



LIETUVOS AUKŠTOJI
JŪREIVYSTĖS
MOKYKLA

2021 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

KLAIPĖDA, 2022

TURINYS

Ižanga: SVARBŪS 2021 M. ĮVYKIAI	3
1. VIZIJA, MISIJA, VEIKLOS PRIORITETAI IR STRATEGINIS TIKSLAS	4
1.1. LAJM vizija.....	4
1.2. LAJM misija.....	4
1.3. LAJM veiklos prioritetai	4
1.4. LAJM strateginis tikslas	4
2. LAJM KOKYBĖS VADYBOS SISTEMA	4
3. STUDIJOS IR KARJERA	5
3.1. Studijų programos	5
3.2. Studijų populiarinimas	6
3.3. Studentų skaičius	8
3.4. Studijų patalpos	9
3.5. Studentų judumas	9
3.6. Karinis jūrinis rengimas	9
3.7. Studentų praktika.....	10
3.8. Absolventų skaičius ir įsidarbinimas.....	11
4. DĖSTYTOJAI, MOKSLO IR ADMINISTRACIJOS DARBUOTOJAI.....	12
4.1. Dėstytojų, mokslo ir administracijos darbuotojų struktūra	12
4.2. Kvalifikacijos tobulinimas	14
4.3. Personalo judumas.....	15
5. TAIKOMŪJŲ MOKSLINIŲ TYRIMŲ APRĖPTIS.....	15
6. NEFORMALUS SUAUGUSIŲJŲ ŠVIETIMAS IR TĘSTINIS PROFESINIS MOKYMAS	19
7. LĖŠOS IR JŲ PANAUDOJIMAS	22
8. INFRASTRUKTŪRA ir MATERIALIOSIOS BAZĖS TOBULINIMAS	23
8.1. Infrastruktūra	23
8.2. Studijų technologinės bazės gerinimas.....	24
8.3. Informaciniai ištekliai.....	25
9. PROJEKTINĖ VEIKLA	26
PRIEDAI.....	30
3.....	36

ĮŽANGA: SVARBŪS 2021 M. ĮVYKIAI

Viešoji įstaiga Lietuvos aukštoji jūreivystės mokykla (toliau – LAJM) yra Lietuvos Respublikos valstybinė aukštoji mokykla, kurios pagrindinė veiklos rūšis – koleginių studijų vykdymas. LAJM – tai unikali vienintelė šalyje ilgametę veiklos patirtį tarptautinėje jūrininkų rengimo srityje turinti aukštoji mokykla, kurios ištakos siekia 1948 m., kai buvo įkurta Klaipėdos jūreivystės mokykla. Aukštosios mokyklos statusas suteiktas Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2001-08-24 nutarimu Nr. 1035 „Dėl valstybinių Klaipėdos, Lietuvos jūreivystės ir Marijampolės kolegijų steigimo“. LAJM vykdomos koleginės studijos, neformalus suaugusiųjų mokymas ir plėtojami taikomieji moksliniai tyrimai jūrų transporto sektoriaus srityje.

Svarbūs LAJM veiklos įvykiai 2021 m.:

– LAJM vyko Studijų kokybės vertinimo centro (SKVC) organizuotas išorinis veiklos vertinimas. Nuotolinio vizito metu SKVC sudaryta ekspertų grupė vertino LAJM vykdomą veiklą, kuri įvertinta teigiamai bei akredituota maksimaliam 7 metų laikotarpiui.

– LAJM Tarybos nutarimais buvo patvirtinta nauja LAJM organizacinė valdymo struktūra (1 priedas). LAJM organizacinės valdymo struktūros kaitos poreikis atsirado keičiantis katedrų vykdomoms funkcijoms. Struktūroje panaikinti struktūriniai padaliniai – katedros ir įvestos Studijų programų vadovų funkcinės pareigybės. Struktūroje atsirado naujas padalinys - Tarptautinių ryšių skyrius. Plečiant LAJM tarptautines veiklas atsirado didesnis poreikis jų koordinavimui. Šiam skyriui priskiriamos ir nacionalinių bei tarptautinių projektų koordinavimo funkcijos.

– Lietuvos transporto saugos administracija patvirtino dvi naujas LAJM neformalaus suaugusiųjų mokymo programas: „Pradinis parengimas darbui laivuose, kuriems taikomas IGF kodeksas“ ir „Darbo laivuose, plaukiojančiuose poliariniuose vandenyse, pradinis rengimas“.

– Lietuvos aukštajai jūreivystės mokyklai, Lietuvos laivyno 100-mečio proga už nuopelnus stiprinant ir puoselėjant Lietuvos, kaip jūrinės valstybės vardą, skirta Lietuvos Respublikos Susisiekimo ministro Mariaus Skuodžio padėka.

– LAJM tapo Klaipėdos pramonininkų asociacijos nariu.

1. VIZIJA, MISIJA, VEIKLOS PRIORITETAI IR STRATEGINIS TIKSLAS

1.1. LAJM vizija

LAJM – tai moderni aukštoji mokykla, vykdanči tarptautinėje erdvėje pripažįstamas studijų programas, lyderis Baltijos šalyse rengiant jūrų ir vidaus vandenų transporto sektoriaus specialistus.

1.2. LAJM misija

Rengti aukštos kvalifikacijos jūrų ir vidaus vandenų transporto sektoriaus specialistus sėkmingai profesinei veiklai ir karjerai šalies bei tarptautiniame vandens transporto sektoriuje, pagrindžiant studijas, neformalųjį suaugusiųjų švietimą ir tęstinį profesinį mokymą jūrine kultūra bei tradicijomis, ugdant pagarbą demokratinėms vertybėms, atsakomybę ir lyderystę.

1.3. LAJM veiklos prioritetai

1. Parengti aukštos kvalifikacijos specialistus, gebančius dirbti prekybiniuose, kariniuose ar specialiosios paskirties jūrų ir vidaus vandenų laivuose, jūrų ir upių uostuose sparčios technologijų kaitos sąlygomis, vykdant kolegines studijas pagal Europos aukštojo mokslo erdvės nuostatas ir jūrininkų rengimą reglamentuojančių Tarptautinės jūrų organizacijos konvencijų bei kitų nacionalinių ir tarptautinių teisės aktų reikalavimus.

2. Plėtoti taikomuosius mokslinius tyrimus ir skatinti eksperimentinę plėtrą, atitinkančią jūrų ir vidaus vandenų transporto sektoriaus, regiono bei šalies poreikius.

3. Skleisti Lietuvos, jūrų valstybės, idėją, vykdant jūrų ir vidaus vandenų transporto sektoriaus poreikius atitinkantį neformalųjį suaugusiųjų švietimą, tęstinį profesinį mokymą ir populiarinant profesinės veiklos bei karjeros galimybes šalies bei tarptautiniame vandens transporto sektoriuje.

4. Kurti šiuolaikinę studijų technologinę bazę, atitinkančią tarptautinius reikalavimus jūrininkų rengimui, įdiegiant ir plėtojant technologijų ir inžinerijos inovacijas, didinant skaitmenizavimo lygį, atsižvelgiant į ketvirtosios pramonės revoliucijos (Pramonė 4.0) iššūkius.

5. Tobulinti LAJM valdymą optimizuojant valdymo struktūrą ir didinant kokybės vadybos sistemos efektyvumą.

1.4. LAJM strateginis tikslas

Rengti aukštos kvalifikacijos jūrų ir vidaus vandenų transporto sektoriaus specialistus, vykdant kolegines studijas, neformalųjį suaugusiųjų švietimą ir tęstinį profesinį mokymą, vadovaujantis nacionaliniais ir tarptautiniais reikalavimais studijų kokybei, jūrininkų rengimui bei naujausių mokslinių tyrimų rezultatais.

2. LAJM KOKYBĖS VADYBOS SISTEMA

LAJM kokybės vadybos sistema (KVS), įdiegta 2001 m. KVS taikymo sritis – jūrų transporto sektoriaus specialistų rengimas ir kvalifikacijos tobulinimas (angl. Maritime education and training), atitinka LAJM vykdomos veiklos aprėptį.

KVS atitiktis tarptautinio kokybės standarto ISO 9001:2015 reikalavimams buvo sertifikuota 2020 m. sertifikavimo bendrovės QMSCERT Q-CERT Ltd. LAJM KVS priežiūros auditas įvykdytas 2021 m. gruodžio 7, 9 d. LAJM veikla įvertinta teigiamai.

LAJM KVS sudaro 4 pagrindiniai procesai: KVS valdymas; Išteklių valdymas; Studijų, kursų, mokslinės taikomosios ir konsultavimo veiklos valdymas; Procesų gerinimas ir planavimas. KVS 2021 m.

procesų rezultatyvumo ir rizikos įvertinimo rodikliai pateikiami 2 priede. Metiniai rezultatyvumo rodikliai planuojami atsižvelgiant į organizacijos konteksto ir numatomą veiklos riziką. Rizikos registras yra atnaujinamas kiekvienais metais, įvertinant išorinės ir vidinės aplinkos pokyčius bei naujus LAJM veiklos iššūkius.

LAJM KVS yra elektroninė ir pasiekama per lajm.lt puslapio skiltį eKVS. COVID-19 pandemijos metu, siekiant LAJM veiklos valdymo tęstinumo, dirbant nuotoliniu būdu, eKVS buvo patalpinti LAJM registrai, svarbių dokumentų paketai.

2021 m. gegužės 25-27 dienomis vyko Studijų kokybės vertinimo centro (SKVC) organizuotas išorinis LAJM veiklos vertinimas. LAJM vykdoma veikla įvertinta teigiamai bei akredituota maksimaliam 7 metų laikotarpiui.

LAJM yra Lietuvos kokybės vadybos ir inovacijų asociacijos (LAQM) narė nuo 2014 m. Direktorius pavaduotoja akademinėi veiklai, atsakinga už LAJM KVS valdymą, yra LAQM tarybos narė.

3. STUDIJS IR KARJERA

3.1. Studijų programos

Visų LAJM vykdomų studijų programų absolventams suteikiamas profesinio bakalauro kvalifikacinis laipsnis. Baigus Lietuvos transporto saugos administracijos akredituotas studijų programas „Jūrų laivavedyba“, „Laivų energetinių įrenginių eksploatavimas“ ir „Laivų elektros įrenginių eksploatavimas“ yra suteikiama laivavedžio, laivų mechaniko inžinieriaus ar laivų elektromechaniko inžinieriaus kvalifikacija. Šių studijų programų absolventams, turintiems reikalaujamą jūrinio plaukiojimo stažą, yra suteikiamas jūrinis laipsnis ir išduodamas budinčiojo kapitono padėjėjo, budinčiojo mechaniko ar elektromechaniko kompetencijos liudijimas.

LAJM 2021 m. vykdomos 6 studijų programos (1 lentelė), iš kurių 5 yra numatomose vertinti studijų kryptyse – tai jūrų inžinerijos, jūrų technologijų ir vadybos studijų krypčių programos.

1 lentelė

LAJM studijų programų sąrašas

Nr.	Studijų programos pavadinimas	Studijų forma	Studijų kryptis	Studijų krypčių grupė	Studijų krypčių išorinio vertinimo data	Dėstoma kalba
1.	Jūrų laivavedyba	NL, I ¹	Jūrų technologijos	Technologijų mokslai	iki 2022 m. gruodžio 31 d.	Lietuvių, anglų, rusų
2.	Jūrų transporto logistikos technologijos	NL	Jūrų technologijos	Technologijų mokslai	iki 2022 m. gruodžio 31 d.	Lietuvių, anglų, rusų
3.	Laivybos ir logistikos informacijos sistemos	NL	Informacijos sistemos	Informatikos mokslai	iki 2023 m. gegužės 31 d.	Lietuvių, anglų, rusų
4.	Laivų elektros įrenginių eksploatavimas	NL	Jūrų inžinerija	Inžinerijos mokslai	iki 2022 m. gruodžio 31 d.	Lietuvių
5.	Laivų energetinių įrenginių eksploatavimas	NL, I	Jūrų inžinerija	Inžinerijos mokslai	iki 2022 m. gruodžio 31 d.	Lietuvių, anglų, rusų
6.	Uosto ir laivybos valdymas	NL	Vadyba	Verslo ir viešojo vadyba	iki 2022 m. gruodžio 31 d.	Lietuvių, anglų, rusų

LAJM studijų programos vykdomos nuolatine ir išėstine forma. Siekiant studentams suteikti galimybę derinti studijas ir profesinę veiklą nuo 2016 m. studijų programos „Uosto ir laivybos valdymas“ ir „Jūrų transporto logistikos technologijos“ vykdomos tik nuolatine studijų forma, sudarant galimybę

¹ NL – nuolatinė studijų forma, I – išėstinė studijų forma.

pasirinkti dieninį (studijuojama kasdien darbo dienomis) arba sesijinį (studijuojama kas antrą penktadienį ir šeštadienį) paskaitų tvarkaraštį.

Atsižvelgiant į darbo rinkos poreikius ir jūrų transporto sektoriaus plėtros tendenciją 2019 m. buvo parengta ir akredituota SKVC informacijos sistemų studijų krypties programa „Laivybos ir logistikos informacijos sistemos“, vienintelė Lietuvoje tarpkryptinė studijų programa, suteikianti informacijos sistemų ir laivybos bei tarptautinės logistikos žinių ir kompetencijų. Programa pradėta vykdyti nuo 2020 m. rugsėjo mėn. ir jau antri metai sėkmingai vykdomas priėmimas į šią studijų programą.

3.2. Studijų populiarinimas

Siekiant didinti studijų programų paklausą LAJM Karjeros ir komunikacijos skyrius (KKS) vykdė įvairias veiklas formuojant patrauklų LAJM įvaizdį visuomenėje bei populiarinant studijas LAJM.

Vykdamas aktyvią LAJM studijų programų populiarinimo veiklą, 2021 m. buvo organizuotos nuotolinės Atvirų durų dienos, vykdyti vizitai į mokyklas bei edukaciniai užsiėmimai moksleiviams.

Veikla reguliariai viešinama žiniasklaidoje lokaliu, nacionaliniu ir tarptautiniu lygmeniu, pateikiant informaciją apie LAJM studijas, karjeros galimybes, LAJM bendruomenės ir absolventų pasiekimus. Bendradarbiaujama su regiono ir šalies medijomis: „Atvira Klaipėda“, „Klaipėda“, „Vakarų ekspresas“, „Litovskij Kurjer“, tarptautiniu žurnalu „Jūra–Mopė–Sea“, moksleiviams skirtais žurnalais REITINGAI, „KUO BŪTI. KUR STOTI“, „Delfi“, „15min“ ir kt. Nuolat atnaujinama informacija LAJM paskyroje socialiniuose tinkluose bei tikslinėse grupėse „Laivybos naujienos“, „Jūra. Uostas. Žmonės“ ir kt. Rengiami įvairūs informaciniai reklaminiai spaudiniai, sukurti reklaminiai filmai apie LAJM.

LAJM interneto svetainėje nuolat pateikiama naujausia informacija apie institucijos veiklą bei kita akademinės bendruomenės nariams aktuali informacija.

LAJM aktyviai dalyvavo renginiuose, kuriuose pristatoma veikla tikslinėms grupėms – moksleiviams, jaunimui, darbdaviams, akademinės ir jūrinės bendruomenės nariams bei plačiajai visuomenei. Atsižvelgiant į COVID-19 pandemijos situaciją, buvo aktyviai organizuoti nuotoliniai susitikimai, atviros paskaitos, diskusijos studentams įtraukiant socialinius partnerius (susitikimas su LAJM alumnu Tomu Mačiulskiu, su mokslininke doc. dr. Indre Isokaite-Valuže „Iš kur atsirado jūrų teisė?“, Susitikimas „Atrask karjeros galimybes UAB „GARANT SAFETY“ įmonėje“, „Ką žinai apie krovos terminalų operatorius?“) ir kt.

LAJM tarptautiškumui didinti ir studijų užsienyje populiarinimui siekiant pritraukti daugiau studentų iš užsienio pilnoms studijoms 2021 m. buvo įsteigtas Tarptautinių ryšių skyrius. Šio skyriaus iniciatyva bendradarbiaujant su KKS buvo rengiami LAJM studijų populiarinimo nuotoliniai renginiai rusų ir anglų kalba tiksliniams regionams užsienio šalyse, pavyzdžiui, Baltarusijoje, Ukrainoje, Gruzijoje, Azerbaidžane, Indijoje ir kt., dalyvaujant bendradarbiaujant su studentų rekrutavimo kompanijomis partnerėmis užsienyje, Klaipėda ID, Studyin.LT ir „Education Abroad Virtual Fair“ (Ukraina) organizuotose kontaktiniuose renginiuose ir nuotolinėse parodose. Tiesioginių transliacijų metu LAJM vadovybė, programų vadovai, tarptautinių studijų studentai ir tarptautinių ryšių specialistė pristatė studijų programas, turimą materialiąją studijų bazę, gyvenimo ir priėmimo į LAJM sąlygas, atsakė į klausimus.

LAJM kartu su iniciatoriumi Lietuvos jūrų muziejumi bei kitomis jūrinėmis organizacijomis 2021 m. birželio 19 d. dalyvavo renginyje Jurbarko mieste, kuriame paminėtas Lietuvos laivyno šimtmetis (1921 m. kovo 4 dieną Jurbarko buvo įregistruotas į Klaipėdos uostą atplaukęs pirmasis laivas su trispalve – motorinis burlaivis „Jūratė“). Renginio metu vyko įvairios edukacijos (1 pav.), LAJM parodomosios pratybos „Žmogus už borto“ su mokomuoju laivu „LYRA“ bei laivų flotilės pasirodymas, šventė iškilmingai užbaigta išlydint LAJM burlaivį „JUNGA LAJM“ į Klaipėdą vandens keliu Nemunu (2 pav.).



1 pav. Edukacinė veikla su treniruokliu



2 pav. Plaukimas LAJM burlaiviu į Klaipėdą vandens keliu Nemunu

LAJM eksponuojama autentiškos Klaipėdos vaizdų fotografijos, kurios mieste buvo eksponuotos tikriausiai XX a. 4-ame dešimtmetyje. Pristatytos Vyto Karaciejaus fotografijų parodos „LDK buvimo ženklai“, „Smėlio legenda“ (3 pav.). Atidaryta UAB „Boskalis Baltic“ nuotraukų paroda, kuri yra dovana LAJM bendruomenei ilgo ir glaudaus bendradarbiavimo proga. LAJM išoriniame kieme, po atviru dangumi buvo eksponuojama Lietuvos jūrų muziejaus paroda, skirta Lietuvos laivyno 100-mečiui pažymėti.

LAJM aktyviai dalyvavo renginiuose populiarinančios jūrinę kultūrą ir jūrines tradicijas – Jūros šventė (4 pav.), Jūrininkų pagerbimo ceremonija, Meridiano burių pakėlimas ir kt.



3 pav. V. Karaciejaus fotografijų parodos atidarymas



4 pav. „Jūros šventė“ eiseną

LAJM įgyvendino projektą „Jūrinių mazgų ABC“ – sukūrė elektroninį leidinį Jūrinių mazgų ABC. Projektą dalinai finansavo Klaipėdos miesto savivaldybė. Šiuo projektu siekiama populiarinti jūrinę kultūrą ir plėtoti jūrinę edukaciją pasitelkiant vieną įdomiausių ir praktiškų jūrinės kultūros ir jūreivystės atributų - jūrinius mazgus.

3.3. Studentų skaičius

Remiantis Studentų registro 2021-10-01 duomenimis, LAJM studijuoja 647 studentai, iš jų 496 nuolatinį studijų, 151 išėstinių studijų (2 lentelė).

2 lentelė

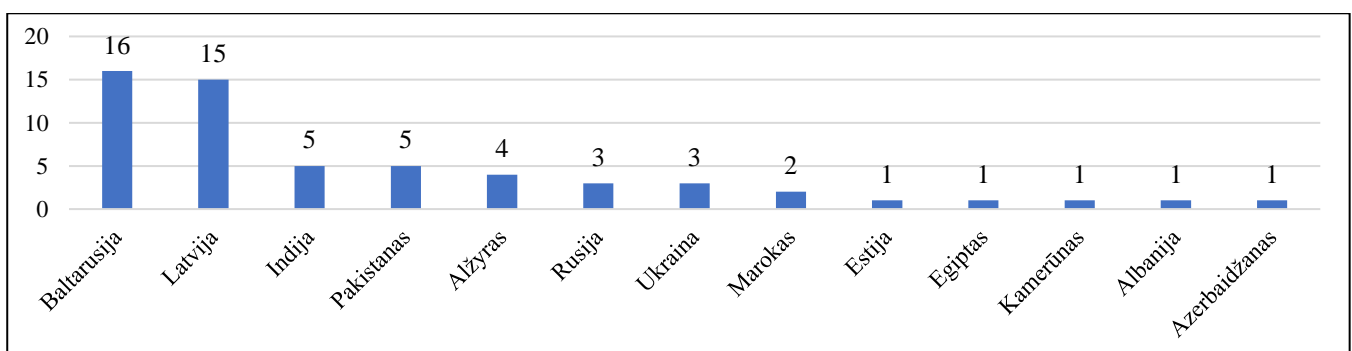
Studentų skaičius 2019-2021 m. (Studentų registro spalio 1 d. duomenimis)

Studijų programa	2019		2020		2021	
	NL	I	NL	I	NL	I
Jūrų laivavedyba	148	145	133	115	136	81
Laivų energetinių įrenginių eksploatavimas	89	109	73	77	63	70
Laivų elektros įrenginių eksploatavimas	53	-	56	-	56	
Jūrų transporto logistikos technologijos	81	-	63	-	46	
Uosto ir laivybos valdymas	160	-	150	-	167	
Uosto ir laivybos įmonių finansai	20	-	12	-	3	
Laivybos ir logistikos informacijos sistemos	-	-	10	-	25	
Iš viso:	551	254	497	192	496	151
	805		689		647	

Bendras studentų skaičius 2020 m., palyginus su 2019 m., sumažėjo 17 proc., o 2021 m., palyginus su 2020 m., sumažėjo apie 6,5 proc. Studentų mažėjimo tendencija intensyvesnė išėstiniuose studijose – sumažėjimas siekia 21 proc. Analizuojant studentų skaičiaus pokytį pagal studijų programas, nustatyta, kad labiausiai studentų skaičius sumažėjo studijų programose „Jūrų transporto logistikos technologijos“ (25 proc. lyginant su 2020 m.) ir „Laivų energetinių įrenginių eksploatavimas“ (14 proc. lyginant su 2020 m.), tačiau studijų programos „Uosto ir laivybos valdymas“ ir „Laivų elektros įrenginių eksploatavimas“ studentų skaičius išlieka stabilus, nežymiai didėjantis. Studijų programoje „Uosto ir laivybos valdymas“ įvedus dvi specializacijas „Jūrų uosto valdymas“ ir „Jūrų verslo finansų valdymas“ buvo nuspręsta nebevykdyti priėmimo į studijų programą „Uosto ir laivybos įmonių finansai“.

Priimamų į 1-ą kursą LAJM studentų skaičius stabilus, tačiau būdinga nežymi mažėjimo tendencija: 2021 m. bendras priimtų į 1 kursą studentų skaičius – 156, 2020 m. bendras – 159, t. y. 2 proc. mažesnis nei 2020 m., 2021 m. priimta 2 proc. mažiau, lyginant su priėmimu 2019 m. – 168. Bendras 2019-2021 m. priimamų studentų skaičiaus mažėjimas yra 5,5 proc. arba 9 studentai.

LAJM 2021 m. pilnose nuolatinėse ir išėstiniuose 5 studijų programose anglų ir rusų kalba 1-ame ir 2-ame kursuose studijuoja 58 studentai (5 pav.). Daugiausia studentų yra atvykusių iš Latvijos ir Baltarusijos. Pastarosios šalies 11 studentų buvo skirta Lietuvos Respublikos Vyriausybės parama studijoms.



5 pav. Studijų anglų ir rusų kalba studentų skaičius ir pasiskirstymas pagal šalis 2021 m.

Siekiant gerinti tarptautinių studijų studentų adaptaciją šalyje ir LAJM rengiami papildomi lietuvių kalbos ir kultūros fakultatyvai, periodiniai susitikimai su LAJM administracija, programų vadovais. Dėl

jūrinių studijų specifiškumo svarbi studentų jūrinės anglų kalbos kompetencija, todėl priimtas sprendimas nuo 2022 m. organizuoti anglų kalbos fakultatyvą.

3.4. Studijų patalpos

LAJM studijos vykdomos centriniuose rūmuose ir laboratorijų korpuse. Bendras patalpų plotas – 13216,10 m². LAJM 2021 m. bendras patalpų plotas, tenkantis vienam studentui – 20,46 m², 2020 m. bendras patalpų plotas, tenkantis vienam studentui – 20,27 m², o 2019 m. - 18,19 m².

3.5. Studentų judumas

Vykdamas Erasmus+ švietimo mainų programą 2021 m. į užsienio šalių institucijas išvyko 21 LAJM studentas, iš jų studijoms – 10 studentų, praktikai – 11 studentų. Studentų mobilumą riboja COVID-19 pandemijos valdymo priemonės šalyje ir užsienyje, todėl dalis atrinktų kandidatų studijoms atsisakė dalyvauti programoje dėl padidėjusių susirgimų atvejų. Keletas partnerių institucijų 2021 m. rudens semestru nevykdė studentų priėmimo Erasmus+ studijoms.

Į LAJM studijoms 2021 m. atvyko 35 studentai. Pavasario semestre 2021 m. LAJM studijavo 17 Erasmus+ studentų, iš jų 4 studentai pasirinko nuotolines studijas, o likę 13 fiziškai atvyko į Lietuvą. Rudens semestru 2021 m. į LAJM atvyko 18 Erasmus+ studentų iš šešių užsienio partnerio institucijų: Stambulo technikos universiteto (Turkija), Zonguldak Bulent Ecevit universiteto (Turkija), Karadenizo technikos universiteto (Turkija), Kocaeli universiteto (Turkija), Kadizo universiteto (Ispanija) bei „Mircea Cel Batran“ karo akademijos (Rumunija). Išvykstančių (studijoms ir praktikai) ir atvykstančių (studijoms) skaičiaus dinamika, diferencijuojant pagal studijų programas, pateikiama 3 lentelėje.

3 lentelė

Studentų judumas pagal studijų programas 2019-2021 m.

Studentų judumas	2019		2020		2021	
	Išvykę studentai	Atvykę studentai	Išvykę studentai	Atvykę studentai	Išvykę studentai	Atvykę studentai
Jūrų laivavedyba	6	21	6	1	9	17
Laivų energetinių įrenginių eksploatavimas	-	1	3	2	2	6
Laivų elektros įrenginių eksploatavimas	-	-	-	-	2	2
Jūrų transporto logistikos technologijos	2	-	3	-	1	2
Uosto ir laivybos valdymas	11	32	-	1	7	8
Iš viso:	19	54	12	4	21	35

Į LAJM atvyksta vis daugiau studentų iš skirtingų partnerių institucijų, tačiau yra ir nuolatinių judumo programos partnerių. Siekiant skatinti LAJM studentų judumą plėtojama Erasmus+ programos partnerystės tinklas (3 priedas).

3.6. Karinis jūrinis rengimas

LAJM nuo 1994 m. bendradarbiauja su Lietuvos kariuomenės karinėmis jūrų pajėgomis (KJP) vykdamas Jaunesniųjų karininkų vadų mokymus (JKVM) LAJM studentams.

Pagrindiniai JKVM tikslai yra šie:

1. Apmokyti studentus laivo įgulos veiksmų ekstremaliomis situacijomis.
2. Sudaryti aktyvaus rezervo dalinį iš studentų.
3. Ruošti Lietuvos Respublikos karinių jūrinių specialistų mobilizacinį rezervą.
4. Ugdyti studentų pilietiškumą ir patriotiškumą.

LAJM studentų, JKVM klausytojų, skaičiui būdinga didėjimo tendencija – 2021 m. klausytojų yra 20% daugiau nei 2019 m., tačiau naujų klausytojų skaičius mažėja (4 lentelė).

4 lentelė

JKVM klausytojų skaičius 2019–2021 m.

Klausytojai	2019	2020	2021
Iš viso klausytojų	45	55	54
Priimti į JKVM	29	15	17
Baigė JKVM	19	16	15

KJP veiklai reikšmingas LAJM ir Generolo Jono Žemaičio Lietuvos karo akademijos (LKA) bendradarbiavimas įgyvendinant karininkų rezervo rengimo strategiją. LKA kariūnai nuo 2012 m. siunčiami studijuoti į LAJM studijų programas „Jūrų laivavedyba“ ir „Laivų energetinių įrenginių eksploatavimas“, karinį rengimą vykdant JKVM. Studijas 2021 m. baigė 3 kariūnai, studijuoja 3 kariūnai.

JKVM 2021 m. sėkmingai baigė 26-oji laida, 15 studentų. Išlaikiusiems kvalifikacinius egzaminus suteikta elektromechaninės, navigacinės kovinės dalies vado arba denio karininko kvalifikacija ir karinis atsargos leitenanto laipsnis.

Siekiant gerinti JKVM veiklos kokybę, derinti jūrinę plaukiojimo praktiką ir didinti karinio jūrinio rengimo patrauklumą bei populiarinant LAJM studijas buvo organizuoti susitikimai su LAJM administracija, KJP vadovybe, Generolo Jono Žemaičio Lietuvos karo akademijos atstovais ir LKA kariūnais, studijuojančiais LAJM.

3.7. Studentų praktika

LAJM vykdomos pažintinės, mokomosios ir profesinės veiklos studentų praktikos. Pagrindinis praktikos tikslas yra įgyti būsimosios profesinės veiklos įgūdžių, suprasti veiklos nuostatus ir įtvirtinti akademinės žinias realioje aplinkoje. Praktika organizuojama vadovaujantis konkrečios studijų programos planu ir metiniu studijų grafiku. Praktikos vieta ir turinys yra apibrėžti praktikos apraše, atsižvelgiant į konkrečios studijų programos rezultatus. Įprastai praktikos vietą siūlo LAJM, tačiau studentas gali ir savarankiškai pasirinkti praktikos vietą. Tokiu atveju praktikos vietos atitiktį LAJM studijų programos reikalavimams įvertina studijų programos vadovas.

Su jūrų uosto veikla susijusių studijų programų „Uosto ir laivybos valdymas“, „Uosto ir laivybos įmonių finansai“ ir „Jūrų transporto logistikos technologijos“ profesinės veiklos praktika atliekama Klaipėdos jūrų uosto ir susijusiose įmonėse šalyje ir užsienyje – 2021 m. praktiką atliko 66 studentai, kuriems praktikos vietas suteikė 61 šalies ir užsienio įmonė.

Jūrinių studijų programų „Laivų elektros įrenginių eksploatavimas“ ir „Laivų energetinių įrenginių eksploatavimas“ studentai numatytą 3 mėnesių trukmės praktiką laivų statybos ir remonto įmonėse 2021 m. atliko 7-iose šalies įmonėse.

Jūrinio plaukiojimo praktiką programų „Jūrų laivavedyba“, „Laivų elektros įrenginių eksploatavimas“ ir „Laivų energetinių įrenginių eksploatavimas“ studentai atliko Lietuvos bei užsienio laivybos kompanijų jūrų laivuose. Jūrinio plaukiojimo praktiką organizuoja tarptautinių studijų specialistas, bendradarbiaudamas su suinteresuotomis šalies ir užsienio laivybos bei jūrininkų įdarbinimo laivuose kompanijomis. Praktikos vietas 2021 m. suteikė 24 kompanijos iš Lietuvos, Latvijos, Vokietijos, Jungtinės Karalystės ir kt. šalių ir į jūrinę plaukiojimo praktiką buvo nukreipti 94 studentai (4 priedas).

Siekiant stiprinti LAJM ir šalies bei užsienio kompanijų, priimančių studentus jūrinei plaukiojimo praktikai, bendradarbiavimą, LAJM administracijos iniciatyva 2021 m. buvo surengti nuotoliniai

susitikimai su kompanijų atstovais ir aptarta studentų praktikos kokybė bei bendradarbiavimo perspektyvos.

3.8. Absolventų skaičius ir įsidarbinimas

Studijas LAJM 2021 m. baigė 148 absolventai, iš jų nuolatinių studijų – 119, iššęstinių studijų – 29. LAJM 2019–2021 m. absolventų skaičius ir jų įsidarbinimas po studijų baigimo 12 mėn. pateiktas 5 lentelėje pagal LAJM ir Karjeros valdymo ir informavimo informacinės sistemos (KVIS) duomenis.

5 lentelė

Absolventų įsidarbinimas 2019 -2021 m.

Įsidarbinamumas, proc.	2019	2020	2021
Įsidarbinę absolventai	93	92	83
Įsidarbinę pagal studijų kryptį	93	92	83
Įsidarbinę pagal įgytą kvalifikacijos lygį	93	92	83

Absolventų užimtumo ir karjeros stebėseną LAJM yra ypatingos svarbos nuolat ir sistemingai valdomas procesas. Stebėseną vykdoma kaupiant individualius absolventų, darbdavių duomenis ir pagal KVIS duomenis. Absolventų įsidarbinimo apklausa atliekama praėjus 6 ir 12 mėn. po studijų baigimo.

KVIS rodiklis nusako absolventų įsidarbinamumą ir istorinio darbingumo rodiklius tik Lietuvoje esančiuose ūkio subjektuose. Lietuvos jūrų transporto darbo rinka yra maža, tačiau vadovaujančios sudėties specialistų, jūrininkų, kokie ir yra LAJM absolventai, poreikis pasaulinėje darbo rinkoje yra itin didelis – kasmet nustatomas daugiau nei 16,5 tūkst. vadovaujančių jūrininkų poreikis, atsižvelgiant į aukštą laivybos technologinį lygmenį, autonominių laivų atsiradimą bei kitus 4IR iššūkius, per pastaruosius metus šių specialistų paklausa padidėjo daugiau nei 24 proc. Eilinių jūrininkų paklausa mažėja, rinkoje šių specialistų yra perteklius. Taigi, LAJM absolventai jūrininkai dirba ne tik šalies, bet ir užsienio laivybos ar jūrininkų įdarbinimo laivuose kompanijose. Todėl viešai skelbiama informacija portale karjera.lt arba leidinyje „Reitingai“ (nurodoma, kad jūrų technologijų ir jūrų inžinerijos krypties įsidarbinamumas 48 proc.) yra netiksli, klaidinanti ir daro neigiamą poveikį LAJM studijų ir jūrinės profesijos patrauklumui. LAJM numato ir taiko rinkodaros priemones neigiamam poveikiui sumažinti ar panaikinti.

Veiksniai, kurie lemia šalies informacijos sistemų duomenų neatitiktį realiems LAJM absolventų įsidarbinamumo rodikliams:

1. Kai jūrininkams, dirbantiems LR jūrų registre įregistruotame laive, darbo užmokestį moka Lietuvos laivybos kompanija ar Lietuvos įdarbinimo agentūra, šių jūrininkų duomenys tikrai patenka į SODROS IS duomenis.

2. Kai jūrininkai dirba ES valstybės narės laivuose, socialinio (ir sveikatos) draudimo įmokas (taikant Reglamentą (EEB) Nr. 1408/71) moka tik vienoje ES šalyje, dažniausiai – toje, kurioje jis dirba. Pagal ES reglamentą Nr. 1408/71 laivų su Europos Sąjungos valstybių vėliavomis savininkai privalo socialiai drausti ir pas juos dirbančius užsienio jūrininkus iš ES šalių, jeigu jie neapdrausti tėvynėje. Darbo jūroje metu jūrininkai nemoka gyventojų pajamų mokesčio, jiems taikomas nulinis tarifas. Duomenų pateikimas į SODROS IS priklauso, ar sudarytos tarpvalstybinės sutartys.

3. Kai jūrininkai dirba valstybių, kurios nėra ES narės, laivuose. Šiuo atveju ne ES valstybės narės laive dirbantys jūrininkai, Lietuvos Respublikos piliečiai, nuolat Lietuvoje negyvena, tačiau, vadovaujantis Lietuvos Respublikos gyvenamosios vietos deklaratavimo įstatymo (Žin., 1998, Nr. 66-1910) 7 straipsnio 2 dalies 6 punktu, jie nelaikomi pakeitusiai gyvenamąją vietą. Ši nuostata suteikia jūrininkams galimybę, vadovaujantis SDĮ 6 straipsnio 1 dalies 1 punktu, nuolat negyvenant Lietuvoje ir dirbant ne ES valstybės narės laivuose, išsaugoti draudžiamą PSD asmens statusą. Tokios teisės neturi

kiti užsienyje dirbantys Lietuvos Respublikos piliečiai, kurie nuolat Lietuvoje negyvena. Šios grupės absolventų darbinių santykių trukmės, pajamų ir kt. duomenys nepatenka į SODROS IS.

Atsižvelgiant į šiuos veiksnius LAJM kaupia įsidarbinimo informaciją individualiai, todėl remiantis šia informacija teigiama, kad baigus studijas po 12 mėn. įsidarbina 95–100 proc. absolventų. LAJM gebėjimas parengti konkurencingus tarptautinėje darbo rinkoje specialistus, kelia LAJM ir jūrų transporto sektoriaus bei šio sektoriaus darbuotojų profesijų prestižą, garantuoja 2–2,5 karto aukštesnes (jūrų uostuose) ir 4–10 kartų aukštesnes (jūrininkų) nei vidutinės gyventojų pajamas bei skatina domėjimąsi šiomis studijomis. LAJM absolventai prisideda prie regiono ir šalies ekonominės bei socialinės gerovės kūrimo. Lietuvoje veikiančios nacionalinės ir tarptautinės laivybos kompanijos ir jūrininkų įdarbinimo agentūros glaudžiai bendradarbiauja su LAJM dėl studentų praktikos pasaulio laivybos kompanijų laivuose atlikimo ir įdarbinimo baigus studijas. Rengiami jūrų uostui specialistai yra paklausūs Klaipėdos jūrų uosto krovos, logistikos, laivybos ir kt. įmonėse, bet ir kitų šalies regionų logistikos ir transporto sektoriuje.

4. DĖSTYTOJAI, MOKSLO IR ADMINISTRACIJOS DARBUOTOJAI

4.1. Dėstytojų, mokslo ir administracijos darbuotojų struktūra

LAJM dėstytojų kvalifikacijos reikalavimai yra grindžiami šiais dokumentais: Lietuvos Respublikos mokslo ir studijų įstatymu; Bendraisiais studijų vykdymo reikalavimais; studijų kryptių ir kryptių grupių aprašais (Inžinerijos, Technologijų, Vadybos, Finansų, Informatikos), LAJM statutu; LAJM dėstytojų atestavimo ir konkursų pareigoms eiti nuostatais.

Studijų programų dalykus dėsto atitinkamą išsilavinimą ir/ar profesinės veiklos patirtį turintys dėstytojai bei mokslininkai, kurių mokslinių interesų sritys sutampa su atitinkama studijų programa, o praktinė veikla atitinka dėstomą studijų dalyką. Visų dėstytojų turimas išsilavinimas suteikia jiems kvalifikaciją, atitinkančią bendruosius reikalavimus studijų programų vykdymui.

Vykdam studijas, LAJM 2021-2022 studijų metais dirba 63 dėstytojai, iš jų 1 profesorė, 18 mokslų daktarų, 16 – turinčių jūrinį laipsnį (laivo kapitonai ir jų padėjėjai, laivo mechanikai, elektromechanikai, šaldymo įrenginių mechanikai). Dėstytojų struktūra 2021-2022 studijų metams pateikiama 6 lentelėje.

6 lentelė

Dėstytojų struktūra 2021-2022 s. m.

Dėstytojų skaičius					Dėstytojų pasiskirstymas pagal amžių			
Iš viso	Asistentas	Lektorius	Docentas	iš jų turintys mokslo laipsnį	iki 30 m.	Nuo 30 m. iki 44 m.	Nuo 45 m. iki 59 m.	60 m. ir daugiau
63	3	42	18	18	2	7	43	11

LAJM studijų programų dėstytojų, turinčių mokslinį laipsnį, dėstomų studijų pagrindų dalykų dalis tenkina (viršija) keliamus reikalavimus studijų programoms vykdyti (minimalus reikalavimas – 10%). Studijų programų dėstytojų struktūra 2021-2022 s. m. pateikiama 7 lentelėje. Į finansų studijų krypties programą „Uosto ir laivybos įmonių finansai“ studentų priėmimas nebuvo vykdomas, todėl dėstytojų krūvio šioje programoje nenumatyta.

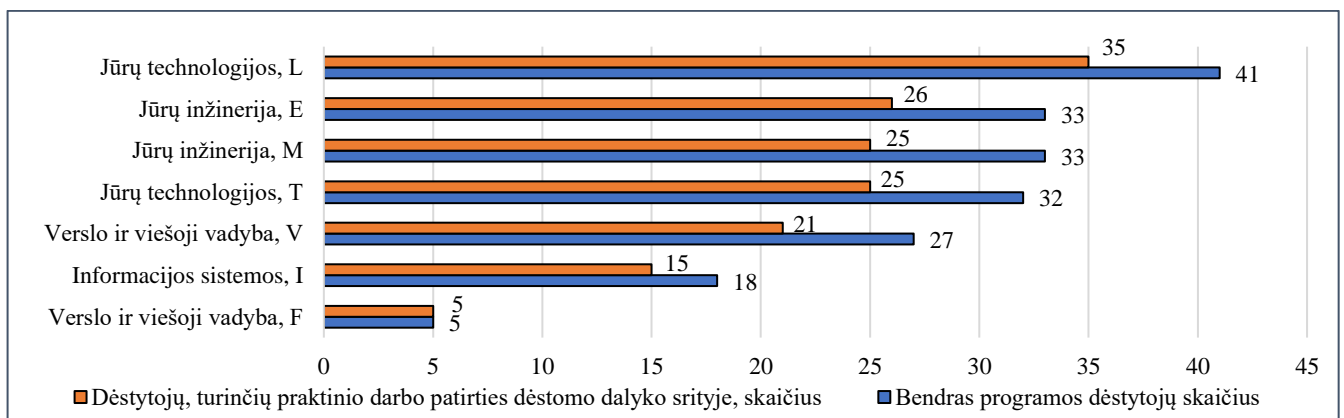
7 lentelė

Studijų programų dėstytojų struktūra 2020-2021 s. m.

Programos kodas	Kryptių grupė	Iš viso etatų programos dėstymui	Dėstytojų, turinčių mokslo laipsnį, etatų skaičius	Dėstytojų, turinčių mokslo laipsnį, etatų dalis programoje, proc.
L	Jūrų technologijos	10,85	2,05	19%
T	Jūrų technologijos	5,26	2,16	41%
M	Jūrų inžinerija	9,21	1,82	20%

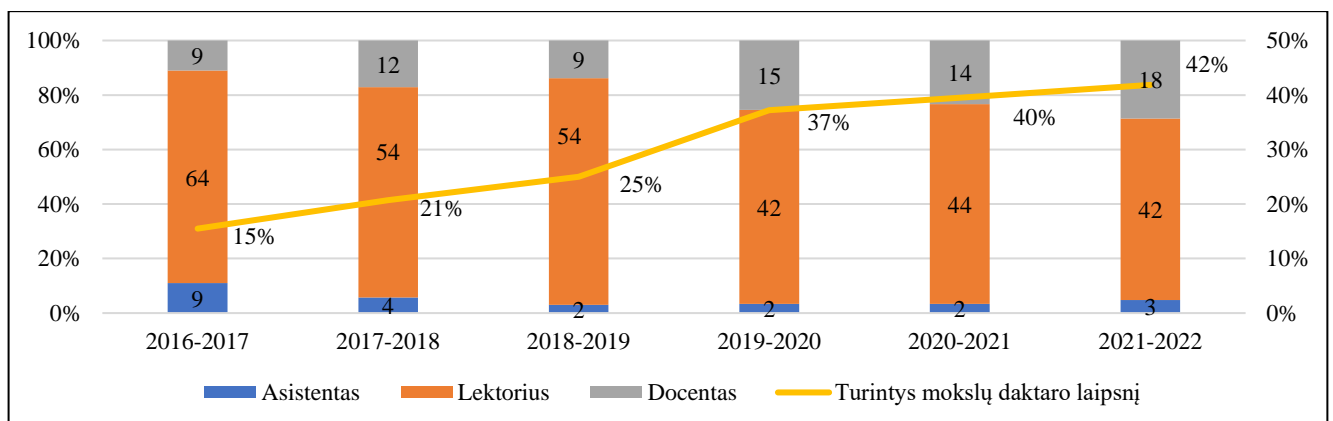
E	Jūrų inžinerija	3,51	0,47	13%
F	Verslo ir viešojo vadyba (finansai)	-	-	-
V	Verslo ir viešojo vadyba (vadyba)	7,35	2,53	34%
I	Informatika	3,30	1,97	60%
Iš viso:		39,48	11,00	28%

Dėstytojų profesinė veikla ir turima praktinio darbo patirtis atitinka dėstomus studijų dalykus (6 pav.). Daugiau nei 3 metus praktinio darbo jūrų transporto ir jūrų verslo sektoriuje patirties turi 74–100 proc. dėstytojų (minimalus reikalavimas 50 proc.). Daugiausia praktinės patirties turinčių dėstytojų dirba jūrų technologijų krypties studijų programoje „Jūrų laivavedyba“ (L) – šie dėstytojai sudaro 85 proc. visų dėstytojų, ir informacijos sistemų studijų krypties programoje „Laivybos ir logistikos informacijos sistemos“ – 83 proc. Jūrų inžinerijos studijų krypties programose „Laivų elektros įrenginių eksploatavimas“ (E) 79 proc., „Laivų energetinių įrenginių eksploatavimas“ (E) 76 proc. Jūrų technologijų studijų krypties programoje „Jūrų transporto logistikos technologijos“ (T) ir vadybos krypties programoje „Uosto ir laivybos valdymas“ (V) – po 78 proc. Finansų studijų krypties programoje „Uosto ir laivybos įmonių finansai“ (F) 100 proc. dėstytojų turi praktinio darbo patirties.



6 pav. Dėstytojų, turinčių 3 m. ir daugiau praktinio darbo patirties dėstomo dalyko srityje

Dėstytojų skaičiaus kitimas (7 pav.) susijęs su dėstytojų struktūros kaita – nuosekliai didėjant dėstytojų, turinčių mokslo daktaro laipsnį, didėja docento pareigybę užimančių dėstytojų bei atitinkamai mažėja lektorių pareigybės užimančių dėstytojų skaičius.



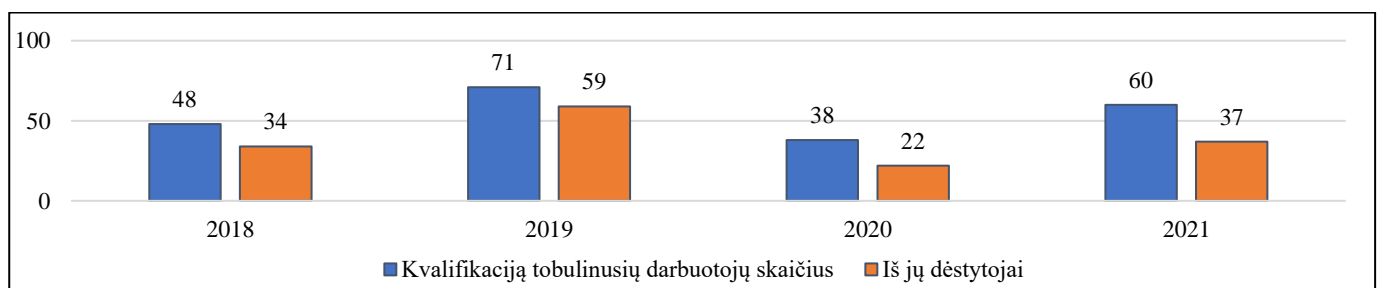
7 pav. Dėstytojų skaičiaus kitimas 2016–2022 s. m.

Per paskutinius 6 studijų metus pastebimas dėstytojų skaičiaus mažėjimas nuo 82 – 2016-2017 s. m. iki 63 – 2021-2022 s. m. Tai paaiškinama tuo, kad dėstytojų skaičius ir jų darbo krūvis tiesiogiai priklauso nuo studijuojančių studentų skaičiaus mažėjimo bei kiekvienam dėstytojui tenkančio pedagoginio krūvio „stambinimo“. Tačiau pastebimas dėstytojų, turinčių mokslo laipsnį, skaičiaus didėjimas. Mokslo laipsniai suteikti dėstytojams: E. Valionienei 2020 m. (Vadyba); L. Dreičienei 2019 m. (Matematika), S. Briedienei 2017 m. (Vadyba). I. Diksė studijuoja edukologijos mokslo krypties doktorantūroje Klaipėdos universitete; G. Šimkonienė studijuoja Kauno technologijos universitete energetikos ir termoinžinerijos krypties doktorantūroje.

Studijas aptarnaujančiuose padaliniuose (studijų skyriuje, bibliotekoje, buhalterinės apskaitos skyriuje ir kt.) vedėjų ir specialistų pareigose dirba 24 darbuotojai, iš jų visi turintys aukštąjį išsilavinimą, 17 – magistro ar jam prilygintą kvalifikaciją. Jūrininkų mokymo centre dirba 23 darbuotojai: specialistai, vyr. instruktoriai, instruktoriai, egzaminų komisijos nariai, iš jų 16 – turintys jūrinį laipsnį (laivo kapitonai ir jų padėjėjai, laivo mechanikai, vyr. mechanikai, elektromechanikai, šaldymo įrenginių mechanikai).

4.2. Kvalifikacijos tobulinimas

LAJM sudaromos galimybės kvalifikacijos tobulinimui tiek dėstytojams, tiek ir studijas aptarnaujantiems darbuotojams (8 pav.). Per paskutinius 4 metus LAJM darbuotojų kvalifikacijai tobulinti skirta lėšų dalis didėja: 2021 m. – 9502 Eur (iš jų 3002 Eur pagal projektines veiklas), 2020 m. – 3352 Eur, 2019 m. – 6684 Eur, 2018 m. – 5939 Eur. Akivaizdus 2020 m. kvalifikacijos tobulinimui išnaudotų lėšų sumažėjimas, kurį lėmė Lietuvos Respublikoje ir užsienio šalyse paskelbtas karantinas, judėjimo šalies viduje bei tarp valstybių, renginių, susibūrimų ribojimas, tačiau suaktyvėjo nuotoliniuose kvalifikacijos kėlimo renginiuose dalyvaujančių darbuotojų skaičius. Darbuotojams dalyvaujant nuotoliniuose mokymuose LAJM nepatyrė komandiruočių sąnaudų. Siekiant tobulinti dėstytojų dalykines kompetencijas 16 LAJM darbuotojų 2021 m. rugpjūčio mėn. buvo organizuota stažuotė DFDS Seaways jūrų keltuose, plaukiančiuose maršrutais Klaipėda–Kylis–Klaipėda ir Klaipėda–Karlshamnas–Klaipėda. LAJM vykdant tarptautines studijas, 2021 m. skirtas didelis dėmesys anglų kalbos kompetencijos tobulinimui – siekiant šio tikslo buvo įsteigtas anglų kalbos klubas, darbuotojai dalyvavo intensyviuose anglų kalbos kursuose užsienyje (Barselona) pagal Erasmus+ mainų programą. LAJM, kaip įvairių jūrų transporto sektoriaus, pramonės ir verslo asociacijų narė (LAQM, KPPAR, KPA, Lietuvos jūrinio klasterio ir kt.), aktyviai dalyvauja jų organizuojamuose mokymuose.



8 pav. Kvalifikaciją tobulinusių LAJM darbuotojų skaičius ir dėstytojų skaičius 2018-2021 m.

LAJM veiklos specifiškumas, KVS, veiklos patirtis ir strateginis požiūris į inovacijas bei iniciatyvumas – tai yra pagrindiniai veiksniai, kurie skatina darbuotojus lavinti ir plėtoti kompetencijas.

4.3. Personalo judumas

LAJM studentams 2021 m. skaitė paskaitas 4 užsienio šalių dėstytojai. Dviejų aukštos kvalifikacijos užsienio dėstytojų vizitai buvo dalinai finansuoti Švietimo mainų paramos fondo lėšomis – tai dr. Ali Arshad (Rygos technikos universitetas, Latvija), kuris nuotoliniu būdu dėstė studijų dalyką „Termodinamika“ 20-E-7 ir 20-M-180 grupių studentams, ir dr. Marine Zanne (Liublijanos universitetas, Slovėnija), kuri kontaktiniu būdu dėstė studijų dalyko „Jūrų ekonomika“ dalį 20-T-13 ir 20-I-1 grupių studentams. Pagal Erasmus+ mainų programą rugsėjo mėn. atvyko dr. Catalin Popa iš „Mircea Cel Batran“ karo akademijos (Rumunija). Dėl COVID-19 pandemijos ir su ja susijusiais tarptautiniais judėjimo ribojimais į LAJM negalėjo atvykti dėstytojai ir personalas iš Juodkalnijos bei Ukrainos partnerių institucijų.

LAJM iniciatyva buvo pakviesti 3 dėstytojai iš užsienio šalių – tai Lvovo politechnikos nacionalinio universiteto (Ukraina) dėstyti informatikos krypties studijų dalykų studijų programoje „Laivybos ir logistikos informacijos technologijos“, iš Ivane Javakhishvili Tbilisio valstybinio universiteto (Gruzija) dėstyti jūrų teisės studijų programose „Jūrų laivavedyba“, „Laivų energetinių įrenginių eksploatavimas“, (Adrijos jūros laivybos akademija, Graikija) dėstyti jūrinės anglų kalbos studijų programose „Laivų energetinių įrenginių eksploatavimas“ ir „Laivų elektros įrenginių eksploatavimas“.

Dėstyti buvo išvykę 14 LAJM dėstytojų į penkias užsienio partnerių institucijas: Liepojos jūreivystės koledžas (Latvija), „Mircea Cel Batran“ karo akademija (Rumunija), Juodkalnijos universitetas (Juodkalnija), Valstybinis infrastruktūros ir technologijos universitetas (buvusi Kijevo valstybinė jūrų akademija, Ukraina) bei Latvijos jūrų akademija (Latvija).

Išsami dėstytojų ir personalo judumo informacija pateikiama 8 lentelėje.

8 lentelė

LAJM dėstytojų ir personalo judumas 2019-2021 m.

Judumas	2019	2020	2021
Atvykę dėstytojai pagal Erasmus+ ir kviestinių dėstytojų iš užsienio šalių vizitų programas	9	2 (nuotoliniu būdu)	1 (nuotoliniu būdu) 2 (kontaktiniu būdu)
Atvykę dėstytojai LAJM iniciatyva	-	-	1 (kontaktiniu būdu) 2 (nuotoliniu būdu)
Išvykę dėstytojai	13	1	14
Atvykęs personalas	3	-	4
Išvykęs personalas	7	-	7

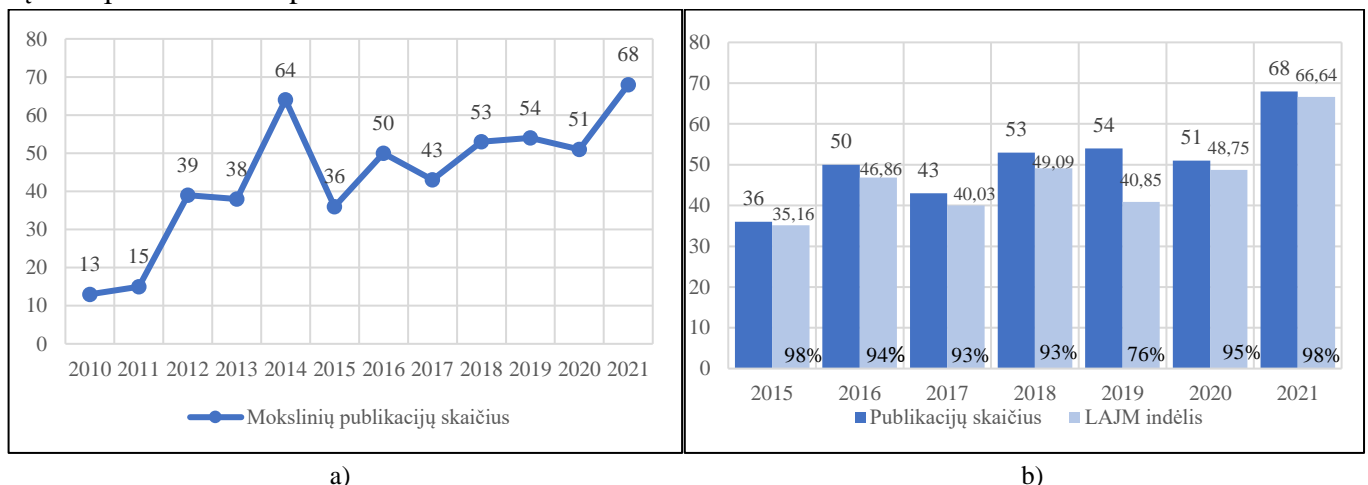
Iš viso 7 LAJM darbuotojai dalyvavo personalo mokymuose pagal Erasmus+ mainų programą: 4 dalyviai vyko į Rijekos universitetą (Kroatija), 3 darbuotojai dalyvavo anglų kalbos mokymuose Clave Empresa Formacio SL (Ispanija).

5. TAIKOMŲJŲ MOKSLINIŲ TYRIMŲ APRĖPTIS

LAJM taikomųjų mokslinių tyrimų 2021 m. rezultatai yra mokslinių tyrimų ir studentų gebėjimų vykdyti MTEP veiklas ugdymo projektai bei mokslinės publikacijos. Kadangi LAJM taikomaisiais moksliniais tyrimais glaudžiai susiję ir su LAJM projektine veikla, tai daugiau apie tyrimų pritaikomumą projektinėse veiklose pateikiama „Projektinė veikla“ (9 skyrius).

LAJM mokslinėje veikloje 2021 m. dalyvavo 23 dėstytojai (lyginant su 2020 m. į veiklą įsijungė 8 dėstytojais daugiau) ir 44 studentai (lyginant su 2020 m. 11 studentų daugiau), iš kurių 3 tarptautinių studijų studentai. Per 2021 m. buvo parengtos 68 mokslinės publikacijos (9a pav.), tai 33% daugiau palyginus su praėjusiais metais. Per 12 metų laikotarpį yra stebima publikacijų skaičiaus didėjimo

tendencija. Vidutiniškai kasmet yra paskelbiama 4 publikacijomis daugiau. Atitinkamai didėja ir LAJM dėstytojų bei studentų įsitraukimas į MTEP veiklą. Teigiamą publikacijų skaičiaus pokytį 2021 m. lėmė įgyvendinti arba įgyvendinami LMT lėšomis finansuojami studentų tyriminių kompetencijų ugdymo projektai. Analizuojant 2021 m. LAJM indėlio santykį su publikacijų skaičiumi (9b pav.), galima pastebėti, kad LAJM indėlis siekia 98% visų publikacijų, t.y. didesnė dalis ne pilnu etatu dirbančių dėstytojų savo mokslinio darbo prieskyroje nurodo LAJM. Kita vertus, siekiant mokslinės veiklos tarptautiškumo, būtina didinti mokslinių publikacijų, parengtų su užsienio šalių partneriais, skaičių. Per 2021 m. publikuotos 5 publikacijos reprezentuojančios tyrimų, atliktų strateginės partnerystės projektu metu, rezultatus, jų dalis visuminėje publikacijų imtyje siekia 7%. Visas mokslinių publikacijų pagal rūšis sąrašas pateikiamas 5 priede.



9 pav. LAJM mokslinių ir kitų publikacijų skaičiaus pokytis 2010-2020 m.: a) publikacijų skaičius, vnt.; b) publikacijų (vnt.) ir LAJM indėlio (vnt., %) pokytis

LAJM dėstytojų 2016–2021 m. mokslinių publikacijų sąvadas pagal rūšis pateikiamas 9 lentelėje.

9 lentelė

2016-2021 m. LAJM dėstytojų paskelbtos mokslinės publikacijos

Kodas*	Mokslinių ir kitų publikacijų rūšys	2016	2017	2018	2019	2020	2021
K1a	Monografija, knygos skyrius, mokslo studija ir teoriniai, sintetiniai mokslo darbai, sudaryti mokslo darbai	-	-	1	-	-	-
K2b	Studijų literatūra: vadovėlis ar skyrius, mokomoji knyga ar skyrius, mokymo ir metodinė priemonė, kita studijų literatūra.	1	-	3	6	-	2
K2c, K2d	Studijų literatūra: mokymo ir metodinė priemonė, kita studijų literatūra	-	-	2	4	-	1
K3f, K4d	Kiti informaciniai leidiniai, nepriskirti kitoms informacinių leidinių rūšims, kitos knygos	1	-	-	-	1	-
K5	Sudarytas mokslo darbas	-	-	-	1	-	2
Y	Knygos dalis (skyrius), knygos skyrius	-	-	-	3	-	-
S1/S2	Straipsniai paskelbti recenzuojamuose moksliniuose leidiniuose, referuojamuose <i>Clarivate Analytics Web of Science</i> duomenų bazėse: <i>Science Citation Index Expanded</i> , <i>Social Sciences Citation Index</i> , <i>Arts & Humanities Citation Index</i> , <i>Emerging Sources Citation Index</i> .	-	-	2	1	2	6
S3/S4	Mokslinis straipsnis recenzuojamuose moksliniuose leidiniuose, įrašytuose į tarptautines mokslinės informacijos duomenų bazes ir/ arba išleisti tarptautiniu mastu pripažintose leidyklose.	6	7	4	8	3	3
S5	Mokslinis straipsnis kituose recenzuojamuose mokslo periodiniuose, tęstiniuose ir vienkartinuose leidiniuose, nerefekuoti	2	3	-	4	2	3

	tarptautinėse duomenų bazėse ir į jas neįtraukti.						
P1a	Straipsnis konferencijos darbų leidinyje DB <i>Clarivate Analytics Web of Science</i> . Straipsniai konferencijos darbų leidinyje, įrašytame į <i>Clarivate Analytics Web of Science Conference</i> duomenų bazes: <i>Conference Proceedings Citation Index- Science (CPCI-S)</i> , <i>Conference Proceedings Citation Index- Social Science & Humanities (CPCI-SSH)</i> (<i>Proceedings Paper</i>).	4	-	-	3	4	-
P1b/ P1c	Mokslinis straipsnis konferencijos medžiagoje tarptautinėje DB ir /arba leidinyje, išleistame tarptautinėje leidykloje	2	1	4	3	-	3
P1d	Mokslinis straipsnis recenzuojamoje užsienio tarptautinės konferencijos medžiagoje	-	-	1	1	2	4
P1e/P1f/P1g	Mokslinis straipsnis recenzuojamoje Lietuvos ar užsienio konferencijos medžiagoje.	-	-	-	1	1	-
P2a/P2b/ P2c	Mokslinis straipsnis nerecenzuojamoje užsienio ar tarptautinės konferencijos užsienyje medžiagoje	1	-	-	-	-	1
T1c/T1e/T2	Tezės recenzuojamuose ir nerecenzuojamuose leidiniuose	3	2	7	4	3	8
N5	Patentai, įregistruoti Lietuvoje	-	1	1	-	-	-
V1/V2/ V3	Knyga (vertimas), knygos dalis (vertimas), straipsnis (vertimas)	-	-	-	2	-	-
Iš viso:		20	14	25	41	18	33

* eLABA mokslo publikacijų rūšių klasifikatorius

LAJM dėstytojai 2021 m. parengė 83% daugiau publikacijų lyginant su 2020 m., tačiau lyginant su 2019 m. metinis publikacijų skaičius išlieka 20% mažesnis (9 lentelė). Analizuojant publikacijas stebimi kokybiniai pokyčiai – straipsnių, paskelbtų recenzuojamuose žurnaluose, referuojamuose *DB Clarivate Analytics Web of Science*, lyginant su 2019 m. 5 straipsniais daugiau, o lyginant su 2020 m. – 4 straipsniais daugiau.

LAJM 2021 m. organizavo 1 tarptautinę stažuoję Ukrainos aukšųjų mokyklų dėstytojams bei personalui ir 2 tarptautines mokslines praktines konferencijas. Tarptautinės mokslinės konferencijos „Development of higher education in the transport sector seeking to increase maritime, land and air transportation impact on country's economics“ pranešimų tezės ir straipsniai buvo publikuoti recenzuojamuose konferencijos pranešimų ir publikacijų vienkartinuose konferencijos pranešimų leidiniuose. Mokslinės produkcijos vienetų skaičius per metus dėl šio renginio padidėjo 10 vienetų.

Tarptautinė mokslinė praktinė BALTIC SEAS 3 konferencija „Baltijos jūra kaip ateities energetikos kryžkelė: uostas, laivyba ir geopolitinė perspektyva“ buvo surengta frankofonijos plėtros fondo SEFACIL iniciatyva kartu su LAJM, Havro Normandijos universiteto DEVPORT projekto grupė ir bendradarbiaujant su Prancūzijos ambasadamis Latvijoje ir Lietuvoje bei Rygos laisvojo uosto direkcija ir Generolo Jono Žemaičio Lietuvos karo akademija.

Išanalizavus 2016-2021 m. publikacijų rūšis (9 lentelė), galima nustatyti LAJM dėstytojų publikacijų lygmens tendenciją – LAJM dėstytojų rengiamos publikacijos daugiausia priskiriamos rūšiai straipsnių serialiniuose ir vienkartinuose leidiniuose ir leidiniuose, publikuojančiuose konferencijų medžiagą, įtrauktuose į reikšmingas tarptautines duomenų bazes *DB Clarivate Analytics Web of Science* ir kt.

Mokslines publikacijas 2021 m. rengė 15 LAJM dėstytojų, 6 dėstytojais mažiau nei 2020 m. Tai lėmė 2021 m. didelės dalies dėstytojų, turinčių mokslų daktaro laipsnį, įsitraukimą į vadovavimą studentų tyrimams ir vadovavo studentų publikacijų rengimui, todėl studentų kartu su dėstytojais parengtų publikacijų, publikuotų recenzuojamuose serialiniuose ir vienkartinuose leidiniuose, skaičius 2021 m. padidėjo 71%, lyginant su 2020 m. – nuo 14 publikacijų iki 24 publikacijų (10 lentelė). Analizuojant dėstytojų publikacijų struktūrą pagal publikacijų prieskyras mokslo kryptims, pažymėtina, kad 2021 m.

35% publikacijų buvo priskirtos socialinių mokslų krypties, t.y. dominavo publikacijos vadybos mokslų srityje, edukologijos mokslų srities prieskyrą turėjo 29% publikacijų, 29% publikacijų (10) buvo priskirtos technologijos mokslų sričiai, iš jų 1 – elektros inžinerijos sričiai ir 6 transporto inžinerijos sričiai. Pradėjus vykdyti informatikos studijų krypties programą, publikuota 3 informatikos mokslų srities publikacijos. Technologijos mokslų srities publikacijų skaičius didėja nepakankamai, todėl būtina didinti technologijų mokslų tyrimų aprėptį, siekiant mokslinės veiklos tolygumo atitinkamai studijų programų kryptims.

LAJM studentų mokslinių publikacijų skaičius 2021 m. palyginus su 2020 m. padidėjo 12% (10 lentelė). Daugiau nei du kartus padidėjo publikacijų, paskelbtų recenzuojamuose serialiniuose ir vienkartinuose leidiniuose bei užsienio ar tarptautinių konferencijų medžiagoje. Pažymėtina, kad 4 publikacijos yra aukšto mokslinio lygmens – tai straipsniai paskelbti recenzuojamuose moksliniuose leidiniuose ir konferencijų medžiagoje, referuojamuose *Clarivate Analytics Web of Science* duomenų bazėse ir kituose recenzuojamuose leidiniuose.

10 lentelė

2016-2021 m. LAJM studentų kartu su dėstytojais paskelbtos mokslinės publikacijos

Kodas*	Mokslinių publikacijų rūšys	2016	2017	2018	2019	2020	2021
S1/S2	Straipsniai paskelbti recenzuojamuose moksliniuose leidiniuose, referuojamuose <i>Clarivate Analytics Web of Science</i> duomenų bazėse: <i>Science Citation Index Expanded, Social Sciences Citation Index, Arts & Humanities Citation Index, Emerging Sources Citation Index</i> .	-	-	-	-	1	-
S3/S4/ S5	Mokslinis straipsnis, parengtas dėstytojų kartu su studentais, recenzuojamuose serialiniuose ir vienkartinuose leidiniuose	3	3	2	3	2	6
P1a,P1b, P1c	Mokslinis straipsnis recenzuojamoje konferencijos medžiagoje, įrašytoje į tarptautines mokslinės informacijos duomenų bazes ir/ arba išleistoje tarptautiniu mastu pripažintoje leidykloje.	-	-	1	1	1	1
P1d/P1e/P1f/P1g	Mokslinis straipsnis, parengtas dėstytojų kartu su studentais, recenzuojamoje Lietuvos ir užsienio konferencijų medžiagoje	7	-	7	1	12	18
P2a/ P2b/ P2c	Mokslinis straipsnis nerenzuojamoje užsienio ar tarptautinės konferencijos užsienyje medžiagoje	14	26	16	7	16	9
T1c/T1e/T2	Tezės recenzuojamuose ir nerenzuojamuose konferencijų medžiagos leidiniuose	6	-	2	1	-	1
Iš viso:		30	29	28	13	33	35

* eLABA mokslo publikacijų rūšių klasifikatorius

Studentų mokslinei veiklai 2021 m. vadovavo 14 dėstytojų, t.y. 3 dėstytojais daugiau nei 2020 m. Pagal publikuotų studentų su dėstytojais straipsnių prieskyras pagal mokslo sritis ir kryptis, vyrauja socialinių mokslų srities publikacijos – daugiau nei pusė (51%) visų 2021 m. studentų ir dėstytojų parengtų publikacijų buvo vadybos mokslų krypties, kai kurioms iš jų (2 publikacijos) priskiriant ekonomikos mokslų krypties prieskyrą. Šių publikacijų autoriai – tai studijų programos „Uosto ir laivybos valdymas“ studentai. Parengtos 2 informatikos krypties publikacijos, vieną iš jų parengė studijų programos „Laivybos ir logistikos informacijų sistemos“ studentai, kitą, kaip su gretutine prieskyra, Studijų programos „Uosto ir laivybos valdymas“ studentas. Technologijų mokslų srities publikacijų dalis nuo visų publikacijų skaičiaus siekia 46%. Parengta 17 transporto inžinerijos mokslų krypties publikacijų, kurių autoriai pagal studijų programas pasiskirsto taip: 3 studentai iš studijų programos „Laivų energetinių įrenginių eksploatavimas“, 4 – iš „Jūrų laivavedyba“, 10 – iš „Jūrų transporto logistikos technologijos“.

Apibendrinant 2016-2021 m. laikotarpio LAJM mokslinės taikomosios veiklos rezultatus, nustatyta, kad LAJM mokslinių publikacijų pasiskirstymas pagal mokslo sritis atitinka vyraujančias LAJM

vykdomų programų studijų sritis ir kryptis – technologijų mokslų srities publikacijos sudaro 36% visų publikacijų (2020 m. buvo 51%), socialinių mokslų – 58% (2020 m. buvo 45%), gamtos mokslų srities informatikos krypties –3%, humanitarinių mokslų srities – 3%. Bendras LAJM dėstytojų ir studentų įsitraukimas į taikomuosius mokslinius tyrimus didėja, tačiau intensyvesnis didėjimas būdingas socialinių mokslų srityje. Todėl išlieka poreikis stiprinti LAJM dėstytojų ir studentų įsitraukimą į technologijų ir informatikos mokslų srities mokslinius tyrimus, siekiant mokslinės veiklos tolygumo tiek tarp mokslo sričių, tiek ir tarp LAJM vykdomų studijų programų. Mokslinės taikomosios veiklos stiprybe galima išskirti ir mokslinės veiklos tarptautiškumo didėjimą ir 8% publikacijų buvo parengtos su bendraautoriais iš užsienio aukštųjų mokyklų, tačiau išlieka tokių institucijų įvairovės didinimo poreikis plečiant bendraautorių mokslinėse publikacijose imtį. Siekiant didinti naujausių mokslo rezultatų traukimą į studijų turinį, reikalinga didinti dėstytojų ir studentų įsitraukimą į mokslinę veiklą iš studijų programų „Jūrų laivavedyba“, „Laivų energetinių įrenginių eksploatavimas“ ir „Laivų elektros įrenginių eksploatavimas“.

6. NEFORMALUS SUAUGUSIŪJŲ ŠVIETIMAS IR TĖSTINIS PROFESINIS MOKYMAS

Neformalaus suaugusiųjų švietimo ir tęstinio profesinio mokymo veikla yra LAJM MTEP dalis, kuria siekiama tenkinti pajūrio regiono ir šalies vandens transporto sektoriaus dalyvių poreikius. Už šią veiklą atsakingas Jūrininkų mokymo centras (JMC).

LAJM 2021 m. vykdė 77 neformalaus suaugusiųjų švietimo ir tęstinio profesinio mokymo IMO konvencijomis reglamentuojamas ir nereglamentuojamas mokymo programas (11 lentelė, 6 priedas).

11 lentelė

Neformalaus suaugusiųjų švietimo ir profesinio mokymo programų skaičius 2019-2021 m.

Nr.	Mokymo programos	2019	2020	2021
1.	Pradinio pilno kurso	38	37	56
2.	Pakartotinio kurso	18	18	21
	Iš viso:	56	55	77

Lietuvos transporto saugos administracija patvirtino ir leido vykdyti 2 naujas mokymo programas:

- Nuo 2021 m. spalio 22 d. – „Pradinis parengimas darbui laivuose, kuriems taikomas IGF kodeksas“, skirtą laivavedžiams, laivų mechanikams, laivų elektromechanikams ir kitiems asmenims, kuriems paskirtos atitinkamos pareigos pagal STCW kodekso A-V/3-1 skyrių. Šios programos vykdymui buvo organizuoti mokymai pagal programą „TechSim 5000 LNG Bunkering Simulation Instructor Operational Training Course“, kuriuos sėkmingai baigė 7 JMC instruktoriai.

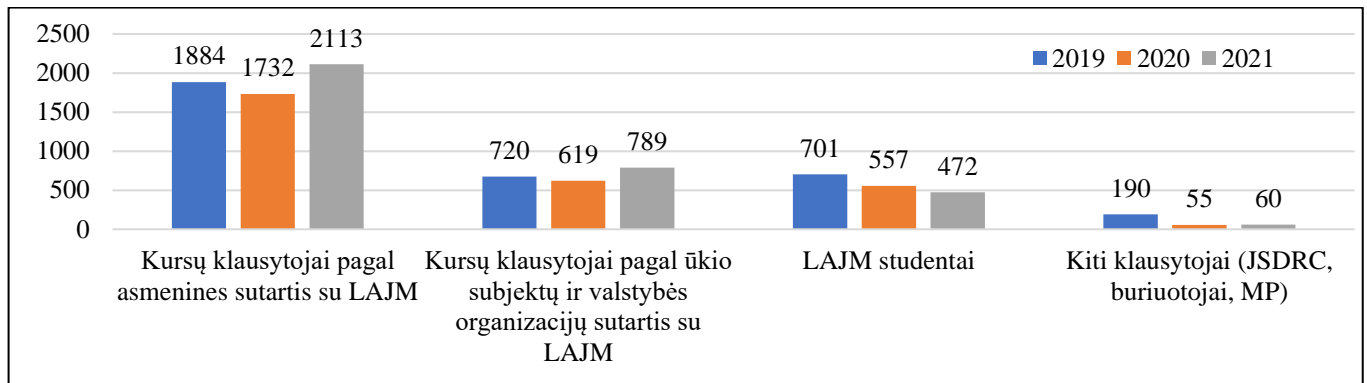
- Nuo 2021 m. gruodžio 27 d. – „Pradinis parengimas darbui laivuose, plaukiojantiems poliariniuose vandenyse“, skirtą laivo įgulos laivo denio tarnybos vadovaujantiems specialistams ir kuriems paskirtos atitinkamos pareigos pagal STCW kodekso A-V/4-1 skyrių. Šios programos vykdymui 2 JMC dėstytojai dalyvavo ir sėkmingai baigė IMO organizuotus mokymus „Train-the Trainer workshop for seafarers on ships operating in polar waters“.

LAJM direktoriaus įsakymu patvirtinta ir nuo 2021 m. pradėta vykdyti nauja mokymo programa „Darbo su burinės jachtos radijo ryšio įranga ir burinės jachtos GJARSS mažojo nuotolio LAD radijo ryšio operatorius“, skirta buriuotojams.

Iš viso JMC mokymus 2021 m. baigė 3432 klausytojai, tai 44% daugiau nei 2020 m. (2385 klausytojai) ir 41% daugiau nei 2019 m. (2436 klausytojai).

Neformalaus suaugusiųjų švietimo ir tęstinio profesinio mokymo veikla vykdoma pagal sutartis su klausytojais, pagal siuntimus iš ūkio subjektų, pagal sutartis su valstybės organizacijomis ir pagal

savarankiškai dirbančių pageidavimą. Klausytojų pasiskirstymas pagal sutarčių grupes pateikiamas 10 pav.



10 pav. LAJM kursų klausytojų skaičius ir struktūra 2019-2021 m.

Pagal vykdytus mokymus pagal sutartis su ūkio subjektais ir valstybės organizacijomis bei gautas pajamas pateikti 12 lentelėje.

12 lentelė

Klausytojų skaičius ir gautos pajamos (Eur) už mokymus pagal LAJM sutartis su ūkio subjektais ir valstybės organizacijomis

Nr.	Organizacijos pavadinimas	2019		2020		2021	
		Klausytojų skaičius	Gautos pajamos, Eur	Klausytojų skaičius	Gautos Pajamos, Eur	Klausytojų skaičius	Gautos pajamos, Eur
1.	AB DFDS Seaways	305	50265,68	308	82170,29	439	79714,40
2.	UAB „Boskalis Baltic“	149	43595,00	140	31342,70	182	35407,40
3.	UAB „Limarko jūrų laivininkystė“	58	12327,90	59	13718,27	53	10273,20
5.	AB „Klaipėdos jūrų krovinių kompanija (filialas „Klasco Towage assistance“)	26	7277,40	19	5822,60	38	11457,00
6.	Valstybės sienos apsaugos tarnyba	35	Po sutarties įvykdymo (2021-liepos mėn.)	24	Sutartis pratęsta iki 2021-12-30 ir įvykdyta	24	Pajamos gautos tik 2022-01-10 18505,00
8.	VšĮ Klaipėdos universiteto Jūros tyrimų atviros prieigos centras	8	1130,12	16	3117,52	20	4280,32
4.	Lietuvos Respublikos Karinės jūrų pajėgos	44	11212,81	10	5923,00	18	3655,00
9.	UAB „Towmar Baltic“	14	4974,80	24	7014,10	8	2332,80
7.	UAB „Atlantic High Sea Fishing Company“	18	4065,30	14	4343,00	7	1879,20
11.	UAB „Hoegh LNG Klaipėda“ pagal specialią programą	3	11526,00	-	5763,00 (už 2019 m. gruodį, 3 kl.)	3	6600,00
10.	UAB „Baltlanta“	9	3083,40	3	1162,80	1	351,00
13.	AB „Klaipėdos nafta“, Q-Flex tipo dujovežių vedimo bandymai	6	10900,00	-	-	-	-
14.	AB „Klaipėdos nafta“	4	616,00	-	-	-	-

Nr.	Organizacijos pavadinimas	2019		2020		2021	
		Klaustytojų skaičius	Gautos pajamos, Eur	Klaustytojų skaičius	Gautos Pajamos, Eur	Klaustytojų skaičius	Gautos pajamos, Eur
15.	UAB „Marlinas“	4	1051,20	2	1530,00	-	-
17.	UAB „Kreiserinio buriavimo mokykla“	1	600,00	-	-	-	-
16.	Jūrinės anglų kalbos mokymai AB DFDS Seaways laivų įgulų nariams	36	16076,50	139	27331,99-	-	-
Iš viso:		720	178702,11	619	189239,29	793	155950,30 (174455,30)

Pagal siuntimus iš ūkio subjektų ir valstybės organizacijų, su kuriomis nepasirašytos sutartys 2021 m. neformalaus suaugusiųjų švietimo ir tęstinio profesinio mokymo programas baigė 88 klausytojai, gautos pajamos – 17735,00 Eur.

Mokymai pagal STCW konvenciją yra jūrinį laipsnį suteikiančių jūrų inžinerijos ir jūrų technologijų studijų kryptių programų dalis. Šiuos JMC mokymus 2021 m. baigė 472 LAJM studentai.

Klaustytojų skaičiaus pasiskirstymas 2019-2021 m. pagal mokymo programas, kurias baigus suteikiama arba patvirtinama kvalifikacija, pateikiamas 13 lentelėje.

13 lentelė

Pirminio ir tęstinio profesinio mokymo programų klausytojų skaičius, kurias baigus suteikiama arba patvirtinama kvalifikacija 2019-2021 m.

Nr.	Mokymo programa	2019	2020	2021
1.	Laivo įgulos laivo denio tarnybos vadovaujančių specialistų kvalifikacijos kėlimas ir tobulinimas (laivavedžiai)	8	4	4
2.	Laivo įgulos laivo mašinų skyriaus vadovaujančių specialistų kvalifikacijos kėlimas ir tobulinimas (mechanikai)	35	18	37
3.	Laivo įgulos laivo mašinų skyriaus vadovaujančių specialistų kvalifikacijos kėlimas ir tobulinimas (elektromechanikai)	-	1	-
4.	Neriboto plaukiojimo vandenyse eksploatuojamų 24 metrų ilgio ir ilgesnių žvejybos laivų įgulos denio tarnybos vadovaujančių specialistų kursų mokymo programa	1	3	-
5.	Jūreivių mokymo programa	5	8	6
6.	Laivų motoristų mokymo programa	-	9	5
7.	Aukštos įtampos elektros įrangos saugaus eksploatavimo laivuose pagrindai	9	-	-
8.	Aukštos įtampos energijos sistemų saugaus eksploatavimo pradinis rengimas	9	4	2
9.	Aukštos įtampos energijos sistemų saugaus eksploatavimo specialus rengimas	23	10	12
10.	Motorinių pramoginių laivų laivavedžių rengimo programa	-	12	24
11.	Globalinės jūrų avarinio ryšio ir saugumo sistemos radijo ryšio operatoriai	113	72	79
Iš viso:		203	141	169

Klaustytojų skaičiaus kaitą lemia jūrininkų kvalifikacijos kėlimo cikliškumas (įprastai specialiųjų liudijimų ir pažymėjimų galiojimo laikas yra 5 m.), reglamentuojamas 1978 m. Tarptautine konvencija dėl jūrininkų rengimo, atestavimo ir budėjimo normatyvų bei Lietuvos Respublikos susisiekimo ministro įsakymu patvirtintas Jūrinio laipsnio suteikimo, jūrininkų kvalifikaciją patvirtinančių dokumentų išdavimo tvarkos aprašas.

JMC plėtoja MTEP veiklą vykdant verslo įmonių užsakomuosius tyrimus: 2021 m. pasirašyta sutartis su AB DFDS Seaways dėl tiriamosios studijos rengimo naujo statomo keleivinio krovininio kelto, Ro-Pax tipo prototipo valdymo Klaipėdos, Kylio ir Karlshamno uostuose, vykdant plaukimą siaurumomis, įprastas ir avarines švartavimo prie krantinės/nuo krantinės operacijas, įplaukimą/išplaukimą į/iš uosto bei 8 darbuotojų apmokymo.

7. LĖŠOS IR JŲ PANAUDOJIMAS

LAJM iš viso 2021 m. gautos lėšos sudarė 2 250 943,3 Eur. Šios lėšos buvo paskirstytos 647 studentams. LAJM lėšos, tenkančios vienam studentui, 2021 m. sudarė 3 479,05 Eur, tai yra apie 17 proc. daugiau nei 2020 m. Rodiklio dydį lemia šios lėšos: valstybės biudžeto lėšos, projektų, Erasmus+ švietimo mainų programos, pajamos už studijas, paramos lėšos, tikslinės stipendijos (14 lentelė).

14 lentelė

Lėšų struktūra vienam studentui 2019- 2021 m., Eur

Nr.	Pajamos	2019	2020	2021
1.	Valstybės biudžeto lėšos	1624000,00	1596000,00	1450700,00
2.	Projektai	297983,59	66022,82	217017,55
3.	Erasmus+ programos lėšos	80647,48	54404,47	83754,04
4.	Pajamos už studijas	352248,48	352712,34	462263,78
5.	Paramos lėšos	25310,42	28318,45	18008,12
6.	Tikslinės stipendijos	-	19200,00	19200,00
Iš viso :		2380189,97	2116658,08	2250943,3
Studentų skaičius		792	714	647
Lėšos, tenkančios vienam studentui:		3005,29	2964,51	3479,05

LAJM 2021 m. buvo skirta 1 450 700,00 Eur valstybės biudžeto lėšų, kurios paskirstytos LAJM išlaidoms (15 lentelė). Valstybės subsidijų apimtį didžiaja dalimi lemia valstybės finansuojamų studijų vietų studentų skaičius.

15 lentelė

Skirtų valstybės biudžeto lėšų paskirstymas LAJM išlaidoms 2019-2020 m. tūkst. Eur

Nr.	Išlaidų ekonominė klasifikacija	2019	2020	2021
1.	Darbo užmokestis (su SODRA)	1321,00	1225,50	1198,50
2.	Komunalinės paslaugos	52,00	25,00	29,8
4.	Ryšio paslaugos	-	-	-
5.	Transporto išlaikymas	-	-	-
6.	Aprangos įsigijimas	11,00	6,00	-
7.	Informacinių technologijų paslaugos	-	19,00	11
8.	Komandiruotės	-	-	-
9.	Einamasis remontas	-	-	-
10.	Kitos prekės ir paslaugos	131,10	235,50	18,7
Iš jų MTEP darbai		103,70	231,50	-
11.	Studentų stipendijos	108,90	85,00	72,9
12.	Socialinė parama	-	-	-
13.	Programinės įrangos įsigijimui	-	-	25,2
14.	Laboratorinės įrangos įsigijimui	-	-	94,6
Iš viso:		1624,0	1596,0	1450,7

Erasmus+ mainų programos 2020 m. gruodžio 31 d. lėšų likutis buvo 298 185,87 Eur, šis finansavimo likutis buvo perkeltas į 2021 m. Švietimo mainų paramos fondas 2021 m. Erasmus+ programos šalyse mobilumo įgyvendinimui LAJM skyrė 161 763,0 Eur dotaciją. Per 2021 m. panaudota 83 754,04 Eur programos lėšų (16 lentelė), grąžinta nepanaudota dotacija – 12 753,00 Eur, todėl 2021 m. gruodžio 31 d. Erasmus+ mainų programos lėšų likutis buvo 363 441,83 Eur.

16 lentelė

LAJM skirtos Erasmus+ mainų programos lėšų panaudojimas 2019-2020 m., tūkst. Eur

Nr.	Išlaidų ekonominė klasifikacija	2019	2020	2021
1.	Darbo užmokestis (su SODRA)	13,3	11,1	65,7
2.	Studentų stipendijos	33,8	42,4	1,2
3.	Dėstytojų komandiruotės	18,3	0,6	16,6
4.	Kitos paslaugos ir prekės	15,2	0,3	0,2
Iš viso:		80,6	54,4	83,7

Kompensuotos (gautos) 2021 m. šios projektų lėšos:

- LMT dotacija projektui „Studentų mokslinių taikomųjų tyrimų kompetencijų plėtojimas įtraukiant juos į jūrų uosto valdymo tyrimus“ – 37 585,76 Eur;
- Klaipėdos miesto savivaldybės kultūros projektas „Jūrinių mazgų ABC“ – 2 880,00 Eur;
- Europos regioninės plėtros fondo lėšos pagal 2014–2020 metų Europos Sąjungos fondų investicijų veiksmų programos 1 prioriteto „Mokslinių tyrimų, eksperimentinės plėtros ir inovacijų skatinimas“ priemonę Nr. 01.2.1-LVPA-K-856 „Eksperimentas“ projektas „Dirbtinio intelekto pagrindu veikiančios, uosto krovos valdymo sprendimų paramos sistemos integracinės platformos sukūrimas“ – 36 906,46 Eur;
 - Erasmus+ KA202 strateginių partnerysčių profesiniame rengime programa (angl. Erasmus+ KA202 Strategic Partnerships for vocational education and training):
 - projektas „Practical and Comunication based Maritime English“ (PraC-MARENG)– 8795,33 Eur;
 - Erasmus+ KA203 strateginių partnerysčių programa (angl. Erasmus+ KA203 Strategic Partnerships for higher education):
 - projektas Strategic partnership for supporting Blue Growth by enhancing Maritime Higher Education maritime cooperation framework on marine pollution and environment protection field (BLUE4SEA) 21016,0 Eur;
 - Erasmus+ KA220-VET – Partnerystė profesiniame rengime (angl. Cooperation partnerships in vocational education and training)
 - projektas „Simulation of Sea Accidents For Effective Responses“ (SeaSAFER)– 97924,00 Eur;
 - projektas „Maritime Engine Room Simulator On-Line“ (MERSOL)– 11910,00 Eur.

8. INFRASTRUKTŪRA IR MATERIALIOSIOS BAZĖS TOBULINIMAS

LAJM turto patikėjimo teise valdo mokomąjį korpusą (I. Kanto g. 7 – 3724,66 kv. m ir Kalvos g. 1 - 4559,32 kv. m), laboratorijų korpusą (bendras patalpų plotas 912,71 m²) ir bendrabutį, esantį Karklų g. 2 - 4750,04 kv. m. Klaipėdoje. Bendras mokomųjų korpusų plotas – 9196,69 kv. m.

8.1. Infrastruktūra

Per ataskaitinį laikotarpį iš dalies buvo atnaujintas LAJM mokomojo korpuso fasadas, Jūrininkų mokymo centre (JMC) atlikti remonto darbai (11,12 pav.). Dalyje LAJM auditorijų pakeistos rašomosios lentos į modernesnes stiklines (13 pav.)



11 pav. Atnaujintas įėjimas į JMC



12 pav. Suremontuota laiptinė



13 pav. Stiklinė lenta

Siekiant pagerinti LAJM studentų gyvenamosios aplinkos sąlygas, atnaujinta dalis LAJM bendrabučio bendro naudojimo ir gyvenamųjų patalpų: atlikti remonto darbai, pakeista dalis baldų, sumontuoti langų roletai.

Stengiamasi sukurti jaukesnes darbo ir poilsio erdves, todėl profesoriume (14 pav.) ir JMC (15 pav.) buvo pagaminta ir pakabinta Klaipėdos miesto tematikos grafika ant stiklo, kuri pagyvina aplinką ir suteikia šioms erdvėms jaukumo ir išskirtinumo.



14 pav. Profesoriumo grafinis paveikslas ant stiklo

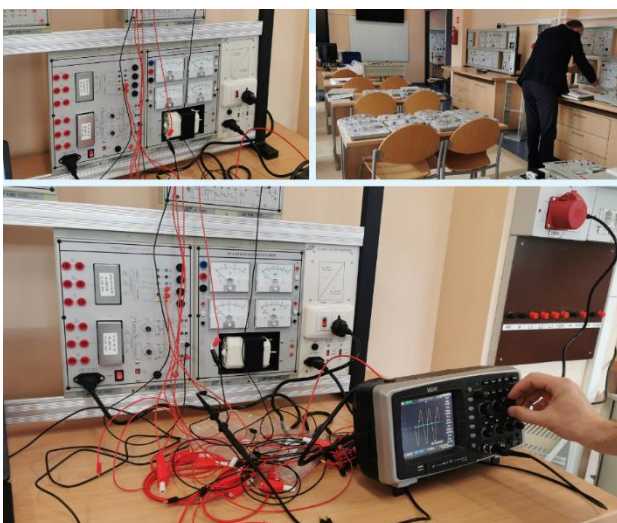


15 pav. JMC grafinis paveikslas ant stiklo

Planuojama atnaujinti LAJM studijų ir gyvenimo aplinką, siekiant pagerinti studentų mokymosi ir popaskaitinės veiklos sąlygas, įdiegti šiuolaikines technologijas. Siekiant taupyti energetinius išteklius, būtina LAJM bendrabučio renovacija.

8.2. Studijų technologinės bazės gerinimas

Siekiant pagerinti ir modernizuoti LAJM infrastruktūrą buvo atnaujintas Jūrų uostų krovos terminalų treniruoklis, įsigytas navigacinio treniruoklio NTPRO 5000 Ro-Pax laivo modelis (17 pav.), atnaujinta elektros laboratorijos įranga (16 pav.). Įsigyta nauja įranga – tepalų kokybės testavimo komplektas, meteorologinė stotelė, sedimentacijos laboratorinis tyrimo mokomasis stendas ir hidraulikos laboratorinis modulinis mokomasis stendas – skirta naujai įrengiamai Jūrų inžinerijos laboratorijai.



16 pav. Elektros laboratorijos įranga



17 pav. NTPRO 5000 treniruoklio Ro-Pax laivo modelis

2021 m., vis dar tęsiantis COVID-19 pandemijai, buvo ieškoma būdų, kaip nuotoliniu būdu efektyviai ir kokybiškai išdėstyti paskaitų medžiagą bei pasiekti tikslinę auditoriją viešinimo tikslais. Todėl buvo įrengta nuotolinės medžiagos rengimo studija (su programine įranga), kurioje dėstytojai gali įrašyti vaizdinę medžiagą ir pateikti studentams. Studija ir jos įranga buvo naudojama ir LAJM veiklos populiarinimui – Karjeros ir komunikacijos skyrius vykdė tiesiogines transliacijas, kurių metu kalbinti pašnekovai aktualiomis jūrinėmis temomis.



a)

b)

18 pav. Nuotolinės medžiagos rengimo studija

Studijų materialiosios technologinės bazės atnaujinimas ir plėtra planuojami vadovaujantis būtinumo ir prioriteto principais, vykdant darbus pagal patvirtintą materialiosios bazės atnaujinimo planą finansiniams metams, atsižvelgiant į LAJM padalinių pasiūlymus, vadovaujantis LR Viešųjų pirkimų įstatymu bei kitais teisės aktais.

Viešųjų pirkimų LAJM 2021 m. įvykdė viešųjų pirkimų už 429.898,17 Eur (be PVM).

8.3. Informaciniai ištekliai

LAJM bibliotekos fondas formuojamas atsižvelgiant į LAJM studijų kryptis, mokslo plėtros kryptis ir uždavinius bei vartotojų poreikius. LAJM bibliotekos ištekliais įsigyti 2021 m. skirta 19 302,63 Eur, tai yra apie 11 proc. daugiau nei 2020 m. (17917,91 Eur), tačiau apie 23 proc. mažiau nei 2019 m. (22 195,26 Eur).

LAJM bibliotekos fondą 2021 m. pabaigoje sudarė 31 386 leidiniai (17 lentelė). Atviro fondo leidinių skaičius siekia apie 19 tūkst., prenumeruojama 16 pavadinimų spausdintinių ir elektroninių žurnalų versijų. LAJM bibliotekos skaitytojai turi prieigą prie 19454 elektroninių leidinių, iš kurių 3715 elektroninės knygos ir kiti elektroniniai dokumentai.

17 lentelė

LAJM bibliotekos informaciniai ištekliai 2019-2021 m.

Nr.	Ištekliai	2019	2020	2021
1.	Leidinių fondo dydis	31 873	32 086	31386
2.	Skirtingų pavadinimų leidinių	28 620	28 722	27917
3.	Gauta leidinių	485	359	237
4.	Gauta skirtingų pavadinimų leidinių	63	197	100
5.	Elektroniniai leidiniai	20 117	21 275	19454

LAJM studentai ir dėstytojai gali naudotis elektroninėmis knygomis, mokslinėmis publikacijomis, Lietuvos standartizacijos departamento elektroninėmis standartų versijomis ir kitais dokumentais, esančiais prenumeruojamose duomenų bazėse. LAJM prenumeruoja 12 duomenų bazių t. y. EBSCO Publishing (eIFL.net duomenų bazių paketas), Taylor&Francis SHH Library and S&T Library, VILNIUS

TECH, KTU leidyklos „Technologija“ ir Taylor & Francis Group elektroninių knygų kolekcijas. Visą informaciją, apie bibliotekoje esančius ir naujai gaunamus leidinius, LAJM bibliotekos vartotojai gali sužinoti bibliotekos elektroniniame kataloge ALEPH ir LAJM virtualioje bibliotekoje (<https://lajm.lvb.lt/>).

LAJM virtuali biblioteka yra integrali paieškos sistema, leidžianti ieškoti informacijos LAJM bibliotekos ištekliuose, Lietuvos akademinėje elektroninėje bibliotekoje eLABa, prenumeruojamose duomenų bazėse, atviros prieigos elektroniniuose ištekliuose. Informaciniais elektroniniais ištekliais LAJM bendruomenės nariai gali naudotis LAJM ir namuose, jungiantis prie tinklo per LAJM VPN prieigą.

LAJM bibliotekoje 2021 m. registruota 940 skaitytojų – tai LAJM studentai, dėstytojai ir JMC kursų klausytojai. Skaitytojų skaičius 2021 m. buvo apie 8 proc. mažesnis nei 2020 m. (1106 skaitytojai) ir 2019 m. (1191 skaitytojai). Pokytis tiesiogiai susijęs su studentų ir JMC kursų klausytojų skaičiaus mažėjimu, judėjimo ribojimu dėl COVID-19 pandemijos valdymo priemonių.

LAJM bibliotekos infrastruktūra pritaikyta individualiam ir grupiniam darbui. Iš viso bibliotekoje yra 83 darbo vietos, iš kurių 18 kompiuterizuotų, 2 – individualios kompiuterizuotos darbo vietos, 1 patalpa skirta grupiniam darbui.

Bibliotekoje įrengta RFID fondų panaudojimo ir apsaugos įranga. Bibliotekos vartotojai gali naudotis knygų skolinimosi bei gražinimo savitarnos įrenginiais.

LAJM studentai ir kursų klausytojai yra konsultuojami literatūros šaltinių paieškos, bibliografinio aprašo sudarymo bei kitais su prieiga prie informacijos bei duomenų šaltinių susijusiais klausimais.

LAJM biblioteka bendradarbiauja su kitomis akademinėmis bibliotekomis, vykdo bendrą veiklą ir projektus, dalyvauja profesiniuose renginiuose. Biblioteka yra eLABa konsorciumo, Lietuvos mokslinių bibliotekų asociacijos, Lietuvos kolegijų bibliotekų asociacijos narė.

9. PROJEKTINĖ VEIKLA

LAJM projektinė veikla 2021 m. glaudžiai susijusi su LAJM taikomaisiais moksliniais tyrimais, todėl daugelis vykdomų institucinių projektų siejasi ir su skiltimi „Taikomųjų mokslinių tyrimų aprėptis“ (6 skyrius).

Išskirtinis taikomosios mokslinės veiklos 2021 m. bruožas – tai mokslinių tyrimų ir strateginės partnerystės projektų įgyvendinimas, įtraukiant LAJM dėstytojus studentus (<https://www.lajm.lt/lt/apie-lajm/projektai.html>). LAJM 2021 m. vykdė 31 projektą, o projektinėje veikloje dalyvavo 30 LAJM tyrėjų, iš kurių 11 turinčių mokslų daktaro laipsnį ir 1 doktorantas, bei 15 studentų, studijuojančių studijų programose „Uosto ir laivybos valdymas“, „Jūrų laivavedyba“ ir „Laivybos ir logistikos informacijos sistemos“. Galima išskirti šias LAJM 2021 m. vykdomų projektų rūšis:

- MTEP projektai įgyvendinami kartu su verslo partneriais, skatinantys mokslo ir verslo partnerystės idėjos realizavimą: vykdomas 1 projektas, jame dalyvauja 5 LAJM darbuotojai, iš kurių 3, turintys mokslų daktaro laipsnį;

- strateginės partnerystės projektai, prie kurių LAJM prisijungė kaip partneris: 2021 m. buvo įgyvendinami 6 projektai, į kurių veiklas buvo įsitraukę iš viso

- Lietuvos aukštųjų mokyklų partnerystės projektai: 1 projektas, į kurį įsitraukė 8 LAJM studentai iš 2-jų studijų programų „Uosto ir laivybos valdymas“ ir „Laivybos ir logistikos informacijos sistemos“ bei 1 LAJM dėstytojas;

- Klaipėdos miesto savivaldybės finansuojami projektai: 1 projektas, į kurio įgyvendinimą įsitraukė 2 LAJM tyrėjai, 4 studentai iš studijų programų „Jūrų laivavedyba“ ir „Laivybos ir logistikos informacijos sistemos“;

- Lietuvos mokslo tarybos finansuojami projektai studentų tyriminės veiklos skatinimo tikslais: iš viso 2021 m. buvo įgyvendinami 22 projektai, kurių metu į mokslinę veiklą įsitraukė 15 studentų, iš studijų programų „Uosto ir laivybos valdymas“ ir „Laivybos ir logistikos informacijos sistemos“, iš kurių 5 jau apgynė baigiamuosius darbus su projekto metu atliktais tyrimais susijusia tema, o bendrai studentų tyriminei veiklai projektų metu vadovavo 10 LAJM mokslininkų.

Plačiau apie įgyvendinamus projektus informacija pateikiama žemiau.

1) Bendradarbiaujant su UAB „Informacinė raida“ vykdomas 2014–2020 metų Europos Sąjungos fondų investicijų veiksmų programos 1 prioriteto „Mokslinių tyrimų, eksperimentinės plėtros ir inovacijų skatinimas“ priemonės Nr. 01.2.1-LVPA-K-856 „Eksperimentas“ projektas Nr. 01.2.1-LVPA-K-856-01-0249 „Dirbtinio intelekto pagrindu veikiančios, uosto krovos valdymo sprendimų paramos sistemos integracinės platformos sukūrimas“.

2) aukštųjų mokyklų Mircea cel Batran jūrų akademija (Rumunija), Piri Reis universitetas (Turkija), Liublianos universitetas (Slovėnija), Nacionalinė jūreivystės mokykla (Prancūzija) strateginės partnerystės projektas „Strategic partnership for supporting Blue Growth by enhancing Maritime Higher Education maritime cooperation framework on marine pollution and environment protection field (BLUE4SEA)“, apimantis jungtinius mokslinius tyrimus ir studijų gerinimą jūrų aplinkosaugos srityje (6 LAJM tyrėjai, iš kurių 2 turintys mokslų daktaro laipsnį ir 6 studentai).

3) Partnerių gretose, kartu su LAM France (Prancūzija), Spinaker (Slovėnija), Maritime Innovators (Turkija), Tuzla Kaymakamlığı (Turkija), Konstantos jūrų universitetu (Rumunija) 2021 m. buvo įgyvendintas strateginės partnerystės projektas „*Practical and Communication based Maritime English (PraC-MARENG)*“, Nr. 2019-1-FR01-KA202-063164, kurio metu buvo sukurta mokslinių tyrimų rezultatais pagrįsta bei naujausiomis IT technologijomis sukurta specializuota jūrinės anglų kalbos mokymosi platforma, suteikianti galimybes gerinti anglų kalbos kompetencijas ir efektyvius komunikacija laivuose (3 LAJM tyrėjai).

4) 2021 m. kaip partneris LAJM prisijungė prie strateginės partnerystės projekto „Maritime Engine Room Simulator On-Line (Mersol)“, kuriame kartu su partneriais South-Eastern Finland University of Applied Sciences (Suomija), Image Soft Oy (Suomija), Piri Reis University (Turkija), Katalonijos politechnikos universitetas (Ispanija), Spinaker (Slovėnija), Chersono valstybinė jūrų akademija (Ukraina), susijungusiais į jūrininkų rengimo aukštųjų mokyklų, programuotojų konsorciumą, kurs laivo jėgainės treniruoklį, galimą naudoti studijose nuotoliniu būdu per vieningą virtualią platformą ir rengs laivo jėgainės treniruoklio naudojimo metu dėstomų dalykų studijų modulius, formuos vertinimo metodiką (2 LAJM tyrėjai, iš kurių 1 – doktorantas).

5) Taip pat partnerio statusu 2021 m. LAJM prisijungė prie Mircea cel Batran Naval Academy (Rumunija), MARITIME INNOVATORS (Turkija), Nikola Vaptsarov Naval Academy (Bulgarija), IDEC (Graikija), National Maritime College (Portugalija) partnerių tinklo projekto „*Simulation of Sea Accidents for Effective Responses (SeaSAFER)*“ įgyvendinimui, kurio metu bus kuriama virtuali studijų platforma, sudaranti sąlygas ugdyti saugios laivybos įgūdžius (6 LAJM tyrėjai, iš kurių 2, turintys mokslų daktaro laipsnį).

6) 2021 m. LAJM taip pat partnerio statusu prisijungė prie Klaipėdos valstybinės kolegijos, Kauno kolegijos; Šiaulių valstybinė kolegijos; Panevėžio kolegijos įgyvendinamo projekto „Akademiškai sąžiningų nuotolinių studijų iššūkiai aukštojo mokslo įstaigose“ veiklą, atliekant tyrimus, kurių metu buvo vertinami aukštųjų mokyklų iššūkiai užtikrinant akademinį sąžiningumą nuotolinių studijų metu.

Pažymėtina, kad projekte tyrimus savo aukštosiose mokyklose atliko patys studentai, kuruojami paskirtų dėstytojų, o iš LAJM projekto veiklose dalyvavo 8 studentai, studijuojantys ULV ir LLIS studijų programose ir 1 studentų veiklą kuruojantis LAJM dėstytojas.

7) Projektas „Jūrinių mazgų ABC“ - tai pažintinės mokomosios knygos sukūrimas, įgyvendintas pagal Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos 2021 metų veiklos plano Kultūros plėtros programos Nr. 8 priemonės „Kultūros ir meno sričių ir programų projektų dalinis finansavimas“, kodas 08.01.01.01.

8) Pagal Lietuvos mokslo tarybos (LMT) 2014–2020 m. ES fondų investicijų veiksmų programos priemonę Nr. 09.3.3-LMT-K-712 „Mokslininkų, kitų tyrėjų, studentų mokslinės kompetencijos ugdymas per praktinę mokslinę veiklą“ veiklos „Studentų gebėjimų vykdyti MTEP (meno tyrimų) veiklas ugdymas“ 2021 m. buvo sėkmingai užbaigti 6 projektai ir pateiktos 6 mokslinės ataskaitos, kurie buvo pradėti 2020 m., taip pat 2021 m. buvo pradėti ir užbaigti 7 projektai ir pateiktos 7 mokslinės ataskaitos bei buvo pradėti 9 projektai, kurių baigimas numatytas 2022 m., o 2021 m. Lietuvos mokslo tarybai buvo pateiktos tarpinės mokslinių tyrimų ataskaitos:

- projektas Nr. 09.3.3-LMT-K-712-22-0312 „Studentų mokslinių taikomųjų tyrimų kompetencijų plėtojimas įtraukiant juos į jūrų transporto ekonomikos tyrimus“;
- projektas Nr. 09.3.3-LMT-K-712-22-0307 „Studentų mokslinių taikomųjų tyrimų kompetencijų plėtojimas įtraukiant juos į jūrų transporto sektoriaus skaitmeninės rinkodaros plėtojimo tyrimus“;
- projektas Nr. 09.3.3-LMT-K-712-22-0301 „Studentų mokslinių taikomųjų tyrimų kompetencijų plėtojimas įtraukiant juos į pandemijos poveikio laivybai tyrimus“;
- projektas Nr. 09.3.3-LMT-K-712-22-0288 „Studentų mokslinių taikomųjų tyrimų kompetencijų plėtojimas įtraukiant juos į jūrų ir sausumos transporto sistemų sąveikos darnios plėtros tyrimus“;
- projektas Nr. 09.3.3-LMT-K-712-22-0278 „Studentų mokslinių taikomųjų tyrimų kompetencijų plėtojimas įtraukiant juos į jūrų ir sausumos transporto logistinio jungiamumo tyrimus“;
- projektas Nr. 09.3.3-LMT-K-712-22-0255 „Studentų mokslinių taikomųjų tyrimų kompetencijų plėtojimas įtraukiant juos į jūrų uosto valdymo tyrimus“.
- 2021 m. liepos ir rugpjūčio buvo sėkmingai įgyvendinti dar 7 projektai:
- projektas Nr. 09.3.3-LMT-K-712-24-0153 „Integracinių galimybių į Šilko kelią vertinimas konsoliduojant alternatyvių krovinių srautus iš Azijos regiono“;
- projektas Nr. 09.3.3-LMT-K-712-24-0169 „Linijinės laivybos jungumo Kuršių marių regione plėtros galimybių tyrimas“;
- projektas Nr. 09.3.3-LMT-K-712-24-0154 „Trumpųjų nuotolių laivybos tvarios plėtros galimybių vertinimas“;
- projektas Nr. 09.3.3-LMT-K-712-24-0155, „Linijinės laivybos jungumo erdvinis planavimas ir organizavimas intensyvinant laivybą tarp mažųjų uostų ir prieplaukų“;
- projektas Nr. 09.3.3-LMT-K-712-24-0203 „Jūrų transporto sektoriaus specialistus rengiančių organizacijų interneto svetainės lankytojo portreto formavimas“;
- projektas Nr. 09.3.3-LMT-K-712-24-0156 „Jūrų uosto valdymo veiksmingumo vertinimas Baltijos jūrų uostų formuojamo patrauklumo pagrindu“;
- projektas Nr. 09.3.3-LMT-K-712-24-0157 „Jūrų uosto tvarumo vertinimas ekonominės pažangos požiūriu“
- 2021 m. pradėti vykdyti dar 9 projektai, kurių baigimas yra numatytas 2022 m.
- projektas vNr.09.3.3-LMT-K-712-25-0173 „Jūrų verslo specialistus rengiančių organizacijų žinomumo didinimo panaudojant socialinių tinklų priemonės galimybių vertinimas“;

- projektas Nr. 09.3.3-LMT-K-712-25-0168 „Jūrų transporto sektoriaus darbo rinkos patrauklumo tyrimas“;
- projektas Nr. 09.3.3-LMT-K-712-25-0170 „Jūrų transporto sektoriaus išmaniosios organizacijos valdymo kompetencijų profilio modeliavimas“;
- projektas Nr. 09.3.3-LMT-K-712-25-0169 „Jūrų transporto sektoriaus verslo aplinkos patrauklumo tyrimas“;
- projektas Nr. 09.3.3-LMT-K-712-25-0172 „Jūrų uosto logistinio jungiamumo modeliavimas taikant trumpųjų nuotolių laivybos ekonominio tvarumo principus“;
- projektas Nr. 09.3.3-LMT-K-712-25-0166 „Alternatyvių tarptautinės prekybos šablonų modeliavimas taikant jūrų uosto logistinio jungiamumo parametrus“;
- projektas Nr. 09.3.3-LMT-K-712-25-0167 „Erdvinio planavimo ir modeliavimo principų taikymas vertinant mažųjų uostų ekosistemų patrauklumą įvairaus tipo linijinės laivybos plėtojimui“;
- projektas Nr. 09.3.3-LMT-K-712-25-0157 „Skaitmeninio pasirengimo indekso modeliavimas siekiant įvertinti jūrų transporto sektoriaus verslo pasirengimą procesų skaitmenizavimui“;
- projektas Nr. 09.3.3-LMT-K-712-25-0153 „Tyrejo mokslinių taikomųjų tyrimų profilio modeliavimas institucijos mokslinių tyrimų lauko pagrindu“.

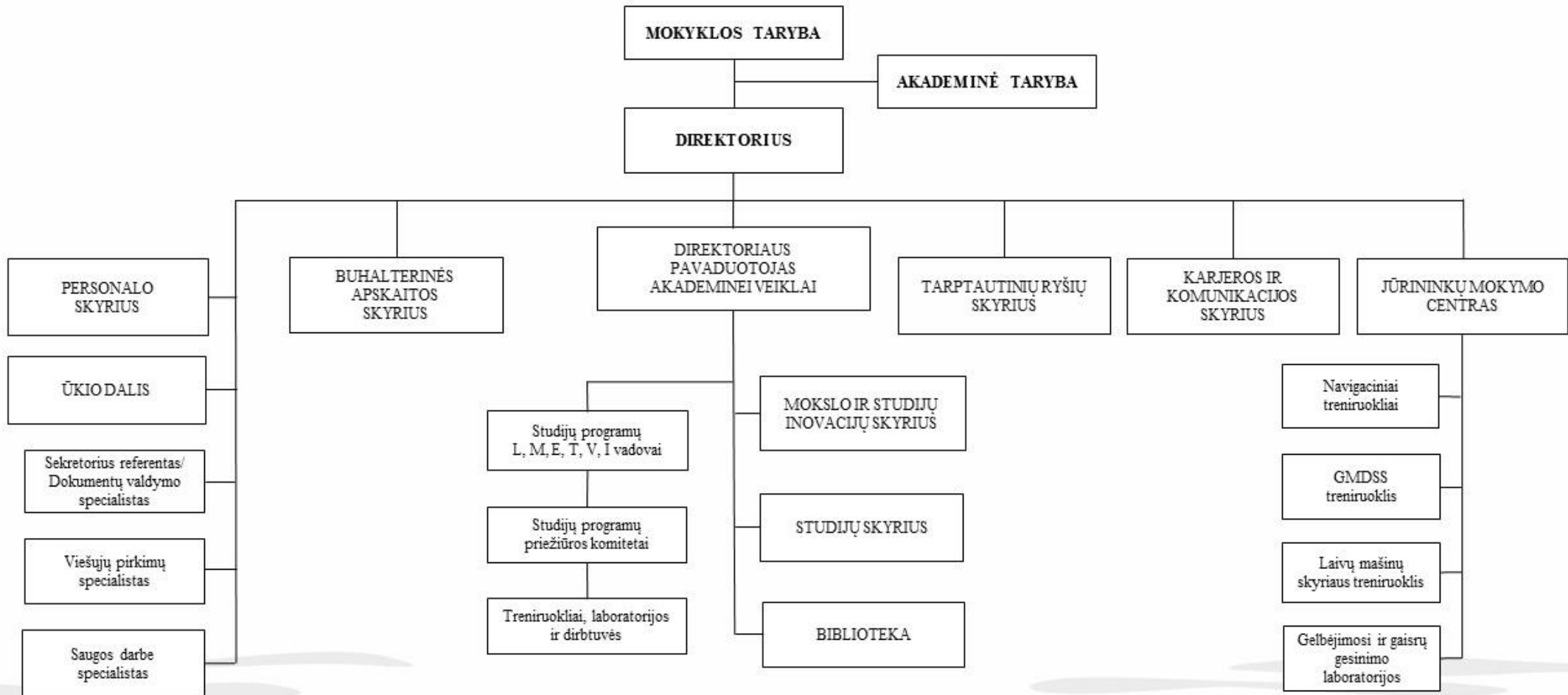
Apibendrinant galima teigti, kad 2021 m. LAM reikšmingai padidino aktyvumą projektinėje veikloje. Išskirtinis šios veiklos bruožas – partnerio statusu prisijungimas prie strateginės partnerystės projektų veiklų bei didėjanti mokslininkų ir studentų bendros veiklos aprėptis atliekant aktualius mokslinius tyrimus. Pažymėtina, kad 30 įsitraukusių į mokslinę veiklą LAJM tyrėjų atstovauja visas studijų kryptis projektinėje veikloje, tačiau būtina daugiau įtraukti studentų iš studijų programų „Jūrų laivavedyba“, „Laivų energetinių įrenginių eksploatavimas“ ir „Laivų elektros įrenginių eksploatavimas“. Tobulintina sritimi išskiriama projektų inicijavimo ir projektų rengimo veikla, sudaranti sąlygas pritraukti papildomus taikomosios mokslinės veiklos finansavimo šaltinius.



PRIEDAI

PATVIRTINTA Lietuvos aukštosios jūreivystės mokyklos Tarybos 2021 m. lapkričio 25 d. nutarimu Nr. TN-3

LIETUVOS AUKŠTOSIOS JŪREIVYSTĖS MOKYKLOS ORGANIZACINĖ VALDYMO STRUKTŪRA



2021 METŲ LAJM KOKYBĖS VADYBOS SISTEMOS PROCESŲ REZULTATYVUMO RODIKLIŲ MATAVIMO PLANO IR RIZIKOS ĮVERTINIMAS

Eil. Nr.	KVS procesas	Rodiklis	Ataskaitinis laikotarpis	Planinė rodiklio reikšmė	Faktinė rodiklio reikšmė	KVS proceso rezultatyvumas	Rizikos veiksnys	Planinė rizikos veiksnio rodiklio reikšmė	Faktinė rizikos veiksnio rodiklio reikšmė	Rizikos laipsnis Įgimtos/ likutinės
1.	KOKYBĖS VADYBOS SISTEMOS VALDYMAS	1.1. KVS vidaus ir išorės audito bei patikrų neatitikčių ir/ ar rekomendacijų įgyvendinimas (proc.)	Ataskaitiniai metai	≥ 90%	100%	pasiektas / nepasiektas				
		1.2. KVS vidaus auditų skaičius	Ataskaitiniai metai	≥ 6	6	pasektas / nepasiektas				
		1.3. KVS dokumentų atnaujinimas (dokumentų skaičius)	Ataskaitiniai metai	≥ 5	28	pasiektas / nepasiektas				
2.	IŠTEKLIŲ VALDYMAS	2.1. Specialiųjų lėšų (uždirbtų, paramos, ES fondų ir kt.) dalis nuo valstybės biudžeto asignavimų studijoms (proc.)	Ataskaitiniai metai	≥ 65%	95% (1397/1460 tūkst. Eur)	pasiektas / nepasiektas	Bendrabučio gyventojų skaičius	Bendrabučio užimtumas ≥ 80%, įmokų dydžio už bendrabučio paslaugas korega-vimas 1 k./m.	vid. 40% maksimalus spalio mėn. 57%	4/4 Nustatyti įgimtos rizikos laipsnį 6
		2.2. Vienam studentui tenkančių visų rūšių LAJM pajamų išlaikymas lyginant su 2019 m.	Ataskaitiniai metai	90%-100%	117%	pasiektas / nepasiektas				
		2.3. IT infrastruktūros efektyvumas, koef.	Ataskaitiniai metai	>0,66	0,68	pasiektas / nepasiektas				
		2.4. Be tiekėjų pretenzijų įvykdytų nemažos vertės viešųjų pirkimų dalis (proc.) nuo bendro nemažos vertės pirkimų skaičiaus	Ataskaitiniai metai	≥ 80%	100%	pasiektas / nepasiektas				
		2.5. Studijų krypties dalykų dėstytojų, dalyvavusių mokymuose dalykinės, mokslo ar didaktinės kompetencijos tobulinimui, proc.	Ataskaitiniai metai	≥ 50%	59%	pasiektas / nepasiektas				
		2.6. Dėstytojų, dėstančių studijų krypties programose ir dirbančių ne mažiau kaip 0,5 etato, užimamų etatų dalis nuo visų kiekvienos studijų krypties programose dėstančių dėstytojų užimamų etatų	Ataskaitiniai metai	≥ 40%	72%	pasiektas / nepasiektas	Dėstytojų skaičius ir struktūra	<ul style="list-style-type: none"> • ≥ 10% dėstytojų, turinčių mokslų daktaro laipsnį; • ≥ 50% dėstytojų turinčių praktinio darbo patirties; • ≥ 10%, dėstytojų, dirbančių virš 0,5 etato, daugiau nei praeitais metais 	<ul style="list-style-type: none"> • Turintys mokslų daktaro laipsnį 13-60%, vidut. 28%; • dirbančių virš 0,5 etato 72%; daugiau 8% 	2/2

Eil. Nr.	KVS procesas	Rodiklis	Ataskaitinis laikotarpis	Planinė rodiklio reikšmė	Faktinė rodiklio reikšmė	KVS proceso rezultatyvumas	Rizikos veiksnys	Planinė rizikos veiksnio rodiklio reikšmė	Faktinė rizikos veiksnio rodiklio reikšmė	Rizikos laipsnis įgimtos/ likutinės
									• praktinio darbo patirties vidut. 80%	
3.	STUDIJŲ, KURŠŲ, MOKSLINĖS TAIKOMOSIOS IR KONSULTAVIMO VEIKLOS VALDYMAS	3.1. Studijų krypties programose studijuojančių studentų skaičiaus išlaikymas lyginant su praėjusiais metais	Ataskaitiniai metai (spalio 1d.)	≥ 80%	96% (647/674)	pasiektas / nepasiektas	Priėmimas į LAJM	Priimtų į LAJM studentų skaičius ne ≥ 85%, palyginus su praėjusių metų priėmimo rezultatais	96% (647/674)	9/6 Nustatyti įgimtos rizikos laipsnį 6
		3.2. Studijų programų, vykdomų užsienio kalba, skaičius, vnt.	Ataskaitiniai metai	4	5	pasiektas / nepasiektas				
		3.3. Į krypties studijas priimtų ir studijų sutartį pasirašiusių studentų vidutinis stojamasis konkursinis balas	Ataskaitiniai metai	ne mažesnis nei vidutinis į kolegijas priimtų konkursinis balas pagal LAMA BPO duomenis	LAJM/ Kolegijų vid. LAMA BPO VF 5,71 < 6,06 VNF 2,95 < 4,26	pasiektas / nepasiektas				
		3.4. Į krypties studijas priimtų ir per 1-uosius studijų metus jas nutraukusių studentų dalis pagal studijų nutraukimo aplinkybes ² (proc.)	Ataskaitiniai metai	≤ 50%/30% (pagal kryptį)	14,5%	pasiektas / nepasiektas	Studentų nubyreėjimas (dėl nepažangumo, nelankomumo, BKE neišlaikymo, BD neparengimo ir kt.)	9,2% ≤ N ≤ 46,6%	14,5%	6/4 Nustatyti įgimtos rizikos laipsnį 4
		3.5. Baigusių valstybės finansuojamas studijas absolventų dalis nuo įstojusiujų į laidą (proc.)	Po studentų laidos studijų baigimo	≥ 70%	73%	pasiektas / nepasiektas		≤ 30%	27%	
		3.6. Studijų programos studentų baigiamųjų egzaminų ir baigiamųjų darbų įvertinimo vidurkis	Po studijų baigimo	≥ 7,5	BD 8,64 BKE 8,63	pasiektas / nepasiektas				
		3.7. Mokslo darbų ³ dalis, tenkanti vienam krypties studijų programos dėstytojo etatui per metus	Ataskaitiniai metai	0,5	2,7	pasiektas / nepasiektas	Dėstytojų taikomųjų mokslinių tyrimų	≤ 0,5; > 30 mokslinių publikacijų, sistemoje „Vieversys“	vid. 2,7/ et. Netolygumas 21% (Jūrų inžinerijos	9/6 Nustatyti įgimtos rizikos laipsnį 6

² Studentų registre nurodytos studijų nutraukimo aplinkybės yra šios: studento prašymas, nepažangumas, užsiėmimų nelankymas, nesumokėtas mokestis už studijas, sveikatos problemos, mokyklos keitimas, studijų formos keitimas, LAJM nuostatų pažeidimas, karo prievolės atlikimas, teismo sprendimas, išvykimas į užsienį gyventi ir mokytis, gyvenamosios vietos šalyje keitimas, mirtis.

³ Mokslo darbai suprantami taip, kaip jie apibrėžti Kasmetinio universitetų ir mokslinių tyrimų institutų mokslinių tyrimų ir eksperimentinės plėtros ir meno veiklos vertinimo reglamente (TAR, 2017-10-04, Nr. 15710). Vertinami šie mokslo darbai: mokslo monografijos, mokslo straipsnis žurnale, turinčiame cituojamumo rodiklį IF CA JCR ir/ ar SNIP SCOPUS duomenų bazėje, mokslo straipsnis tarptautiniame žurnale, tarptautiniu mastu pripažintos mokslo leidyklos išleista mokslo monografijos dalis, mokslo straipsnis rezenzuojamame leidinyje, taikomojo mokslo darbo leidinys, mokslo darbo recenzija, mokslo sklaidos publikacija, EPO, USPTO ar JPO pateiktos ar išduotos patentų paraiškos.

Eil. Nr.	KVS procesas	Rodiklis	Ataskaitinis laikotarpis	Planinė rodiklio reikšmė	Faktinė rodiklio reikšmė	KVS proceso rezultatyvumas	Rizikos veiksnys	Planinė rizikos veiksnio rodiklio reikšmė	Faktinė rizikos veiksnio rodiklio reikšmė	Rizikos laipsnis / gimtos / likutinės
							publikacijų skaičius ir kokybė		kryptyje 0,56) Taškai „Vieversys“ 84,71, 32 publ.	
		3.8. Studijų programos studentų, parengusių mokslo publikacijas (straipsnius, pranešimus) skaičius	Ataskaitiniai metai	4	35	pasiektas / nepasiektas				
		3.9. Studentų, išvykusių dalinėms studijoms (ne mažiau kaip 20 Kr.), dalis nuo visų krypties studijose studijuojančių studentų, proc.	Ataskaitiniai metai	5%	3,3%, 21	pasiektas / nepasiektas				Nustatyti rizikos veiksnį
		3.10. Studentų dalis, atvykusių dalinėms studijoms iš užsienio aukštųjų mokyklų pagal mobilumo programas, proc.	Ataskaitiniai metai	7%	5,6%, 36	pasiektas / nepasiektas				Nustatyti rizikos veiksnį
		3.11. Atvykusių dėstyti užsienio aukštųjų mokyklų dėstytojų pagal mobilumo programas skaičius, vnt.	Ataskaitiniai metai	4	7 (iš jų 4 LAJM iniciatyva)	pasiektas / nepasiektas				Nustatyti rizikos veiksnį
		3.12. Akredituotų vykdomų neformalaus suaugusiųjų švietimo mokymų programų dalis (proc.)	Po akredituojančių institucijų vertinimo	100%	100%	pasiektas / nepasiektas				
		3.13. Neformalaus suaugusiųjų mokymo sutarčių skaičius	Ataskaitiniai metai	≥ 1000	2726 (iš jų 32 VVS)	pasiektas / nepasiektas	Klausytojų skaičius	sumažėjimas ≤ 15% palyginus su praėjusiais metais, sutarčių mokymui su organizacijomis skaičius ≥ 14	Padidėjimas 14%, VVST padidėjimas 2,7 karto	6/2 Nustatyti gimtos rizikos laipsnį 0
4.	PROCESŲ GERINIMAS IR PLANAVIMAS	4.1. Padalinių metinių veiklos planų įvykdymo rezultatyvumas (proc.)	Ataskaitiniai metai	≥ 90%	92%	pasiektas / nepasiektas				
		4.2. LAJM žinomumo skaitmeninėje erdvėje indeksas	Ataskaitiniai metai	2,4	2,4	pasiektas / nepasiektas				
		4.3. Studentų pasitenkinimo studijomis vertinimas	Semestras	≥ 8	8,1	pasiektas / nepasiektas	Studentų, kursų klausytojų, darbuotojų (administracijos, dėstytojų ir pedagogo-ginių	pasitenkinimo teikiamomis paslaugomis ≥7,5	8,1	6/4 Nustatyti gimtos rizikos laipsnį 2
		4.4. Absolventų pasitenkinimo studijomis vertinimas	Ataskaitiniai metai	≥ 8	8,1	pasiektas / nepasiektas			8,1	
		4.5. Kursų klausytojų pasitenkinimo kursais vertinimas	Ataskaitiniai metai	≥ 8	9,6	pasiektas / nepasiektas			9,6 4,85	

Eil. Nr.	KVS procesas	Rodiklis	Ataskaitinis laikotarpis	Planinė rodiklio reikšmė	Faktinė rodiklio reikšmė	KVS proceso rezultatyvumas	Rizikos veiksnys	Planinė rizikos veiksnio rodiklio reikšmė	Faktinė rizikos veiksnio rodiklio reikšmė	Rizikos laipsnis Įgimtos/ likutinės
							dar-buotojų) pasitenkinimo	kokybės vertinimas $\geq 3,5/5$		
		4.6. Suinteresuotųjų šalių LAJM rengiamų specialistų pasirengimo darbo rinkai vertinimas, balais	Ataskaitiniai metai	≥ 8	8,7	<u>pasiektas</u> / nepasiektas	pas-laugomis lygis	pasitenkinimo teikiamomis paslaugomis $\geq 7,5$	8,7	
		4.7. Dėstytojų pasitenkinimo darbo sąlygomis ir aplinka vertinimas	Ataskaitiniai metai	≥ 8	8,8	<u>pasiektas</u> / nepasiektas		bendras darbuotojų pasitenkinimo rodiklis ≥ 8	8,8	
		4.8. Grįžtamojo ryšio metu gautų pastabų, skundų ir/ ar pageidavimų įgyvendinimas (proc.)	Ataskaitiniai metai	$\geq 90\%$	100%	<u>pasiektas</u> / nepasiektas				
		4.9. Krypties studijų absolventų, dirbančių 1–3 Lietuvos profesijų klasifikatoriaus pagrindinėse grupėse ir savarankiškai, 12 mėn. po studijų baigimo dalis (proc.) nuo visų krypties studijas baigusiu absolventų	Ataskaitiniai metai	$\geq 80\%$	KVIS 48% LAJM 83%	<u>pasiektas</u> / nepasiektas				

Parengė
Direktoriaus pavaduotoja akademinėi veiklai

LAJM ERASMUS+ PROGRAMOS PARTNERIAI

Nr.	Užsienio aukštosios mokyklos pavadinimas	Šalis
Partneriai ES šalyse narėse		
1.	Karel de Grote University College	Belgija
2.	University of National and World Economy (UNWE)	Bulgarija
3.	Nikola Vaptsarov Naval Academy	Bulgarija
4.	Estonian Maritime Academy of ETU	Estija
5.	University of La Laguna	Ispanija
6.	University of Almeria	Ispanija
7.	University of Cadiz	Ispanija
8.	University of Granada	Ispanija
9.	University of Huelva	Ispanija
10.	University of Malaga	Ispanija
11.	University of Oviedo	Ispanija
12.	University of Vigo	Ispanija
13.	Universita Degli Studi Parthenope Di Napoli	Italija
14.	South Tyneside College	Jungtinė Karalystė
15.	University of Rijeka	Kroatija
16.	University of Zadar	Kroatija
17.	University of Split	Kroatija
18.	Liepaja Marine College	Latvija
19.	The University College of Economics and Culture	Latvija
20.	Latvian Maritime Academy	Latvija
21.	Riga Technical University	Latvija
22.	Gdynia Maritime University	Lenkija
23.	Maritime University of Szczecin	Lenkija
24.	University of Le Havre Normandy	Prancūzija
25.	Constanta Maritime University	Rumunija
26.	Mircea Cel Batran Naval Academy	Rumunija
27.	University of Ljubljana	Slovėnija
28.	South- Easten Finland University of Applied Sciences	Suomija
29.	Aland University of Applied Sciences	Suomija
30.	Novia University of Applied Sciences	Suomija
31.	Kalmar Maritime Academy (Linnaeus University)	Švedija
32.	Karadeniz Technical University	Turkija
33.	Recep Tayyip Erdogan University	Turkija
34.	Kocaeli University	Turkija
35.	Mersin University, Maritime Vocational School	Turkija
36.	Istanbul Technical University	Turkija
37.	Zonguldak Bülent Ecevit University	Turkija

Partneriai ne ES šalyse

Nr.	Užsienio aukštosios mokyklos pavadinimas	Šalis
1.	Holly Cross of Davao College	Filipinai
2.	Lviv Polytechnic National University	Ukraina
3.	State University Infrastructure and Technologies (Kyiv State Maritime Academy)	Ukraina
4.	National Technical University „Kharkiv Polytechnic Institute“	Ukraina
5.	Poltava University of Economics (PUET)	Ukraina
6.	KARSHI Engineering – Economic Institute	Uzbekistanas
7.	University of Montenegro, Maritime Faculty of Kotor	Juodkalnija

**ĮMONĖS, SUTEIKUSIOS LAJM NUOLATINIŲ STUDIJŲ STUDENTAMS
 JŪRINIO PLAUKIOJIMO PRAKTIKOS VIETAS 2021 M.**

Nr.	Įmonės	Studijų programa/ Studentų skaičius				
		Jūrų laivavedyba		Laivų energetinių įrenginių eksploatavimas	Laivų elektros įrenginių eksploatavimas	Iš viso studentų
		35* (3 kursas)	27 ** (4 kursas)	18 + 1 TS, viso 19*** (4 kursas)	13**** (4 kursas)	94
1.	AB DFDS Seaways (Lietuva)	12	6	3	5	26
2.	Astor Shipmanagement (Latvija)		9	6		15
4.	Lietuvos kariuomenės Karinės jūrų pajėgos (Lietuva)	4	6			10
9.	TT-line (Švedija)	5	1	1		7
14.	UAB „Boskalis Baltic“ (Lietuva)	1	4	1	1	7
5.	OJ Crew (Lietuva)	4	1	1		6
6.	Columbia Shipmanagement, Ltd. (Latvija)			1	2	3
15.	Baltnautic Shipping LTD (Lietuva)	3				3
18.	Askoldas (Lietuva)	3				3
21.	UAB „Gretimybė“ (Lietuva)	3				3
8.	AB„Limarko laivininkystės kompanija“ (Lietuva)		1	1		2
11.	Navigator Gas (JK)		2			2
17.	Skaya (Estija)	2				2
3.	Atlantic Offshore (Norvegija)				1	1
7.	REEDEREI Nord (Vokietija)		1			1
10.	Latvija Shipping Company				1	1
12.	Baltlanta (Lietuva)			1		1
13.	K Line LNG line (JK)			1		1
16.	Octo Smith (Lietuva)	1				1
19.	Dorian LPG (JK)		1			1
20.	Ultramarine Services SIA (Latvija)	1				1
22.	Vinde TT (Norvegija)				1	1
23.	Grete (Lietuva)	1				1
24.	Laivų aptarnavimo agentūra (Lietuva)			1		1
	Iš viso praktikos vietų	40	32	17	11	100

* 1 studentas akademinėse atostogose, 8 studentai praktiką atliko 2 kompanijose.

** 1 studentas išbrauktas, 1 perėjo į iššestines studijas, 7 studentai praktiką atliko dviejose kompanijose.

*** 2 studentai išbraukti.

**** 2 studentai akademinėse atostogose.

MOKSLINIŲ PUBLIKACIJŲ SĄRAŠAS 2021 M.

K Knygos**K2 Studijų literatūra**

1. Lileikis, S. (2021). *Jūra mitų kultūroje: jūrų mitologijos metmenys*: studijų knyga. Klaipėda: Klaipėdos universiteto leidykla. [M.kr.: H 006,H 001] [Aut. lankų sk.: 8,571] [Aut. ind. aut. lankais: 8,571].
2. Dubra, V., Pašinskas, V., Navickaitė, V., Striaukas, N. ir Ašmontas, O. (2021). *Jūrinių mazgų ABC*: Vaizdinė mokymo medžiaga. Klaipėda: Lietuvos aukštoji jūreivystės mokykla. [M.kr.: T 003] [Aut. lankų sk.: 1,000] [Aut. ind. aut. lankais: 0,600].
3. Šimkonienė, G. (2021). Nuolatinės ir kintamos srovės laivų elektros mašinų darbo režimų tyrimų laboratoriniai darbai. Klaipėda: Lietuvos aukštoji jūreivystės mokykla. [M.kr.: T 001] [Aut. lankų sk.: 9,929] [Aut. ind. aut. lankais: 9,929].

K5 Sudarytas ir/ar redaguotas mokslo darbas

4. Mickienė, R. (red.) (2021). Development of higher education in the transport sector seeking to increase maritime, land and air transportation impact on country's economics. *International scientific practical conference: collection of conference thesis, January 21, 2021*, Lithuanian Maritime Academy, Klaipėda.. [M.kr.: S 004,T 003,S 007] [Aut. ind.: 1,000].
5. Mickienė, R. (red.) (2021). Development of higher education in the transport sector seeking to increase maritime, land and air transportation impact on country's economics. *International scientific practical conference: conference proceeding, January 21, 2021*, Lithuanian Maritime Academy, Klaipėda. Klaipėda: Lithuanian Maritime Academy. [M.kr.: S 004,T 003,S 007] [Aut. ind.: 1,000].

S STRAIPSNIAI SERIALINIUOSE IR VIENKARTINIUOSE LEIDINIUOSE**S1/S2 Straipsnis DB Clarivate Analytics Web of Science**

6. Urmonienė, L., Dikun, J., & Janutenienė, J. (2021). Optimization of VFD operations for transporting equipment of packages. *Elektronika ir elektrotechnika = Electronics and electrical engineering*, 27(4), 4-11. doi:10.5755/j02.eie.26584 [DB: DOAJ; Central & Eastern European Academic Source (CEEAS); Scopus; Science Citation Index Expanded (Web of Science)] [M.kr.: T 001,T 009] [IF: 1,128; AIF: 3,617; Q4 (2020, InCites JCR SCIE)] [Aut. ind.: 0,166].
7. Bartusevičienė, I. ir Valionienė, E. (2021). An integrative approach for digitalization challenges of the future maritime specialists: a case study of the Lithuanian Maritime Academy. *TransNav: the international journal on marine navigation and safety of sea transportation*, 15(2), 349-355. doi:10.12716/1001 [DB: Academic Search Complete; DOAJ; Emerging Sources Citation Index (Web of Science); Scopus] [M.kr.: T 007,S 007] [Aut. ind.: 0,500].
8. Lileikis, S. (2021). Jūrinės savivokos potencialas uždaro gamtos ciklo pasaulėvokoje. *Logos*, 106, 92-99. doi:10.24101/logos.2021.10 [DB: Arts & Humanities Citation Index (Web of Science); Scopus; CEEOL – Central and Eastern European Online Library] [M.kr.: H 001] [Aut. ind.: 1,000].
9. Lileikis, S. (2021). Jūrinės valstybės mitologizavimas: hodegetinis matmuo. *Logos*, 107, 39-46. doi:10.24101/logos.2021.27 [DB: Arts & Humanities Citation Index (Web of Science); Scopus; CEEOL – Central and Eastern European Online Library] [M.kr.: S 002] [Aut. ind.: 1,000].
10. Lileikis, S. (2021). Refleksyvosios praktikos koncepcija: jūrų lyderystės linkmė. *Logos*, 56, 76-83. doi:10.24101/logos.2021.56 [DB: Lituanistika; Scopus; CEEOL – Central and Eastern European Online Library; Academic Search Research and Development (EBSCO)] [M.kr.: S 003] [Aut. ind.: 1,000].
11. Mickienė, R. ir Valionienė, E. (2021). Modelling the effectiveness Index of digital marketing strategy oriented to increase the popularity of maritime education. *TransNav: the international journal on marine navigation and safety of sea transportation*, 15(3), 559-567. doi:10.12716/1001 [DB: Academic Search Complete; DOAJ; Emerging Sources Citation Index (Web of Science); Scopus] [M.kr.: S 007,S 003] [Aut. ind.: 0,500].

S3/S4 Straipsnis kitose DB

12. Briedienė, S. (2021). The perspectives of small and medium-sized enterprises on participation in public procurement of innovation. *Viešoji politika ir administravimas*, 20 (2), 271-283. doi:10.13165/VPA-21-20-2-10 [DB: Academic Search Complete; Central & Eastern European Academic Source (CEEAS); Scopus] [M.kr.: S 003] [Aut. ind.: 1,000].
13. Gavėnas, J. ir Nikolajus, A. (2021). Šiltnamio efektą sukeliančių dujų emisijos iš laivų mažinimas naudojant alternatyvų jūrinių kurą analizė. *Darnios aplinkos vystymas = Sustainable environmental development: mokslo darbai*, 18 (1), 8-22. doi:10.52320/dav.v18i1.168 [DB: Index Copernicus] [M.kr.: T 003] [Aut. ind.: 1,000].
14. Inozemceva, A., Locaitienė, V., Dubra, V. ir Albayrak, T. (2021). Management tools for implementation and monitoring of requirements for enforcement of reducing sulphur oxides on ships: Latvia and Lithuania cases. *Scientific bulletin of naval academy*, 24 (1), 225-239. [DB: DOAJ; Scopus; OAJI] [M.kr.: S 003] [Aut. ind.: 0,750].
15. Lileikis, S. ir Dukel, P. (2021). Jūrų karininkų profesinio tapsmo organizavimas NATO gynybos misijos kontekste. *Inžinerinės ir edukacinės technologijos: mokslinių straipsnių žurnalas = Engineering and educational technologies: scientific journal*, 116-124. [DB: Index Copernicus] [M.kr.: S 003] [Aut. ind.: 1,000].
16. Prancevičiūtė, V. (2021). Challenges of teaching maritime english in online studies. *Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка = Humanities science current issues: Interuniversity collection of Drohobych Ivan Franko state pedagogical university: young scientists research papers*, 3(42), 133-139. doi:10.24919/2308-4863/42-3-23 [DB: Index Copernicus] [M.kr.: S 007] [Aut. ind.: 1,000].
17. Žukauskaitė, A., Apetroaei, M. R. ir Mickuvienė, K. (2021). Distribution of polycyclic aromatic hydrocarbons in the sea water column. *Scientific bulletin of naval academy*, 24 (1), 254-263. doi:10.21279/1454-864X-21-I1-028 [DB: DOAJ; Scopus; OAJI] [M.kr.: T 003] [Aut. ind.: 0,667]

S5 Straipsnis kituose recenzuojamuose leidiniuose

(Moksliniai straipsniai kituose recenzuojamuose mokslo periodiniuose, tęstiniuose ir vienkartinuose leidiniuose, nereferuoti tarptautinėse duomenų bazėse ir į jas neįtraukti.)

18. Denesevičius, G., Pažusis, L. ir Žagaras, E. (2021). Azoto oksido dujų emisijos iš jūrų laivų dyzelinių variklių mažinimo galimybės taikant išmetamųjų dujų recirkuliacijos sistemą. Analysis of the possibilities to reduce NOx emissions from marine diesel engines using exhaust gas recirculation system. *Miškininkystė ir kraštotvarka = Forestry and landscape management*, 1, 44-49. [M.kr.: T 003] [Aut. ind.: 1,000].
19. Jackuvienė, R. ir Žemgulys, L. (2021). Vandens gėlinimo mechanizmų laive modernizavimo galimybių tyrimas. *Miškininkystė ir kraštotvarka = Forestry and landscape management*, 1, 37-43. [M.kr.: T 003] [Aut. ind.: 1,000].
20. Jonušaitė, S. ir Žukauskaitė, J. (2021). Verslo aplinkos veiksnių įtakos jūrinių įdarbinimo sektoriaus finansiniam rezultatui vertinimas. *Verslo aktualijos būsimųjų specialistų požiūriu 2021: recenzuotų straipsnių rinkinys*, 404-410. [M.kr.: S 003, S 004] [Aut. ind.: 1,000].
21. Kulvietis, A. E. (2021). Ispanų kalbos lietuviškos kilmės daiktavardžių, rodančių gyvenamąją vietą, tyrimas ir norminimas. *Šiuolaikinės visuomenės ugdymo veiksniai: mokslo žurnalas*, Tomas 6(Nr. 1), 345-358. doi:10.47459/svuv.2021.6.18 [M.kr.: H 004] [Aut. ind.: 1,000].
22. Lileikis, S. (2021). Multikultūrė savivoka ir religinė tolerancija jūrų versle. Mokslo ir tikėjimo dialogai. *Tiltai. Priedas: Mokslo darbai*, 181-198. doi:10.15181/mtd.v0i7.2313 [M.kr.: S 006] [Aut. ind.: 1,000].
23. Šiurienė, J. ir Dreičienė, L. (2021). Pakuotų medžio granulių transportavimo technologijų ypatumai. *Verslas, technologijos, biomedicina: inovacijų išvalgos 2021: straipsnių rinkinys*, 1, 503-512. doi:10.52320/vtb.v12i1 [M.kr.: T 003] [Aut. ind.: 1,000].

P STRAIPSNIAI LEIDINIUOSE, PUBLIKUOJANČIUOSE KONFERENCIJŲ DARBUS

P1c Straipsnis konferencijos darbų leidinyje kitose DB

24. Apetroaei, M. R., Avram, E. R., Žukauskaitė, A., Albayrak, T., Perkovic, M., Popa, C. ir Mauriac, R. (2021). Enhancing the capacities of maritime higher education institutions on marine pollution and environmental protection. Curricula harmonization. Iš *Sea - Conf 2021: proceedings of the 7th international scientific conference. Constanta, may 21-22, 2021*, 148-151). Constanta: "Mircea cel Batran" Publishing house. [DB: DOAJ; Scopus; OAJI] [M.kr.: T 003] [Aut. ind.: 0,142].
25. Bartusevičienė, I. ir Valionienė, E. (2021). Smart workplace: students' opinion on being prepared to meeting digitalization challenges. *Transport means 2021: proceedings of the 25th international scientific conference, part 1. October 06-08, 2021*, 64-69. Kaunas: Kaunas University of Technology. [DB: Scopus] [M.kr.: T 007,S 007] [Aut. ind.: 0,500].
26. Lileikis, S. ir Zakrevskij, J. (2021). A case study of digital technologies in intermodal freight forwarding. *Transport means 2021: proceedings of the 25th international scientific conference, part 1. October 06-08, 2021*, 127-130. Kaunas: Kaunas University of Technology. [DB: Scopus] [M.kr.: T 003] [Aut. ind.: 1,000].
27. Valionienė, E., Plačienė, B. ir Kaštaunienė, L. (2021). The multimodal transport portfolio: service development research. *Transport means 2021: proceedings of the 25th international scientific conference, part 2. October 06-08, 2021*. 835-841. Kaunas: Kaunas University of Technology. [DB: Scopus] [M.kr.: S 003] [Aut. ind.: 1,000].

P1e Straipsnis recenzuojamoje Lietuvos tarptautinės konferencijos medžiagoje

28. Abramovičiūtė, R. ir Briedienė, S. (2021). Jūrų uosto valdymo modelių palyginamų veiklos rodiklių sistemos formavimas. *Ekonomika. Verslas. Vadyba-2021: tarptautinės studentų mokslinės-praktinės konferencijos straipsnių rinkinys, balandžio 22 d. 2021 = Economics. Business. Management-2021: proceedings of the international student scientific-practical conference, 22 april 2021*, 27-32. [M.kr.: S 003] [Aut. ind.: 1,000].
29. Baranauskaitė, B., Biknerytė, V. ir Valionienė, E. (2021). Uosto įmonių skaitmeninio identiteto formavimo tyrimas. *Mokslo šaknys 2021: studentų tiriamųjų darbų konferencijos straipsnių rinkinys*, 146-151). Panevėžys: Panevėžio kolegija. Studentų mokslinė draugija. [M.kr.: S 003] [Aut. ind.: 1,000].
30. Bartusevičienė, I. ir Mickienė, R. (2021). Teachers in maritime education and training and VUCA world. *Development of higher education in the transport sector seeking to increase maritime, land and air transport ation impact on country"s economics: international scientific practical conference: conference proceeding, January 21, 2021*, 6-12. Klaipėda: Lithuanian Maritime Academy. [M.kr.: S 007] [Aut. ind.: 0,500].
31. Bizauskas, L. ir Dubra, V. (2021). Navigacinių treniruoklių taikymas skirtingų Europos regionų aukštųjų mokyklų jūrinio profilio studijose. *Mokslo šaknys 2021: studentų tiriamųjų darbų konferencijos straipsnių rinkinys*, 7-13. Panevėžys: Panevėžio kolegija. Studentų mokslinė draugija. [M.kr.: T 003,S 007] [Aut. ind.: 1,000].
32. Donėla, S. (2021). Discrete event simulation (DES) approach as a way to validate technological change decisions - an overview of selected different paradigms levels tools application strengths and weaknesses. *Development of higher education in the transport sector seeking to increase maritime, land and air transport ation impact on country"s economics: international scientific practical conference: conference proceeding, January 21, 2021, Lithuanian Maritime Academy, Klaipeda*, 121-128. [M.kr.: T 007] [Aut. ind.: 1,000].
33. Gedmintas, L. ir Lileikis, S. (2021). Konteinerių krova uoste: mokslinis požiūris. *Mokslo šaknys 2021: studentų tiriamųjų darbų konferencijos straipsnių rinkinys*, 157-161. Panevėžys: Panevėžio kolegija. Studentų mokslinė draugija. [M.kr.: S 003] [Aut. ind.: 1,000].
34. Laukinaitis, L. ir Lileikis, S. (2021). Trašų paruošimo krovai uoste mokslinė problematika. *Mokslo šaknys 2021: studentų tiriamųjų darbų konferencijos straipsnių rinkinys*, 24-28. Panevėžys: Panevėžio kolegija. Studentų mokslinė draugija. [M.kr.: T 003] [Aut. ind.: 1,000].
35. Lileikis, S. ir Mizgerytė, M. (2021). Management of the port staff subcontracting process. *Development of higher education in the transport sector seeking to increase maritime, land and air transport ation impact on country"s economics: international scientific practical conference:*



- conference proceeding, January 21, 2021, Lithuanian Maritime Academy, Klaipeda, 75-80. [M.kr.: S 003] [Aut. ind.: 1,000].
36. Matvejeva, D., Bučiūtė, V. ir Valionienė, E. (2021). Jūrų uostų darbo rinkos patrauklumo teorinis modeliavimas. *Ekonomika. Verslas. Vadyba- 2021: tarptautinės studentų mokslinės-praktinės konferencijos straipsnių rinkinys, balandžio 22 d. 2021 = Economics. Business. Management-2021: proceedings of the international student scientific-practical conference, 22 April 2021*, 347-352). [M.kr.: S 003] [Aut. ind.: 1,000].
37. Mickienė, R. (2021). The seaport economics role in the reinforcement of the advanced industrial specialisation of the Baltic sea East coast countries. *Development of higher education in the transport sector seeking to increase maritime, land and air transport ation impact on country"s economics: international scientific practical conference: conference proceeding, January 21, 2021, Lithuanian Maritime Academy, Klaipeda*, 81-96. [M.kr.: T 003,S 004] [Aut. ind.: 1,000].
38. Miselytė, A. ir Valionienė, E. (2021). Per Klaipėdos valstybinį jūrų uostą importuojamų ir eksportuojamų krovinių logistinės grandinės jungiamumo vertinimas. *Ekonomika. Verslas. Vadyba-2021: tarptautinės studentų mokslinės-praktinės konferencijos straipsnių rinkinys, balandžio 22 d. 2021 = Economics. Business. Management- 2021: proceedings of the international student scientific-practical conference, 22 April 2021*, 353-361). Vilnius: Vilniaus kolegija. Ekonomikos fakultetas. [M.kr.: S 003] [Aut. ind.: 1,000].
39. Paškauskas, P. ir Valionienė, E. (2021). Veiksmingų darbuotojų skatinimo priemonių teorinis modeliavimas. *Ekonomika. Verslas. Vadyba- 2021: tarptautinės studentų mokslinės-praktinės konferencijos straipsnių rinkinys, balandžio 22 d. 2021 = Economics. Business. Management-2021: proceedings of the international student scientific-practical conference, 22 April 2021*, 388-394). Vilnius: Vilniaus kolegija. Ekonomikos fakultetas. [M.kr.: S 003] [Aut. ind.: 1,000].
40. Paulauskaitė, I. ir Valionienė, E. (2021). Jūrų transporto sektoriaus įmonių skelbiamo turinio patrauklumo socialiniuose tinkluose tyrimas. *Mokslo šaknys 2021: studentų tiriamųjų darbų konferencijos straipsnių rinkinys*, 12, 191-196. Panevėžys: Panevėžio kolegija. Studentų mokslinė draugija. [M.kr.: S 003,T 003] [Aut. ind.: 1,000].
41. Petrauskaitė, E. ir Locaitienė, V. (2021). Medicinos prekių gabenimo konteineriuose technologinio proceso tobulinimo alternatyvų parinkimas. *Mokslo šaknys 2021: studentų tiriamųjų darbų konferencijos straipsnių rinkinys*, 12, 36-42. Panevėžys: Panevėžio kolegija. Studentų mokslinė draugija. [M.kr.: T 003] [Aut. ind.: 1,000].
42. Prudnikov, A. ir Plačienė, B. (2021). Konteinerių terminalų rytinės Baltijos jūros uostuose tyrimai. *Mokslo šaknys 2021: studentų tiriamųjų darbų konferencijos straipsnių rinkinys*, 12, 50-55. Panevėžys: Panevėžio kolegija. Studentų mokslinė draugija. [M.kr.: T 003] [Aut. ind.: 1,000]/
43. Šaltis, Š. ir Dreičienė, L. (2021). Jūrų uosto sąsajos su šalies socialine ekonomine pažanga vertinimas. *Ekonomika. Verslas. Vadyba- 2021: tarptautinės studentų mokslinės-praktinės konferencijos straipsnių rinkinys, balandžio 22 d. 2021 = Economics. Business. Management-2021: proceedings of the international student scientific-practical conference, 22 April 2021*, 463-468). Vilnius: Vilniaus kolegija. Ekonomikos fakultetas. [M.kr.: S 004] [Aut. ind.: 1,000].
44. Šiurytė, S. ir Plačienė, B. (2021). Šaldytos žuvies gabenimo technologijos optimizavimo galimybės. *Mokslo šaknys 2021: studentų tiriamųjų darbų konferencijos straipsnių rinkinys*, 12, 61-65. Panevėžys: Panevėžio kolegija. Studentų mokslinė draugija. [M.kr.: T 003] [Aut. ind.: 1,000].
45. Stočkus, D., Saksa, V. ir Valionienė, E. (2021). Jūrų transporto sektoriuje fiksuojamų incidentų rizikos valdymo galimybių tyrimas. *Ekonomika. Verslas. Vadyba- 2021: tarptautinės studentų mokslinės-praktinės konferencijos straipsnių rinkinys, balandžio 22 d. 2021 = Economics. Business. Management- 2021: proceedings of the international student scientific-practical conference, 22 April 2021*, 452-458). Vilnius: Vilniaus kolegija. Ekonomikos fakultetas. [M.kr.: S 003] [Aut. ind.: 1,000].
46. Valionienė, E. (2021). Assessment of maritime transport attractiveness based on the a multi-criteria decision - making method. *Development of higher education in the transport sector seeking to increase maritime, land and air transport ation impact on country"s economics: international*

scientific practical conference: conference proceeding, January 21, 2021, Lithuanian Maritime Academy, Klaipėda, 61-74). [M.kr.: S 003,T 003] [Aut. ind.: 1,000].

47. Valterytė, N. ir Valionienė, E. (2021). Jūrų transporto sektoriaus specialistų rengimo organizacijų rinkodaros priemonių efektyvumo didinimo galimybių vertinimas. *Ekonomika. Verslas. Vadyba-2021: tarptautinės studentų mokslinės-praktinės konferencijos straipsnių rinkinys, balandžio 22 d. 2021 = Economics. Business. Management- 2021: proceedings of the international student scientific-practical conference, 22 April 2021*, 496-504. Vilnius: Vilniaus kolegija. Ekonomikos fakultetas. [M.kr.: S 003] [Aut. ind.: 1,000].
48. Vyšniauskas, L., Pociūtė, L. ir Valionienė, E. (2021). Transporto sektoriaus skaitmeninio pasirengimo tyrimas. *Mokslo šaknys 2021: studentų tiriamųjų darbų konferencijos straipsnių rinkinys*, 12, 89-93. Panevėžys: Panevėžio kolegija. Studentų mokslinė draugija. [M.kr.: T 007,S 003] [Aut. ind.: 1,000].
49. Zakrevskij, J. ir Lileikis, S. (2021). Skaitmeninių technologijų poreikis intermodalinių krovinių ekspedijavimo procese. *Mokslo šaknys 2021: studentų tiriamųjų darbų konferencijos straipsnių rinkinys*, 12, 94-98. Panevėžys: Panevėžio kolegija. Studentų mokslinė draugija. [M.kr.: T 003] [Aut. ind.: 1,000].

P2 Straipsniai nerecenzuojamuose leidiniuose, publikuojančiuose konferencijų medžiagą

P2a Straipsnis nerecenzuojamoje užsienio tarptautinės konferencijos medžiagoje

50. Bilienskis, I. (2021). Психолого-соціальні аспекти підготовки компетентних фахівців у контексті гендерної рівності. Із Сучасні підходи до високоефективного використання засобів транспорту: XII Міжнародна науково-практична конференція: Збірник матеріалів конференції, 9– 10 грудня 2021 року (pp. 300-304). Ізмаїл: Дунайський інститут Національного університету «Одеська морська академія». doi:10.13140/RG.2.2.14310.55368 [M.kr.: T 003,S 005]
51. Bilienskis, I., Garifulin, K., Karneshov, V., Kirzhner, I. ir Krasnikov, A. (2021). Means of measurement and calculation of ship velocity. Із Актуальні проблеми фізики та їх інформаційне забезпечення: матеріали XIX регіон. наук. студ. конф. (21-22 квітня 2021 року) (pp. 20-22). Харків: НТУ «ХПІ». [M.kr.: N 002]
52. Bilienskis, I., Ivančenko, P., Kirzhner, I. ir Krasnikov, A. (2021). Stability – nautical quality of a ship. Із Актуальні проблеми фізики та їх інформаційне забезпечення: матеріали XIX регіон. наук. студ. конф. (21-22 квітня 2021 року) (pp. 17-19). Харків: НТУ «ХПІ». [M.kr.: N 002]

P2c Straipsnis nerecenzuojamoje Lietuvos konferencijos medžiagoje

53. Dumčiūtė, A., Petraitis, M. ir Locaitienė, V. (2021). Technological factors of selection of seaport terminal for acceptance of different types of ships. *Akademinio jaunimo siekiai: ekonomikos, vadybos ir technologijų įžvalgos: 18-osios studentų mokslinės-praktinės konferencijos straipsnių rinkinys*, 183-194. Klaipėda: Lietuvos verslo kolegija. [M.kr.: T 003].
54. Girdžiūnaitė, M. ir Varnienė, M. (2021). Incidentų mažinimo galimybės tobulinant sandėliavimo technologijas UAB „Autoverslo logistika“ Klaipėdos logistikos centras. *Aukštojo mokslo vaidmuo visuomenėje: studentų taikomieji tyrimai: mokslo darbai*, 77-83. Alytus: Alytaus kolegija. [M.kr.: T 003].
55. Jankauskas, D., Dumbliauskas, M. ir Jankauskas, A. (2021). Navigacinio treniruoklio efektyvumas mokymo metodikoje. *Aukštojo mokslo vaidmuo visuomenėje: studentų taikomieji tyrimai: mokslo darbai*, 91-96. Alytus: Alytaus kolegija. [M.kr.: S 007,T 003].
56. Maksimovaitė, I. ir Varnienė, M. (2021). Pandemijos įtaka krovinių srautų duomenų valdymo technologijoms Klaipėdos valstybiniame jūrų uoste. *Aukštojo mokslo vaidmuo visuomenėje: studentų taikomieji tyrimai: mokslo darbai*, 134-140. Alytus: Alytaus kolegija. [M.kr.: T 003].
57. Šiurna, E., Kanišauskas, N. ir Locaitienė, V. (2021). Evaluation of logistic connectivity of short sea shipping and Klaipėda port in the context of sustainable development. *Akademinio jaunimo siekiai: ekonomikos, vadybos ir technologijų įžvalgos: 18-osios studentų mokslinės-praktinės konferencijos straipsnių rinkinys*, 195-212. Klaipėda: Lietuvos verslo kolegija. [M.kr.: S 003].

T KONFERENCIJŲ PRANEŠIMŲ TEZĖS



T1 Konferencijų pranešimų tezės recenzuojamuose leidiniuose

58. Bartusevičienė, I. ir Mickienė, R. (2021). Teachers in maritime education and training and VUCA world. *Development of higher education in the transport sector seeking to increase maritime, land and air transport ation impact on country's economics: International scientific practical conference: Collection of conference thesis, January 21, 2021, Lithuanian Maritime Academy, Klaipeda*, 6-7. Klaipėda: Lithuanian Maritime Academy. [M.kr.: S 007]
59. Dubra, V. (2021). Current ice navigation situation in the South and Eastern Baltic sea: reality and challenges. *Development of higher education in the transport sector seeking to increase maritime, land and air transport ation impact on country's economics: International scientific practical conference: Collection of conference thesis, January 21, 2021, Lithuanian Maritime Academy, Klaipeda*, 9-10. Klaipėda: Lithuanian Maritime Academy. [M.kr.: T 003].
60. Lileikis, S. ir Mizgerytė, M. (2021). Management of the port staff subcontracting process. *Development of higher education in the transport sector seeking to increase maritime, land and air transport ation impact on country's economics: International scientific practical conference: Collection of conference thesis, January 21, 2021, Lithuanian Maritime Academy, Klaipeda*, 14-14. Klaipėda: Lithuanian Maritime Academy. [M.kr.: S 003].
61. Mickienė, R. (2021). The seaport conception formation methodology in order to give the country a competitive advantage in the region. *Development of higher education in the transport sector seeking to increase maritime, land and air transport ation impact on country's economics: International scientific practical conference: Collection of conference thesis, January 21, 2021, Lithuanian Maritime Academy, Klaipeda*, 13-14. Klaipėda: Lithuanian Maritime Academy. [M.kr.: T 003,S 004].
62. Perminas, K. ir Spiriajevas, E. (2021). Opportunities for the development of educational water tourism in the Curonian Lagoon. *Societal interactions: rethinking moodern issues. Conference abstract book*, 22-22. [M.kr.: S 003]
63. Spiriajevas, E. (2021). Can higher education facilitate development of linear navigation in the Curonian lagoon ? *Development of higher education in the transport sector seeking to increase maritime, land and air transportation impact on country's economics: international scientific practical conference: collection of conference thesis, january 21, 2021, Lithuanian Maritime Academy, Klaipeda*, 5-6). Klaipėda: Lithuanian Maritime Academy. [M.kr.: T 003,S 007].
64. Valionienė, E. (2021). Assessment of maritime transport attractiveness based on the a multi-criteria decision making method. *Development of higher education in the transport sector seeking to increase maritime, land and air transport ation impact on country's economics: International scientific practical conference: Collection of conference thesis, January 21, 2021, Lithuanian Maritime Academy, Klaipeda*, 12-13. Klaipėda: Lithuanian Maritime Academy. [M.kr.: T 003,S 003].

T2 Konferencijų tezės nerecenzuojamuose leidiniuose

65. Bilienskis, I. (2021). Проблемы социальных, экономических, психологических и педагогических аспектов профессиональной подготовки будущих моряков в контексте создания открытого и глобального рынка Европейского союза. *Інноваційні підходи розвитку компетентнісних якостей фахівців в умовах професійного становлення: тези V Міжнародної науково-практичної конференції (Ізмаїл, 28 - 29 червня 2021 року)*, 278-284. Ізмаїл: Міністерство освіти і науки України Національний університет «Одеська морська академія» Дунайський інститут. [M.kr.: S 007].
66. Dubra, V. (2020). Новые веги эффективности использования навигационных тренажеров при обучении морских судоводителей. *Інноваційні підходи розвитку компетентнісних якостей фахівців в умовах професійного становлення: тези IV Міжнародної науково-практичної конференції (Ізмаїл, 23 - 24 квітня 2020 року)*, 291-295. Ізмаїл: Міністерство освіти і науки України Національний університет «Одеська морська академія» Дунайський інститут. [M.kr.: S 007].

67. Fawzy, M. (2021). Shipping Sustainability: GHG Emissions Problematics. Supervisor Rima Mickiene. *V student international scientific conference, 17 May, 2021, Batumi navigation teaching university.* [M. kr. T 003].
68. Ngangmi, F.S. (2021). Shaping The Global Seafarers Demand, Case Study-Cameroon. Supervisor Rima Mickiene. *V student international scientific conference, 17 May, 2021, Batumi navigation teaching university.*[M. kr. S 007. S003].



NEFORMALIAUS SUAUGUSIŲJŲ ŠVIETIMO IR PROFESINIO MOKYMO PROGRAMOS

Eil. Nr.	Mokymo programos pavadinimas	STCW skyrius	Pilno kurso trukmė, val./d.	Pakartotino kurso trukmė, val./d.
Mokymo programos, akredituotos Lietuvos transporto saugos administracijos				
1.	Asmeninio išgyvenimo technikos, priešgaisrinės saugos ir gaisrų gesinimo, pirmosios pagalbos suteikimo pagrindų, asmeninio saugumo ir socialinės atsakomybės mokymo programa	A-VI/1	68/7	20/2
2.	Darbo su gelbėjimosi valtimis bei plaustais ir gelbėjimo valtimis (išskyrus greitaeigės gelbėjimo valtis) mokymo programa	A-VI/2-1	32/3	14/2
3.	Darbo su greitaeigėmis gelbėjimo valtimis mokymo programa	A-VI/2-2	26/3	11/1
4.	Specialaus gaisrų gesinimo mokymo programa	A-VI/3	32/3	14/2
5.	Pirmoji medicinos pagalba	A-VI/4, 1-3	31/3	17/2
6.	Laivo apsaugos pareigūno mokymo kursų programa	A-VI/5 A-VI/6-1, 2	16/2	8/1
7.	Saugos mokymo visiems jūrininkams kursų programa	A-VI/6-1	4/0,5	
8.	Jūrininkų, kuriems paskirtos su apsauga susijusios pareigos, mokymo kursų programa	A-VI/6-1, 2	9/1	
9.	Tiltelio resursų valdymo mokymo programa	A-II/1, A-II/2, A-VIII/2	40/5	20/2,5
10.	Mašinų skyriaus išteklį valdymo mokymo programa	A-III/1, A-III/2, A-VIII/2	40/5	
11.	Globalinė jūrų avarinio ryšio ir saugumo sistema (GMDSS) kursai GOC	A-IV/2	108/10	50/5
12.	Globalinė jūrų avarinio ryšio ir saugumo sistema (GMDSS) kursai ROC	A-IV/2	51/7	30/4
13.	Globalinė jūrų avarinio ryšio ir saugumo sistema kvalifikacijos kėlimas (GMDSS) kursai (ROC to GOC)	A-IV/2	62/8	
14.	Radiolokacinė navigacija, radiolokacinis žymėjimas ir automatinio radiolokacinio žymėjimo sistemos (ARPA) panaudojimas	A-II/1, A-II/2	80/9	45/5
15.	Radiolokacinė navigacija, radiolokacinis žymėjimas ir automatinio radiolokacinio žymėjimo sistemos (ARPA) panaudojimas, tiltelio valdymas, paieška ir gelbėjimas	A-II/2	40/5	20/2,5
16.	Elektroninių jūrlapių parodymo ir informacijos sistemos (ECDIS) panaudojimas	A-II/1, A-II/2	40/4	20/2,5
17.	Tiesiogiai keleivius jiems skirtose patalpose aptarnaujančio personalo saugumo įgūdžių, minios valdymo, krizių valdymo ir žmonių elgesio visuose keleiviniuose laivuose mokymo programa	A-V/2-2-4	32/3	10/1
18.	Keleivių saugumo, krovinių saugumo ir laivo korpuso sandarumo užtikrinimo visuose keleiviniuose laivuose mokymo programa	A-V/2-5	7/1	
19.	Naftos ir cheminių medžiagų tanklaivių pradinio rengimo kursų mokymo programa	A-V/1-1-1	47/5	27/4
20.	Įvadinio mokymo darbui dujų tanklaiviuose kursų mokymo programa	A-V/1-2-1	36,5/4	23/2,5
21.	Naftos tanklaivių krovimo specialaus rengimo kursų mokymo programa	A-V/1-1-2	54/5	30/4
22.	Jūrininkų ruošimo darbui dujų tanklaiviuose mokymo programa	A-V/1-2-2	60/6	
23.	Cheminių medžiagų tanklaivių krovimo specialaus rengimo kursų mokymo programa	A-V/1-1-3	60/6	29/4
24.	Jūreivių mokymo kursų mokymo programa	A-II/4	194/24	
25.	Laivų motoristų mokymo kursų mokymo programa	A-III/4	96/12	
26.	Laivo įgulos laivo denio tarnybos vadovaujančių specialistų kvalifikacijos kėlimo ir tobulinimo kursų mokymo programa	A-II/1, A-II/2,	40/5	



Eil. Nr.	Mokymo programos pavadinimas	STCW skyrius	Pilno kurso trukmė, val./d.	Pakartotino kurso trukmė, val./d.
		A-VIII/2		
27.	Laivo įgulos laivo mašinų skyriaus vadovaujančių specialistų kvalifikacijos kėlimo ir tobulinimo kursų mokymo programa	A-III/1, A-III/2, A-VIII/2	40/5	
28.	Elektromechanikų kvalifikacijos tobulinimo kursų mokymo programa	A-III/6, B-III/6	32/4	
29.	Neriboto plaukiojimo vandenyse eksploatuojamų 24 metrų ilgio ir ilgesnių žvejybos laivų įgulos denio tarnybos vadovaujančių specialistų mokymo programa	F II/1, II/2	60/7	
30.	Laivų turbininių įrenginių valdymo mokymo programa	A-III/1, A-III/2, A-III/3	26/4	
31.	Pradinis parengimas darbui laivuose, kuriems taikomas IGF kodeksas	A-V/3-1	24/3	16/2
32.	Darbo laivuose, plaukiojančiuose poliariniuose vandenyse, pradinis rengimas	A-V/4-1	34/4	
Mokymo programos, suderintos su Lietuvos transporto saugos administracija				
33.	Tarptautinio pavojingų krovinių vežimo mokymo programa	B-V/b, B-V/c	24/3	12/1,5
34.	Aukštos įtampos elektros įrangos saugaus eksploatavimo laivuose pagrindai	A -III/5, A -III/7	8/1	
35.	Aukštos įtampos energijos sistemų saugaus eksploatavimo pradinis rengimas	A -III/1, A -III/2 , A -III/3, A -III -6, B -III/2	8/1	
36.	Aukštos įtampos energijos sistemų saugaus eksploatavimo specialus rengimas	A -III/1, A - III/2 , A -III/3, A -III -6, B - III/2	32/4	
37.	Asmenų, siekiančių įgyti teisę valdyti motorinius pramoginius laivus be variklio galios apribojimų Lietuvos Respublikos vidaus vandenyse, išskyrus vidaus vandens telkinius, kuriuose įrengti vidaus vandenų keliai, rengimo mokymo programa		20/3	
38.	Asmenų, siekiančių įgyti teisę valdyti motorinius pramoginius laivus be variklio galios apribojimų Lietuvos Respublikos vidaus vandenyse, vidaus vandenų keliuose ir teritorinės jūros ribose, rengimo mokymo programa		68/9	
39.	Asmenų, siekiančių įgyti teisę valdyti motorinius pramoginius laivus be variklio galios apribojimų vidaus ir jūrų vandenyse, rengimo mokymo programa		140/18	
40.	Laivavedžių, kuriems suteikta teisė valdyti motorinius pramoginius laivus be variklio galios apribojimų Lietuvos Respublikos vidaus vandenyse, vidaus vandenų keliuose ir teritorinės jūros ribose ir kurie siekia įgyti teisę valdyti motorinius pramoginius laivus be variklio galios apribojimų vidaus ir jūrų vandenyse, kvalifikacijos tobulinimo programa		70/9	
41.	Vidaus vandenų laivų, žvejybos laivų ir plūduriuojančių įrenginių kapitonų, laivavedžių rengimo programa		132/17	
42.	Vidaus vandenų laivų, žvejybos laivų ir plūduriuojančių įrenginių kapitonų, laivavedžių tobulinimo programa		42/6	
43.	Vidaus vandenų laivų, žvejybos laivų ir plūduriuojančių įrenginių mechanikų rengimo programa		112/14	
44.	Vidaus vandenų laivų, žvejybos laivų ir plūduriuojančių įrenginių mechanikų tobulinimo programa		42/6	
45.	Vidaus vandenų laivų, žvejybos laivų ir plūduriuojančių įrenginių upeivių rengimo programa		90/12	
46.	Vidaus vandenų laivų, žvejybos laivų ir plūduriuojančių įrenginių upeivių tobulinimo programa		42/6	
47.	Vidaus vandenų laivų, žvejybos laivų ir plūduriuojančių		90/12	



Eil. Nr.	Mokymo programos pavadinimas	STCW skyrius	Pilno kurso trukmė, val./d.	Pakartotino kurso trukmė, val./d.
	įrenginių motoristų rengimo programa			
48.	Vidaus vandenių laivų, žvejybos laivų ir plūduriuojančių įrenginių motoristų tobulinimo programa		42/6	
49.	Praktinis motorinio pramoginio laivo valdymas		12/6	
Mokymo programos, patvirtintos LAJM direktoriaus įsakymu				
50.	Darbo su gelbėjimosi plaustais kursų mokymo programa		14/2	
51.	Karo laivų flotilės karių navigacijos, tiltelio išteklių valdymo, taktinio manevravimo ir laivo valdymo I karinio rengimo etapo mokymo programa		24/3	16/2
52.	Karo laivų flotilės karių navigacijos, tiltelio išteklių valdymo, taktinio manevravimo, laivo valdymo ir paieškos ir gelbėjimo II karinio rengimo etapo mokymo programa		24/3	16/2
53.	Laivų eismo tarnybos operatorių mokymo programa		40/5	
54.	Priešgaisrinė sauga ir gaisrų gesinimo pagrindai		5/1	
55.	Darbo su burinės jachtos radijo ryšio įranga ir burinės jachtos GJARSS mažojo nuotolio LAD radijo ryšio operatorius		12/2	
56.	Uosto krovos terminalų valdymo treniruoklis		32/3.5	