



LIETUVOS AUKŠTOSIOS JŪREIVYSTĖS MOKYKLOS TARPTAUTIŠKUMO STRATEGIJA

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

Lietuvos aukštosios jūreivystės mokyklos (toliau – LAJM) tarptautiškumo strategija parengta remiantis 2021 m. liepos 8 d. Valstybinio audito ataskaita, 2021–2023 m. LAJM strateginiu veiklos planu, 2021 m. LAJM savianalizės suvestine ir kitais Lietuvos Respublikos ir Europos Sąjungos teisės aktais. Remiantis Vyriausybės 2012 m. gruodžio 5 d. nutarimu Nr. 1494 patvirtinta Valstybinė studijų, mokslinių tyrimų ir eksperimentinės (socialinės, kultūrinės) plėtros 2013–2020 m. plėtros programa; švietimo, mokslo ir sporto ministro 2019-04-05 įsakymu Nr. V-364 patvirtinti Aukštojo mokslo tarptautiškumo skatinimo 2019–2020 m. prioritetai. Europos aukštojo mokslo tarptautinį patrauklumą numatyta stiprinti strategijoje Europa 2020, taip pat XVIII Vyriausybės programoje.

Tarptautiškumo rodikliai numatyti 2021–2023 m. LAJM strateginiame veiklos plano 1 programos „Aukštos kvalifikacijos jūrų transporto sektoriaus specialistų rengimas“ tikslas, uždaviniai, vertinimo kriterijai ir jų reikšmės“. Taip pat su šiomis priemonėmis ir rodikliais susiję ir dėstytojų kvalifikacijos tobulinimo bei studijų materialiosios bazės gerinimo rodikliai. Nustatyti išmatuojami tarptautiškumo rodikliai, todėl yra palyginami, galima nustatyti jų kaitos tendenciją ir koreguoti veiksmus. Rodiklių vertės nustatytos remiantis istoriniais duomenimis, atsižvelgiant į esamą padėtį ir siekiant gerinti šią veiklą, papildant 3 programos „Vandens transporto sektoriaus, regiono ir šalies poreikius atitinkantis neformalusis suaugusiųjų švietimas, tęstinis profesinis mokymas ir jūrinės kultūros sklaida“ rodikliais. Studijų tarptautiškumas LAJM – vienas studijų kokybės veiksnių. Tarptautiškumas plėtojamas siekiant įgyvendinti patvirtintus siektinus rodiklius, vykdant tarptautinius projektus, skatinant dėstytojus ir studentus semtis patirties užsienyje, įgyti tarptautinės patirties pedagogų rengimo programose, pritraukiant užsienio studentus studijuoti LAJM, vykdant jungtines studijų programas, užtikrinant reikalingą dėstytojų užsienio kalbos mokėjimo lygį.

LAJM tarptautiškumo strategijos tikslas – išskirti ir apibrėžti tarptautiškumo kryptis ir priemones plėtoti tarptautiškumą tobulinant studijų programas, pritraukiant užsienio šalių studentus ir dėstytojus, užtikrinant personalo kompetenciją.

LAJM tarptautiškumo prioritetai ir kryptys – vykdyti tarptautines studijas, didinti partnerysčių su užsienio aukštosiomis mokyklomis ir kompanijomis, akademinių mainų ir projektų apimtį – yra sudėtinė LAJM bendros strategijos dalis, todėl jos įgyvendinimui taikomos nusistatytos priemonės ir atliekamas šios veiklos veiksmingumo matavimas. LAJM atliekamas tarptautiškumo veiksnių integravimas į studijų ir mokslo veiklos turinį: pradėtos vykdyti tarptautinės studijų programos, įgyvendinamos dėstytojų ir studentų akademinio mobilumo veiklos, didinamas tarptautinis bendradarbiavimas mokslinių tyrimų ir eksperimentinės plėtros (toliau – MTEP) veiklose.

Vykdytojai: Tarptautinių ryšių skyrius (TRS), bendradarbiaujant su Studijų programų (SP) vadovais, Mokslo ir studijų inovacijų skyriumi (MSIS), Karjeros ir komunikacijos skyriumi (KKS), Biblioteka (B), Studijų skyriumi (SS), IT laboratorija, Jūrininkų mokymo centru (JMC), dėstytojais, LAJM administracija, neakademiniiais padaliniais.

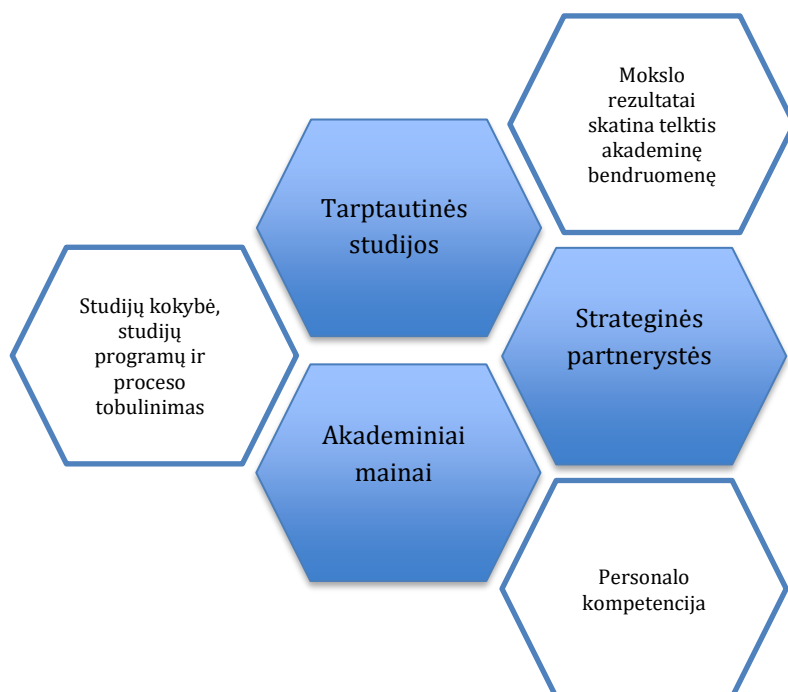
LAJM tarptautiškumo strategija gali būti keičiama ar papildoma keičiantis įstatymams, kitiems teisės aktams ar LAJM darbo organizavimo tvarkai, prieinama viešai LAJM interneto svetainėje.

II SKYRIUS

LAJM TARPTAUTIŠKUMO PRIORITETAIR KRYPTYS

LAJM atlieka vieną svarbiausių vaidmenų, kuriant jūrinės valstybės identitetą, puoselėjant jūrines vertybes tarptautinėje jūrininkų rengimo srityje, skatinant visuomenės ir švietimo raidą bei mokslo ir inovacijų proveržį. LAJM bendruomenė yra daugiakultūre organizacija, kurios nariai sėkmingai formuoja tvirtą tarptautinę akademinę bendruomenę. Tarptautiškumo kryptių sėkmingas įgyvendinimas lemia LAJM bendros studijų kokybės tobulėjimą. Būdami lyderiaujantys jūrininkų rengimo srityje turime ir toliau išlikti vieningi, betarpiškai bendradarbiauti ir vienas kitu pasitikėti. LAJM bendruomenė kviečiama susitelkti, kad kartu galėtume sukurti profesionalią ateitį studentams, Klaipėdos miestui, uostui ir pasauliui.

LAJM tarptautiškumo strategijoje išskirtos trys prioritetinės tarptautiškumo kryptys, kurių įgyvendinimo perspektyvoje itin svarbus LAJM bendruomenės narių įsitraukimas, padėsiantis įgyvendinti tarptautinimo veiklas.



1 pav. Tarptautiškumo kryptys LAJM

transporto sektoriaus specialistus.

Siūlomas įvairus ir patrauktus LAJM studijų programų pasirinkimas. Studijų programų turinys atitinka tarptautinius standartus ir reikalavimus, LAJM bendruomenė ir socialiniai partneriai aktyviai įtraukiami į studijų procesus. Didėjantis tarptautinių studentų bei dėstytojų skaičius visose LAJM studijų kryptyse, kartu padeda didinti užsienio partnerių skaičių ir stiprinti LAJM tarptautinį įvaizdį.

Siekdami kokybiškų tarptautinių studijų, veiklos produktyvumo, rezultatų kokybės ir sklaidos, tarptautiškumas plėtojamas įgyvendinant tokias veiklas:

- Tarptautinių studijų studentų pritraukimas, pristatant LAJM renginiuose ir parodose, plėtojant bendradarbiavimą su užsienio partneriais;
- Studijų prieinamumo užsienio studentams didinimas, plėtojamos nuotolinių studijų galimybes;
- Dėstytojų pasirengimo dirbti multikultūrinėje aplinkoje užtikrinimas: gebėjimas bendrauti su skirtingomis tautomis, kultūromis, gyvenimo būdo įvairove, anglų kalbos kompetencijų tobulinimas įgyvendinant šiuolaikinį mokymo turinį;
- Plėtojamos e-paslaugų posistemės, diegiant studijų literatūros skaitmeninimo, vaizdo paskaitų įrašymo ir transliavimo priemones, įkuriant ir plėtojant skaitmenines laboratorijas;
- Studentų informavimas, konsultavimas, palengvinant jų adaptaciją LAJM aplinkoje, įtraukimą į LAJM bendruomenę.

2 kryptis. Strateginės partnerystės bendruomeniškumo skatinimas.

Strateginės partnerystės bendruomenė sudaro sąlygas kurti pridėtinę vertę LAJM, siekti geriausių rezultatų vykdant aukšto lygio mokslinius tyrimus, įsitraukiant į LAJM mokslinės draugijos veiklą, atliepant ekonominės, kultūrinės, politinės bei socialinės aplinkos pokyčius.

Mokslo rezultatų kokybė ir naujų mokslinių tyrimų poreikis bei atradimai skatina telktis LAJM akademinę bendruomenę atliekant mokslinius tyrimus, kartu siekiant mokslinių tyrimų kokybės.

Rengiant jūrinės kultūros, mokslo, edukacinius, socialinius projektus ir renginius planuojamos veiklos:

- LAJM dalyvavimas tarptautiniuose projektuose, tinklų veiklose;
- Partnerystės tinklo kūrimas bei plėtojimas;
- Vizitai ir susitikimai elektroninėje erdvėje su užsienio aukštųjų mokyklų bendruomenėmis;
- Mokslinės ir studijų literatūros rengimas užsienio kalba, naujausiais mokslo tyrimais grįstos studijos ir mokslinių tyrimų rezultatai.

LAJM bendruomenė suprasedama poreikį įgyvendinti mokslo veiklos rezultatus ir aktyvesnį bendradarbiavimą, daugiau dėmesio skirs sprendimams, padėsiantiems užtikrinti mokslo veiklos rezultatų pritaikymo galimybes jūrų versle. Strateginės partnerystės padeda siekti projektinės veiklos kokybės ir didinti LAJM tarptautiškumą sukuriant bendruomeniškumo ryšius su užsienio aukštosiomis mokyklomis ir kompanijomis, kuriant tarptautinius ryšius.

3 kryptis. Akademinė mainų skatinimas didinant įtrauktį ir įvairovę

Įtrauktis ir įvairovės didinimas yra vienas iš pagrindinių prioritetų, kuriuos Europos Komisija nustatė naujam 6-erių metų programos „Erasmus+“ laikotarpiui (2021-2027 m.). Įgyvendinti Erasmus Chartijoje numatytus tikslus LAJM, kartu su kitomis šalies ir užsienio šalių aukštosiomis

mokyklomis, siekia sudaryti sąlygas mažiau galimybių turinčių studentų, dėstytojų ir darbuotojų įtraukimui į akademinio mobilumo projektus, stiprinant jų motyvaciją, suteikiant reikiamą pagalbą ir sudarant sąlygas dalyvauti įvairiose tarptautinės patirties suteikiančiose veiklose: ilgalaikiai ir trumpalaikiai akademiniai mainai, mišrios intensyvios programos, virtualios judumo veiklos. Užtikrinant patrauklią studijų aplinką LAJM siekiama didinti užsienio studentų pritraukimą bei suteikti galimybę visiems studijuojantiems dar studijų laikotarpiu pažinti skirtingas kultūras, praturtinti studijų turinį. Tai užtikrins galimybes rengti tarptautinės rinkos poreikius reikalingų specialistų, gebančių prisitaikyti prie skirtingos kultūros aplinkų, rengimas yra vienas iš svarbiausių akademinė mainų skatinimo argumentų.

Mažiau galimybių turintys asmenys – studentai, dėstytojai ir darbuotojai, kurie dėl įvairių kliūčių yra mažiau palankioje padėtyje:

- ekonominės kliūtys – priskiriami asmenys, kurių pragyvenimo lygis yra žemas, kurie gauna mažas pajamas, yra priklausomi nuo socialinės gerovės sistemos;
- kultūriniai skirtumai – priskiriami imigrantai, pabėgėliai, imigrantų arba pabėgėlių šeimų palikuonys, nacionalinei arba etninei mažumai priklausantys žmonės, kuriems sunku integruotis dėl kultūros ir kalbinių skirtumų;
- socialinės kliūtys – žmonės, kurie yra diskriminuojami dėl lyties, amžiaus, tautybės, religijos, seksualinės orientacijos, negalios, ribotų socialinių įgūdžių ir kt.;
- geografinės kliūtys – asmenys iš tolimų arba kaimo vietovių, su menkai išvystyta infrastruktūra.