



LIETUVOS AUKŠTOJI  
JŪREIVYSTĖS  
MOKYKLA

# 2020 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

KLAIPĖDA, 2021

## TURINYS

ĮŽANGA: ESMINIAI 2020 M. ĮVYKIAI IR PASIEKIMAI .....	3
1. VIZIJA, MISIJA, VEIKLOS PRIORITETAI IR STRATEGINIS TIKSLAS .....	4
1.1. LAJM vizija.....	4
1.2. LAJM misija.....	4
1.3. LAJM veiklos prioritetai .....	4
1.4. LAJM strateginis tikslas.....	4
2. LAJM KOKYBĖS VADYBOS SISTEMA .....	5
3. STUDIJOS IR KARJERA .....	5
3.1. Studijų programos .....	5
3.2. Studijų populiarinimas .....	6
3.3. Studentų skaičius.....	7
3.4. Studijų patalpos.....	7
3.5. Studentų judumas .....	8
3.6. Karinis jūrinis rengimas .....	8
3.7. Studentų praktika.....	9
3.8. Absolventų skaičius ir įsidarbinimas.....	9
4. DĖSTYTOJAI, MOKSLO IR ADMINISTRACIJOS DARBUOTOJAI .....	10
4.1. Dėstytojų, mokslo ir administracijos darbuotojų struktūra .....	10
4.2. Kvalifikacijos tobulinimas .....	12
4.3. Personalo judumas.....	13
5. TAIKOMŲJŲ MOKSLINIŲ TYRIMŲ APRĖPTIS .....	13
6. NEFORMALUS SUAUGUSIŲJŲ ŠVIETIMAS IR TĘSTINIS PROFESINIS MOKYMAS .....	17
7. LĖŠOS IR JŲ PANAUDOJIMAS .....	20
8. INFRASTRUKTŪRA, MATERIALIOSIOS BAZĖS TOBULINIMAS, VIEŠIEJI PIRKIMAI .....	21
8.1. Infrastruktūra.....	21
8.2. Studijų technologinės bazės gerinimas .....	22
8.3. Informaciniai ištekliai .....	23
9. PROJEKTINĖ VEIKLA .....	24
PRIEDAI.....	25
1 priedas .....	26
2 priedas .....	27
3 priedas .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4 priedas .....	32
5 priedas .....	33
6 priedas .....	39

## **ĮŽANGA: ESMINIAI 2020 M. ĮVYKIAI IR PASIEKIMAI**

Viešoji įstaiga Lietuvos aukštoji jūreivystės mokykla (toliau – LAJM) yra Lietuvos Respublikos valstybinė aukštoji mokykla, kurios pagrindinė veiklos rūšis – koleginių studijų vykdymas. LAJM – tai unikali vienintelė šalyje ilgametę veiklos patirtį tarptautinėje jūrininkų rengimo srityje turinti aukštoji mokykla, kurios ištakos siekia 1948 m., kai buvo įkurta Klaipėdos jūreivystės mokykla. Aukštosios mokyklos statusas suteiktas Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2001-08-24 nutarimu Nr. 1035 „Dėl valstybinių Klaipėdos, Lietuvos jūreivystės ir Marijampolės kolegijų steigimo“. LAJM vykdomos koleginės studijos, neformalus suaugusiųjų mokymas ir plėtojami taikomieji moksliniai tyrimai jūrų transporto sektoriaus srityje.

Esminiai 2020 m. įvykiai ir pasiekimai:

– 2020-03-30 LAJM Tarybos e. posėdžio Nr. 2P-1 metu, įvertinus esamo 2015-2019 metų LAJM strateginio veiklos plano aktualumą, nutarta pratęsti 2015-2019 metų LAJM strateginio veiklos plano galiojimą 2020 metams, kol bus parengtas naujas LAJM strateginis veiklos planas.

– 2020-06-24 Akademinės tarybos nutarimu ATN-12 patvirtinti LAJM garbės vardų suteikimo nuostatai ir šie vardai: LAJM bendruomenės, LAJM mokslininko, LAJM mecenato ir LAJM alumnų garbės vardai.

– 2020-08-24 Lietuvos transporto saugos administracijos direktoriaus įsakymu Nr. 2BE-265 „Dėl Lietuvos aukštosios jūreivystės mokyklos ir mokymo programų akreditavimo“ akredituotos naujos vidaus vandenių transporto specialistų ir motorinių pramoginių laivų laivavedžių programos.

– 2020 m. rugsėjo mėn. priimti pirmieji studentai ir pradėta vykdyti nauja studijų programa „Laivybos ir logistikos informacijos sistemos“, patvirtinta 2019 m. vasario 11 d. Studijų kokybės vertinimo centro pažyma Nr. 2-73.

– 2020-09-15 LAJM Tarybos nutarimu Nr. TN-2 patvirtinta nauja LAJM organizacinė valdymo struktūra (1 priedas). Struktūroje panaikinta Direktorius pavaduotojo strateginei plėtrai pareigybė, vietoje Informacinių technologijų laboratorijos įkurtas Mokslo ir studijų inovacijų skyrius. Šio skyriaus steigimu siekiama stiprinti LAJM taikomąją mokslinę veiklą, tobulinti e-studijų ir e-paslaugų technologijas, plėtoti e-rinkodaros priemones.

– 2020-10-07 Lietuvos transporto saugos administracijos Jūrų departamento buvo patvirtinta nauja neformalaus suaugusiųjų mokymo programa „Pirmoji medicinos pagalba“.

– 2020-12-22 LAJM Tarybos nutarimu Nr. TN-5 patvirtintas 2021-2023 metų Lietuvos aukštosios jūreivystės mokyklos strateginį veiklos planas, kuriame apibrėžiama LAJM misija ir vizija.

– 2020 m. LAJM pradėtos vykdyti tarptautinių studijų programos „Jūrų laivavedyba“, „Laivų energetinių įrenginių eksploatavimas“, „Uosto ir laivybos valdymas“. Studijas pradėjo 19 užsienio studentų iš Latvijos, Estijos, Baltarusijos, Rusijos Federacijos, Pakistano, Kamerūno ir Alžyro.

– 2020 m. studijų procese pradėti naudoti 3 mokomieji laivai: irklinė valtis „Junga LAJM“, greitaeigė gelbėjimo valtis „Lyra“ ir gelbėjimo valtis „LAJM‘a“. Mokomuosiuose laivuose studentai ir klausytojai praktikumų metu atlieka būtinausias jūrines operacijas – irklavimo, laivo švartavimo, žmogaus už borto gelbėjimo ir kt.

# **1. VIZIJA, MISIJA, VEIKLOS PRIORITETAI IR STRATEGINIS TIKSLAS**

## **1.1. LAJM vizija**

LAJM – tai moderni aukštoji mokykla, vykdanči tarptautinėje erdvėje pripažįstamas studijų programas, lyderis Baltijos šalyse rengiant jūrų ir vidaus vandenų transporto sektoriaus specialistus.

## **1.2. LAJM misija**

Rengti aukštos kvalifikacijos jūrų ir vidaus vandenų transporto sektoriaus specialistus sėkmingai profesinei veiklai ir karjerai šalies bei tarptautiniame vandens transporto sektoriuje, pagrindžiant studijas, neformalųjį suaugusiųjų švietimą ir tęstinį profesinį mokymą jūrine kultūra bei tradicijomis, ugdant pagarbą demokratinėms vertybėms, atsakomybę ir lyderystę.

## **1.3. LAJM veiklos prioritetai**

1. Parengti aukštos kvalifikacijos specialistus, gebančius dirbti prekybiniuose, kariniuose ar specialiosios paskirties jūrų ir vidaus vandenų laivuose, jūrų ir upių uostuose sparčios technologijų kaitos sąlygomis, vykdant kolegines studijas pagal Europos aukštojo mokslo erdvės nuostatas ir jūrininkų rengimą reglamentuojančių Tarptautinės jūrų organizacijos konvencijų bei kitų nacionalinių ir tarptautinių teisės aktų reikalavimus.

2. Plėtoti taikomuosius mokslinius tyrimus ir skatinti eksperimentinę plėtrą, atitinkančią jūrų ir vidaus vandenų transporto sektoriaus, regiono bei šalies poreikius.

3. Skleisti Lietuvos, jūrų valstybės, idėją, vykdant jūrų ir vidaus vandenų transporto sektoriaus poreikius atitinkantį neformalųjį suaugusiųjų švietimą, tęstinį profesinį mokymą ir populiarinant profesinės veiklos bei karjeros galimybes šalies bei tarptautiniame vandens transporto sektoriuje.

4. Kurti šiuolaikinę studijų technologinę bazę, atitinkančią tarptautinius reikalavimus jūrininkų rengimui, įdiegiant ir plėtojant technologijų ir inžinerijos inovacijas, didinant skaitmenizavimo lygį, atsižvelgiant į ketvirtosios pramonės revoliucijos (Pramonė 4.0) iššūkius.

5. Tobulinti LAJM valdymą optimizuojant valdymo struktūrą ir didinant kokybės vadybos sistemos efektyvumą.

## **1.4. LAJM strateginis tikslas**

Rengti aukštos kvalifikacijos jūrų ir vidaus vandenų transporto sektoriaus specialistus, vykdant kolegines studijas, neformalųjį suaugusiųjų švietimą ir tęstinį profesinį mokymą, vadovaujantis nacionaliniais ir tarptautiniais reikalavimais studijų kokybei, jūrininkų rengimui bei naujausių mokslinių tyrimų rezultatais.

## 2. LAJM KOKYBĖS VADYBOS SISTEMA

LAJM kokybės vadybos sistema (KVS), įdiegta 2001 m., atitinka tarptautinio kokybės standarto ISO 9001:2015 reikalavimus. LAJM yra Lietuvos kokybės vadybos ir inovacijų asociacijos narė nuo 2014 m. KVS taikymo sritis „Jūrininkų rengimas ir kvalifikacijos tobulinimas“ 2020 m. išplėtota ir formuluojama taip „Jūrų transporto sektoriaus specialistų rengimas ir kvalifikacijos tobulinimas“ (angl. Maritime education and training). Nauja sritis apima visų jūrų transporto sektoriaus veiklai reikalingų specialistų rengimo spektrą. LAJM KVS sudaro 4 pagrindiniai procesai – tai KVS valdymas, Išteklių valdymas, Studijų, kursų, mokslinės taikomosios ir konsultavimo veiklos valdymas, Procesų gerinimas ir planavimas. KVS 2020 m. procesų rezultatyvumo ir rizikos įvertinimo rodikliai pateikiami 2 priede. Metiniai rezultatyvumo rodikliai planuojami atsižvelgiant į organizacijos konteksto ir veiklos rizikos registrą, kuris yra atnaujinamas kiekvienais metais, įvertinant išorinės ir vidinės aplinkos pokyčius bei naujus LAJM veiklos iššūkius. LAJM KVS yra elektroninė ir pasiekama per lajm.lt puslapio kiltį eKVS. COVID-19 pandemijos metu siekiant LAJM veiklos valdymo tęstinumo dirbant nuotoliniu būdu, eKVS buvo patalpinti LAJM registrai, svarbių dokumentų paketai.

KVS priežiūrą ir sertifikavimą iki 2020 m. vykdė Lloyds‘o Registro įgaliotasis auditorius Lietuvoje, o nuo 2020 m. vykdo sertifikavimo bendrovė QMS ITALIA. Lietuvos transporto saugos administracija 2020 m. vykdė planinį priežiūros patikrinimą, kurio metu siekė įvertinti, kaip LAJM įgyvendino 2019 m. Europos saugios laivybos agentūros audito pastabas ir rekomendacijas. Patikrinimo išvados teigiamos. Išorinio vertinio pastabos ir jų įgyvendinimo įrodymai pateikiami eKVS išorinio vertinimo registre.

## 3. STUDIJS IR KARJERA

### 3.1. Studijų programos

Visų LAJM vykdomų studijų programų absolventams suteikiamas profesinio bakalauro kvalifikacinis laipsnis. Baigus Lietuvos transporto saugos administracijos akredituotas studijų programas „Jūrų laivavedyba“, „Laivų energetinių įrenginių eksploatavimas“ ir „Laivų elektros įrenginių eksploatavimas“, kartu su profesinio bakalauro kvalifikaciniu laipsniu suteikiama teisė gauti jūrinio laipsnio diplomą, laivavedžio arba laivų inžinieriaus kvalifikacijos liudijimą.

LAJM 2020 m. vykdė 7 studijų programas (1 lentelė).

1 lentelė

LAJM studijų programų sąrašas

Nr.	Studijų programos pavadinimas	Studijų forma	Studijų kryptis	Studijų kryptių grupė	Akreditavimo laikotarpis	Dėstoma kalba
1.	Jūrų laivavedyba	NL, I <sup>1</sup>	Jūrų technologijos	Technologijų mokslai	6 metai	Lietuvių, anglų, rusų
2.	Jūrų transporto logistikos technologijos	NL	Jūrų technologijos	Technologijų mokslai	Nauja, nebuvo akredituota	Lietuvių, anglų, rusų
3.	Laivybos ir logistikos informacijos sistemos	NL	Informacijos sistemos	Informatikos mokslai	4 metai	Lietuvių, anglų, rusų
4.	Laivų elektros įrenginių eksploatavimas	NL	Jūrų inžinerija	Inžinerijos mokslai	Nauja, nebuvo akredituota	Lietuvių
5.	Laivų energetinių įrenginių eksploatavimas	NL, I	Jūrų inžinerija	Inžinerijos mokslai	6 metai	Lietuvių, anglų, rusų
6.	Uosto ir laivybos įmonių finansai	NL	Finansai	Verslo ir viešojo vadyba	6 metai	Lietuvių
7.	Uosto ir laivybos valdymas	NL	Vadyba	Verslo ir viešojo vadyba	6 metai	Lietuvių, anglų, rusų

<sup>1</sup> NL – nuolatinė studijų forma, I – iššėstinė studijų forma.

LAJM studijų programos vykdomos nuolatine ir iššestine forma. Siekiant studentams suteikti galimybę derinti studijas ir profesinę veiklą nuo 2016 m. studijų programos „Uosto ir laivybos valdymas“, „Uosto ir laivybos įmonių finansai“ ir „Jūrų transporto logistikos technologijos“ vykdomos tik nuolatine studijų forma, sudarant galimybę pasirinkti dieninį (studijuojama kasdien darbo dienomis) arba sesijinį (studijuojama kas antrą penktadienį ir šeštadienį) paskaitų tvarkaraštį.

Atsižvelgiant į darbo rinkos poreikius ir jūrų transporto sektoriaus plėtros tendenciją 2019 m. buvo parengta ir akredituota SKVC informacijos sistemų studijų krypties programa „Laivybos ir logistikos informacijos sistemos“, vienintelė Lietuvoje tarpkryptinė studijų programa, suteikianti informacijos sistemų ir laivybos bei tarptautinės logistikos žinių ir kompetencijų. Programa pradėta vykdyti 2020 m. rugsėjo mėn.

### 3.2. Studijų populiarinimas

Siekiant didinti studijų programų paklausą LAJM Karjeros ir komunikacijos skyrius vykdė įvairias veiklas formuojant patrauklų LAJM įvaizdį visuomenėje bei populiarinant studijas LAJM. Įtvirtinant LAJM identitetą ir didinant veiklos žinomumą, 2020 m. buvo sukurtas LAJM prekės ženklo vadovas, kuriuo remiantis formuojamas LAJM rinkodaros priemonių vizualas bei užtikrinama dermė komunikuojant institucijoje ir išorėje.

Vykdam aktyvią LAJM studijų programų populiarinimo veiklą, 2020 m. buvo dalyvauta studijų parodose (Klaipėdoje, Kaune, Vilniuje), mugėse ir kituose mokslo ir inovacijų renginiuose nacionaliniu ir tarptautiniu lygmeniu. Renginiuose pristatyta veikla tikslinėms grupėms – moksleiviams, darbdaviams ir akademinėi ir jūrinei bendruomenei. LAJM veikla reguliariai viešinama ir žiniasklaidoje lokaliu bei nacionaliniu lygmeniu (žurnalai „Kur stoti“, „Kuo būti“, „Reitingai“, „Vakarų ekspresas“, „Klaipėda“ ir jos priedas „360“, „Jūra.More.Sea“ ir kt.). Publikacijose pateikiama informacija apie LAJM studijas, karjeros galimybes, dalijamasi LAJM bendruomenės ir absolventų pasiekimais. Populiarinant LAJM studijas užsienyje bendradarbiaujama su studentų atrankos agentūromis – pasirašytos 9 bendradarbiavimo sutartys su agentūromis Lenkijoje, Latvijoje, Jungtinėje Karalystėje, Baltarusijoje, Pakistane, Nigerijoje, Kamerūne, Indijoje. Pagaminta ir išsiųsta į agentūras reklaminės medžiagos anglų kalba, parengtas anglų kalba LAJM puslapis bei sukurta LAJM paskyra anglų ir rusų kalba Studyin.LT, bendradarbiaujama rengiant virtualius LAJM pristatymus ir susitikimus su suinteresuotomis šalimis užsienyje.

LAJM yra aktyvi jūrinės bendruomenės narė ir prisideda stiprinant miesto ir šalies jūrinį identitetą įvairiuose jūrinės tematikos renginiuose, tokiuose kaip „Jūros šventė“, „Jūrininkų susitikimas“, „Laiwų paradas“, „Pirmakursių priesaika“, „Meridiano burių kėlimas“, bėgimas „Gintarinė jūrmylė“ ir kt.

Jūrinių studijų programų studentų dėvima uniforma yra reikšminga LAJM įvaizdžio dalis. Kasdienė uniforma dėvima paskaitose, egzaminų ir baigiamųjų egzaminų metu, o šventinis uniformos komplektas dėvimas atstovaujant LAJM įvairiuose miesto ir šalies renginiuose, jūrinės bendruomenės renginiuose, valstybinių švenčių metu, vizituojant kitas mokymo įstaigas ir kt. Nuo 2020 m. rugsėjo mėn. studentų uniformų antpečiai, žymintys studijų programą ir būsimą profesinę veiklą simboliais (laiwų mechanikų – sraigto, laivavedžių – inkaro), papildyti juostelėmis, kurių skaičius žymi studijų kursą: 1 juostelė – 1 kursas; 2 juostelės – 2 kursas ir t.t. (1 pav.).

Ugdant tautiškumo ir pilietiškumo principus, LAJM sukūrė naują tradiciją – minint visas Lietuvos valstybines šventes, LAJM kieme vyksta iškilminga Lietuvos vėliavos pagerbimo ceremonija skambant Lietuvos valstybiniam himnui (2 pav.).



**1 pav.** LAJM studentų uniformų antpečių ženklavimas



**2 pav.** Iškilminga Lietuvos vėliavos pagerbimo ceremonija

Pažintiniam vizitui į LAJM 2020 m. buvo atvykę Danijos Karalystės ambasados Vilniuje Gynybos atašė Niels Henrik Johansen ir naujai išrinktas Karinių jūrų pajėgų vadas jūrų kapitonas Giedrius Premeneckas, kurie susipažino su jūrininkų rengimo sistema, LAJM veikla, LAJM materialiaisiais ištekliais – laboratorijomis ir treniruokliais.

### 3.3. Studentų skaičius

Remiantis Studentų registro 2020-10-01 duomenimis, LAJM studijuoja 688 studentai, iš jų 496 nuolatinių studijų, 192 išėstinių studijų (2 lentelė).

2 lentelė

#### Studentų skaičius 2018-2020 m. (Studentų registro spalio 1 d. duomenimis)

Studijų programa	2018		2019		2020	
	NL	I	NL	I	NL	I
Jūrų laivavedyba	163	185	148	145	133	115
Laivų energetinių įrenginių eksploatavimas	112	117	89	109	73	77
Laivų elektros įrenginių eksploatavimas	49	-	53	-	56	-
Jūrų transporto logistikos technologijos	119	17	81	-	63	-
Uosto ir laivybos valdymas	123	8	160	-	150	-
Uosto ir laivybos įmonių finansai	33	7	20	-	12	-
Laivybos ir logistikos informacijos sistemos	-	-	-	-	10	-
<b>Iš viso:</b>	<b>599</b>	<b>334</b>	<b>551</b>	<b>254</b>	<b>497</b>	<b>192</b>
	<b>933</b>		<b>805</b>		<b>689</b>	

Bendras studentų skaičius 2019 m., palyginus su 2018 m., sumažėjo 14 proc., o 2020 m., palyginus su 2019 m., sumažėjo apie 17 proc. Studentų mažėjimo tendencija intensyvesnė išėstiniuose studijose.

Priimamų į 1 kursą studentų skaičius LAJM yra ganėtinai stabilus. 2020 m. bendras priimtų į 1 kursą studentų skaičius – 159, tai yra tik 3 proc. mažiau nei 2019 m. (164). 2019 m. priimta tik 2 proc. mažiau, lyginant su 2018 m. priėmimu – 168. Bendras 2018-2020 m. priimamų studentų skaičiaus mažėjimas yra 5,5 proc., skaitine išraiška – 9 studentai.

### 3.4. Studijų patalpos

LAJM studijos vykdomos centriniuose rūmuose ir laboratorijų korpuse. LAJM 2020 m. bendras patalpų plotas, tenkantis vienam studentui – 20,27 m<sup>2</sup>, palyginus su 2019 m. (18,19 m<sup>2</sup>), padidėjo apie 11 proc., o lyginant 2020 m. su 2018 m. (15,67 m<sup>2</sup>) – padidėjo apie 29 proc.

### 3.5. Studentų judumas

Vykdamas Erasmus+ švietimo mainų programą 2020 m. į užsienio šalių institucijas išvyko 12 LAJM studentų, iš jų 7 studijoms, 5 praktikai. Į LAJM studijuoti atvyko 4 studentai, po vieną iš Stambulo technikos universiteto (Turkija), Zonguldak Bulent Ecevit uiversiteto (Turkija), Oviedo universiteto (Ispanija) ir La Lagunos universiteto (Ispanija). COVID-19 pandemija sustabdė tiek atvykstančių, tiek išvykstančių studentų judumą, todėl 2020 m. judumo rodikliai neatspindi realios situacijos. LAJM ankstesnio laikotarpio studentų mobilumo rodiklis buvo didėjantis. Išvykstančių (studijoms ir praktikai) ir atvykstančių (studijoms) skaičiaus dinamika, diferencijuojant pagal studijų programas, pateikiama 3 lentelėje.

3 lentelė

**Studentų judumas pagal studijų programas 2018-2020 m.**

Studentų judumas	2018		2019		2020	
	Išvykę studentai	Atvykę studentai	Išvykę studentai	Atvykę studentai	Išvykę studentai	Atvykę studentai
Jūrų laivavedyba	4	15	6	21	6	1
Laivų energetinių įrenginių eksploatavimas	3	-	-	1	3	2
Laivų elektros įrenginių eksploatavimas	-	1	-	-	-	-
Jūrų transporto logistikos technologijos	3	1	2	-	3	-
Uosto ir laivybos valdymas	3	29	11	32	-	1
Uosto ir laivybos įmonių finansai	-	-	-	-	-	-
<b>Iš viso:</b>	<b>13</b>	<b>46</b>	<b>19</b>	<b>54</b>	<b>12</b>	<b>4</b>

Plečiasi atvykstančių studentų šalių geografija. Į LAJM atvyksta vis daugiau studentų iš skirtingų partnerių institucijų, tačiau yra ir nuolatinis judumo programos partnerių. Siekiant skatinti LAJM studentų judumą plėtojama Erasmus+ programos partnerystės tinklas (3 priedas).

### 3.6. Karinis jūrinis rengimas

LAJM nuo 1994 m. bendradarbiauja su Lietuvos kariuomenės karinėmis jūrų pajėgomis (KJP) vykdamas Jaunesniųjų karininkų vadų mokymus (JKVM) LAJM studentams (4 lentelė).

4 lentelė

**JKVM klausytojų skaičius 2018–2020 m.**

Klausytojai	2018	2019	2020	Iš viso
Priimti į JKVM	20	29	15	64
Baigė JKVM	21	19	16	56

JKVM 2020 m. sėkmingai baigė 25-oji laida, 16 studentų. Išlaikiusiems kvalifikacinius egzaminus suteikta elektromechaninės, navigacinės kovinės dalies vado arba denio karininko kvalifikacija ir karinis atsargos leitenanto laipsnis.

Pagrindiniai JKVM tikslai yra šie:

1. Apmokyti studentus laivo įgulos veiksmų ekstremaliomis situacijomis.
2. Sudaryti aktyvaus rezervo dalinį iš studentų.
3. Ruošti Lietuvos Respublikos karinių jūrinių specialistų mobilizacinį rezervą.
4. Ugdyti studentų pilietiškumą ir patriotiškumą.

Siekiant gerinti JKVM veiklos kokybę, derinti jūrinę plaukiojimo praktiką ir didinti karinio jūrinio rengimo patrauklumą bei populiarinant LAJM studijas buvo organizuota keletas susitikimų, kuriuose dalyvavo LAJM administracija, KJP vadovybė ir Generolo Jono Žemaičio Lietuvos karo akademijos (LKA) atstovai bei LKA kariūnai, studijuojantys LAJM.



### 3.7. Studentų praktika

LAJM vykdomos pažintinės, mokomosios ir profesinės veiklos studentų praktikos. Pagrindinis praktikos tikslas yra būsimosios profesinės veiklos sampratos ir veiklos nuostatų ir praktinių įgūdžių formavimas bei akademinį žinių įtvirtinimas realioje aplinkoje. Praktika organizuojama vadovaujantis konkrečios studijų programos planu ir metiniu studijų grafiku. Praktikos vieta ir turinys yra apibrėžti praktikos apraše, atsižvelgiant į konkrečios studijų programos rezultatus. Su jūrų uosto veikla susijusių studijų programų „Uosto ir laivybos valdymas“, „Uosto ir laivybos įmonių finansai“ ir „Jūrų transporto logistikos technologijos“ profesinės veiklos praktika atliekama Klaipėdos jūrų uosto ir susijusiose įmonėse šalyje ir užsienyje. Iš viso studentams praktikos vietas suteikė 36 šalies ir užsienio įmonės.

Jūrinių studijų programose „Laivų elektros įrenginių eksploatavimas“ ir „Laivų energetinių įrenginių eksploatavimas“ numatyta 6 mėnesių trukmės praktika laivų statybos ir remonto įmonėse 2020 m. atlikta 12-oje šalies įmonių.

Jūrinių studijų programose „Jūrų laivavedyba“, „Laivų elektros įrenginių eksploatavimas“ ir „Laivų energetinių įrenginių eksploatavimas“ numatyta jūrinio plaukiojimo praktika Lietuvos bei užsienio laivybos kompanijų jūrų laivuose. Jūrinio plaukiojimo praktiką organizuoja tarptautinių studijų specialistas, bendradarbiaudamas su suinteresuotomis šalies ir užsienio laivybos ir jūrininkų įdarbinimo laivuose kompanijomis. Praktikos vietą studentas gali pasirinkti ir savarankiškai. Praktikos vietas 2020 m. suteikė 23 kompanijos iš Lietuvos, Latvijos, Jungtinės karalystės ir kt. šalių ir į jūrinę plaukiojimo praktiką buvo nukreipti 92 studentai (5 priedas).

Siekiant stiprinti LAJM ir šalies bei užsienio kompanijų, priimančių studentus jūrinei plaukiojimo praktikai, bendradarbiavimą, LAJM administracijos iniciatyva 2020 m. buvo surengti nuotoliniai susitikimai su kompanijų atstovais ir aptarta studentų praktikos kokybė bei bendradarbiavimo perspektyvos.

### 3.8. Absolventų skaičius ir įsidarbinimas

Studijas LAJM 2020 m. baigė 191 absolventas, iš jų nuolatinį studijų – 138, išėstinių studijų – 53. LAJM 2018–2020 m. absolventų skaičius ir jų įsidarbinimas per 6 mėn. ir 12 mėn. po studijų baigimo pateiktas 5 lentelėje pagal LAJM ir Karjeros valdymo ir informavimo informacinės sistemos (KVIS) duomenis.

5 lentelė

#### Absolventų įsidarbinimas 2018 -2020 m.

Studijų programa	Absolventų skaičius			Įsidarbinusių 2018 absolventų (%)		Įsidarbinusių 2019 absolventų (%)		Įsidarbinusių 2020 absolventų (%)	
	2018	2019	2020	6 mėn.	12 mėn.	6 mėn.	12 mėn.	6 mėn.	12 mėn.
Jūrų laivavedyba	80	71	55	84	90	85	90	86	n.d.
Jūrų transporto logistikos technologijos	43	45	29	84	95	89	92	82	n.d.
Laivų energetinių įrenginių eksploatavimas	73	71	56	76	98	80	95	80	n.d.
Laivų elektros įrenginių eksploatavimas	10	10	14	80	100	95	95	94	n.d.
Uosto ir laivybos įmonių finansai	14	19	2	92	97	85	86	100	n.d.
Uosto ir laivybos valdymas	28	22	35	89	94	82	85	84	n.d.
<b>Iš viso</b>	<b>248</b>	<b>238</b>	<b>191</b>						

Informacija apie absolventų įsidarbinamumą ir istorinį darbingumą KVIS rodiklis atspindi tik įsidarbinamumą ir istorinį darbingumą Lietuvoje esančiuose ūkio subjektuose. Tarptautinės jūrų organizacijos konvencijų reglamentuojamų jūrinių studijų programų „Jūrų laivavedyba“, „Laivų energetinių įrenginių eksploatavimas“, „Laivų energetinių įrenginių eksploatavimas“ absolventų kvalifikacija yra pripažįstama tarptautinėje darbo rinkoje, todėl absolventai dirba ne tik šalies, bet ir užsienio laivybos kompanijose. Tokiu būdu viešai skelbiama informacija, pvz., portale karjera.lt, yra netiksli ir gali turėti neigiamą poveikį LAJM studijų patrauklumui. Būtina numatyti ir taikyti rinkodaros priemones galimam neigiamam poveikiui sumažinti ar panaikinti.

Veiksniai, kurie lemia šalies informacijos sistemų duomenų neatitiktį realiems LAJM absolventų įsidarbinamumo rodikliams:

1. Kai jūrininkams, dirbantiems LR jūrų registre įregistruotame laive, darbo užmokestį moka Lietuvos laivybos kompanija ar Lietuvos įdarbinimo agentūra, šių jūrininkų duomenys tikrai patenka į SODROS IS duomenis.

2. Kai jūrininkai dirba ES valstybės narės laivuose, socialinio (ir sveikatos) draudimo įmokas (taikant Reglamentą (EEB) Nr. 1408/71) moka tik vienoje ES šalyje, dažniausiai – toje, kurioje jis dirba. Pagal ES reglamentą Nr. 1408/71 laivų su Europos Sąjungos valstybių vėliavomis savininkai privalo socialiai drausti ir pas juos dirbančius užsienio jūrininkus iš ES šalių, jeigu jie neapdrausti tėvynėje. Darbo jūroje metu jūrininkai nemoka gyventojų pajamų mokesčio, jiems taikomas nulinis tarifas. Duomenų pateikimas į SODROS IS priklauso, ar sudarytos tarpvalstybinės sutartys.

3. Kai jūrininkai dirba valstybių, kurios nėra ES narės, laivuose. Šiuo atveju ne ES valstybės narės laive dirbantys jūrininkai, Lietuvos Respublikos piliečiai, nuolat Lietuvoje negyvena, tačiau, vadovaujantis Lietuvos Respublikos gyvenamosios vietos deklaravimo įstatymo (Žin., 1998, Nr. 66-1910) 7 straipsnio 2 dalies 6 punktu, jie nelaikomi pakeitusiais gyvenamąją vietą. Ši nuostata suteikia jūrininkams galimybę, vadovaujantis SDĮ 6 straipsnio 1 dalies 1 punktu, nuolat negyvenant Lietuvoje ir dirbant ne ES valstybės narės laivuose, išsaugoti draudžiamą PSD asmens statusą. Tokios teisės neturi kiti užsienyje dirbantys Lietuvos Respublikos piliečiai, kurie nuolat Lietuvoje negyvena. Šios grupės absolventų darbinių santykių trukmės, pajamų ir kt. duomenys nepatenka į SODROS IS.

## **4. DĖSTYTOJAI, MOKSLO IR ADMINISTRACIJOS DARBUOTOJAI**

### **4.1. Dėstytojų, mokslo ir administracijos darbuotojų struktūra**

LAJM dėstytojų kvalifikacijos reikalavimai yra grindžiami šiais dokumentais: Lietuvos Respublikos mokslo ir studijų įstatymu; Bendraisiais studijų vykdymo reikalavimais; studijų kryptių ir kryptių grupių aprašais (Inžinerijos, Technologijų, Vadybos, Finansų, Informatikos), LAJM statutu; LAJM dėstytojų atestavimo ir konkursų pareigoms eiti nuostatais.

Studijų programų dalykus dėsto atitinkamą išsilavinimą ir/ar profesinės veiklos patirtį turintys dėstytojai bei mokslininkai, kurių mokslinių interesų sritys sutampa su atitinkama studijų programa, o praktinė veikla atitinka dėstomą studijų dalyką. Visų dėstytojų turimas išsilavinimas suteikia jiems kvalifikaciją, atitinkančią bendruosius reikalavimus studijų programų vykdymui.

Vykdant studijas, LAJM 2020-2021 studijų metais dirba 60 dėstytojų, iš jų 2 profesoriai, 17 mokslų daktarų, 16 – turinčių jūrinį laipsnį (laivo kapitonai ir jų padėjėjai, laivo mechanikai, elektromechanikai, šaldymo įrenginių mechanikai). Dėstytojų struktūra 2020-2021 studijų metams pateikiama 6 lentelėje.

**Dėstytojų struktūra 2020-2021 s. m.**

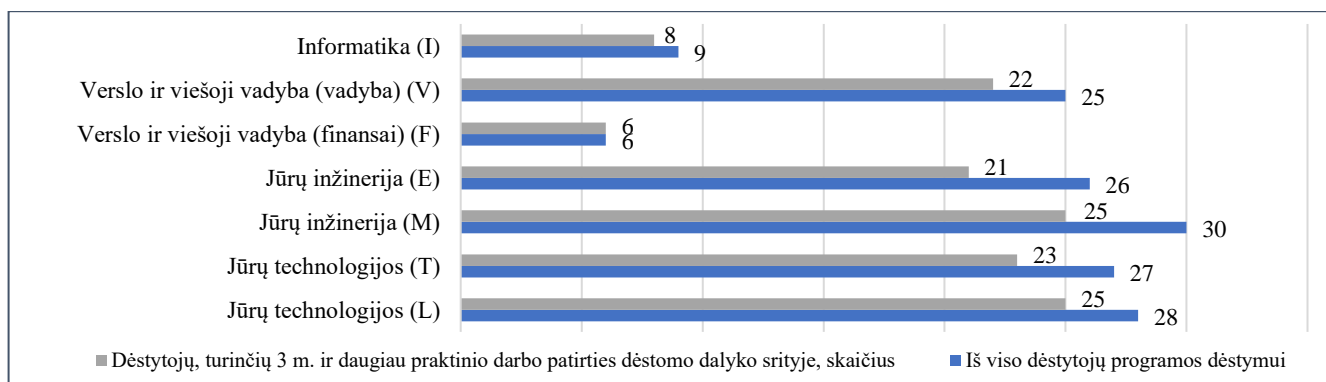
Katedros pavadinimas	Dėstytojų skaičius					Dėstytojų pasiskirstymas pagal amžių			
	Iš viso	Asistentas	Lektorius	Docentas	iš jų turinčių mokslo laipsnį	iki 30 m.	Nuo 30 m. iki 44 m.	Nuo 45 m. iki 59 m.	60 m. ir daugiau
UEV katedra	27	-	17	10	12	1	8	13	5
LE katedra	17	1	12	4	4	-	3	7	7
N katedra	16	1	14	1	1	-	5	7	4
<b>Iš viso:</b>	<b>60</b>	<b>2</b>	<b>43</b>	<b>15</b>	<b>17</b>	<b>1</b>	<b>16</b>	<b>27</b>	<b>16</b>

LAJM studijų programų dėstytojų, turinčių mokslinį laipsnį, dėstomų studijų pagrindų dalykų dalis tenkina (viršija) keliamus reikalavimus studijų programoms vykdyti (minimalus reikalavimas – 10%). 7 lentelėje pateikiama studijų programų dėstytojų struktūra 2020-2021 s.m.

**Studijų programų dėstytojų struktūra 2020-2021 s. m.**

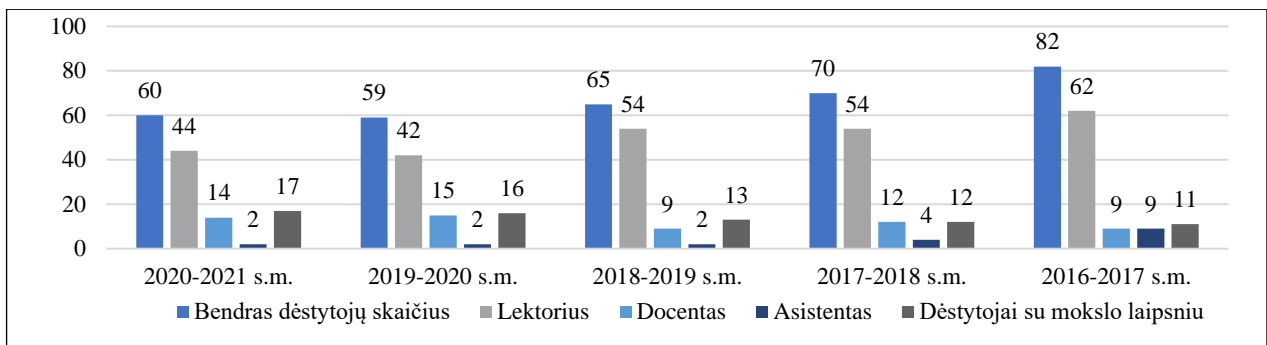
Programos kodas	Krypčių grupė	Iš viso etatų programos dėstymui	Dėstytojų, turinčių mokslo laipsnį, etatų skaičius	Dėstytojų, turinčių mokslo laipsnį, etatų dalis programoje, proc.
L	Jūrų technologijos	7,18	1,16	16
T	Jūrų technologijos	4,24	1,43	34
M	Jūrų inžinerija	6,64	1,23	19
E	Jūrų inžinerija	3,11	0,63	20
F	Verslo ir viešoji vadyba (finansai)	0,78	0,14	17
V	Verslo ir viešoji vadyba (vadyba)	6,31	2,25	36
I	Informatika	0,78	0,44	33

Dėstytojų profesinė veikla ir turima praktinio darbo patirtis atitinka dėstomus studijų dalykus (2 pav.). Daugiau nei 3 metus praktinio darbo jūrų transporto ir jūrų verslo sektoriuje patirties turi 81–100 proc. dėstytojų (minimalus reikalavimas 50 proc.). Jūrų technologijų krypties programoje „Jūrų laivavedyba“ (L) šie dėstytojai sudaro 89 proc. visų dėstytojų, „Jūrų transporto logistikos technologijos“ (T) 86 proc.; jūrų inžinerijos krypties programoje „Laivų energetinių įrenginių eksploatavimas“ (M) 83 proc., „Laivų elektros įrenginių eksploatavimas“ (E) 81 proc.; finansų krypties programoje „Uosto ir laivybos įmonių finansai“ (F) 100 proc., vadybos krypties programoje „Uosto ir laivybos valdymas“ (V) 88 proc., informacijos sistemų krypties programoje „Laivybos ir logistikos informacijos sistemos“ (I) 89 proc.



**3 pav.** Dėstytojų, turinčių 3 m. ir daugiau praktinio darbo patirties dėstomo dalyko srityje

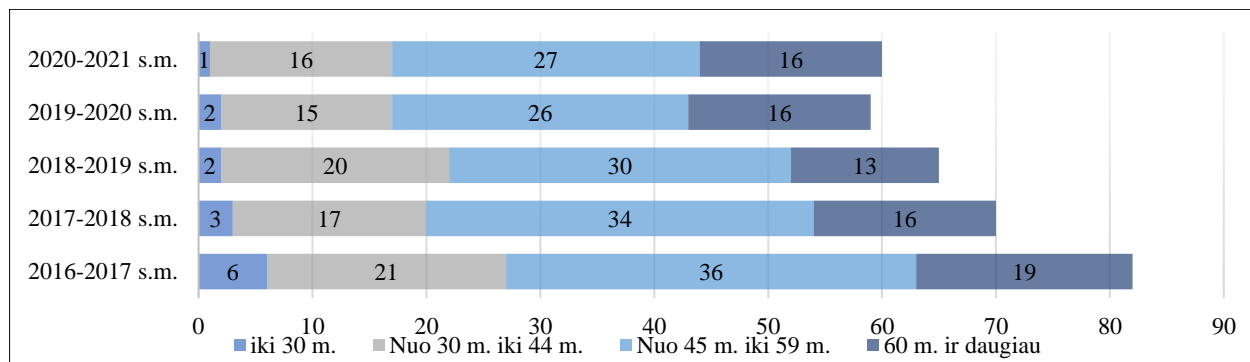
Dėstytojų skaičiaus kitimas nuo 2016-2017 s. m. iki 2020-2021 s. m. pateikiamas 4 paveiksle.



4 pav. Dėstytojų skaičiaus kitimas nuo 2016-2017 s. m. iki 2020-2021 s. m.

Per paskutinius 5 studijų metus pastebimas dėstytojų skaičiaus mažėjimas nuo 82 – 2016-2017 s. m. iki 60 – 2020-2021 s. m. Tai paaiškinama tuo, kad dėstytojų skaičius ir jų darbo krūvis tiesiogiai priklauso nuo priimamų studentų skaičiaus. Tačiau pastebimas dėstytojų, turinčių mokslo laipsnį, skaičiaus didėjimas. Mokslo laipsniai suteikti dėstytojoms: E. Valionienei 2020 m. (Vadyba); L. Dreičienei 2019 m. (Matematika), S. Briedienei 2017 m. (Vadyba). K. Mickutė studijuoja jungtinėje socialinių mokslų (Teisė) doktorantūroje Vilniaus universitete ir Briuselio Vrije universitete (Belgija); G. Šimkonienė studijuoja Kauno technologijos universitete energetikos ir termoinžinerijos krypties doktorantūroje, 2021 m. planuojamas R. Mickienės paruoštos daktaro disertacijos gynimas Mykolo Romerio universitete (Ekonomika).

Dauguma LAJM dėstytojų priklauso 45-59 m. amžiaus grupei (5 pav.). Pastebimas tolygus kitų amžiaus grupių pasiskirstymas, proporcingas mažėjant bendram dėstytojų skaičiui.



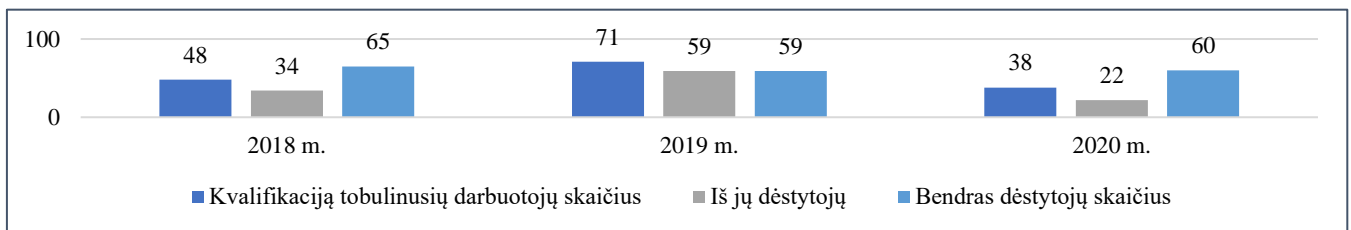
5 pav. Dėstytojų struktūra pagal amžių 2016-2020 m.

Studijas aptarnaujančiuose padaliniuose (katedrose, studijų skyriuje, bibliotekoje, buhalterinės apskaitos skyriuje ir kt.) vedėjų ir specialistų pareigose dirba 24 darbuotojai, iš jų visi turintys aukštąjį išsilavinimą, 17 – magistro ar jam prilygintą kvalifikaciją. Jūrininkų mokymo centre dirba 27 darbuotojai: specialistai, vyr. instruktoriai, instruktoriai, egzaminų komisijos nariai, iš jų 17 – turintys jūrinį laipsnį (laivo kapitonai ir jų padėjėjai, laivo mechanikai, vyr. mechanikai, elektromechanikai, šaldymo įrenginių mechanikai).

## 4.2. Kvalifikacijos tobulinimas

LAJM sudaromos galimybės kvalifikacijos tobulinimui tiek dėstytojams, tiek ir studijas aptarnaujantiems darbuotojams (6 pav.). Per paskutinius 3 metus LAJM darbuotojų kvalifikacijai tobulinti skirti: 2020 m. – 3351,95 Eur, 2019 m. – 6683,83 Eur, 2018 m. – 5938,75 Eur. Akivaizdus 2020 m. kvalifikacijos tobulinimui išnaudotų lėšų sumažėjimas, sąlygotas dėl LR paskelbto karantino ir susidariusios ekstremalios situacijos pasaulyje, stipriai apribojus organizacijų veiklą ir judėjimą tarp valstybių. LAJM 2019 m. buvo įdiegta studijų administravimo ir apskaitos sistema EDINA, todėl studijos

nuotoliniu būdu vyko sėkmingai. 2019 metais vyko intensyvūs mokymai Studijų administravimo ir apskaitos sistemos EDINA naudojimo tiek dėstytojams, tiek studijų specialistams, jos pildymo ir administravimo klausimais.



6 pav. Kvalifikaciją tobulinusių LAJM darbuotojų skaičius 2018-2020 metais.

LAJM veiklos specifiškumas, KVS, veiklos patirtis ir strateginis požiūris į inovacijas bei iniciatyvumas – tai yra pagrindiniai veiksniai, kurie skatina darbuotojus lavinti ir plėtoti kompetencijas.

### 4.3. Personalo judumas

Erasmus+ švietimo mainų programos vykdymas 2020 m. buvo apribotas dėl kilusios COVID-19 pandemijos ir su ja susijusiais tarptautiniais judėjimo ribojimais. Akademinių mainų 2020 m. partneriai pateikiami 3 priede. Dėl šios priežasties LAJM dėstytojų tarptautinis judumas taip pat buvo sustabdytas – iš 17 atrinktų darbuotojų išvyko 1 LAJM dėstytojas (Latvijos jūrų akademija). Švietimo mainų paramos fondo lėšomis buvo dalinai finansuoti aukštos kvalifikacijos užsienio dėstytojų vizitai: dr. Catalin Popa (Mircea Cel Batran Naval Academy, Rumunija) ir dr. Boleslav Dudojc (Gdynios jūrų universitetas, Lenkija) nuotoliniu būdu skaitė paskaitas LAJM studentams (8 lentelė).

8 lentelė

#### LAJM dėstytojų ir personalo judumas Erasmus+ programoje 2018-2020 m.

Judumas	2018	2019	2020
Atvykę dėstytojai	9	9	2 (nuotoliniu būdu)
Išvykę dėstytojai	8	13	1
Atvykęs personalas	15	3	-
Išvykęs personalas	5	7	-

COVID-19 pandemija sustabdė tiek atvykstančių, tiek išvykstančių darbuotojų judumą, todėl 2020 m. judumo rodikliai neatspindi realios situacijos. LAJM ankstesnio laikotarpio darbuotojų mobilumo rodikliui būdinga didėjimo tendencija. Itin aukštą 2018 m. atvykstančio personalo rodiklį lėmė LAJM organizuotos Erasmus+ savaitės renginių patrauklumas. Taigi, šią sėkmingą praktiką didinant atvykstančių dėstytojų ir darbuotojų skaičių LAJM taikys ir ateityje, pasibaigus pandemijai.

## 5. TAIKOMŪJŲ MOKSLINIŲ TYRIMŲ APRĖPTIS

LAJM taikomųjų mokslinių tyrimų 2020 m. rezultatai yra mokslinių tyrimų ir studentų gebėjimų vykdyti MTEP veiklas ugdymo projektai bei mokslinės publikacijos.

Išskirtinis taikomųjų mokslinių tyrimų veiklos 2020 m. bruožas – tai mokslinių tyrimų projektų įgyvendinimas, įtraukiant dėstytojus ir studentus (<https://www.lajm.lt/lt/apie-lajm/projektai.html>):

1) bendradarbiaujant su UAB „Informacinė raida“ parengtas ir pradėtas vykdyti 2014–2020 metų Europos Sąjungos fondų investicijų veiksmų programos 1 prioriteto „Mokslinių tyrimų, eksperimentinės plėtros ir inovacijų skatinimas“ priemonės Nr. 01.2.1-LVPA-K-856 „Eksperimentas“ projektas Nr. 01.2.1-LVPA-K-856-01-0249 „Dirbtinio intelekto pagrindu veikiančios, uosto krovos valdymo sprendimų paramos sistemos integracinės platformos sukūrimas“;

2) aukštųjų mokyklų Mircea cel Batran jūrų akademija (Rumunija), Piri Reis universitetas (Turkija), Liubianos universitetas (Slovėnija), Nacionalinė jūreivystės mokykla (Pranzūcija) strateginės partnerystės projektas „Strategic partnership for supporting Blue Growth by enhancing Maritime Higher Education maritime cooperation framework on marine pollution and environment protection field (BLUE4SEA)“, apimantis jungtinius mokslinius tyrimus ir studijų gerinimą jūrų aplinkosaugos srityje;

Lietuvos mokslo tarybos (LMT) 2014–2020 m. ES fondų investicijų veiksmų programos priemonės Nr. 09.3.3-LMT-K-712 „Mokslininkų, kitų tyrėjų, studentų mokslinės kompetencijos ugdymas per praktinę mokslinę veiklą“ veiklos „Studentų gebėjimų vykdyti MTEP (meno tyrimų) veiklas ugdymas“ projektai:

3) projektas Nr. 09.3.3-LMT-K-712-22-0312 „Studentų mokslinių taikomųjų tyrimų kompetencijų plėtojimas įtraukiant juos į jūrų transporto ekonomikos tyrimus“;

4) projektas Nr. 09.3.3-LMT-K-712-22-0307 „Studentų mokslinių taikomųjų tyrimų kompetencijų plėtojimas įtraukiant juos į jūrų transporto sektoriaus skaitmeninės rinkodaros plėtojimo tyrimus“;

5) projektas Nr. 09.3.3-LMT-K-712-22-0301 „Studentų mokslinių taikomųjų tyrimų kompetencijų plėtojimas įtraukiant juos į pandemijos poveikio laivybai tyrimus“;

6) projektas Nr. 09.3.3-LMT-K-712-22-0288 „Studentų mokslinių taikomųjų tyrimų kompetencijų plėtojimas įtraukiant juos į jūrų ir sausumos transporto sistemų sąveikos darnios plėtros tyrimus“;

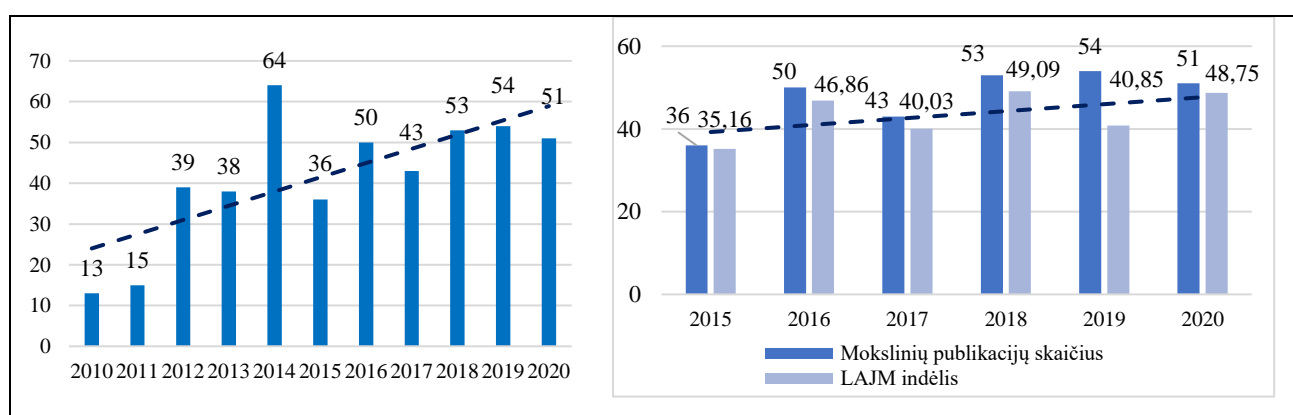
7) projektas Nr. 09.3.3-LMT-K-712-22-0278 „Studentų mokslinių taikomųjų tyrimų kompetencijų plėtojimas įtraukiant juos į jūrų ir sausumos transporto logistinio jungiamumo tyrimus“;

8) projektas Nr. 09.3.3-LMT-K-712-22-0255 „Studentų mokslinių taikomųjų tyrimų kompetencijų plėtojimas įtraukiant juos į jūrų uosto valdymo tyrimus“.

Šioje LAJM mokslinėje veikloje dalyvauja 14 dėstytojų ir 6 studentai, 2019 m. parengę mokslines publikacijas.

Mokslinių publikacijų pagal rūšis sąrašas pateikiamas 4 priede.

Iš viso su LAJM prieskyra 2020 m. užregistruota 51 mokslinė publikacija (7 a pav.), nežymiai mažiau nei 2019 m., tačiau padidėjo LAJM indėlis – 2020 m. jis sudaro 96 proc. (7 b pav.). Atsižvelgiant į taikomosios mokslinės veiklos tarptautiškumo kriterijų, skatintina bendraautorystė su kitų aukštųjų mokyklų ar mokslo institucijų mokslininkais, ypač iš užsienio.



**7 pav.** LAJM mokslinių ir kitų publikacijų skaičius 2010-2020 m.

LAJM dėstytojų 2015–2020 m. mokslinių publikacijų sąvadas pagal rūšis pateikiamas 9 lentelėje.

## 2015-2020 m. LAJM dėstytojų paskelbtos mokslinės publikacijos

Kodas *	Mokslinių ir kitų publikacijų rūšys	2015	2016	2017	2018	2019	2020
<b>(K) KNYGOS</b>							
K1a	Monografija, knygos skyrius, mokslo studija ir teoriniai, sintetiniai mokslo darbai, sudaryti mokslo darbai	1	-	-	1	-	-
K2b	Studijų literatūra: vadovėlis ar skyrius, mokomoji knyga ar skyrius, mokymo ir metodinė priemonė, kita studijų literatūra.	1	1	-	3	6	-
K2c, K2d	Studijų literatūra: mokymo ir metodinė priemonė, kita studijų literatūra	-	-	-	2	4	-
K3f, K4d	Kiti informaciniai leidiniai, nepriskirti kitoms informacinių leidinių rūšims, kitos knygos	-	1	-	-	-	1
K5	Sudarytas mokslo darbas	-	-	-	-	1	-
<b>(Y) Knygos dalis (skyrius), knygos skyrius</b>							
Y	Knygos dalis (skyrius), knygos skyrius	-	-	-	-	3	-
<b>(S) STRAIPSNIAI SERIALINIUIOSE IR VIENKARTINIUIOSE LEIDINIUIOSE</b>							
S1/S2	Straipsniai paskelbti recenzuojamuose moksliniuose leidiniuose, referuojamuose <i>Clarivate Analytics Web of Science</i> duomenų bazėse: <i>Science Citation Index Expanded, Social Sciences Citation Index, Arts &amp; Humanities Citation Index, Emerging Sources Citation Index</i> .	1	-	-	2	1	2
S3/S4	Mokslinis straipsnis recenzuojamuose moksliniuose leidiniuose, įrašytuose į tarptautines mokslinės informacijos duomenų bazes ir/ arba išleisti tarptautiniu mastu pripažintose leidyklose.	5	6	7	4	8	3
S5	Mokslinis straipsnis kituose recenzuojamuose mokslo periodiniuose, tęstiniuose ir vienkartinuose leidiniuose, nerefekuoti tarptautinėse duomenų bazėse ir į jas neįtraukti.	3	2	3	-	4	2
<b>(P) STRAIPSNIAI LEIDINIUIOSE, PUBLIKUOJANČIUIOSE KONFERENCIJŲ MEDŽIAGA</b>							
P1a	Straipsnis konferencijos darbų leidinyje DB <i>Clarivate Analytics Web of Science</i> . Straipsniai konferencijos darbų leidinyje, įrašytame į <i>Clarivate Analytics Web of Science Conference</i> duomenų bazes: <i>Conference Proceedings Citation Index- Science (CPCI-S), Conference Proceedings Citation Index- Social Science &amp; Humanities (CPCI-SSH) (Proceedings Paper)</i> .	4	4	-	-	3	4
P1b/ P1c	Mokslinis straipsnis konferencijos medžiagoje tarptautinėje DB ir /arba leidinyje, išleistame tarptautinėje leidykloje	-	2	1	4	3	-
P1d	Mokslinis straipsnis recenzuojamoje užsienio tarptautinės konferencijos medžiagoje	-	-	-	1	1	2
P1e/P1f /P1g	Mokslinis straipsnis recenzuojamoje Lietuvos ar užsienio konferencijos medžiagoje.	3	-	-	-	1	1
P2a/P2 b/ P2c	Mokslinis straipsnis nerenzuojamoje užsienio ar tarptautinės konferencijos užsienyje medžiagoje	-	1	-	-	-	-
<b>(T) KONFERENCIJŲ PRANEŠIMŲ TEZĖS</b>							
T1c/T1 e/T2	Tezės recenzuojamuose ir nerenzuojamuose leidiniuose	1	3	2	7	4	3
<b>(N) PATENTAI</b>							
N5	Patentai, įregistruoti Lietuvoje	-	-	1	1	-	-
<b>(V) VERTIMAI (MOKSLINIO TEKSTO)</b>							
V1/V2/ V3	Knyga (vertimas), knygos dalis (vertimas), straipsnis (vertimas)	-	-	-	-	2	-
<b>Iš viso:</b>		<b>18</b>	<b>20</b>	<b>14</b>	<b>25</b>	<b>41</b>	<b>18</b>

\* eLABA mokslo publikacijų rūšių klasifikatorius

LAJM dėstytojais 2020 m. parengė 56% mažiau nei 2019 m., iš viso 18 (9 lentelė). Tokia padėtis dalinai yra susijusi su COVID-19 pandemijos poveikiu, nes daugelis mokslinių renginių buvo atšaukti, neišleisti mokslinių publikacijų leidiniai. LAJM taip pat atšaukė planuotą, bendradarbiaujant su fondu SEFACIL (Prancūzija), tarptautinę mokslinę konferenciją. Konferencija perkelta į 2021 m. rugsėjo mėn. Svarbu pažymėti, kad padidėjo LAJM publikacijų mokslinis lygis ir tarptautiškumas – publikuoti 7 straipsniai recenzuojamuose moksliniuose leidiniuose ir konferencijos darbų leidiniuose *DB Clarivate Analytics Web of Science* (2019 m. – 4). Išanalizavus 2015-2020 m. publikacijų rūšis (9 lentelė), galima nustatyti LAJM dėstytojų publikacijų lygmens tendenciją – LAJM dėstytojų rengiamos publikacijos daugiausia priskiriamos rūšiai straipsnių serialiniuose ir vienkartinuose leidiniuose ir leidiniuose, publikuojančiuose konferencijų medžiagą, įtrauktuose į reikšmingas tarptautines duomenų bazes, pavyzdžiui, *DB Clarivate Analytics Web of Science* ir kt.

Mokslines publikacijas 2020 m. parengė 21 LAJM dėstytojas, iš jų 11 dėstytojų arba 52 proc. iš Uosto ekonomikos ir vadybos katedros, po 5 dėstytojus arba po 24 proc. iš Laivų energetikos ir Navigacijos katedrų. Pažymėtina, kad pastarosiose katedrose nuosekliai didėja mokslines publikacijas rengiančių dėstytojų skaičius.

LAJM studentų mokslinių publikacijų skaičius 2020 m. palyginus su 2019 m. padidėjo daugiau nei 2,5 karto (10 lentelė). Vyrauja mokslinės publikacijos recenzuojamose ir nerenzuojamose užsienio ar tarptautinių konferencijų užsienyje medžiagoje. Pažymėtina, kad 4 publikacijos yra aukšto mokslinio lygmens – tai straipsniai paskelbti recenzuojamuose moksliniuose leidiniuose ir konferencijų medžiagoje, referuojamuose *Clarivate Analytics Web of Science* duomenų bazėse, ir kituose recenzuojamuose leidiniuose.

Studentų mokslinei veiklai 2020 m. vadovavo 11 dėstytojų: 2 iš Laivų energetikos katedros, 9 iš Uosto ekonomikos ir vadybos katedros. Kartu su dėstytojais 2020 m. publikacijas parengė 34 studentai: 3 iš Laivų energetikos katedros, 31 iš Uosto ekonomikos ir vadybos katedros. Paskelbtos 3 publikacijos recenzuojamuose leidiniuose, o kitos, 16 arba 84 proc. publikacijų, paskelbtos nerenzuojamuose moksliniuose leidiniuose, publikuojančiuose Lietuvos nacionalinių ir tarptautinių konferencijų medžiagą. LAJM studentų parengtų mokslinių publikacijų skaičius atitinka LAJM siekį didinti studentų įsitraukimą į taikomųjų mokslinių tyrimų veiklą – tęstiniu šios veiklos rezultatu laikytinas LMT vykdomų mokslo projektų skaičius (iš viso 6).

10 lentelė

**2015-2019 m. LAJM studentų kartu su dėstytojais paskelbtos mokslinės publikacijos**

Kodas*	Mokslinių publikacijų rūšys	2015	2016	2017	2018	2019	2020
<b>S STRAIPSNIAI SERIALINIUIOSE IR VIENKARTINIUIOSE LEIDINIUIOSE</b>							
S1/S2	Straipsniai paskelbti recenzuojamuose moksliniuose leidiniuose, referuojamuose <i>Clarivate Analytics Web of Science</i> duomenų bazėse: <i>Science Citation Index Expanded, Social Sciences Citation Index, Arts &amp; Humanities Citation Index, Emerging Sources Citation Index</i> .	-	-	-	-	-	1
S3/S4/S5	Mokslinis straipsnis, parengtas dėstytojų kartu su studentais, recenzuojamuose serialiniuose ir vienkartinuose leidiniuose	7	3	3	2	3	2
<b>P STRAIPSNIAI LEIDINIUIOSE, PUBLIKUOJANČIUIOSE KONFERENCIJŲ MEDŽIAGA</b>							
P1a,P1b,P1c	Mokslinis straipsnis recenzuojamoje konferencijos medžiagoje, įrašytoje į tarptautines mokslinės informacijos duomenų bazes ir/arba išleistoje tarptautiniu mastu pripažintoje leidykloje.	-	-	-	1	1	1
P1d/P1e/P1f/P1g	Mokslinis straipsnis, parengtas dėstytojų kartu su studentais, recenzuojamoje Lietuvos ir užsienio konferencijų medžiagoje	3	7	-	7	1	12



Kodas*	Mokslinių publikacijų rūšys	2015	2016	2017	2018	2019	2020
P2a/ P2b/ P2c	Mokslinis straipsnis nerenzuojamoje užsienio ar tarptautinės konferencijos užsienyje medžiagoje	-	14	26	16	7	16
<b>T KONFERENCIJŲ PRANEŠIMŲ TEZĖS</b>							
T1c/T1e/ T2	Tezės recenzuojamuose ir nerenzuojamuose konferencijų medžiagos leidiniuose	1	6	-	2	1	-
<b>Iš viso:</b>		<b>11</b>	<b>30</b>	<b>29</b>	<b>28</b>	<b>13</b>	<b>33</b>

\* eLABA mokslo publikacijų rūšių klasifikatorius

Apibendrinant 2015-2020 m. LAJM mokslinės taikomosios veiklos rezultatus, nustatyta, kad LAJM mokslinių publikacijų pasiskirstymas pagal mokslo sritis atitinka vyraujančias LAJM vykdomų programų studijų sritis ir kryptis – technologijų mokslų srities publikacijos sudaro 51 proc. visų publikacijų, socialinių mokslų – 45 proc., gamtos ir humanitarinių mokslų srities – 4 proc. Viena vertus, pagal dėstytojų ir studentų įsitraukimą į taikomuosius mokslinius tyrimus, galima teigti, kad LAJM studijos yra grindžiamos naujausiais mokslinių tyrimų rezultatais. Kita vertus, LAJM mokslinė veikla nėra pakankamai aktyvi ir tolygi – nors ir didėja dėstytojų bei studentų įsitraukimas, didėja mokslo kokybės ir tarptautiškumo lygis bei įvairovė, tačiau katedrose ši veikla nėra tolygiai plėtojama. Nepakankamas Navigacijos ir Laivų energetikos katedrų dėstytojų ir studentų įsitraukimas į taikomųjų mokslinių tyrimų veiklą, skatintinas ir informatikos krypties publikacijų rengimas, vykdam studijų programą „Laivybos ir logistikos informacijos sistemos“.

Siekiant plėtoti ir valdyti LAJM taikomąją mokslinę veiklą 2020 m. LAJM Tarybos patvirtinta atnaujinta LAJM organizacinė struktūra, kurioje numatytas Mokslo ir studijų inovacijų skyrius. Šio skyriaus veikla siejama su LAJM dėstytojų ir studentų mokslinio potencialo koncentravimu, veiklos koordinavimu, mokslinių renginių organizavimu, mokslinių projektų vykdymu ir kt.

## 6. NEFORMALUS SUAUGUSIŲJŲ ŠVIETIMAS IR TĘSTINIS PROFESINIS MOKYMAS

LAJM vykdo neformalaus suaugusiųjų švietimo ir tęstinio profesinio mokymo programas. Šios mokymo programos yra MTEP dalis, kuria siekiama tenkinti pajūrio regiono ir šalies jūrų sektoriaus dalyvių poreikius. Už šią veiklą atsakingas Jūrininkų mokymo centras (JMC). Vykdomų mokymo programų sąrašas pateikiamas 6 priede.

LAJM 2020 m. pradėjo vykdyti naują patvirtintą Lietuvos transporto saugos administracijos mokymo programą laivavedžiams, laivų mechanikams, laivų elektromechanikams ir kitiems asmenims, kuriems paskirta teikti laive pirmąją medicinos pagalbą jūrininkams – tai „Pirmoji medicinos pagalba“.

Lietuvos transporto saugos administracija 2020 m. LAJM akreditavo kaip įstaigą, turinčią teisę vykdyti vidaus vandenų specialistų rengimą bei patvirtino 12 šios srities programų. JMC nuotoliniu būdu 2020 m. spalio mėn. pradėjo vykdyti mokymo programą „Asmenų, siekiančių įgyti teisę valdyti motorinius pramoginius laivus be variklio galios apribojimų vidaus ir jūrų vandenyse“. Teorinių ir praktinių užsiėmimų metu kursų klausytojams suteikiama žinių apie motorinio pramoginio laivo paskirtį, sandarą ir įrangą, technines galimybes, techninės priežiūros ir eksploatavimo reikalavimus, laivybos taisykles, lociją, navigaciją, laivybos saugos ir aplinkos apsaugos reikalavimus, praktiniai laivo vairavimo mokymai ir egzaminas buvo vykdomi LAJM mokomuosiuose laivuose.

Neformalaus suaugusiųjų švietimo ir tęstinio profesinio mokymo veikla vykdoma pagal sutartis su klausytojais bei su ūkio subjektais ir valstybės organizacijomis (11 lentelė).

11 lentelė

**Klaustytojų skaičius, su kuriais pasirašytos mokymo sutartys**

Nr.	Sutarčių skaičius su klausytojais	2018	2019	2020
1.	Su siuntimais iš organizacijų	394	595	657
2.	Be siuntimų iš organizacijų	1198	1841	1728
<b>Iš viso:</b>		<b>1592*</b>	<b>2436</b>	<b>2385</b>

\* Individualios sutartys su klausytojais pradėtos pasirašyti 2018 m. kovo 26 d.

Duomenys apie 2018-2020 m. vykdytus mokymus pagal sutartis su ūkio subjektais ir valstybės organizacijomis bei gautas pajamas pateikti 12 lentelėje.

12 lentelė

**Baigusių mokymus ir gautas pajamas pagal sutartis su ūkio subjektais ir valstybės organizacijomis**

Nr.	Organizacijos pavadinimas	2018		2019		2020	
		Klaustytojų skaičius	Gautos pajamos	Klaustytojų skaičius	Gautos pajamos	Klaustytojų skaičius	Gautos pajamos
1.	AB DFDS Seaways	200	29287,60	305	50265,68	308	82170,29
2.	UAB „Boskalis Baltic“	100	24672,50	149	43595	140	31342,70
3.	UAB „Limarko jūrų laivininkystė“	51	9189,6	58	12327,90	59	13718,27
4.	Lietuvos Respublikos Karinės jūrų pajėgos	50	5716,32	44	11212,81	10	5923
5.	AB „Klaipėdos jūrų krovinių kompanija (filialas „Klasco Towage assistance“)	16	3781,60	26	7277,40	19	5822,60
6.	Valstybės sienos apsaugos tarnyba	-	-	35	Po sutarties įvykdymo (2021- liepos mėn.)	24	-
7.	UAB „Atlantic High Sea Fishing Company“	7	2481	18	4065,30	14	4343
8.	VšĮ Klaipėdos universiteto Jūros tyrimų atviros prieigos centras	12	1669,50	8	1130,12	16	3117,52
9.	UAB „Towmar Baltic“	8	2500,20	14	4974,80	24	7014,10
10.	UAB „Baltlanta“	-	-	9	3083,40	3	1162,80
11.	UAB „Hoegh LNG Klaipėda“ pagal specialią programą	1	11526	3	11526	-	5763 (už 2019 m. gruodį, 3 kl.)
13.	AB „Klaipėdos nafta“, Q-Flex tipo dujovežių vedimo bandymai	-	-	6	10900	-	-
14.	AB „Klaipėdos nafta“	-	-	4	616	-	-
15.	UAB „Marlinas“	-	-	4	1051,20	2	1530
16.	Jūrinės anglų kalbos mokymai AB DFDS Seaways laivų įgulų nariams	39	Apmokėjimas 2019 m.	-	16076,50	139	27 311,99-
17.	UAB „Kreiserinio buriavimo mokykla“	-	-	1	600	-	-
<b>Iš viso:</b>		<b>484</b>	<b>90824,32</b>	<b>684</b>	<b>178702,11</b>	<b>619</b>	<b>189 239</b>

Dėl COVID-19 pandemijos 2020 m. buvo sustabdyti specialūs mokymai ir bandymai su nuolatiniiais socialiniais partneriais:

1. UAB „Hoegh LNG Klaipėda“ pagal specialią programą „LNG simulator training courses for Klaipėda port“;

2. AB „Klaipėdos nafta“ užsakymas pravesti Q-Flex tipo dujovežių vedimo bandymai Klaipėdos uoste;

3. Mokymai KJP kariams pagal LAJM direktoriaus 2017-10-31 įsakymu Nr. V-157 patvirtintas „Karo laivų flotilės karių navigacijos, tiltelio išteklių valdymo, taktinio manevravimo ir laivo valdymo I karinio rengimo etapo“ ir „Karo laivų flotilės karių navigacijos, tiltelio išteklių valdymo, taktinio manevravimo, laivo valdymo ir paieškos ir gelbėjimo II karinio rengimo etapo“ mokymo programas

4. Vykdamas jūrinės anglų kalbos mokymus AB DFDS Seaways darbuotojams nuo 2020-01-13 iki 2020-03-13 suteikta pilna mokymo paslauga 43 užsakovo laivų įgulų nariams, dalinė paslauga – 78 laivų įgulų nariams, testavimas sertifikuotame testavimo centre – 18 laivų įgulų narių.

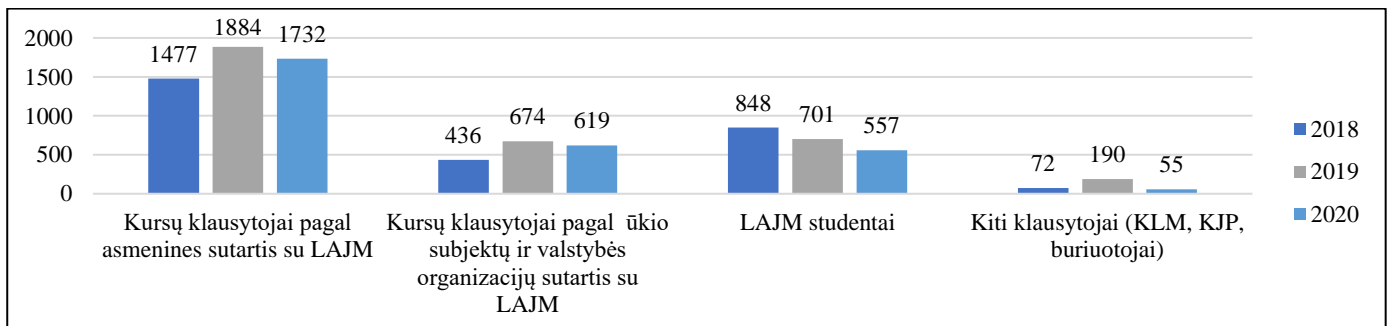
LAJM neformalusis suaugusiųjų švietimas ir tęstinis profesinis mokymas 2018-2020 m. buvo organizuojamas rengiant mokymus pagal Tarptautinės jūrų organizacijos konvencijomis reglamentuojamas ir nereglamentuojamas mokymo programas (13 lentelė, 6 priedas).

13 lentelė

### Neformalaus suaugusiųjų švietimo ir profesinio mokymo programų skaičius 2018-2020 metais

Nr.	Programos	2018	2019	2020
1.	Pilno kurso	34	38	51
2.	Pakartotinio kurso	14	18	18
<b>Iš viso:</b>		<b>48</b>	<b>56</b>	<b>69</b>

LAJM jūrininkų mokymo centre 2020 m. neformalius suaugusiųjų mokymus baigė 2 963 klausytojai (8 pav.).



8 pav. LAJM kursų klausytojų skaičius ir struktūra 2018-2020 m.

Klausytojų skaičius iki 2020 m. kryptingai didėjo, tačiau 2020 m. pavasarį dėl COVID-19 pandemijos Lietuvos Respublikos Vyriausybei įvedus apribojimus įstaigų vykdomoms veikloms, buvo stabdomi ir LAJM neformalius suaugusiųjų mokymai, o pradėjus mokymus – ribojamas klausytojų skaičius praktinių mokymų grupėse. Klausytojų skaičiaus pasiskirstymas 2018-2020 m. pagal mokymo programas pateikiamas 14 lentelėje.

14 lentelė

### Pirminio ir tęstinio profesinio mokymo programų klausytojų skaičius 2018-2020 m.

Nr.	Mokymo programa	2018	2019	2020
1.	Laivo įgulos laivo denio tarnybos vadovujančių specialistų kvalifikacijos kėlimas ir tobulinimas (laivavedžiai)	13	8	4
2.	Laivo įgulos laivo mašinų skyriaus vadovujančių specialistų kvalifikacijos kėlimas ir tobulinimas (mechanikai)	43	35	18
3.	Laivo įgulos laivo mašinų skyriaus vadovujančių specialistų kvalifikacijos kėlimas ir tobulinimas (elektromechanikai)	-	-	1
4.	Neriboto plaukiojimo vandenyse eksploatuojamų 24 metrų ilgio ir ilgesnių žvejybos laivų įgulos denio tarnybos vadovujančių specialistų kursų mokymo programa	1	1	3
5.	Jūreivių mokymo programa	6	5	8
6.	Laivų motoristų mokymo programa	8	-	9

Nr.	Mokymo programa	2018	2019	2020
7.	Aukštos įtampos elektros įrangos saugaus eksploatavimo laivuose pagrindai	-	9	-
8.	Aukštos įtampos energijos sistemų saugaus eksploatavimo pradinis rengimas	-	9	4
9.	Aukštos įtampos energijos sistemų saugaus eksploatavimo specialus rengimas	-	23	10
10.	Motorinių pramoginių laivų laivavedžių rengimo programa	-	-	12
<b>Iš viso:</b>		<b>71</b>	<b>90</b>	<b>69</b>

Klausytojų skaičiaus kaitą lemia jūrininkų kvalifikacijos kėlimo cikliškumas, reglamentuojamas 1978 m. Tarptautine konvencija dėl jūrininkų rengimo, atestavimo ir budėjimo normatyvų bei Lietuvos Respublikos jūrinių laipsnių suteikimo, jūrinio laipsnio diplomų, globalinės jūrų avarinio ryšio saugumo sistemos radijo ryšio operatoriaus diplomų, jūrinio laipsnio kvalifikacijos liudijimų, šių dokumentų išdavimo ir pripažinimo patvirtinimų ir specialiųjų liudijimų išdavimo jūrininkams taisyklės.

## 7. LĖŠOS IR JŲ PANAUDOJIMAS

Iš viso 2020 m. gautos lėšos sudarė 2 116 658,08 Eur. Šios lėšos buvo paskirstytos 714 studentų. LAJM lėšos, tenkančios vienam studentui, 2020 m. sudarė 2964,51 Eur, nežymiai, apie 1 proc., mažiau nei 2019 m. Rodiklio dydį lemia šios lėšos: valstybės biudžeto lėšos, projektų, Erasmus+ švietimo mainų programos, pajamos už studijas, paramos lėšos, tikslinės stipendijos (15 lentelė).

15 lentelė

### Lėšų struktūra vienam studentui 2018- 2020 m., Eur

Nr.	Pajamos	2018	2019	2020
1.	Valstybės biudžeto lėšos	1649000,00	1624000,00	1596000,00
2.	Projektai	1071025,17	297983,59	66022,82
3.	Erasmus+ programos lėšos	67050,22	80647,48	54404,47
4.	Pajamos už studijas	355243,43	352248,48	352712,34
5.	Paramos lėšos	18514,42	25310,42	28318,45
6.	Tikslinės stipendijos	-	-	19200,00
<b>Iš viso :</b>		<b>3160833,24</b>	<b>2380189,97</b>	<b>2116658,08</b>
Studentų skaičius		931	792	714
<b>Lėšos, tenkančios vienam studentui</b>		<b>3395,09</b>	<b>3005,29</b>	<b>2964,51</b>

LAJM 2020 m. buvo skirta 1 596 000,00 Eur valstybės biudžeto lėšų, kurios paskirstytos LAJM išlaidoms (16 lentelė). Valstybės subsidijų apimtį didžiaja dalimi lemia valstybės finansuojamų studijų vietų studentų skaičius.

16 lentelė

### Skirtų valstybės biudžeto lėšų paskirstymas LAJM išlaidoms 2018-2020 m. tūkst. Eur

Nr.	Išlaidų ekonominė klasifikacija	2018	2019	2020
1.	Darbo užmokestis (su SODRA)	1303,10	1321,00	1225,50
2.	Komunalinės paslaugos	75,00	52,00	25,00
4.	Ryšio paslaugos	4,50	-	-
5.	Transporto išlaikymas	4,30	-	-
6.	Aprangos įsigijimas	9,00	11,00	6,00
7.	Informacinių technologijų paslaugos	5,00	-	19,00
8.	Komandiruotės	1,00	-	-
9.	Einamasis remontas	15,00	-	-
10.	Kitos prekės ir paslaugos	97,10	131,10	235,50
Iš jų mokslo tiriamosios veiklos ir eksperimentinės plėtros darbai		22,10	103,70	231,50
11.	Studentų stipendijos	130,00	108,90	85,00
12.	Socialinė parama	5,00	-	-
<b>Iš viso:</b>		<b>1649,00</b>	<b>1624,0</b>	<b>1596,0</b>

Švietimo mainų paramos fondas 2020 m. Erasmus+ programos šalyse mobilumo įgyvendinimui LAJM skyrė 283 720,00 Eur dotaciją (17 lentelė).

**LAJM skirtos Erasmus+ mainų programos lėšų 2018-2020 m. panaudojimas, tūkst. Eur**

Nr.	Išlaidų ekonominė klasifikacija	2018	2019	2020
1.	Darbo užmokestis (su SODRA)	11,5	13,3	11,1
2.	Studentų stipendijos	33,3	33,8	42,4
3.	Dėstytojų komandiruotės	18,2	18,3	0,6
4.	Kitos paslaugos ir prekės	4,1	15,2	0,3
<b>Iš viso:</b>		<b>67,1</b>	<b>80,6</b>	<b>54,4</b>

2020 m. kompensuotos (gautos) šios ES fondų projektų metu išleistos LAJM specialiosios lėšos:

- Interreg V-A Latvija-Lietuva bendradarbiavimo per sieną 2014-2020 programos projektas Nr. LLI-24-LitLatHV „Lietuvos ir Latvijos elektros inžinerijos ir aukštos įtampos technologijų specialistų judumo ir įsidarbinimo didinimas“ – 25419 Eur;
- Interreg V-A Latvija ir Lietuva bendradarbiavimo per sieną 2014-2020 programos projektas Nr. LLI-42-LatLitNaviPort „Latvijos-Lietuvos jūrų transporto sektoriaus darbuotojų įgūdžių ir mobilumo tobulinimas“ – 22001 Eur;
- Centrinės projektų valdymo agentūros finansuojamas projektas „Inovatyvus technologinio, fizinio bei psichologinio jūrininkų rengimo poligonas“ – 4673,27 Eur,

## 8. INFRASTRUKTŪRA IR MATERIALIOSIOS BAZĖS TOBULINIMAS

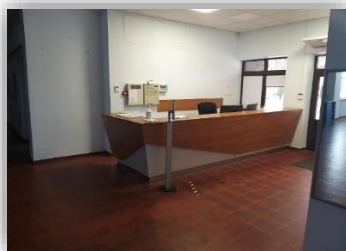
LAJM turto patikėjimo teise valdo mokomąjį korpusą (I. Kanto g. 7 – 3724,66 kv. m ir Kalvos g. 1 - 4559,32 kv. m) laboratorijų korpusą (bendras patalpų plotas 912,71 m<sup>2</sup>) ir bendrabutį, esantį Karklų g. 2 - 4750,04 kv. m. Klaipėdoje. Bendras mokomųjų korpusų plotas – 9196,69 kv. m.

### 8.1. Infrastruktūra

Per ataskaitinį laikotarpį iš dalies buvo atnaujintas LAJM mokomojo korpuso fasadas, atliktas dalinis stogo remontas – pakeistos ir suremontuotos probleminės stogo vietos bei sumontuota sniego užtvara, siekiant sulaikyti sniego nuošliaužas (9 pav.). Taip pat atlikti 4 auditorijų (Nr. 113, 132, 142, 146) remonto darbai ir atnaujinti baldai bei atlikta 1-o aukšto fojė rekonstrukcija (10 pav.), LAJM mokomajame korpuse, 113 auditorijoje, 2020 m. rudenį įrengtas profesoriumas, kuriame suformuotos dėstytojų mobilios darbo vietos, pasitarimų ir poilsio erdvės (11 pav.).



9 pav. Sniego užtvara



10 pav. Atnaujinta LAJM fojė



11 pav. LAJM profesoriumas

Siekiant pagerinti LAJM studentų gyvenamosios aplinkos sąlygas, atnaujinta dalis LAJM bendrabučio patalpų: atlikti gyvenamųjų kambarių ir bendro naudojimo patalpų remonto darbai, pakeista dalis baldų, sumontuoti langų roletai (12 pav.). Visame LAJM bendrabutyje įrengtos stebėjimo kameros ir magnetinio užrakto praėjimo kontrolė (13 pav.), siekiant užtikrinti tvarką ir saugumą bendrabutyje.



12 pav. Suremontuotas bendrabučio kambarys



13 pav. LAJM bendrabučio saugumo sistema

Toliau planuojama atnaujinti LAJM studijų ir gyvenimo aplinką, siekiant pagerinti studentų mokymosi ir popaskaitinės veiklos sąlygas, diegti šiuolaikines technologijas. Siekiant taupyti energetinius išteklius, būtina LAJM bendrabučio renovacija.

## 8.2. Studijų technologinės bazės gerinimas

LAJM studijų technologinė bazė 2020 m. papildyta 3 mokomaisiais laivais – tai irklinė valtis „Junga LAJM“, greitaeigė gelbėjimo valtis „Lyra“ ir gelbėjimo valtis „LAJM‘a“ (14 pav.). Praktikumų metu LAJM studentai mokomuosiuose laivuose atlieka visas būtinausias jūrines operacijas: laivo švartavimo, žmogaus už borto gelbėjimo ir kt.



a) Greitaeigė gelbėjimo valtis „Lyra“



b) Gelbėjimo valtis „LAJM‘a“



c) Irklinė valtis „Junga LAJM“

14 pav. LAJM mokomieji laivai

Lėšomis, gautomis už taikomosios mokslinės veiklos ir eksperimentinės plėtros darbus, buvo atnaujinti laivų mašinų skyriaus treniruoklis, navigacinis treniruoklis, GMDSS laboratorija – įsigyta programinė įranga, nauji laivų elektroniniai modeliai, kompiuteriai, vaizdo įranga. Siekiant gerinti LAJM darbuotojų ir dėstytojų nuotolinio darbo kokybę buvo įsigyta 11 naujų nešiojamųjų kompiuterių, įrengta 10 nuotolinio darbo vietų padaliniuose.

Siekiant ugdyti LAJM studentų jūrinę kultūrą ir suformuoti įstojusiųjų į LAJM studentų būsimos profesinės veiklos viziją LAJM 2020 m. organizavo pirmo kurso studentų 2–3 dienų trukmės mokomuosius reisus Klaipėdos universiteto burlaiviu „Brabander“.

LAJM atnaujino ir pritaikė mokomąsias patalpas naujai neformalaus suaugusiųjų mokymo programai „Pirmoji medicinos pagalba“ vykdyti, įsigijo pirmosios pagalbos ir medicinos procedūrų praktiniams mokymams specialiujų priemonių ir muliažų (15 pav.).



**15 pav.** LAJM mokymo programos „Pirmoji medicinos pagalba“ mokomosios patalpos ir įranga

Studijų materialiosios technologinės bazės atnaujinimas ir plėtra planuojami vadovaujantis būtinumo ir prioriteto principais, vykdant darbus pagal patvirtintą materialiosios bazės atnaujinimo planą finansiniams metams, atsižvelgiant į LAJM padalinių pasiūlymus, vadovaujantis LR Viešųjų pirkimų įstatymu bei kitais teisės aktais. LAJM 2020 m. įvykdė viešųjų pirkimų už 625.038,66 Eur (be PVM).

### 8.3. Informaciniai ištekliai

LAJM bibliotekos fondas formuojamas atsižvelgiant į LAJM studijų kryptis, mokslo plėtros kryptis ir uždavinius bei vartotojų poreikius. LAJM bibliotekos ištekliais įsigyti 2020 m. skirta 17917,91 Eur, tai yra apie 23 proc. mažiau nei 2019 m. (22195,26 Eur). 2019 m. skirta apie 12 proc. daugiau nei 2018 m. (19254,63 Eur).

LAJM bibliotekos fondą 2020 m. pabaigoje sudarė 32086 leidinius (18 lentelė). Atviro fondo leidinių skaičius siekia 18358, prenumeruojama 18 pavadinimų tradicinių ir elektroninių periodinių leidinių. LAJM bibliotekos skaitytojai turi prieigą prie 21199 elektroninių leidinių, iš kurių 3585 elektroninės knygos ir kiti elektroniniai dokumentai.

18 lentelė

**LAJM bibliotekos informaciniai ištekliai 2018-2020 m.**

Nr.	Ištekliai	2018	2019	2020
1.	Leidinių fondo dydis	35 345	31 873	32 086
2.	Iš viso skirtingų pavadinimų leidinių	29 686	28 620	28 722
4.	Gauta leidinių	468	485	359
5.	Gauta skirtingų pavadinimų leidinių	138	63	197
6.	Periodiniai leidiniai, pavadinimai	21	21	18
7.	LAJM el. bibliotekos fondas	84	95	103
8.	Elektroniniai leidiniai	22 716	20 117	21 275

LAJM studentai, dėstytojai gali naudotis elektroninėmis knygomis, moksliniais straipsniais, LST. standartais ir kitais dokumentais, esančiais prenumeruojamose duomenų bazėse. LAJM prenumeruoja 11 duomenų bazių t. y. EBSCO Publishing (eIFL.net 8 duomenų bazių paketas), Emerald Management eJournals Collection, Taylor and Francis, VGTU elektroninių knygų kolekcija. Visą informaciją apie bibliotekoje esamas ir naujai gaunamas knygas LAJM bibliotekos vartotojai gali sužinoti bibliotekos elektroniniame kataloge ALEPH ir LAJM virtualioje bibliotekoje (<https://lajm.lvb.lt/>). LAJM virtuali biblioteka yra integrali paieškos sistema, leidžianti ieškoti LAJM bibliotekos ištekluose, Lietuvos akademinėje elektroninėje bibliotekoje eLABa, prenumeruojamose duomenų bazėse, atviros prieigos elektroniniuose ištekluose.

LAJM bibliotekoje 2020 m. registruoti 1 106 skaitytojai – tai LAJM studentai, dėstytojai ir JMC kursų klausytojai. Skaitytojų skaičius 2020 m. buvo apie 8 proc. mažesnis nei 2019 m. (1191 skaitytojai). Pokytis tiesiogiai susijęs su studentų skaičiaus mažėjimu. LAJM bibliotekos infrastruktūra pritaikyta individualiam ir grupiniam darbui. Iš viso bibliotekoje yra 83 darbo vietos, iš kurių 18 kompiuterizuotų, 2 – individualios kompiuterizuotos darbo vietos, 1 patalpa skirta grupiniam darbui.

## 9. PROJEKGINĖ VEIKLA

LAJM projektinė veikla 2020 m. daugiausia susijusi su LAJM taikomaisiais moksliniais tyrimais, todėl daugelis vykdomų institucinių projektų nurodyti skiltyje „Taikomųjų mokslinių tyrimų aprėptis“ (6 skyrius). Kiti šiuo metu vykdomi ir finansavimą gavę tarptautiniai projektai skirti dėstytojų kvalifikacijai tobulinti, studijų kokybei gerinti ir studijų materialiosios bei informacinės bazės plėtrai.

LAJM 2020 m. tęsė projektą „Practical and Communication based Maritime English“ (PraCMARENG), pradėtą 2019 m. Projekto tikslas: sukurti internetinę jūrinės anglų kalbos mokymo(si) ir vertinimo platformą. Projekto trukmė: nuo 2019-11-01 iki 2021-10-31. Projekto vertė: 258 940 Eur. Projekto partneriai: LAM France (Prancūzija), Spinaker (Slovėnija), Maritime Innovators (Turkija) Tuzla Kaymakamlığı (Turkija), Konstantos jūrų universitetas (Rumunija).

Gautas finansavimas 2020 m. Erasmus+ programos projektams – tai „Simulation of Sea Accidents For Effective Responses“ (SafeShips) ir „Maritime Engine Room Simulator On-Line“ (MERSol). Projektai bus įgyvendinami 2021-2023 m.

SafeShips projekte numatyta sukurti internetinę platformą, kurioje būtų pateikta mokomoji medžiaga saugios laivybos praktikai ir įgūdžiams formuoti, skirta tiek studentams, tiek ir profesionaliems jūrininkams. Ši sistema bus sukurta remiantis saugios laivybos praktika, iširta apklausos būdu, ir jūrinių incidentų ataskaitų analizės rezultatais. Projekte dalyvaus LAJM katedrų ir JMC atstovai. Projektas bus įgyvendinamas nuo 2021-04-01 iki 2023-05-31. Projekto biudžetas: 267.660,00 Eur, LAJM biudžetas: 60.920. 00 Eur. Projekto partneriai Mircea cel Batran Naval Academy (Rumunija), Maritime Innovators (Turkija), Nikola Yonkov Vaptsarov Naval Academy (Bulgarija), IDEC (Graikija), National Maritime College (Portugalija).

Projektas MERSol skirtas studijų ir mokymų skaitmenizavimui didinti – numatyta sukurti Laivų jėgainės elektroninio treniruoklio mokymo ir integruoto vertinimo platformą internete. Projekte dalyvaus Laivų jėgainės elektroninio treniruoklio vedėjas ir Laivų energetikos katedros dėstytojai. Projektas įgyvendinamas nuo 2021-06-01 iki 2023-05-31. Projekto biudžetas: 272.990.00 Eur, LAJM veikloms skirta 31.375.00 Eur. Projekto partneriai: Satakunta University of Applied Sciences (Suomija), Polytechnic University of Catalonia (Ispanija), Image Soft (Suomija), Spinaker (Slovėnija), Kherson State Maritime Academy (Ukraina), T. C. Piri Reis University (Turkija).

Prasidėjus naujam Europos Sąjungos struktūrinės paramos etapui, LAJM ketina rengti ir teikti projektus programose, kuriose jau turi patirties, pavyzdžiui, Interreg Latvija Lietuva, bei kitose.

Direktorius  
2021-03-09

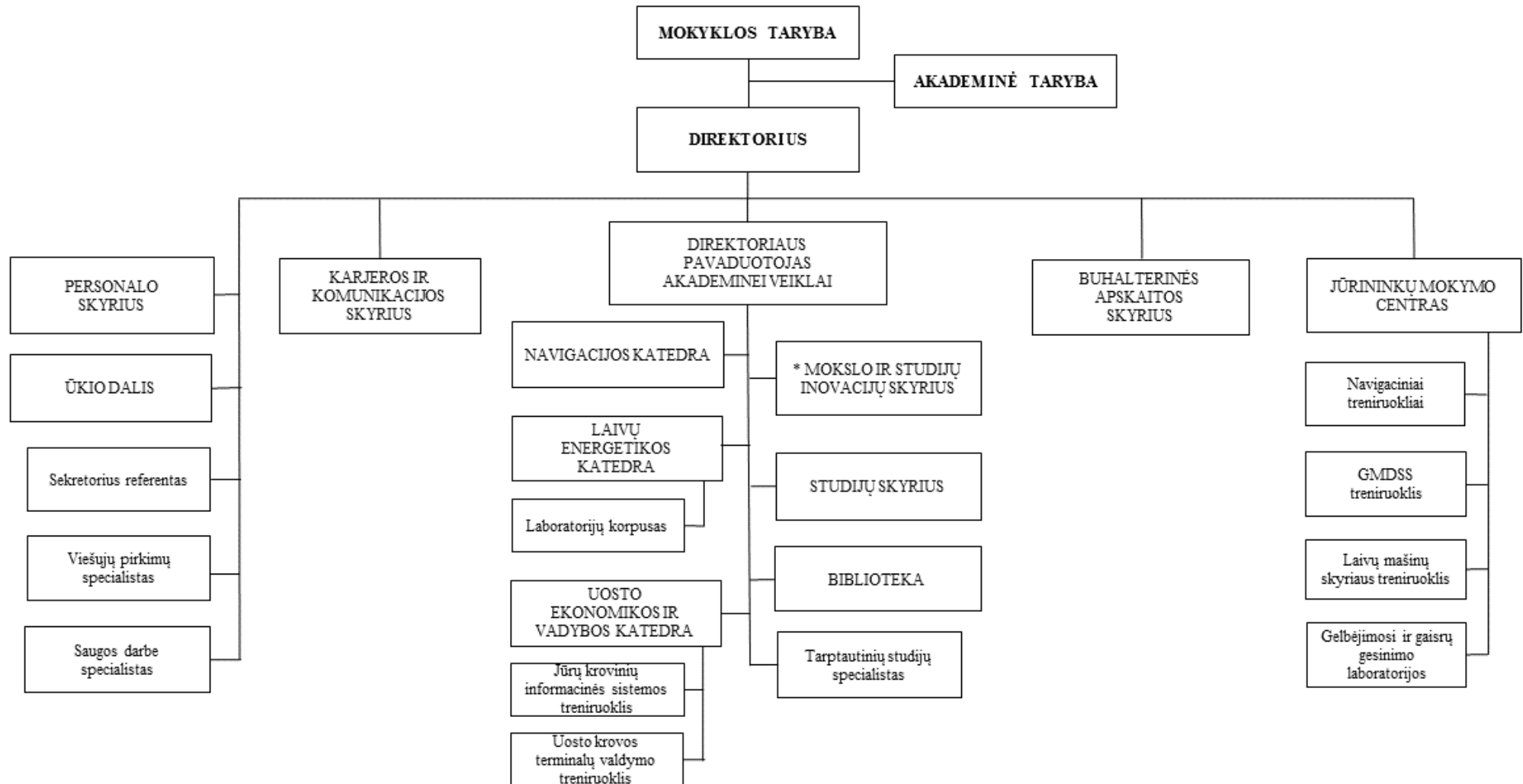
Vaclav Stankevič



## **PRIEDAI**

**LIETUVOS AUKŠTOSIOS JŪREIVYSTĖS MOKYKLOS  
ORGANIZACINĖ VALDYMO STRUKTŪRA**

PATVIRTINTA  
Lietuvos aukštosios jūreivystės mokyklos  
Tarybos 2020 m. rugsėjo 15 d.  
nutarimu Nr. TN-2



\* Nuo 2021-01-01

**LAJM KOKYBĖS VADYBOS SISTEMOS PROCESŲ REZULTATYVUMO RODIKLIŲ MATAVIMO PLANO IR RIZIKOS 2020 m. ĮVERTINIMAS**

Eil. Nr.	KVS procesas	Rodiklis	Ataskaitinis laikotarpis	Planinė rodiklio reikšmė	Faktinė rodiklio reikšmė	KVS proceso rezultatyvumas	Rizikos veiksnys	Planinė rizikos veiksnio rodiklio reikšmė	Faktinė rizikos veiksnio rodiklio reikšmė	Rizikos laipsnis Igmto/likutinis
1.	<b>KOKYBĖS VADYBOS SISTEMOS VALDYMAS</b>	1.1. KVS vidaus ir išorės audito bei patikrų neatitikčių ir/ ar rekomendacijų įgyvendinimas (proc.)	Ataskaitiniai metai	≥ 90%	100%	Rodiklis <u>pasiektas</u> / nepasiektas				
		1.2. KVS vidaus auditų skaičius	Ataskaitiniai metai	≥6	6	Rodiklis <u>pasiektas</u> / nepasiektas				
		1.3. KVS dokumentų atnaujinimas (dokumentų skaičius)	Ataskaitiniai metai	≥2	6	Rodiklis <u>pasiektas</u> / nepasiektas				
2.	<b>IŠTEKLIŲ VALDYMAS</b>	2.1. Specialiųjų lėšų (uždirbtų, paramos, ES fondų ir kt.) dalis nuo valstybės biudžeto asignavimų studijoms (proc.)	Ataskaitiniai metai	≥65%	76%	Rodiklis <u>pasiektas</u> / nepasiektas	Bendrabučio įplaukų mažėjimas	≥80%	67%	4/6
		2.2. Vienam studentui tenkančių visų rūšių LAJM pajamų išlaidų lyginant su 2019 m.	Ataskaitiniai metai	90%-100%	2862,56 Eur; 95%	Rodiklis <u>pasiektas</u> / nepasiektas				
		2.3. Be tiekėjų pretenzijų įvykdytų nemažos vertės viešųjų pirkimų dalis (proc.) nuo bendro nemažos vertės pirkimų skaičiaus	Ataskaitiniai metai	≥70%	80%	Rodiklis <u>pasiektas</u> / nepasiektas	Pirkimo procedūrų nukėlimų skaičiaus didėjimas dėl pirkimo sąlygų tikslinimų ir pretenzijų	100%		4/4
		2.4. Studijų programos dėstytojų, dalyvavusių mokymuose dalykinės, mokslo ar didaktinės kompetencijos tobulinimui, skaičius	Ataskaitiniai metai	≥ 3	22	Rodiklis <u>pasiektas</u> / nepasiektas				

Eil. Nr.	KVS procesas	Rodiklis	Ataskaitinis laikotarpis	Planinė rodiklio reikšmė	Faktinė rodiklio reikšmė	KVS proceso rezultatyvumas	Rizikos veiksnys	Planinė rizikos veiksnio rodiklio reikšmė	Faktinė rizikos veiksnio rodiklio reikšmė	Rizikos laipsnis Igtintos/ likutinės
		2.5. Dėstytojų, dėstančių studijų krypties programose ir dirbančių ne mažiau kaip 0,5 etato, užimamų etatų dalis nuo visų kiekvienos studijų krypties programose dėstančių dėstytojų užimamų etatų	Ataskaitiniai metai	≥ 40%	L 67% T 56% M 62% E 62% I 67% F 67% V 56%	Rodiklis <u>pasiektas</u> / nepasiektas	Jūrų technologijų ir jūrų inžinerijos studijų krypties dėstytojų, dėstytojų, turinčių technologijų mokslo daktaro laipsnį, trūkumas; dėstytojų, dirbančių mažiau nei 0,5 etato skaičiaus didėjimas	Su mokslo laipsniu ≥ 10% praktinės patirties ≥ 50%, dėstytojų, dirbančių virš 0,5 etato skaičiaus didinimas 10%, palyginus su praėjusiais metais	Su mokslo laipsniu LT 25% ME 19,5% VF 26,5% I 33% Praktinės patirties 81-100% Daugiau nei 0,5 etato: 62% > 57% (2019)	4/3
3.	STUDIJŲ, KURSŲ, MOKSLINĖS TAIKOMOSIOS IR KONSULTAVIMO VEIKLOS VALDYMAS	3.1. Studijų krypties programose studijuojančių studentų skaičiaus išlaikymas lyginant su praėjusiais metais	Ataskaitiniai metai (spalio 1d.)	≥ 80%	86%	Rodiklis <u>pasiektas</u> / nepasiektas	Priimtų į LAJM studentų skaičiaus mažėjimas	≥ 85%	102%	6/6
		3.2. Į krypties studijas priimtų ir studijų sutartį pasirašiusių studentų vidutinis stojamasis konkursinis balas	Ataskaitiniai metai	≥ vidut. į kolegijas priimtų KB pagal LAMA BPO	T 5,49/6,98 V 5,57/7,75 I 5,98/ 7,24	Rodiklis <u>pasiektas</u> / <u>nepasiektas</u>				
		3.3. Į krypties studijas priimtų ir per 1-uosius studijų metus jas nutraukusių studentų dalis pagal studijų nutraukimo aplinkybes <sup>2</sup> (proc.)	Ataskaitiniai metai	≤ 50%/30% (pagal kryptį)	JT 25% (nepaž. 9%; savo noru 9%) JI 15% (nepaž. 8%, savo noru 6%) V 38% (nepaž. 17%, savo noru 19%)	Rodiklis <u>pasiektas</u> / <u>nepasiektas</u>	Studentų nubyėjimas (dėl nepažangumo, nelankomumo, BKE neišlaikymo, BD neparengimo ir kt.)	≥ 9,2 ≤ 46	23,7%	3/3

<sup>2</sup> Studentų registre nurodytos studijų nutraukimo aplinkybės yra šios: studento prašymas, nepažangumas, užsiėmimų nelankymas, nesumokėtas mokestis už studijas, sveikatos problemos, mokyklos keitimas, studijų formos keitimas, LAJM nuostatų pažeidimas, karo prievolės atlikimas, teismo sprendimas, išvykimas į užsienį gyventi ir mokyti, gyvenamosios vietos šalyje keitimas, mirtis.

Eil. Nr.	KVS procesas	Rodiklis	Ataskaitinis laikotarpis	Planinė rodiklio reikšmė	Faktinė rodiklio reikšmė	KVS proceso rezultatyvumas	Rizikos veiksnys	Planinė rizikos veiksnio rodiklio reikšmė	Faktinė rizikos veiksnio rodiklio reikšmė	Rizikos laipsnis I gimtos/ likutinės
					23,7%					
		3.4. Baigusių valstybės finansuojamas studijas absolventų dalis nuo įstojusiųjų į laidą (proc.)	Po studentų laidos studijų baigimo	≥ 70%	T 50% Inž 77% V 71% bendras 61%	Rodiklis pasiektas / nepasiektas				
		3.5. Studijų programos studentų baigiamųjų egzaminų ir baigiamųjų darbų įvertinimo vidurkis	Po studijų baigimo	≥ 7,5	BKE/BD L 7,8/8,5 E 8,57/8,29 M 7,85/8,25	Rodiklis pasiektas / nepasiektas				
		3.6. Mokslo darbų <sup>3</sup> dalis, tenkanti vienam krypties studijų programos dėstytojo etatui per metus	Ataskaitiniai metai	0,3	UEVK 40/12,76= 3,13 LEK 5,5/10,03= 0,55 NK 5,5/11,19= 0,5 iš viso 51	Rodiklis pasiektas / nepasiektas	Mokslinės taikomosios veiklos netolygumas katedrose ir šios veiklos rezultatų mažėjimas	≥ 0,3 publikacijų skaičiaus didėjimas	1,39 netolygumas: 87%	4/6
		3.7. Studijų programos studentų, parengusių publikacijas (straipsnius, pranešimus) skaičius	Ataskaitiniai metai	3	UEVK 32 LEK 3 NK 0	Rodiklis pasiektas / nepasiektas				
		3.8. Maksimaliam laikotarpiui akredituotų vykdomų studijų/ kursų programų dalis (proc.)	Po akredituojančių institucijų vertinimo	100%/100%	70%/100%	Rodiklis pasiektas / nepasiektas				
		3.9. Neformalaus suaugusiųjų mokymo sutarčių skaičius	Ataskaitiniai metai	≥ 800	KST 2385; VVST 12	Rodiklis pasiektas / nepasiektas	Kursų klausytojų skaičiaus mažėjimas	≥ 800	2397	6/3

<sup>3</sup> Mokslo darbai suprantami taip, kaip jie apibrėžti Kasmetinio universitetų ir mokslinių tyrimų institutų mokslinių tyrimų ir eksperimentinės plėtros ir meno veiklos vertinimo reglamente (TAR, 2017-10-04, Nr. 15710). Vertinami šie mokslo darbai: mokslo monografijos, mokslo straipsnis žurnale, turinčiame cituojamumo rodiklį IF CA JCR ir/ ar SNIP SCOPUS duomenų bazėje, mokslo straipsnis tarptautiniame žurnale, tarptautiniu mastu pripažintos mokslo leidyklos išleista mokslo monografijos dalis, mokslo straipsnis rezenzuojamame leidinyje, taikomojo mokslo darbo leidinys, mokslo darbo recenzija, mokslo sklaidos publikacija, EPO, USPTO ar JPO pateiktos ar išduotos patentų paraiškos.

Eil. Nr.	KVS procesas	Rodiklis	Ataskaitinis laikotarpis	Planinė rodiklio reikšmė	Faktinė rodiklio reikšmė	KVS proceso rezultatyvumas	Rizikos veiksnys	Planinė rizikos veiksnio rodiklio reikšmė	Faktinė rizikos veiksnio rodiklio reikšmė	Rizikos laipsnis Igtintos/ likutinės
4.	PROCESŲ GERINIMAS IR PLANAVIMAS	4.1. Padalinių metinių veiklos planų įvykdymo rezultatyvumas (proc.)	Ataskaitiniai metai	≥ 90%	Nevertinta	Rodiklis pasiektas / nepasiektas				
		4.2. Absolventų pasitenkinimo studijomis vertinimas	Ataskaitiniai metai	≥ 7,5	8,1	Rodiklis <u>pasiektas</u> / nepasiektas	Darbdavių ir absolventų pasitenkinimo paslaugomis mažėjantis rodiklis	≥ 7,5	8,1	4/6
		4.3. Darbdavių pasitenkinimo atliekančių praktiką LAJM studentų kompetencija vertinimas	Kas 3 metai	≥ 7,5	Nevertinta	Rodiklis pasiektas / nepasiektas		≥ 7,5	Nevertinta	4/6
		4.4. Studentų pasitenkinimo studijomis vertinimas	Semestras	≥ 7,5	8,2	Rodiklis <u>pasiektas</u> / nepasiektas	Studentų, kursų klausytojų, darbuotojų (administracijos, dėstytojų ir pedagoginių darbuotojų) pasitenkinimo paslaugomis mažėjantis rodiklis	≥ 7,5	8,2	6/9
		4.5. Kursų klausytojų pasitenkinimo kursais vertinimas	Ataskaitiniai metai	≥ 7,5	9,6	Rodiklis <u>pasiektas</u> / nepasiektas			9,6	6/4
		4.6. Dėstytojų pasitenkinimo darbo sąlygomis ir aplinka vertinimas	Ataskaitiniai metai	≥ 7,5	8,7	Rodiklis <u>pasiektas</u> / nepasiektas			8,7	6/9
		4.7. Grįžtamojo ryšio metu gautų pastabų, skundų ir/ar pageidavimų įgyvendinimas (proc.)	Ataskaitiniai metai	≥ 90%	Nevertinta	Rodiklis pasiektas / nepasiektas				
		4.8. Krypties studijų absolventų, dirbančių 1–3 Lietuvos profesijų klasifikatoriaus pagrindinėse grupėse ir savarankiškai, 12 mėn. po studijų baigimo dalis (proc.) nuo visų krypties studijas baigusių absolventų	Ataskaitiniai metai	≥ 80%	48-100%	Rodiklis <u>pasiektas</u> / nepasiektas				

Parengė  
Direktorius pavaduotoja akademinėi veiklai

**LAJM ERASMUS+ PROGRAMOS PARTNERIAI**

Nr.	Užsienio aukštosios mokyklos pavadinimas	Šalis
<b>Partneriai ES šalyse narėse</b>		
1.	Karel de Grote universitetas	Belgija
2.	University of National and World Economy (UNWE)	Bulgarija
3.	Nikola Vaptsarov Naval Academy	Bulgarija
4.	Estonian Maritime Academy of ETU	Estija
5.	University of La Laguna	Ispanija
6.	University of Almeria	Ispanija
7.	University of Cadiz	Ispanija
8.	University of Granada	Ispanija
9.	University of Huelva	Ispanija
10.	University of Malaga	Ispanija
11.	University of Oviedo	Ispanija
12.	University of Vigo	Ispanija
13.	Universita Degli Studi Parthenope Di Napoli	Italija
14.	South Tyneside College	Jungtinė Karalystė
15.	University of Rijeka	Kroatija
16.	University of Zadar	Kroatija
17.	University of Split	Kroatija
18.	Liepaja Marine College	Latvija
19.	The University College of Economics and Culture	Latvija
20.	Latvian Maritime Academy	Latvija
21.	Riga Technical University	Latvija
22.	Gdynia Maritime University	Lenkija
23.	Maritime University of Szczecin	Lenkija
24.	University of Le Havre Normandy	Prancūzija
25.	Constanta Maritime University	Rumunija
26.	Mircea Cel Batran Naval Academy	Rumunija
27.	University of Ljubljana	Slovėnija
28.	South- Eastern Finland University of Applied Sciences	Suomija
29.	Aland University of Applied Sciences	Suomija
30.	Novia University of Applied Sciences	Suomija
31.	Kalmar Maritime Academy (Linnaeus University)	Švedija
32.	Karadeniz Technical University	Turkija
33.	Recep Tayyip Erdogan University	Turkija
34.	Kocaeli University	Turkija
35.	Mersin University	Turkija
36.	Istanbul Technical University	Turkija
37.	Samsun University	Turkija
38.	Mersin University	Turkija
39.	Piri Reis University	Turkija

**Partneriai ne ES šalyse**

Nr.	Užsienio aukštosios mokyklos pavadinimas	Šalis
1.	Francisk Skorina Gomel State University	Baltarusija
2.	Belarusian State University	Baltarusija
3.	University of Montenegro, Maritime Faculty of Kotor	Juodkalnija
4.	Belgrado universitetas	Serbija
5.	State University Infrastructure and Technologies (Kyiv State Maritime Academy)	Ukraina
6.	National Technical University "Kharkiv Polytechnic Institute"	Ukraina
7.	Poltava University of Economics (PUET)	Ukraina
8.	KARSHI Engineering - Economic Institute	Uzbekistanas

## 4 priedas

ĮMONĖS, SUTEIKUSIOS LAJM NUOLATINIŲ STUDIJŲ STUDENTAMS  
JŪRINIO PLAUKIOJIMO PRAKTIKOS VIETAS 2020 M.

Nr.	Įmonės	Studijų programa/ Studentų skaičius				
		Jūrų laivavedyba		Laivų energetinių įrenginių eksploatavimas	Laivų elektros įrenginių eksploatavimas	Iš viso studentų
		27 <sup>4</sup> (3 kursas)	39 <sup>5</sup> (4 kursas)	16 (4 kursas)	10 <sup>6</sup> (4 kursas)	92
1.	AB DFDS Seaways (Lietuva)	6	15	7	4	32
2.	Astor Shipmanagement (Latvija)	8	3	3	3	17
3.	Interorient (Jungtinė Karalystė, JK)		8			8
4.	Lietuvos kariuomenės Karinės jūrų pajėgos (Lietuva)	2	4			6
5.	WELL (Latvija)	5	1			6
6.	Columbia Shipmanagement, Ltd. (Latvija)		1	3	1	5
7.	REEDEREI Nord (Vokietija)	2	2		1	5
8.	AB „Limarko laivininkystės kompanija“ (Lietuva)	1	1			2
9.	Latvija Shipping Company		1	1		2
10.	Bernhard Schulte (Latvija)		2			2
11.	Navigator Gas (JK)	2				2
12.	UAB „Novikontas“ (Lietuva, Latvija)	2				2
13.	K Line LNG line (JK)			2		2
14.	UAB „Boskalis Baltic“ (Lietuva)				2	2
15.	Octo Smith (Lietuva)				1	1
16.	Marlow Navigation (Lietuva)		1			1
17.	Skaya (Estija)	1				1
18.	Dorian LPG (JK)	1				1
19.	Myklebusthaug Crewing AS (Estija)		1			1
20.	Matracon (Vokietija)		1			1
21.	UAB „Gretimybė“ (Lietuva)		1			1
	<b>Iš viso praktikos vietų</b>	<b>30</b>	<b>42</b>	<b>16</b>	<b>12</b>	<b>100</b>

<sup>4</sup> Praktiką atliko dviejose kompanijose 3 studentai (M. Daržinskis, M. Dumbliauskas, D. Jankauskas).

<sup>5</sup> Į praktiką neišvyko 1 studentas (akademinės atostogos, A. Fiodorovas). Praktiką atliko dviejose kompanijose 4 studentai (V. Kalininas, E. Klapatauskas, N. Mordynskij, A. Olcvikas).

<sup>6</sup> Praktiką atliko dviejose kompanijose 2 studentai (S. Hakobyan, M. Koloskovas).



LIETUVOS AUKŠTOJI JŪREIVYSTĖS MOKYKLA  
MOKSLINIŲ PUBLIKACIJŲ SĄRAŠAS 2020 M.**K Knygos****K4 KITOS KNYGOS****K4d Kitos knygos (įeina ir mokslo populiarios)**

1. Lileikis, S. (2020). *Jūrinių kriauklių fenomenologija: studentų psichologiniai etiudai*. Klaipėda: Klaipėdos universiteto leidykla. [M.kr.: H 001,S 006] [Aut. lankų sk.: 19,357] [Aut. ind. aut. lankais: 19,357]  
[Aut. lankų sk. grupėje: 19,357] [Aut. ind. grupėje aut. lankais: 19,357]

**S STRAIPSNIAI SERIALINIUIOSE IR VIENKARTINIUIOSE LEIDINIUIOSE****S1 Straipsnis DB Clarivate Analytics Web of Science**

1. Ducinskas, K., & Dreiziene, L. (2020). Performance evaluations of Gaussian spatial data classifiers based on hybrid actual error rate estimators. *Austrian journal of statistics*, 49(4), 27-34. doi:10.17713/ajs.v49i4.1122 [DB: Emerging Sources Citation Index (Web of Science); Scopus] [M.kr.: N 009,N 001] [Aut. ind.: 0,250]
2. Lileikis, S. & Dukel, P. (2020). Naval Officer as a Leading Personality: Strategic Approach and Challenges. *TransNav: The international journal on marine navigation and safety of sea transportation, Volume 14* (No 4), 929–934, DOI: 10.12716/1001.14.04.18, [DB: Emerging Sources Citation Index (Web of Science)] [M.kr.: S 003] [Aut. ind.: 1,000]
3. Senčila, V., Zažeckis, R. M., Jankauskas, A. & Eitutis, R. (2020). The use of a full mission bridge simulator ensuring navigational safety during the Klaipėda seaport development. *TransNav: The international journal on marine navigation and safety of sea transportation, Volume 14* (No 2), 417-424. doi:10.12716/1001.14.02.20 [DB: Emerging Sources Citation Index (Web of Science)] [M.kr.: T 003] [Aut. ind.: 0,750]

[Indėlis grupėje: 2,000]

**S4 Straipsnis kitose DB**

1. Lileikis, S. (2020). Lyderystės kultūros jūrų uoste ir laivyboje plėtros klausimu. *Inžinerinės ir edukacinės technologijos: mokslinių straipsnių žurnalas = Engineering and educational technologies: scientific journal*, 174-182. <http://www.ktk.lt/assets/Uploads/Zurnalas-2020-1-papildytas.pdf> [DB: Index Copernicus] [M.kr.: S 003] [Aut. ind.: 1,000]
2. Lileikis, S. (2020). Psychological freedom to fear when defending a thesis in port technology management. *Sociálno-ekonomická revue: Social and economic revue*, Volume 18(No 1), 53-60. <https://fsev.tnuni.sk/revue/single.php?lang=svk&id=274> [DB: CEEOL – Central and Eastern European Online Library; Index Copernicus] [M.kr.: S 006] [Aut. ind.: 1,000]
3. Lileikis, S. ir Staniūtė, G. (2020). Port customs brokerage services: partial reconceptualization of the company. *Vadyba = Journal of management*, 1, 47-51. [https://www.ltvk.lt/file/zurnalai/Vadyba\\_2020\\_1\\_05\\_22.pdf](https://www.ltvk.lt/file/zurnalai/Vadyba_2020_1_05_22.pdf) [DB: EBSCO (Central & Eastern European Academic Source Database Coverage List); CEEOL – Central and Eastern European Online Library; Index Copernicus] [M.kr.: S 003] [Aut. ind.: 1,000]
4. Nikolajus, A. ir Skaisgirienė, A. (2020). Sieros junginių mažinimo laiviniame kure technologijų analizė. *Darnios aplinkos vystymas: mokslo darbai = Sustainable environmental development: scientific articles*, 1, 16-24. <http://ojs.kvk.lt/index.php/DAV/article/view/157/116> [DB: Index Copernicus] [M.kr.: T 003] [Aut. ind.: 1,000]
5. Smilginė, R. ir Lileikis, S. (2020). Jūrų laivų šaldymo paslaugų teikimas personalo kontrolės ir lyderystės kontekste. *Inžinerinės ir edukacinės technologijos: mokslinių straipsnių žurnalas = Engineering and educational technologies: scientific journal*, 183-191. <http://www.ktk.lt/assets/Uploads/Zurnalas-2020-1-papildytas.pdf> [DB: Index Copernicus] [M.kr.: S 003] [Aut. ind.: 1,000]

[Indėlis grupėje: 5,000]

**S5 Straipsnis kituose recenzuojamuose leidiniuose**

(Moksliniai straipsniai kituose recenzuojamuose mokslo periodiniuose, tęstiniuose ir vienkartinuose leidiniuose, nerefekuoti tarptautinėse duomenų bazėse ir į jas neįtraukti.)

1. Lileikis, S. (2020). Savilyderystė jūrų versle: pasaulietinės ir transcendentinės vertybės. *Tiltai. Priedas*, 50, 130-149. [M.kr.: S 003] [Aut. ind.: 1,000]
2. Pranckevičiūtė, V. (2020). Learning of maritime vocabulary in maritime studies. *Šiuolaikinės visuomenės ugdymo veiksniai: mokslo žurnalas = The factors of education in modern society: scientific journal*, 5, 169-178. <http://www.tb.lt/Leidiniai/Siuolaikines%20visuomenes%20ugdymo%20veiksniai/5t.pdf> [M.kr.: S 007] [Aut. ind.: 1,000]

[Indėlis grupėje: 2,000]

## **P STRAIPSNIAI LEIDINIUOSE, PUBLIKUOJANČIUOSE KONFERENCIJŲ DARBUS**

### **P1 Straipsniai recenzuojamuose leidiniuose, publikuojančiuose konferencijų darbus**

#### **P1a Straipsnis konferencijos darbų leidinyje DB *Clarivate Analytics Web of Science***

(Straipsniai konferencijos darbų leidinyje, įrašytame į *Clarivate Analytics Web of Science Conference* duomenų bazes: *Conference Proceedings Citation Index- Science (CPCI-S)*, *Conference Proceedings Citation Index- Social Science & Humanities (CPCI-SSH)*). Šiai publikacijos rūšiai priskiriami straipsniai turintys dokumento tipą *Proceedings Paper*.)

1. Bartusevičienė, I., & Valionienė, E. (2020). Meeting digitalization challenges to future specialists: development of educational environment at Lithuanian Maritime Academy to ensure effectiveness of studies in shipping and logistics information systems. In *Transport means 2020. Sustainability: research and solutions: proceedings of the 24th international scientific conference: September 30 - October 02, 2020, online conference, Kaunas, Lithuania* (pt 1, pp. 316-321). Kaunas: Kaunas University of Technology. <https://transportmeans.ktu.edu/wp-content/uploads/sites/307/2018/02/Transport-means-A4-I-dalis.pdf> [DB: Emerging Sources Citation Index (Web of Science); Scopus] [M.kr.: S 007] [Aut. ind.: 0,500]
2. Briedienė, S. (2020). Perspectives on Small and Medium-Sized Enterprises' Participation in Public Procurements of Innovation in Klaipėda Port. In *Transport means 2020. Sustainability: research and solutions: proceedings of the 24th international scientific conference: September 30 - October 02, 2020, online conference, Kaunas, Lithuania* (pt 1, pp. 432-436). Kaunas: Kaunas University of Technology. <https://transportmeans.ktu.edu/wp-content/uploads/sites/307/2018/02/Transport-means-A4-I-dalis.pdf> [DB: Emerging Sources Citation Index (Web of Science); Scopus] [M.kr.: S 003] [Aut. ind.: 1,000]
3. Dubra, V. (2020). Remarks on the safe navigation conditions in the port of Klaipėda. In *Transport means 2020. Sustainability: research and solutions: proceedings of the 24th international scientific conference: September 30 - October 02, 2020, online conference, Kaunas, Lithuania* (pt 1, pp. 233-237). Kaunas: Kaunas University of Technology. <https://transportmeans.ktu.edu/wp-content/uploads/sites/307/2018/02/Transport-means-A4-I-dalis.pdf> [DB: Emerging Sources Citation Index (Web of Science); Scopus] [M.kr.: T 003] [Aut. ind.: 1,000]
4. Martinkutė, G., Žukauskaitė, A., Žukauskaitė, J., & Paliakienė, I. (2020). The Impact of Cruise Shipping Pollution on Greenhouse Effect in the Port of Klaipėda. In *Transport means 2020. Sustainability: research and solutions: proceedings of the 24th international scientific conference: September 30 - October 02, 2020, online conference, Kaunas, Lithuania* (pt 2, pp. 605-612). Kaunas: Kaunas University of Technology. <https://transportmeans.ktu.edu/wp-content/uploads/sites/307/2018/02/Transport-means-A4-II-dalis.pdf> [DB: Emerging Sources Citation Index (Web of Science); Scopus] [M.kr.: S 004,T 003] [Aut. ind.: 1,000]
5. Valionienė, E., & Plačienė, B. (2020). Evaluation methodology of seaport governance and maritime transport attractiveness dependence based on comparison of seaports governance on the Eastern Coast of Baltic Sea. In *Transport means 2020. Sustainability: research and solutions: proceedings of the 24th international scientific conference: September 30 - October 02, 2020, online conference, Kaunas, Lithuania* (pt 1, pp. 289-294). Kaunas: Kaunas University of Technology. <https://transportmeans.ktu.edu/wp-content/uploads/sites/307/2018/02/Transport-means-A4-I->

dalis.pdf [DB: Emerging Sources Citation Index (Web of Science); Scopus] [M.kr.: S 003,T 003]  
[Aut. ind.: 0,500]

[Indėlis grupėje: 4,500]

### **P1d Straipsnis recenzuojamoje užsienio tarptautinės konferencijos medžiagoje**

1. Dubra, V. (2020). Navigation in ice and icing of vessels in the South-Eastern part of the Baltic sea. Iš *Transport problems 2020: XII international scientific conference. IX international symposium of young researchers: proceedings* (pp. 150-157). Katowice: Silesian university of technology Faculty of transport and aviation engineering. [M.kr.: T 003] [Aut. ind.: 1,000]
2. Valionienė, E. (2020). Assessment of maritime transport sector attractiveness on the Eastern coast of Baltic sea. Iš *Transport problems 2020: XII international scientific conference. IX international symposium of young researchers: proceedings* (pp. 868-880). Katowice: Silesian university of technology Faculty of transport and aviation engineering. [M.kr.: T 003,S 003] [Aut. ind.: 1,000]

[Indėlis grupėje: 2,000]

### **P1e Straipsnis recenzuojamoje Lietuvos tarptautinės konferencijos medžiagoje**

1. Baranauskaitė, B. ir Valionienė, E. (2020). Socialinio tinklo Facebook panaudojimo rinkodaros tikslais jūrų transporto verslo segmente tyrimas. Iš *Jaunimas besikeičiančioje visuomenėje: tarptautinių konferencija studentų straipsnių rinkinys= Youth in a changing society: Selected papers of 9th international students' conference*, 2020 m. lapkričio 24 d (Tomas 2, pp. 25-31). Vilnius: Vilniaus kolegija. Verslo vadybos fakultetas. <https://www.yumpu.com/lt/document/read/65127896/9-osios-tarptautines-studentu-konferencijos-straipsniu-rinkinys> [M.kr.: T 003,S 003] [Aut. ind.: 1,000]
2. Biknerytė, V. ir Valionienė, E. (2020). Socialinio tinklo "Instagram" panaudojimo rinkodaros tikslais jūrų transporto verslo segmente tyrimas. Iš *Jaunimas besikeičiančioje visuomenėje: tarptautinių konferencija studentų straipsnių rinkinys= Youth in a changing society: Selected papers of 9th international students' conference*, 2020 m. lapkričio 24 d (Tomas 2, pp. 40-45). Vilnius: Vilniaus kolegija. Verslo vadybos fakultetas. <https://www.yumpu.com/lt/document/read/65127896/9-osios-tarptautines-studentu-konferencijos-straipsniu-rinkinys> [M.kr.: T 003,S 003] [Aut. ind.: 1,000]
3. Bučiūtė, V., Matvejeva, D. ir Valionienė, E. (2020). Baltijos šalių transporto sektoriaus verslo aplinkos vertinimas. Iš *Jaunimas besikeičiančioje visuomenėje: tarptautinių konferencija studentų straipsnių rinkinys= Youth in a changing society: Selected papers of 9th international students' conference*, 2020 m. lapkričio 24 d (Tomas 2, pp. 53-60). Vilnius: Vilniaus kolegija. Verslo vadybos fakultetas. <https://www.yumpu.com/lt/document/read/65127896/9-osios-tarptautines-studentu-konferencijos-straipsniu-rinkinys> [M.kr.: T 003,S 003] [Aut. ind.: 1,000]
4. Karpavičiūtė, L. ir Valionienė, E. (2020). Socialinio tinklo LinkedIn panaudojimas rinkodaros tikslais jūrų transporto verslo segmente. Iš *Jaunimas besikeičiančioje visuomenėje: tarptautinių konferencija studentų straipsnių rinkinys= Youth in a changing society: Selected papers of 9th international students' conference*, 2020 m. lapkričio 24 d (Tomas 2, pp. 76-83). Vilnius: Vilniaus kolegija. Verslo vadybos fakultetas. <https://www.yumpu.com/lt/document/read/65127896/9-osios-tarptautines-studentu-konferencijos-straipsniu-rinkinys> [M.kr.: T 003,S 003] [Aut. ind.: 1,000]
5. Lukošius, D. ir Valionienė, E. (2020). Socialinio tinklo YouTube panaudojimo rinkodaros tikslais jūrų transporto verslo segmente tyrimas. Iš *Jaunimas besikeičiančioje visuomenėje: tarptautinių konferencija studentų straipsnių rinkinys= Youth in a changing society: Selected papers of 9th international students' conference*, 2020 m. lapkričio 24 d (Tomas 2, pp. 112-117). Vilnius: Vilniaus kolegija. Verslo vadybos fakultetas. <https://www.yumpu.com/lt/document/read/65127896/9-osios-tarptautines-studentu-konferencijos-straipsniu-rinkinys> [M.kr.: T 003,S 003] [Aut. ind.: 1,000]
6. Šešel, A. ir Valionienė, E. (2020). Lietuvos ir Kazachstano krovinių srautų logistinio jungiamumo vertinimas. Iš *Jaunimas besikeičiančioje visuomenėje: tarptautinių konferencija studentų straipsnių rinkinys= Youth in a changing society: Selected papers of 9th international students' conference*, 2020 m. lapkričio 24 d (Tomas 2, pp. 168-174). Vilnius: Vilniaus kolegija. <https://www.yumpu.com/lt/document/read/65127896/9-osios-tarptautines-studentu-konferencijos-straipsniu-rinkinys> [M.kr.: T 003,S 003] [Aut. ind.: 1,000]
7. Šiurna, E. ir Valionienė, E. (2020). Lietuvos ir Uzbekistano krovinių srautų logistinio jungiamumo vertinimas. Iš *Jaunimas besikeičiančioje visuomenėje: tarptautinių konferencija studentų straipsnių*

*rinkinys= Youth in a changing society: Selected papers of 9th international students' conference*, 2020 m. lapkričio 24 d (Tomas 2, pp. 175-181). Vilnius: Vilniaus kolegija. Verslo vadybos fakultetas. <https://www.yumpu.com/lt/document/read/65127896/9-osios-tarptautines-studentu-konferencijos-straipsniu-rinkinys> [M.kr.: T 003,S 003] [Aut. ind.: 1,000]

8. Toleikis, D., Norgaila, D. ir Valionienė, E. (2020). Pandemijos poveikio jūrų transporto sektoriui vertinimas. *Iš Jaunimas besikeičiančioje visuomenėje: tarptautinių konferencija studentų straipsnių rinkinys= Youth in a changing society: Selected papers of 9th international students' conference*, 2020 m. lapkričio 24 d (Tomas 2, pp. 182-187). Vilnius: Vilniaus kolegija. Verslo vadybos fakultetas. <https://www.yumpu.com/lt/document/read/65127896/9-osios-tarptautines-studentu-konferencijos-straipsniu-rinkinys> [M.kr.: T 003,S 003] [Aut. ind.: 1,000]
9. Vikniūtė, L. ir Valionienė, E. (2020). Lietuvos ir Kirgizijos krovinių srautų logistinio jungiamumo vertinimas. *Iš Jaunimas besikeičiančioje visuomenėje: tarptautinių konferencija studentų straipsnių rinkinys= Youth in a changing society: Selected papers of 9th international students' conference*, 2020 m. lapkričio 24 d (Tomas 2, pp. 188-195). Vilnius: Vilniaus kolegija. Verslo vadybos fakultetas. <https://www.yumpu.com/lt/document/read/65127896/9-osios-tarptautines-studentu-konferencijos-straipsniu-rinkinys> [M.kr.: T 003,S 003] [Aut. ind.: 1,000]
10. Vyšniauskas, L., Pociūtė, L. ir Valionienė, E. (2020). Autonominių laivų eksploatavimo perspektyvų rinkoje apžvalga. *Iš Jaunimas besikeičiančioje visuomenėje: tarptautinių konferencija studentų straipsnių rinkinys= Youth in a changing society: Selected papers of 9th international students' conference*, 2020 m. lapkričio 24 d (Tomas 2, pp. 196-200). Vilnius: Vilniaus kolegija. Verslo vadybos fakultetas. <https://www.yumpu.com/lt/document/read/65127896/9-osios-tarptautines-studentu-konferencijos-straipsniu-rinkinys> [M.kr.: T 003,S 003] [Aut. ind.: 1,000]

[Indėlis grupėje: 10,000]

#### **P1f Straipsnis recenzuojamoje Lietuvos konferencijos medžiagoje**

1. Buzko, V. ir Šateikienė, D. (2020). Suskystintų gamtinių dujų panaudojimas laivuose. *Iš Verslas, technologijos, biomedicina: inovacijų išvalgos: straipsnių rinkinys* (Nr. 1(11), pp. 23-30). Klaipėda: Klaipėdos valstybinė kolegija. [https://www.kvk.lt/file/manual/aitv2/Gegu%C5%BE%C4%97/2New%20Folder/KVK\\_2020\\_05\\_25\\_STR\\_rinkinys.pdf](https://www.kvk.lt/file/manual/aitv2/Gegu%C5%BE%C4%97/2New%20Folder/KVK_2020_05_25_STR_rinkinys.pdf) [M.kr.: T 003] [Aut. ind.: 1,000]
2. Drazdauskas, A. ir Šateikienė, D. (2020). Laivų buksyrų lyginamoji analizė. *Iš Verslas, technologijos, biomedicina: inovacijų išvalgos: straipsnių rinkinys* (Nr. 1 (11), pp. 60-69). Klaipėda: Klaipėdos valstybinė kolegija. [https://www.kvk.lt/file/manual/aitv2/Gegu%C5%BE%C4%97/2New%20Folder/KVK\\_2020\\_05\\_25\\_STR\\_rinkinys.pdf](https://www.kvk.lt/file/manual/aitv2/Gegu%C5%BE%C4%97/2New%20Folder/KVK_2020_05_25_STR_rinkinys.pdf) [M.kr.: T 003] [Aut. ind.: 1,000]
3. Skaisgirienė, A. ir Nikolajus, A. (2020). Druskingumo įtaka veikliajam dumbliui aerobiniuose procesuose. *Iš Jūros ir krantų tyrimai 2020: 13-oji nacionalinė jūros mokslų ir technologijų konferencija: konferencijos medžiaga: 2020 spalio 7–9 d.*, Klaipėda (pp. 196-199). Klaipėda: Klaipėdos universitetas. [http://apc.ku.lt/wp-content/uploads/2020/09/knygele\\_2020\\_10-05-2.pdf](http://apc.ku.lt/wp-content/uploads/2020/09/knygele_2020_10-05-2.pdf) [M.kr.: T 005] [Aut. ind.: 0,750]
4. Urbonas, J. ir Dikun, J. (2020). Optinio tranzistoriaus analizė. *Iš Verslas, technologijos, biomedicina: inovacijų išvalgos: straipsnių rinkinys* (Nr. 2(11), pp. 446-454). Klaipėda: Klaipėdos valstybinė kolegija. [https://www.kvk.lt/file/manual/aitv2/Gegu%C5%BE%C4%97/2New%20Folder/KVK\\_2020\\_05\\_25\\_STR\\_rinkinys.pdf](https://www.kvk.lt/file/manual/aitv2/Gegu%C5%BE%C4%97/2New%20Folder/KVK_2020_05_25_STR_rinkinys.pdf) [M.kr.: T 001] [Aut. ind.: 1,000]

[Indėlis grupėje: 3,750]

#### **P2 Straipsniai nerenzuojamuose leidiniuose, publikuojančiuose konferencijų medžiaga**

##### **P2b Straipsnis nerenzuojamoje Lietuvos tarptautinės konferencijos medžiagoje**

1. Dukel, P. ir Lileikis, S. (2020). Jūrų karininko asmenybės strateginio formavimo aktualizacija. *Iš Akademinio jaunimo siekiai: ekonomikos, vadybos ir technologijų išvalgos: 17-osios tarptautinės studentų mokslinės-metodinės konferencijos straipsnių rinkinys/17'th international students' scientific-methodical conference. Conference of articles set* (pp. 160-164). Klaipėda: Lietuvos verslo kolegija. <https://drive.google.com/file/d/17tWnEhAVITseDYk-5Z1LrQnHelic6Cyq/view> [M.kr.: S 003]
2. Staniūtė, G. ir Lileikis, S. (2020). Teisinės prielaidos organizuoti uosto muitinės tarpininko veiklą. *Iš Akademinio jaunimo siekiai: ekonomikos, vadybos ir technologijų išvalgos: 17-osios tarptautinės*

*studentų mokslinės-metodinės konferencijos straipsnių rinkinys = 17'th international students' scientific-methodical conference. Conference of articles set* (pp. 180-182). Klaipėda: Lietuvos verslo kolegija. <https://drive.google.com/file/d/17tWnEhAVITseDYk-5Z1LrQnHelic6Cyq/view> [M.kr.: S 003]

[Indėlis grupėje: 2,000]

### **P2c Straipsnis nerecenzuojamoje Lietuvos konferencijos medžiagoje**

1. Abramovičiūtė, R. ir Valionienė, E. (2018). Jūrų uostų veiklos įstatymai, taisyklių palyginimas teisiniu požiūriu Baltijos šalių mastu. Iš *Technologijų ir verslo aktualijos – 2018: studentų mokslinių darbų konferencijos pranešimų medžiaga, 2018 m. gegužės 4 d., Panevėžys, Lietuva* (pp. 8-14). Kaunas: Kauno technologijos universitetas. [M.kr.: S 003]
2. Alechnovičiūtė, S. ir Valionienė, E. (2018). UAB „Vakarų laivų agentai“ laivo agentavimo veiklos konkurencinio pranašumo vertinimo modelis. Iš *Technologijų ir verslo aktualijos – 2018: studentų mokslinių darbų konferencijos pranešimų medžiaga, 2018 m. gegužės 4 d., Panevėžys, Lietuva* (pp. 10-17). Kaunas: Kauno technologijos universitetas. [M.kr.: S 003]
3. Butkevičiūtė, D. ir Valionienė, E. (2019). Konteinerių judėjimo per terminalo vartus technologinio proceso optimizavimo galimybių vertinimas. Iš *Technologijų ir verslo aktualijos – 2019: studentų mokslinių darbų konferencijos pranešimų medžiaga, 2019 m. balandžio 19 d., Panevėžys, Lietuva* (pp. 200-208). Kaunas: Kauno technologijos universitetas. [M.kr.: T 003]
4. Druskinytė, V. ir Locaitienė, V. (2018). Miesto ir konteinerių terminalo jungties technologinis vertinimas. Iš *Technologijų ir verslo aktualijos – 2018: studentų mokslinių darbų konferencijos pranešimų medžiaga, 2018 m. gegužės 4 d., Panevėžys, Lietuva* (pp. 307-315). Kaunas: Kauno technologijos universitetas. [M.kr.: T 003]
5. Kraujalytė, U. ir Locaitienė, V. (2018). Imlių aplinkos veiksniams plieninių metalo gaminių sugadinimo prevencija. Iš *Technologijų ir verslo aktualijos – 2018: studentų mokslinių darbų konferencijos pranešimų medžiaga, 2018 m. gegužės 4 d., Panevėžys, Lietuva* (pp. 321-329). Kaunas: Kauno technologijos universitetas. [M.kr.: T 003]
6. Kriaučiūnaitė, G. ir Valionienė, E. (2019). Konteinerių gabenimo technologijų įtaka logistinės grandinės valdymui. Iš *Technologijų ir verslo aktualijos – 2019: studentų mokslinių darbų konferencijos pranešimų medžiaga, 2019 m. balandžio 19 d., Panevėžys, Lietuva* (pp. 232-238). Kaunas: Kauno technologijos universitetas. [M.kr.: T 003]
7. Malakauskas, T. ir Valionienė, E. (2018). Vyno krovinio stiklinėje taroje, transportuojamo konteineriuje, maršruto planavimas. Iš *Technologijų ir verslo aktualijos – 2018: studentų mokslinių darbų konferencijos pranešimų medžiaga, 2018 m. gegužės 4 d., Panevėžys, Lietuva* (pp. 338-345). Kaunas: Kauno technologijos universitetas. [M.kr.: T 003]
8. Milašauskaitė, J. ir Valionienė, E. (2018). Jūrų transporto sistemų, jungiančių Baltijos jūros ir Juodosios jūros transporto koridorius, logistinio jungiamumo vertinimas. Iš *Technologijų ir verslo aktualijos – 2018: studentų mokslinių darbų konferencijos pranešimų medžiaga, 2018 m. gegužės 4 d., Panevėžys, Lietuva* (pp. 353-361). Kaunas: Kauno technologijos universitetas. [M.kr.: T 003]
9. Petrikauskaitė, E. ir Valionienė, E. (2019). Karinių jūrų pajėgų štabo ir aprūpinimo laivo „Jotvingis“ bunkeravimo proceso užduočių metu technologinis tyrimas. Iš *Technologijų ir verslo aktualijos – 2019: studentų mokslinių darbų konferencijos pranešimų medžiaga, 2019 m. balandžio 19 d., Panevėžys, Lietuva* (pp. 254-261). Kaunas: Kauno technologijos universitetas. [M.kr.: T 003]
10. Praspaliauskytė, V., Mažonytė, G. ir Belova, J. (2018). Jūrų uosto įmonių efektyvumą formuojančių veiksnių lyginamoji analizė. Iš *Technologijų ir verslo aktualijos – 2018: studentų mokslinių darbų konferencijos pranešimų medžiaga, 2018 m. gegužės 4 d., Panevėžys, Lietuva* (pp. 209-216). Kaunas: Kauno technologijos universitetas. [M.kr.: S 004]
11. Šlepavičius, V. ir Valionienė, E. (2019). Rąstinės medienos krovos į konteinerius technologinis vertinimas. Iš *Technologijų ir verslo aktualijos – 2019: studentų mokslinių darbų konferencijos pranešimų medžiaga, 2019 m. balandžio 19 d., Panevėžys, Lietuva* (pp. 286-293). Kaunas: Kauno technologijos universitetas. [M.kr.: T 003]
12. Sykaitė, V. ir Valionienė, E. (2018). Informacinės sistemos „Avantida“ poveikio tuščių konteinerių srauto reguliavimui vertinimas. Iš *Technologijų ir verslo aktualijos – 2018: studentų mokslinių darbų*

*konferencijos pranešimų medžiaga, 2018 m. gegužės 4 d., Panevėžys, Lietuva* (pp. 395-403). Kaunas: Kauno technologijos universitetas. [M.kr.: T 003]

13. Vaitkutė, L. ir Valionienė, E. (2018). Laivų techninio aprūpinimo įmonės veiklos įtakos pridėtinės vertės kūrimui *finansinis vertinimas. Iš Technologijų ir verslo aktualijos – 2018: studentų mokslinių darbų konferencijos pranešimų medžiaga, 2018 m. gegužės 4 d., Panevėžys, Lietuva* (pp. 243-251). Kaunas: Kauno technologijos universitetas. [M.kr.: S 004]

14. Venckutė, R. ir Valionienė, E. (2019). *Konteinerių logistinio jungiamumo technologinis vertinimas. Iš Technologijų ir verslo aktualijos – 2019: studentų mokslinių darbų konferencijos pranešimų medžiaga, 2019 m. balandžio 19 d., Panevėžys, Lietuva* (pp. 309-314). Kaunas: Kauno technologijos universitetas. [M.kr.: T 003]

[Indėlis grupėje: 14,000]

## **T KONFERENCIJŲ PRANEŠIMŲ TEZĖS**

### **T2 Konferencijų tezės nerecenzuojamuose leidiniuose**

1. Bilienskis, I. (2020). Актуалізація використання математических знань в преподаванні техніческих дисциплін у студентів морських вищих учебных заведений. *In Інноваційні підходи розвитку компетентнісних якостей фахівців в умовах професійного становлення: тези IV Міжнародної науково-практичної конференції* (Ізмаїл, 23 - 24 квітня 2020 року) (pp. 209-212). Ізмаїл: Міністерство освіти і науки України Національний університет «Одеська морська академія» Дунайський інститут. [M.kr.: S 007,N 001,N 002]

2. Dubra, V. (2020). Новые вехи эффективности использования навигационных тренажеров при обучении морских судоводителей. *Іш Інноваційні підходи розвитку компетентнісних якостей фахівців в умовах професійного становлення: тези IV Міжнародної науково-практичної конференції* (Ізмаїл, 23 - 24 квітня 2020 року) (pp. 291-295). Ізмаїл: Міністерство освіти і науки України Національний університет «Одеська морська академія» Дунайський інститут. [M.kr.: S 007]

3. Mickienė, R. (2020). Future formation of seaport conception areas in order to increase the country's competitive advantage in Baltic sea eastern coast region. *In Devport2020: Ports, Transport Maritime et Developpement regional: Globalisation, jeux d'échelles et environnements* 15-16 Oct. 2020 Le Havre (France) (pp. 1-1). Le Havre: Université Le Havre Normandie. [M.kr.: S 004]

[Indėlis grupėje: 2,500]



**LIETUVOS AUKŠTOJOJE JŪREIVYSTĖS MOKYKLOJE  
NEFORMALIAUS SUAUGUSIŲJŲ ŠVIETIMO IR PROFESINIO MOKYMO PASLAUGOS  
(Programos patvirtintos Lietuvos transporto saugos administracijos ir LAJM direktoriaus įsakymu)**

Eil. Nr.	Mokymo programos pavadinimas	STCW skyrius	Pilno kurso trukmė val./d.	Pakartotino kurso trukmė val./d.
<b>Lietuvos transporto saugos administracijos akredituotos mokymo programos</b>				
1.	Asmeninio išgyvenimo technikos, priešgaisrinės saugos ir gaisrų gesinimo, pirmosios pagalbos suteikimo pagrindų, asmeninio saugumo ir socialinės atsakomybės mokymo programa	A-VI/1	68/7	20/2
2.	Darbo su gelbėjimosi valtimis bei plaustais ir gelbėjimo valtimis (išskyrus greitaeigės gelbėjimo valtis) mokymo programa	A-VI/2-1	32/3	14/2
3.	Darbo su greitaeigėmis gelbėjimo valtimis mokymo programa	A-VI/2-2	26/3	11/1
4.	Specialaus gaisrų gesinimo mokymo programa	A-VI/3	32/3	14/2
5.	Pirmoji medicinos pagalba	A-VI/4 1-3	31/3	17/2
6.	Laivo apsaugos pareigūno mokymo kursų programa	A-VI/5, A-VI/6-1, 2	16/2	8/1
7.	Saugos mokymo visiems jūrininkams kursų programa	A-VI/6-1	4/0,5	
8.	Jūrininkų, kuriems paskirtos su apsauga susijusios pareigos, mokymo kursų programa	A-VI/6-1, 2	9/1	
9.	Tiltelio resursų valdymo mokymo programa	A-II/1, A-II/2, A-VIII/2	40/5	20/2,5
10.	Mašinų skyriaus išteklių valdymo mokymo programa	A-III/1, A-III/2, A-VIII/2	40/5	
11.	Globalinė jūrų avarinio ryšio ir saugumo sistema (GMDSS) kursai GOC	A-IV/2	108/10	50/5
12.	Globalinė jūrų avarinio ryšio ir saugumo sistema (GMDSS) kursai ROC	A-IV/2	51/7	30/4
13.	Globalinė jūrų avarinio ryšio ir saugumo sistema kvalifikacijos kėlimas (GMDSS) kursai (ROC to GOC)	A-IV/2	62/8	
14.	Radiolokacinė navigacija, radiolokacinis žymėjimas ir automatinio radiolokacinio žymėjimo sistemos (ARPA) panaudojimas	A-II/1, A-II/2	80/9	45/5
15.	Radiolokacinė navigacija, radiolokacinis žymėjimas ir automatinio radiolokacinio žymėjimo sistemos (ARPA) panaudojimas, tiltelio valdymas, paieška ir gelbėjimas	A-II/2	40/5	20/2,5
16.	Elektroninių jūrlapių parodymo ir informacijos sistemos (ECDIS) panaudojimas	A-II/1, A-II/2	40/4	20/2,5
17.	Tiesiogiai keleivius jiems skirtose patalpose aptarnaujančio personalo saugumo įgūdžių, minios valdymo, krizių valdymo ir žmonių elgesio visuose keleiviniuose laivuose mokymo programa	A-V/2-2-4	32/3	10/1
18.	Keleivių saugumo, krovinių saugumo ir laivo korpuso sandarumo užtikrinimo visuose keleiviniuose laivuose mokymo programa	A-V/2-5	7/1	
19.	Naftos ir cheminių medžiagų tanklaivių pradinio rengimo kursų mokymo programa	A-V/1-1-1	47/5	27/4
20.	Įvadinio mokymo darbui dujų tanklaiviuose kursų programa	A-V/1-2-1	36,5/4	23/2,5
21.	Naftos tanklaivių krovimo specialaus rengimo kursų mokymo programa	A-V/1-1-2	54/5	30/4



Eil. Nr.	Mokymo programos pavadinimas	STCW skyrius	Pilno kurso trukmė val./d.	Pakartotino kurso trukmė val./d.
22.	Jūrininkų ruošimo darbu dujų tanklaiviuose programa	A-V/1-2-2	60/6	
23.	Cheminių medžiagų tanklaivių krovimo specialaus rengimo kursų mokymo programa	A-V/1-1-3	60/6	29/4
24.	Jūreivių mokymo kursų programa	A-II/4	194/24	
25.	Laivų motoristų mokymo kursų programa	A-III/4	96/12	
26.	Laivo įgulos laivo denio tarnybos vadovaujančių specialistų kvalifikacijos kėlimo ir tobulinimo kursų mokymo programa	A-II/1, A-II/2, A-VIII/2	40/5	
27.	Laivo įgulos laivo mašinų skyriaus vadovaujančių specialistų kvalifikacijos kėlimo ir tobulinimo kursų mokymo programa	A-III/1, A-III/2, A-VIII/2	40/5	
28.	Elektromechanikų kvalifikacijos tobulinimo kursų mokymo programa	A-III/6, B-III/6	32/4	
29.	Neriboto plaukiojimo vandenyse eksploatuojamų 24 metrų ilgio ir ilgesnių žvejybos laivų įgulos denio tarnybos vadovaujančių specialistų mokymo programa	STCW-F II/1, II/2	60/7	
30.	Laivų turbininių įrenginių valdymo mokymo programa	A-III/1, A-III/2, A-III/3	26/4	
<b>Suderintos su Lietuvos transporto saugos administracija mokymo programos</b>				
31.	Tarptautinio pavojingų krovinių vežimo mokymo programa	B-V/b, B-V/c	24/3	12/1,5
32.	Aukštos įtampos elektros įrangos saugaus eksploatavimo laivuose pagrindai	A -III/5, A -III/7	8/1	
33.	Aukštos įtampos energijos sistemų saugaus eksploatavimo pradinis rengimas	A -III/1, A -III/2, A -III/3, A -III -6, B -III/2	8/1	
34.	Aukštos įtampos energijos sistemų saugaus eksploatavimo specialus rengimas	A -III/1, A -III/2, A -III/3, A -III -6, B -III/2	32/4	
35.	Asmenų, siekiančių įgyti teisę valdyti motorinius pramoginius laivus be variklio galios apribojimų Lietuvos Respublikos vidaus vandenyse, išskyrus vidaus vandens telkinius, kuriuose įrengti vidaus vandenų keliai, rengimo mokymo programa		20/3	
36.	Asmenų, siekiančių įgyti teisę valdyti motorinius pramoginius laivus be variklio galios apribojimų Lietuvos Respublikos vidaus vandenyse, vidaus vandenų keliuose ir teritorinės jūros ribose, rengimo mokymo programa		68/9	
37.	Asmenų, siekiančių įgyti teisę valdyti motorinius pramoginius laivus be variklio galios apribojimų vidaus ir jūrų vandenyse, rengimo mokymo programa		140/18	
38.	Laivavedžių, kuriems suteikta teisė valdyti motorinius pramoginius laivus be variklio galios apribojimų Lietuvos Respublikos vidaus vandenyse, vidaus vandenų keliuose ir teritorinės jūros ribose ir kurie siekia įgyti teisę valdyti motorinius pramoginius laivus be variklio galios apribojimų vidaus ir jūrų vandenyse, kvalifikacijos tobulinimo programa		70/9	
39.	Vidaus vandenų laivų, žvejybos laivų ir plūduriuojančių įrenginių kapitonų, laivavedžių rengimo programa		132/17	
40.	Vidaus vandenų laivų, žvejybos laivų ir plūduriuojančių įrenginių kapitonų, laivavedžių tobulinimo programa		42/6	
41.	Vidaus vandenų laivų, žvejybos laivų ir plūduriuojančių įrenginių mechanikų rengimo programa		112/14	
42.	Vidaus vandenų laivų, žvejybos laivų ir plūduriuojančių įrenginių mechanikų tobulinimo programa		42/6	





<b>Eil. Nr.</b>	<b>Mokymo programos pavadinimas</b>	<b>STCW skyrius</b>	<b>Pilno kurso trukmė val./d.</b>	<b>Pakartotino kurso trukmė val./d.</b>
43.	Vidaus vandenų laivų, žvejybos laivų ir plūduriuojančių įrenginių upeivių rengimo programa		90/12	
44.	Vidaus vandenų laivų, žvejybos laivų ir plūduriuojančių įrenginių upeivių tobulinimo programa		42/6	
45.	Vidaus vandenų laivų, žvejybos laivų ir plūduriuojančių įrenginių motoristų rengimo programa		90/12	
46.	Vidaus vandenų laivų, žvejybos laivų ir plūduriuojančių įrenginių motoristų tobulinimo programa		42/6	
47.	Praktinis motorinio pramoginio laivo valdymas		12/6	
<b>LAJM direktoriaus įsakymu patvirtintos mokymo programos</b>				
48.	Darbo su gelbėjimosi plaustais kursų mokymo programa		14/2	
49.	Karo laivų flotilės karių navigacijos, tiltelio išteklių valdymo, taktinio manevravimo ir laivo valdymo I karinio rengimo etapo mokymo programa		24/3	16/2
50.	Karo laivų flotilės karių navigacijos, tiltelio išteklių valdymo, taktinio manevravimo, laivo valdymo ir paieškos ir gelbėjimo II karinio rengimo etapo“ mokymo programa		24/3	16/2
51.	Laivų eismo tarnybos operatorių mokymo programa		40/5	
52.	Priešgaisrinė sauga ir gaisrų gesinimo pagrindai		5/1	