



LIETUVOS AUKŠTOJI
JŪREIVYSTĖS
MOKYKLA

2022 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

KLAIPĖDA, 2023

TURINYS

Ižanga: SVARBŪS 2022 M. ĮVYKIAI	3
1. VIZIJA, MISIJA, VEIKLOS PRIORITETAIR STRATEGINIS TIKSLAS.....	4
1.1. LAJM vizija.....	4
1.2. LAJM misija.....	4
1.3. LAJM veiklos prioritetai	4
1.4. LAJM strateginis tikslas.....	4
2. LAJM KOKYBĖS VADYBOS SISTEMA	4
3. STUDIJS IR KARJERA	5
3.1. Studijų programos	5
3.2. Studijų populiarinimas	6
3.3. Studentų skaičius.....	8
3.4. Studijų patalpos.....	10
3.5. Studentų judumas	10
3.6. Karinis jūrinis rengimas	10
3.7. Studentų praktika.....	11
3.8. Absolventų skaičius ir įsidarbinimas.....	12
4. DĖSTYTOJAI, MOKSLO IR ADMINISTRACIJOS DARBUOTOJAI	13
4.1. Dėstytojų, mokslo ir administracijos darbuotojų struktūra	13
4.2. Kvalifikacijos tobulinimas	15
4.3. Personalo judumas.....	15
5. TAIKOMŲJŲ MOKSLINIŲ TYRIMŲ APRĖPTIS	17
6. NEFORMALUS SUAUGUSIŲJŲ ŠVIETIMAS IR TĘSTINIS PROFESINIS MOKYMAS	18
7. LĖŠOS IR JŲ PANAUDOJIMAS	20
8. INFRASTRUKTŪRA ir MATERIALIOSIOS BAZĖS TOBULINIMAS.....	22
8.1. Infrastruktūra.....	22
8.2. Studijų technologinės bazės gerinimas	22
8.3. Informaciniai ištekliai	24
9. PROJEKTINĖ VEIKLA	25
PRIEDAI.....	27

IŽANGA: SVARBŪS 2022 M. ĮVYKIAI

Viešoji įstaiga Lietuvos aukštoji jūrėivystės mokykla (toliau – LAJM) yra Lietuvos Respublikos valstybinė aukštoji mokykla, kurios pagrindinė veiklos rūšis – koleginių studijų vykdymas. LAJM – tai unikali vienintelė šalyje ilgametę veiklos patirtį tarptautinėje jūrininkų rengimo srityje turinti aukštoji mokykla, kurios ištakos siekia 1948 m., kai buvo įkurta Klaipėdos jūrėivystės mokykla. Aukštosios mokyklos statusas suteiktas Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2001-08-24 nutarimu Nr. 1035 „Dėl valstybinių Klaipėdos, Lietuvos jūrėivystės ir Marijampolės kolegijų steigimo“. LAJM vykdomos koleginės studijos, neformalus suaugusiųjų mokymas ir plėtojami taikomieji moksliniai tyrimai jūrų transporto sektoriaus srityje.

Svarbūs LAJM veiklos įvykiai 2022 m.:

- Išrinkti naujos LAJM Tarybos nariai 2022-2027 metų kadencijai.
- Išrinkti naujos Akademinės tarybos nariai 2022-2027 metų kadencijai.
- LAJM, atsižvelgdama į geopolitinę situaciją Ukrainoje, suteikė galimybę Ukrainos studentams tęsti Ukrainoje pradėtas studijas. Pasinaudodami šia galimybe 2022 m. į LAJM tęsti studijų atvyko 163 Ukrainos studentai.
- LAJM ir Vilniaus Gedimino techniko universitetas (VILNIUS TECH) pasirašė susitarimą dėl Transporto ir logistikos mokslo ir studijų klasterio įkūrimo.
- Lietuvos transporto saugos administracija patvirtino dvi naujas LAJM neformalaus suaugusiųjų mokymo programas: „Medicininė priežiūra“ (STCW poskyris A-VI/4, 4-6) ir „Darbo laivuose, plaukiojančiuose poliariniuose vandenyse pradinis rengimas“ (STCW poskyrio A-V/4 lentelė A-V/4-1).
- LAJM ir VILNIUS TECH, veikdami Transporto ir logistikos mokslo ir studijų klasteryje, sukūrė naują transporto inžinerijos magistrantūros studijų programos specializaciją „Jūrų transporto inžinerija ir logistika“, skirtą visų aukštųjų mokyklų inžinerijos ir technologijų studijų kryptčių absolventams, o LAJM – tai laivavedžiams, laivų inžinieriams ir laivų elektros inžinieriams.
- Sertifikuota LAJM kokybės vadybos sistemos atitiktis standarto ISO 9001:2015 reikalavimams 2023-2025 m. jūrinių studijų ir kvalifikacijos kėlimo srityje.
- Lietuvos transporto saugos administracijos Jūrų departamento Laivybos priežiūros skyriaus specialistai atliko LAJM planinį priežiūros patikrinimą.
- Įsteigta LAJM mokslinė draugija „Societas Maris Academica“.
- LAJM direktoriui Vaclav Stankevič įteiktas jūrų kapitono Liudviko Stulpino medalis, už ilgametį ir nepriekaištingą darbą puoselėjant Lietuvos jūrų ir vidaus vandenų laivynus, už palankios verslo ir investicijų aplinkos Lietuvos vandens transportui sukūrimą.

1. VIZIJA, MISIJA, VEIKLOS PRIORITETAIR STRATEGINIS TIKSLAS

1.1. LAJM vizija

LAJM – tai moderni aukštoji mokykla, vykdanči tarptautinėje erdvėje pripažįstamas studijų programas, lyderis Baltijos šalyse rengiant jūrų ir vidaus vandenų transporto sektoriaus specialistus.

1.2. LAJM misija

Rengti aukštos kvalifikacijos jūrų ir vidaus vandenų transporto sektoriaus specialistus sėkmingai profesinei veiklai ir karjerai šalies bei tarptautiniame vandens transporto sektoriuje, pagrindžiant studijas, neformalųjį suaugusiųjų švietimą ir tęstinį profesinį mokymą jūrine kultūra bei tradicijomis, ugdant pagarbą demokratinėms vertybėms, atsakomybę ir lyderystę.

1.3. LAJM veiklos prioritetai

1. Parengti aukštos kvalifikacijos specialistus, gebančius dirbti prekybiniuose, kariniuose ar specialiosios paskirties jūrų ir vidaus vandenų laivuose, jūrų ir upių uostuose sparčios technologijų kaitos sąlygomis, vykdant kolegines studijas pagal Europos aukštojo mokslo erdvės nuostatas ir jūrininkų rengimą reglamentuojančių Tarptautinės jūrų organizacijos konvencijų bei kitų nacionalinių ir tarptautinių teisės aktų reikalavimus.

2. Plėtoti taikomuosius mokslinius tyrimus ir skatinti eksperimentinę plėtrą, atitinkančią jūrų ir vidaus vandenų transporto sektoriaus, regiono bei šalies poreikius.

3. Skleisti Lietuvos, jūrų valstybės, idėją, vykdant jūrų ir vidaus vandenų transporto sektoriaus poreikius atitinkantį neformalųjį suaugusiųjų švietimą, tęstinį profesinį mokymą ir populiarinant profesinės veiklos bei karjeros galimybes šalies bei tarptautiniame vandens transporto sektoriuje.

4. Kurti šiuolaikinę studijų technologinę bazę, atitinkančią tarptautinius reikalavimus jūrininkų rengimui, įdiegiant ir plėtojant technologijų ir inžinerijos inovacijas, didinant skaitmenizavimo lygį, atsižvelgiant į ketvirtosios pramonės revoliucijos (Pramonė 4.0) iššūkius.

5. Tobulinti LAJM valdymą optimizuojant valdymo struktūrą ir didinant kokybės vadybos sistemos efektyvumą.

1.4. LAJM strateginis tikslas

Rengti aukštos kvalifikacijos jūrų ir vidaus vandenų transporto sektoriaus specialistus, vykdant kolegines studijas, neformalųjį suaugusiųjų švietimą ir tęstinį profesinį mokymą, vadovaujantis nacionaliniais ir tarptautiniais reikalavimais studijų kokybei, jūrininkų rengimui bei naujausių mokslinių tyrimų rezultatais.

2. LAJM KOKYBĖS VADYBOS SISTEMA

LAJM kokybės vadybos sistema (KVS), įdiegta 2001 m. KVS taikymo sritis – jūrų transporto sektoriaus specialistų rengimas ir kvalifikacijos tobulinimas (angl. Maritime education and training), atitinka LAJM vykdomos veiklos aprėptį.

LAJM KVS sudaro 4 pagrindiniai procesai: KVS valdymas; Išteklių valdymas; Studijų, kursų, mokslinės taikomosios ir konsultavimo veiklos valdymas; Procesų gerinimas ir planavimas. KVS 2022 m. procesų rezultatyvumo ir rizikos įvertinimo rodikliai pateikiami 1 priede. Metiniai rezultatyvumo rodikliai planuojami atsižvelgiant į organizacijos konteksto ir numatomą veiklos riziką. Rizikos registras yra

atnaujinamas kiekvienais metais, įvertinant išorinės ir vidinės aplinkos pokyčius bei naujus LAJM veiklos iššūkius.

LAJM KVS yra elektroninė ir pasiekama per lajm.lt puslapio skiltį eKVS. Šioje skiltyje talpinami LAJM registrai, svarbių dokumentų paketai.

LAJM 2022 m. atlikti 2 išoriniai auditai – sertifikavimo (kvalifikacinė bendrovė QMSCERT) ir priežiūros (Lietuvos transporto saugos administracijos Jūrų departamento Laivybos priežiūros skyrius, toliau – Administracija). KVS atitiktis tarptautinio kokybės standarto ISO 9001:2015 reikalavimams buvo audituota 2022 m. gruodžio 7 d., 14-15 d. sertifikavimo bendrovės QMSCERT Q-CERT Ltd. Neatitikčių nenustatyta, pateiktas pastaba dėl vidaus audito ciklo užbaigimo fiksavimo. Atlikti vidaus audito ataskaitų formos koregavimo veiksmai. LAJM KVS sertifikuota 2023-2025 m. Lietuvos transporto saugos administracijos Jūrų departamento Laivybos priežiūros skyrius (toliau – Administracija) 2022 m. rugpjūčio 16 d. atliko LAJM dokumentuotos informacijos, apimančios mokymo proceso planavimą, organizavimą ir vykdymą, analizę ir įvertinimą, STCW konvencijos reikalavimų įgyvendinimo studijų ir mokymo procese bei vidaus vandenų specialistų ir motorinių pramoginių laivų laivavedžių rengimo sąlygų laikymosi patikrą. Neatitikčių nenustatyta, gautos 2 pastabos. Parengtas pastabų koregavimo veiksmų planas, el. paštu pateiktas Administracijai. Koregavimo veiksmai atlikti, viešinami eKVS išorės vertinimo pastabų ir rekomendacijų įvykdymo registre.

LAJM yra Lietuvos kokybės vadybos ir inovacijų asociacijos (LAQM) narė nuo 2014 m. Direktoriaus pavaduotoja akademinėi veiklai, atsakinga už LAJM KVS valdymą, yra LAQM tarybos narė.

3. STUDIJS IR KARJERA

3.1. Studijų programos

Visų LAJM vykdomų studijų programų absolventams suteikiamas profesinio bakalauro kvalifikacinis laipsnis. Baigus Lietuvos transporto saugos administracijos akredituotas studijų programas „Jūrų laivavedyba“, „Laivų energetinių įrenginių eksploatavimas“ ir „Laivų elektros įrenginių eksploatavimas“ yra suteikiama laivavedžio, laivų mechaniko inžinieriaus ar laivų elektromechaniko inžinieriaus kvalifikacija. Šių studijų programų absolventams, turintiems reikalaujamą jūrinio plaukiojimo stažą, yra suteikiamas jūrinis laipsnis ir išduodamas budinčiojo kapitono padėjėjo, budinčiojo mechaniko ar elektromechaniko kompetencijos liudijimas.

LAJM 2022 m. vykdomos 6 studijų programos (1 lentelė), iš kurių 5 yra numatomose vertinti studijų kryptyse – tai jūrų inžinerijos, jūrų technologijų ir vadybos studijų kryptių programos.

1 lentelė

LAJM studijų programų sąrašas

Nr.	Studijų programos pavadinimas	Studijų forma	Studijų kryptis	Studijų kryptių grupė	Studijų kryptių išorinio vertinimo data	Dėstoma kalba
1.	Jūrų laivavedyba	NL, I ¹	Jūrų technologijos	Technologijų mokslai	iki 2023 m. gegužės 31 d. SKVC pateikti jūrų technologijų krypties vertinimo ir akreditavimo savianalizės suvestinė	Lietuvių, anglų, rusų
2.	Jūrų transporto logistikos technologijos	NL	Jūrų technologijos	Technologijų mokslai	iki 2023 m. gegužės 31 d. SKVC pateikti jūrų technologijų krypties vertinimo ir akreditavimo savianalizės suvestinė	Lietuvių, anglų, rusų
3.	Laivybos ir logistikos informacijos sistemos	NL	Informacijos sistemos	Informatikos mokslai	iki 2023 m. gegužės 31 d. SKVC pateikti jūrų technologijų krypties vertinimo ir akreditavimo savianalizės suvestinė	Lietuvių, anglų, rusų
4.	Laivų elektros įrenginių eksploatavimas	NL, I	Jūrų inžinerija	Inžinerijos mokslai	iki 2023 m. gegužės 31 d. SKVC pateikti jūrų technologijų krypties vertinimo ir akreditavimo savianalizės suvestinė	Lietuvių, anglų

¹ NL – nuolatinė studijų forma, I – iššėstinė studijų forma.

Nr.	Studijų programos pavadinimas	Studijų forma	Studijų kryptis	Studijų kryptių grupė	Studijų kryptių išorinio vertinimo data	Dėstoma kalba
5.	Laivų energetinių įrenginių eksploatavimas	NL, I	Jūrų inžinerija	Inžinerijos mokslai	inžinerijos krypties vertinimo ir akreditavimo savianalizės suvestinė	Lietuvių, anglų, rusų
6.	Uosto ir laivybos valdymas	NL	Vadyba	Verslo ir viešojo vadyba	SKVC pateikta vadybos krypties studijų ir pakopos vertinimo ir akreditavimo savianalizės suvestinė	Lietuvių, anglų, rusų

LAJM studijų programos vykdomos nuolatine ir ištęstine forma. Siekiant studentams suteikti galimybę derinti studijas ir profesinę veiklą nuo 2016 m. studijų programos „Uosto ir laivybos valdymas“ ir „Jūrų transporto logistikos technologijos“ vykdomos tik nuolatine studijų forma, sudarant galimybę pasirinkti dieninį (studijuojama kasdien darbo dienomis) arba sesijinį (studijuojama kas antrą penktadienį ir šeštadienį) paskaitų tvarkaraštį.

Atsižvelgiant į darbo rinkos poreikius ir išaugusį dirbančiųjų asmenų susidomėjimą jūrų inžinerijos studijų kryptimi (būtent laivų elektros įrenginių eksploatavimo), nuo 2022 m. buvo paskelbtas studentų priėmimas į ištęstinės studijų formos studijų programą „Laivų elektros įrenginių eksploatavimas“. Buvo sėkmingai surinkta studentų grupė. Susidomėjimas šia studijų programa išlieka ir toliau – sulaukta prašymų stoti į šios studijų programos 2 semestrą.

3.2. Studijų populiarinimas

Siekiant didinti studijų programų paklausą LAJM Karjeros ir komunikacijos skyrius (KKS) vykdė įvairias veiklas formuojant patrauklų LAJM įvaizdį visuomenėje bei populiarinant studijas LAJM.

Veikla reguliariai viešinama žiniasklaidoje lokaliu, nacionaliniu ir tarptautiniu lygmeniu, pateikiant informaciją apie LAJM studijas, karjeros galimybes, LAJM bendruomenės ir absolventų pasiekimus. Bendradarbiaujama su regiono ir šalies medijomis: „Atvira Klaipėda“, „Klaipėda“, „Vakarų ekspresas“, „Litovskij Kurjer“, tarptautiniu žurnalu „Jūra–Mope–Sea“, moksleiviams skirtais žurnalais REITINGAI, „KUO BŪTI. KUR STOTI“, „Delfi“, „15min“ ir kt. Nuolat atnaujinama informacija LAJM paskyroje socialiniuose tinkluose bei tikslinėse grupėse „Laivybos naujienos“, „Jūra. Uostas. Žmonės“ ir kt. Rengiami įvairūs informaciniai reklaminiai spaudiniai. Bendradarbiaujant su Klaipėda ID LAJM lankėsi viešųjų ryšių agentūros Blue-C atstovė Christina Dupre Roos ir publicistas Alan Thorpe, siekiant tarptautiniu lygmeniu reprezentuoti Klaipėdą, kaip mėlynąją ekonomiką vystantį miestą.

Vykdam aktyvią LAJM studijų programų populiarinimo veiklą, 2022 m. buvo organizuotos nuotolinės Atvirų durų dienos, vykdyti vizitai į mokyklas bei edukaciniai užsiėmimai moksleiviams. LAJM aktyviai dalyvavo renginiuose, kuriuose pristatoma veikla tikslinėms grupėms – moksleiviams, jaunimui, darbdaviams, akademinės ir jūrinės bendruomenės nariams bei plačiajai visuomenei. Vykdam LAJM studijų populiarinimo veiklas, organizuoti edukaciniai renginiai bendrojo ugdymo moksleiviams. Siekiant plėtoti partnerystę su bendrojo ugdymo mokyklomis įvykdyta 15 išvykstamųjų vizitų bei suorganizuotas seminaras mokytojams, mokyklų ir gimnazijų darbuotojams „UGDYMAS KARJERAI: pagalba mokiniams renkantis karjerą“.

Po trumpos pertraukos įvyko ilgai lauktas ir sugrįžęs Respublikinis moksleivių konkursas „JŪRŲ KELIAIS 2022“, kuriame dėl pagrindinio prizo kelionės DFDS keltu rungėsi 11 komandų iš Vakarų regiono (1 pav.). Dvyliktojo konkurso metu moksleiviai atkakliai bandė įiminti jūrines paslaptis valdydami laivą, rišdami jūrinius mazgus, spėdami signalinių vėliavėlių reikšmes (2 pav.), suteikdami pirmąją pagalbą, varžydamiesi jūriniame protmūšyje bei bandydami išsivaduoti iš dūmų labirinto.



1 pav. Konkurso „Jūrų keliais“ laimėtojai



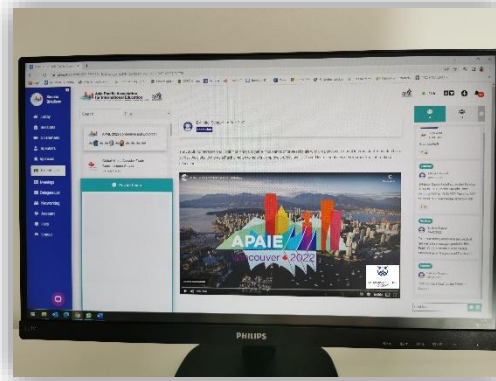
2 pav. Konkurso „Jūrų keliais“ užduotis

LAJM dalyvavo šalies ir tarptautinėse parodose tokiose kaip, Studijų ir karjeros mugė Klaipėdoje (3 pav.), Aukštųjų mokyklų mugėje Kaune.

LAJM tarptautiškumui didinti ir studijų užsienyje populiarinimui, siekiant pritraukti daugiau studentų iš užsienio pilnoms studijoms, buvo rengiami LAJM studijų populiarinimo nuotoliniai renginiai anglų kalba tiksliniams regionams užsienio šalyse. 2022 m. LAJM ir Švietimo mainų paramos fondas bendradarbiavo įgyvendinant Europos socialinio fondo lėšomis finansuojamą projektą „Aukštojo mokslo tarptautiškumo plėtra“, kurio dėka 2022 m. kovo mėn. LAJM Tarptautinių ryšių skyrius turėjo galimybę nemokamai sudalyvauti „APAIE 2022“ nuotolinėje konferencijoje, skirtoje partnerių paieškai (4 pav.). 2022 m. balandžio mėn. virtualioje parodoje „Begin Central Asia“ pristatytos studijų galimybės potencialiems studentams iš Kazachstano, Kirgizijos ir Uzbekistano. 2022 m. lapkričio 15 d. virtualioje parodoje „Begin Eurasia“ pristatytos studijų programos, turima materialioji studijų bazė, gyvenimo ir priėmimo į LAJM sąlygos, potencialiems studentams Azerbaidžane, Gruzijoje, Moldovoje ir Ukrainoje.



3 pav. Studijų ir karjeros mugė Klaipėdoje



4 pav. „APAIE 2022“ konferencija

2022 m. buvo parengta projekto paraiška dalyvauti Europos kalbų ženklo konkurse, kurį koordinuoja Švietimo mainų paramos fondas įgyvendinant Europos Komisijos kalbų programos „Europos kalbų ženklas“ tikslus ir reikalavimus teikiamai iniciatyvai. LAJM skirta padėka.

LAJM interneto svetainėje nuolat pateikiama naujausia informacija apie institucijos veiklą bei kita akademinės bendruomenės nariams aktuali informacija.

Kruizinių laivų terminale vyko iškilminga Lietuvos aukštosios jūreivystės mokyklos studentų priesaikos ceremonija (5 pav.). LAJM studentai prisiekė stiprinti Lietuvos, kaip jūrų valstybės prestižą, tikslingai panaudoti aukštojoje mokykloje įgytas žinias, vykdyti patikėtas pareigas, užduotis, būti dorais ir garbingais jūrininkais, jūrų verslo atstovais. Taip pat LAJM studentai - KJP Jaunesniųjų karininkų vadų

mokymų klausytojai ištare svarbiausios gyvenime priesaikos, Kario priesaikos žodžius, prisiekė Lietuvos vėliavai, įsipareigojo prieš save, savo artimuosius, Tėvynę ir jos žmones, negailėdami savo jėgų ir gyvybės ginti Lietuvos valstybę, puoselėti ir ginti jos laisvę.

LAJM aktyviai dalyvavo renginiuose populiarinančios jūrinę kultūrą ir jūrines tradicijas – Jūros šventė (6 pav.), Jūrininkų pagerbimo ceremonija, Laivų paradas, Meridiano burių pakėlimas ir kt.



5 pav. Iškilminga LAJM studentų priesaikos ceremonija



6 pav. „Jūros šventė“ eiseną

Lietuvos Respublikos Seime minint Europos jūros dieną lankėsi ir gausus būrys LAJM atstovų. LAJM direktorius Vaclav Stankevič skaitė pranešimą „Naujosios kartos jūrininkų rengimo iššūkiai“, kuriame apžvelgė šių dienų aktualijas jūrininkų rengime, atskleidamas su kokiais iššūkiais susiduria ir kaip juos sprendžia vienintelė Lietuvoje jūrininkus ir jūrų verslo specialistus rengianti aukštoji mokykla.

Įgyvendintas renginių ciklas skirtas sėkmingam studentų karjeros startui, kuriame studentai įnirtingai domėjosi apie lyderystės svarbą asmeniniame ir profesiniame gyvenime, darbą išmaniose, tvariose aukštos darbo kultūros laivybos ir logistikos įmonėse bei šių dienų tendencijas - savęs reprezentavimą socialinėje erdvėje.

3.3. Studentų skaičius

Remiantis Studentų registro 2022-10-01 duomenimis, LAJM studijuoja 768 studentai, iš jų 626 nuolatinių studijų, 142 išėstinių studijų (2 lentelė).

2 lentelė

Studentų skaičius 2020-2022 m. (Studentų registro spalio 1 d. duomenimis)

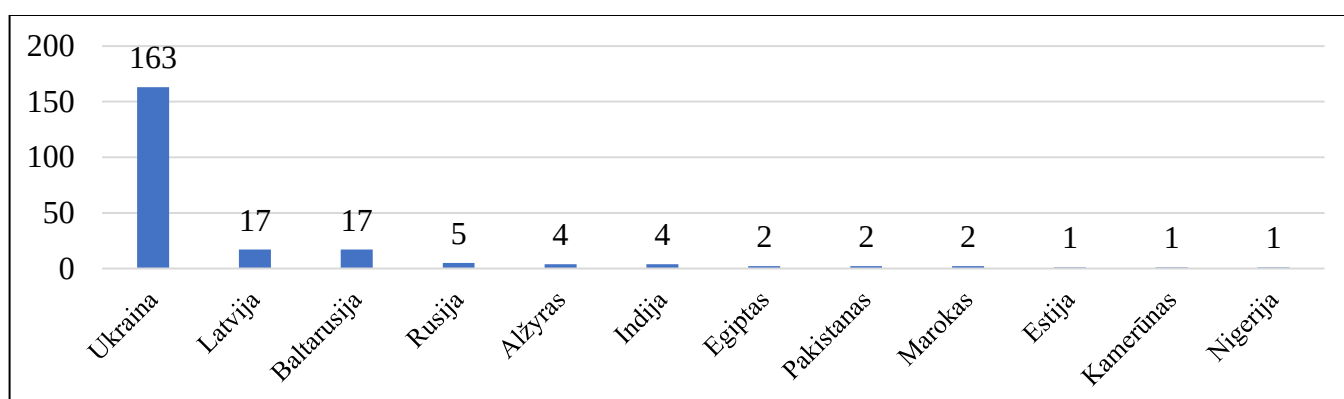
Studijų programa	2020		2021		2022	
	NL	I	NL	I	NL	I
Jūrų laivavedyba	133	115	136	81	236	70
Laivų energetinių įrenginių eksploatavimas	73	77	63	70	102	62
Laivų elektros įrenginių eksploatavimas	56	-	56		71	10
Jūrų transporto logistikos technologijos	63	-	46		37	
Uosto ir laivybos valdymas	150	-	167		157	
Uosto ir laivybos įmonių finansai	12	-	3		1	
Laivybos ir logistikos informacijos sistemos	10	-	25		22	
Iš viso:	497	192	496	151	626	142
	689		647		768	

Bendras studentų skaičius 2021 m., palyginus su 2020 m., sumažėjo apie 6,5 proc., tačiau 2022 m. bendras studentų skaičius išaugo 18 proc. – į 4 kursą 2022 m. balandžio mėn. buvo priimta studentų iš Chersono valstybinės jūrų akademijos (Ukraina)).

Studentų mažėjimo tendencija intensyvesnė ištęstinėse studijose – sumažėjimas siekia 6 proc. (lyginant su 2021 m.). Analizuojant studentų skaičius pokytį pagal studijų programas, nustatyta, kad daugiausia studentų skaičius sumažėjo studijų programose „Jūrų transporto logistikos technologijos“ (15 proc. lyginant su 2021 m.). Jūrinėse studijų programose studentų skaičius padidėjo dėl aukščiau paminėtų priežasčių.

Priimamų į 1-ą kursą LAJM studentų skaičius stabilus: 2022 m. bendras priimtų į 1 kursą studentų skaičius – 163, 2021 m. bendras priimtų į 1 kursą studentų skaičius – 156, 2020 m. bendras – 159, t. y. 2 proc. mažesnis nei 2020 m., 2021 m. priimta 2 proc. mažiau, lyginant su priėmimu 2019 m. – 168.

LAJM 2022 m. pilnose nuolatinėse ir ištęstinėse studijų programose užsienio kalba studijuoja 219 studentų (7 pav.). Daugiausia studentų Ukrainos (163 studentai), Latvijos (17 studentų) ir Baltarusijos (17 studentų) pilietybės. Studentams iš Ukrainos ir Baltarusijos buvo skirta Lietuvos Respublikos Vyriausybės parama studijoms.



7 pav. Užsienio kalba studijuojančių studentų skaičius LAJM ir pasiskirstymas pagal pilietybę 2022 m.

Bendras studentų, atvykusių pilnoms krypties studijoms iš užsienio į LAJM, skaičius ir jo pokytis 2020-2022 m. pavaizduotas 3 lentelėje.

3 lentelė

Studentų, atvykusių pilnoms krypties studijoms iš užsienio į LAJM, skaičius 2020-2022 m.

Studijų programa	2020	2021	2022
Technologijų mokslai iš viso:	8	18	123
Jūrų laivavedyba	4	14	116
Jūrų transporto logistikos technologijos	4	4	7
Inžinerijos mokslai iš viso:	6	17	74
Laivų energetinių įrenginių eksploatavimas	5	14	59
Laivų elektros įrenginių eksploatavimas	1	3	15
Verslo ir viešojo vadyba iš viso:	6	8	16
Uosto ir laivybos valdymas	6	8	16
Uosto ir laivybos įmonių finansai	-	-	-
Informatikos mokslai iš viso:	-	8	6
Laivybos ir logistikos informacijos sistemos	-	8	6
Iš viso:	20	51	219

Siekiant gerinti tarptautinių studijų studentų adaptaciją šalyje ir LAJM, rengiami papildomi lietuvių kalbos ir kultūros fakultatyvai, periodiniai susitikimai su LAJM administracija, programų vadovais. Dėl jūrinių studijų specifiškumo svarbi studentų jūrinės anglų kalbos kompetencija, todėl priimtas sprendimas nuo 2022 m. organizuoti anglų kalbos fakultatyvą.

3.4. Studijų patalpos

LAJM studijos vykdomos centriniuose rūmuose ir laboratorijų korpusuose. Bendras patalpų plotas – 13216,10 m². LAJM 2022 m. bendras patalpų plotas, tenkantis vienam studentui – 17,21 m², 2021 m. – 20,46 m², 2020 m. bendras patalpų plotas, tenkantis vienam studentui – 20,27 m².

3.5. Studentų judumas

Vykdamas Erasmus+ švietimo mainų programą 2022 m. į užsienio šalių institucijas išvyko 25 LAJM studentai, iš jų: 10 studentų studijoms, 15 praktikai. Susiklosčiusi geopolitinė situacija, infliacija, COVID-19 pandemijos pasekmės pasaulyje turi įtakos studentų mobilumui, nes dalis atrinktų kandidatų studijoms atsisakė dalyvauti programoje dėl neapibrėžtumo.

Į LAJM studijoms 2022 m. atvyko 30 studentų. 2022 m. pavasario semestre LAJM studijavo 11 Erasmus+ studentų iš keturių užsienio partnerio institucijų: „Mircea Cel Batran“ karo akademijos (Rumunija), Stambulo technikos universiteto (Turkija), Recep Tayyip Erdoğan universiteto (Turkija) ir Liublijanos universiteto (Slovėnija). 2022 m. rudens semestrai į LAJM atvyko 19 Erasmus+ studentų iš penkių užsienio partnerio institucijų: net 11 karininkų studentų iš „Mircea Cel Batran“ karo akademijos (Rumunija), Zonguldak Bulent Ecevit universiteto (Turkija), Recep Tayyip Erdoğan universiteto (Turkija), La Lagūna Universiteto (Ispanija) ir Oviedo universiteto (Ispanija) (4 lentelė).

4 lentelė

Studentų judumas pagal studijų programas 2020-2022 m.

Studentų judumas	2020		2021		2022	
	Išvykę studentai	Atvykę studentai	Išvykę studentai	Atvykę studentai	Išvykę studentai	Atvykę studentai
Jūrų laivavedyba	6	1	9	17	4	23
Laivų energetinių įrenginių eksploatavimas	3	2	2	6	2	-
Laivų elektros įrenginių eksploatavimas	-	-	2	2	10	5
Jūrų transporto logistikos technologijos	3	-	1	2	-	-
Uosto ir laivybos valdymas	-	1	7	8	5	2
Laivybos ir logistikos informacijos sistemos	-	-	-	-	4	-
Iš viso:	12	4	21	35	25	30

Plečiasi atvykstančių studentų šalių geografija - į LAJM atvyksta vis daugiau studentų iš skirtingų partnerių institucijų, tačiau yra ir nuolatinis judumo programos partnerių. Siekiant skatinti LAJM studentų judumą plėtojamas Erasmus+ programos partnerystės tinklas (2 priedas).

3.6. Karinis jūrinis rengimas

LAJM nuo 1994 m. bendradarbiauja su Lietuvos kariuomenės karinėmis jūrų pajėgomis (KJP) vykdamas Jaunesniųjų karininkų vadų mokymus (JKVM) LAJM studentams.

LAJM ir Generolo Jono Žemaičio Lietuvos karo akademijos (LKA) bendradarbiavimas įgyvendinant karininkų rezervo rengimo strategiją plėtojamas nuo 2012 m. Tai reikšminga KJP aprūpinimo personalu veikla. Krašto apsaugos ministro įsakymu nustatoma siunčiamų LKA kariūnų į LAJM kvota. LKA kariūnai studijuoja LAJM studijų programose „Jūrų laivavedyba“ ir „Laivų energetinių įrenginių eksploatavimas“, o karinis rengimas vykdomas JKVM. Studijas 2022 m. baigė 1 kariūnas, studijuoja 3 kariūnai.

Pagrindiniai JKVM tikslai yra šie:

1. Apmokyti studentus laivo įgulos veiksmų ekstremaliomis situacijomis.
2. Sudaryti aktyvaus rezervo dalinį iš studentų.
3. Ruošti Lietuvos Respublikos karinių jūrinių specialistų mobilizacinę rezervą.
4. Ugdyti studentų pilietiškumą ir patriotiškumą.

LAJM studentų, JKVM klausytojų, skaičiui būdinga didėjimo tendencija – 2022 m. klausytojų yra 9 proc. daugiau nei 2021 m. Didėja ir naujų klausytojų skaičius (5 lentelė).

5 lentelė

JKVM klausytojų skaičius 2020–2022 m.

Klausytojai	2020	2021	2022
Priimti į JKVM	15	17	23
Baigę JKVM	16	15	15
Iš viso:	55	54	59

JKVM 2022 m. sėkmingai baigė 27-oji laida, 15 studentų. Išlaikiusiems kvalifikacinius egzaminus suteikta elektromechaninės, navigacinės kovinės dalies vado arba denio karininko kvalifikacija ir karinis atsargos leitenanto laipsnis.

Siekiant gerinti JKVM veiklos kokybę, derinti jūrinę plaukiojimo praktiką ir didinti karinio jūrinio rengimo patrauklumą bei populiarinant LAJM studijas buvo organizuoti susitikimai su LAJM administracija, KJP vadovybe, Generolo Jono Žemaičio Lietuvos karo akademijos atstovais ir LKA kariūnais, studijuojančiais LAJM.

3.7. Studentų praktika

LAJM vykdomos pažintinės, mokomosios ir profesinės veiklos studentų praktikos. Pagrindinis praktikos tikslas yra įgyti būsimosios profesinės veiklos įgūdžių, suprasti veiklos nuostatas ir įtvirtinti akademines žinias realioje aplinkoje. Praktika organizuojama vadovaujantis konkrečios studijų programos planu ir metiniu studijų grafiku. Praktikos vieta ir turinys yra apibrėžti praktikos apraše, atsižvelgiant į konkrečios studijų programos rezultatus. Įprastai praktikos vietą siūlo LAJM, tačiau studentas gali ir savarankiškai pasirinkti praktikos vietą. Tokiu atveju praktikos vietos atitiktį LAJM studijų programos reikalavimams įvertina studijų programos vadovas.

Su jūrų uosto veikla susijusių studijų programų „Uosto ir laivybos valdymas“, „Laivybos ir logistikos informacijos sistemos“ ir „Jūrų transporto logistikos technologijos“ profesinės veiklos praktika atliekama Klaipėdos jūrų uosto ir susijusiose įmonėse šalyje ir užsienyje – 2022 m. praktiką atliko 60 studentų, kuriems praktikos vietas suteikė 40 šalies ir užsienio įmonių.

Jūrinių studijų programų „Laivų elektros įrenginių eksploatavimas“ ir „Laivų energetinių įrenginių eksploatavimas“ studentai numatyta 3 mėnesių trukmės praktiką laivų statybos ir remonto įmonėse 2022 m. atliko 7-iose šalies įmonėse.

Jūrinio plaukiojimo praktiką studijų programų „Jūrų laivavedyba“, „Laivų elektros įrenginių eksploatavimas“ ir „Laivų energetinių įrenginių eksploatavimas“ studentai atliko Lietuvos bei užsienio laivybos kompanijų jūrų laivuose. Jūrinio plaukiojimo praktiką organizuoja tarptautinių studijų specialistas, bendradarbiaudamas su suinteresuotomis šalies ir užsienio laivybos bei jūrininkų įdarbinimo laivuose kompanijomis. Praktikos vietas 2022 m. suteikė 18 kompanijų iš Lietuvos, Latvijos, Vokietijos, Jungtinės Karalystės ir kt. šalių ir į jūrinę plaukiojimo praktiką buvo nukreipti 86 studentai (3 priedas).

Siekiant stiprinti LAJM ir šalies bei užsienio kompanijų, priimančių studentus jūrinei plaukiojimo praktikai, bendradarbiavimą, LAJM administracijos iniciatyva 2022 m. buvo surengti nuotoliniai susitikimai su kompanijų atstovais ir aptarta studentų praktikos kokybė bei bendradarbiavimo perspektyvos.

3.8. Absolventų skaičius ir įsidarbinimas

Studijas LAJM 2022 m. baigė 121 absolventai, iš jų nuolatinių studijų – 96, išėstinių studijų – 25. LAJM 2019–2022 m. absolventų skaičius ir jų įsidarbinimas po studijų baigimo 12 mėn. pateiktas 6 lentelėje pagal LAJM ir Karjeros valdymo ir informavimo informacinės sistemos (KVIS) duomenis.

6 lentelė

Absolventų įsidarbinimas 2020 -2022 m.

Įsidarbinamumas, proc.	2020	2021	2022
Įsidarbinę absolventai	92	83	90
Įsidarbinę pagal studijų kryptį	92	83	90
Įsidarbinę pagal įgytą kvalifikacijos lygį	92	83	90

2022 m. birželio 27 d. – istorinė diena LAJM, kadangi 2 studijų programos „Laivų elektros įrenginių eksploatavimas“ studentai iš Ukrainos apgynė baigiamuosius profesinio bakalauro darbus ir išlaikė kvalifikacinius egzaminus.

Absolventų užimtumo ir karjeros stebėseną LAJM yra ypatingos svarbos nuolat ir sistemingai valdomas procesas. Stebėseną vykdoma kaupiant individualius absolventų, darbdavių duomenis ir pagal KVIS duomenis. Absolventų įsidarbinimo apklausa atliekama praėjus 6 ir 12 mėn. po studijų baigimo.

KVIS rodiklis nusako absolventų įsidarbinamumą ir istorinio darbingumo rodiklius tik Lietuvoje esančiuose ūkio subjektuose. Lietuvos jūrų transporto darbo rinka yra maža, tik 33 prekybiniai jūrų laivai², tačiau remiantis 2021 m. BIMCO ataskaita, vadovaujančios sudėties specialistų, jūrininkų, kokie ir yra LAJM absolventai, poreikis pasaulinėje darbo rinkoje yra itin didelis – kasmet nustatomas daugiau nei 16,5 tūkst. vadovaujančių jūrininkų poreikis, atsižvelgiant į aukštą laivybos technologinių lygmenį, autonominių laivų atsiradimą bei kitus 4IR iššūkius, per pastaruosius metus šių specialistų paklausa padidėjo daugiau nei 24 proc. Eilinių jūrininkų paklausa mažėja, rinkoje šių specialistų yra perteklius. Dėl šios priežasties LAJM absolventai jūrininkai dirba ne tik šalies, bet ir užsienio laivybos ar jūrininkų įdarbinimo laivuose kompanijose. Todėl viešai skelbiama informacija portale karjera.lt arba leidinyje „Reitingai“ (nurodoma, kad jūrų technologijų ir jūrų inžinerijos krypties įsidarbinamumas 48 proc.) yra netiksli, klaidinanti ir daro neigiamą poveikį LAJM studijų ir jūrinės profesijos patrauklumui. LAJM numato ir taiko rinkodaros priemones neigiamam poveikiui sumažinti ar panaikinti.

Veiksniai, kurie lemia šalies informacijos sistemų duomenų neatitiktį realiems LAJM absolventų įsidarbinamumo rodikliams:

1. Kai jūrininkams, dirbantiems LR jūrų registre įregistruotame laive, darbo užmokestį moka Lietuvos laivybos kompanija ar Lietuvos įdarbinimo agentūra, šių jūrininkų duomenys tikrai patenka į SODROS IS duomenis.

2. Kai jūrininkai dirba ES valstybės narės laivuose, socialinio (ir sveikatos) draudimo įmokas (taikant Reglamentą (EEB) Nr. 1408/71) moka tik vienoje ES šalyje, dažniausiai – toje, kurioje jis dirba. Pagal ES reglamentą Nr. 1408/71 laivų su Europos Sąjungos valstybių vėliavomis savininkai privalo socialiai drausti ir pas juos dirbančius užsienio jūrininkus iš ES šalių, jeigu jie neapdrausti tėvynėje. Darbo jūroje metu jūrininkai nemoka gyventojų pajamų mokesčio, jiems taikomas nulinis tarifas. Duomenų pateikimas į SODROS IS priklauso, ar sudarytos tarpvalstybinės sutartys.

3. Kai jūrininkai dirba valstybių, kurios nėra ES narės, laivuose. Šiuo atveju ne ES valstybės narės laive dirbantys jūrininkai, Lietuvos Respublikos piliečiai, nuolat Lietuvoje negyvena, tačiau, vadovaujantis Lietuvos Respublikos gyvenamosios vietos deklaravimo įstatymo 7 straipsnio 2 dalies 6 punktu, jie nelaikomi pakeitusiais gyvenamąją vietą. Ši nuostata suteikia jūrininkams galimybę, vadovaujantis SDĮ 6

² Jūrinio laipsnio suteikimo, jūrininko kvalifikaciją patvirtinančių dokumentų išdavimo tvarkos [aprašas](#)

straipsnio 1 dalies 1 punktu, nuolat negyvenant Lietuvoje ir dirbant ne ES valstybės narės laivuose, išsaugoti draudžiamą PSD asmens statusą. Tokios teisės neturi kiti užsienyje dirbantys Lietuvos Respublikos piliečiai, kurie nuolat Lietuvoje negyvena. Šios grupės absolventų darbinį santykių trukmės, pajamų ir kt. duomenys nepatenka į SODROS IS.

Oficialių registrų duomenimis generuojami KVIS (karjera.lt) rodikliai įsidarbinimo pagal kvalifikacijos lygį yra žemi, nes šiuos rodiklius dalinai lemia pati rodiklio apskaičiavimo metodika: duomenys apskaičiuojami taip pat kaip asmenų, kurie dirba įprastu darbo režimu (5 d.d. per savaitę, 8 darbo val. ir pan.). Jūrininkų darbo ir poilsio režimas yra visiškai kitoks, nes dirbama kontraktiniu režimu, periodais. Įprastai darbo kontrakte nustatomas darbo režimas 4:4, t.y. jūroje dirbama 4 mėnesius ir 3-4 mėnesius nedirbama (sukaupti laisvadieniai, atostogos ir kt.). Kaip taisyklė, nedarbo laikotarpiu neretas jūrininkas imasi kitos veiklos, dirba kitą darbą, pvz., pavėžėjais, remontuoja automobilius, laivus, turi savo verslą ir pan., arba registruojasi užimtumo tarnyboje. Priežastys įvairios – socialinio draudimo, privalomojo sveikatos draudimo mokesčių mokėjimas ir kt. Bet kuriuo atveju, fiksuojama veikla Lietuvoje, ir tokie iškreipti duomenys patenka į oficialius registrus. Absolventų įsidarbinimo pagal atitinkamą kvalifikaciją rodiklius lemia ir šalies bei užsienio laivybos kompanijose vyraujanti personalo karjeros tvarka bei netiksliai traktuojama įgyta jūrinė kvalifikacija.

Atsižvelgiant į šiuos veiksnius LAJM kaupia įsidarbinimo informaciją individualiai, todėl remiantis šia informacija teigiama, kad baigus studijas po 12 mėn. įsidarbina 90–100 proc. absolventų. LAJM gebėjimas parengti konkurencingus tarptautinėje darbo rinkoje specialistus, kelia LAJM ir jūrų transporto sektoriaus bei šio sektoriaus darbuotojų profesijų prestižą, garantuoja 2–2,5 karto aukštesnes (jūrų uostuose) ir 4–10 kartų aukštesnes (jūrininkų) nei vidutinės gyventojų pajamos bei skatina domėjimąsi šiomis studijomis. LAJM absolventai prisideda prie regiono ir šalies ekonominės bei socialinės gerovės kūrimo. Lietuvoje veikiančios nacionalinės ir tarptautinės laivybos kompanijos ir jūrininkų įdarbinimo agentūros glaudžiai bendradarbiauja su LAJM dėl studentų praktikos pasaulio laivybos kompanijų laivuose atlikimo ir įdarbinimo baigus studijas. Rengiami jūrų uostui specialistai yra paklausūs Klaipėdos jūrų uosto krovos, logistikos, laivybos ir kt. įmonėse, bet ir kitų šalies regionų logistikos ir transporto sektoriuje.

4. DĖSTYTOJAI, MOKSLO IR ADMINISTRACIJOS DARBUOTOJAI

4.1. Dėstytojų, mokslo ir administracijos darbuotojų struktūra

LAJM dėstytojų kvalifikacijos reikalavimai yra grindžiami šiais dokumentais: Lietuvos Respublikos mokslo ir studijų įstatymu; Bendraisiais studijų vykdymo reikalavimais; studijų kryptių ir kryptių grupių aprašais (Inžinerijos, Technologijų, Vadybos, Informatikos), LAJM statutu; LAJM dėstytojų atestavimo ir konkursų pareigoms eiti nuostatais.

Studijų programų dalykus dėsto atitinkamą išsilavinimą ir/ar profesinės veiklos patirtį turintys dėstytojai bei mokslininkai, kurių mokslinių interesų sritys sutampa su atitinkama studijų programa, o praktinė veikla atitinka dėstomą studijų dalyką. Visų dėstytojų turimas išsilavinimas suteikia jiems kvalifikaciją, atitinkančią bendruosius reikalavimus studijų programų vykdymui.

Vykdant studijas, LAJM 2022 metais dirbo 68 dėstytojai, iš jų 1 profesorė, 19 mokslų daktarų, 16 – turinčių jūrinį laipsnį (laivo kapitonai ir jų padėjėjai, laivo mechanikai, elektromechanikai). Dėstytojų struktūra 2022 metams pateikiama 7 lentelėje.

7 lentelė

Dėstytojų struktūra 2021-2022 s. m.

Dėstytojų skaičius					Dėstytojų pasiskirstymas pagal amžių			
Iš viso	Asistentas	Lektorius	Docentas	Iš jų turintys mokslo laipsnį	iki 30 m.	Nuo 30 m. iki 44 m.	Nuo 45 m. iki 59 m.	60 m. ir daugiau
68	2	47	19	19	2	13	36	17

LAJM studijų programų dėstytojų, turinčių mokslinį laipsnį, ir dėstančių studijų krypties dalykus, dalis tenkina (viršija) minimalius reikalavimus studijų programoms vykdyti (minimalus reikalavimas – 10%). Studijų programų dėstytojų struktūra 2022 m. pateikiama 8 lentelėje. Į finansų studijų krypties programą „Uosto ir laivybos įmonių finansai“ studentų priėmimas nevykdomas, todėl dėstytojų krūvio šioje programoje nenumatyta.

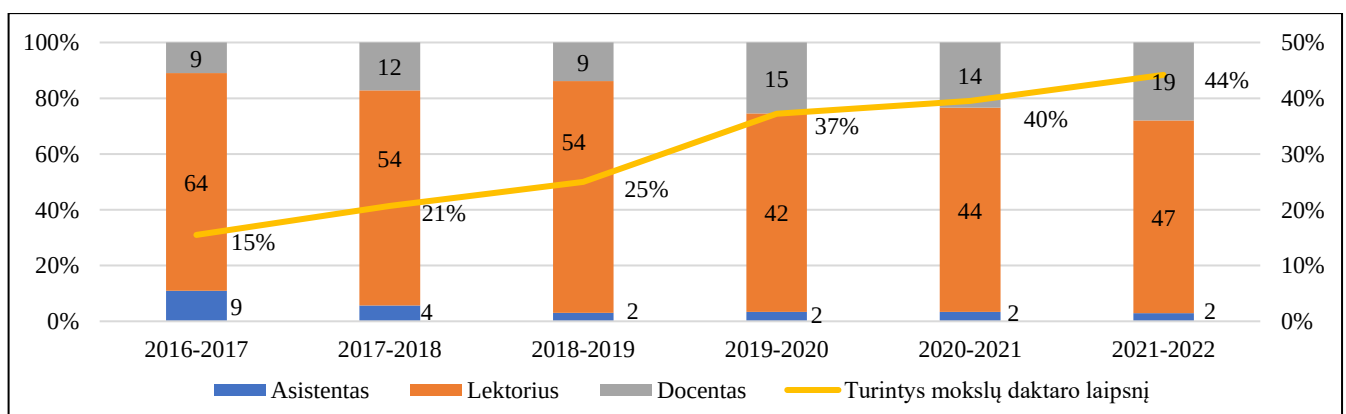
8 lentelė

Studijų programų dėstytojų struktūra 2022 m.

Programos kodas	Krypčių grupė	Iš viso etatų programos dėstytojų	Dėstytojų, turinčių mokslo laipsnį, etatų skaičius	Dėstytojų, turinčių mokslo laipsnį, etatų dalis programoje
I	Informatika	3,19	1,86	58%
M	Jūrų inžinerija	11,15	2,02	18%
E	Jūrų inžinerija	5,0	0,63	13%
T	Jūrų technologijos	6,04	2,35	39%
L	Jūrų technologijos	11,73	1,8	15%
V	Verslo ir viešoji vadyba (vadyba)	9,34	3,14	34%
F	Verslo ir viešoji vadyba (finansai)	-	-	-
Iš viso:		46,45	11,8	25,4%

Dėstytojų profesinė veikla ir turima praktinio darbo patirtis atitinka dėstomus studijų dalykus. Daugiau nei 3 metus praktinio darbo jūrų transporto ir jūrų verslo sektoriuje patirties turi 74–100 proc. dėstytojų (minimalus reikalavimas 50 proc.).

Dėstytojų skaičiaus kitimas (8 pav.) susijęs su dėstytojų struktūros kaita – nuosekliai didėjant dėstytojų, turinčių mokslo daktaro laipsnį, didėja docento pareigybę užimančių dėstytojų. Dvi dėstytojos studijuoja doktorantūroje: I. Diksė studijuoja edukologijos mokslo krypties doktorantūroje Klaipėdos universitete; G. Šimkonienė studijuoja Kauno technologijos universitete energetikos ir termoinžinerijos krypties doktorantūroje.



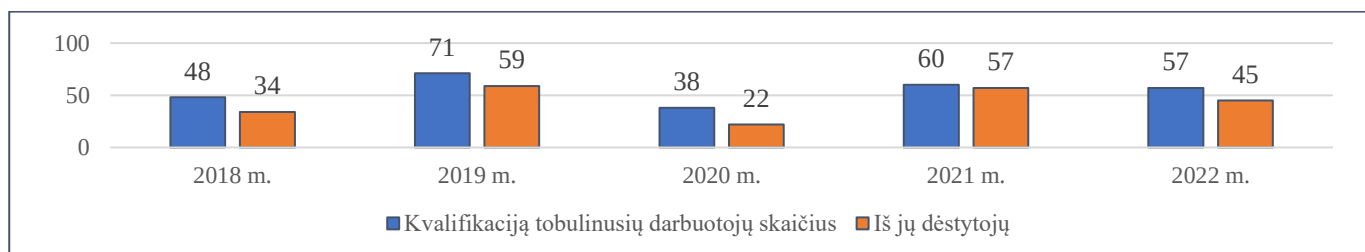
8 pav. Dėstytojų skaičiaus kitimas 2016–2022 s. m.

Bendras dėstytojų skaičiaus padidėjimas palyginus su praėjusiais metais susijęs su studijų užsienio kalba plėtra ir atitinkamai padidėjusiu pedagoginio darbo krūviu bei su naujų dėstytojų priėmimu, siekiant užtikrinti pedagogų pakeičiamumą.

Studijas aptarnaujančiuose padaliniuose (studijų skyriuje, bibliotekoje, buhalterinės apskaitos skyriuje ir kt.) vedėjų ir specialistų pareigose dirba 24 darbuotojai, iš jų visi turintys aukštąjį išsilavinimą, 17 – magistro ar jam prilygintą kvalifikaciją. Jūrininkų mokymo centre dirba 23 darbuotojai: specialistai, vyr. instruktoriai, instruktoriai, egzaminų komisijos nariai, iš jų 16 – turintys jūrinį laipsnį (laivo kapitonai ir jų padėjėjai, laivo mechanikai, vyr. mechanikai, elektromechanikai).

4.2. Kvalifikacijos tobulinimas

LAJM sudaromos galimybės kvalifikacijos tobulinimui tiek dėstytojams, tiek ir studijas aptarnaujantiems darbuotojams (9 pav.). Per paskutinius 4 metus LAJM darbuotojų kvalifikacijai tobulinti skirta lėšų dalis didėja: 2022 m. – 13886,59 Eur, 2021 m. – 9502 Eur (iš jų 3002 Eur pagal projektines veiklas), 2020 m. – 3352 Eur, 2019 m. – 6684 Eur, 2018 m. – 5939 Eur. Akivaizdus 2020 m. kvalifikacijos tobulinimui išnaudotų lėšų sumažėjimas, kurį lėmė Lietuvos Respublikoje ir užsienio šalyse paskelbtas karantinas, judėjimo šalies viduje bei tarp valstybių, renginių, susibūrimų ribojimas, tačiau suaktyvėjo nuotoliniuose kvalifikacijos kėlimo renginiuose dalyvaujančių darbuotojų skaičius. Kvalifikacijos kėlimui išnaudojamos LAJM uždirbtos lėšos, projektiniai šaltiniai ir valstybės asignavimai. Siekiant tobulinti dėstytojų dalykines kompetencijas 26 LAJM darbuotojams 2021-2022 m. organizuotos stažuotės DFDS Seaways jūrų keltų reisuose Klaipėda–Kylis–Klaipėda ir Klaipėda–Karlshamn–Klaipėda. Taip pat vykdyti projektiniai mokymai užsienio jūrų akademijose ir universitetuose, vyko mokslo ir verslo projektų įgyvendinimas. LAJM vykdant tarptautines studijas, nuo 2021 m. skiriamas išskirtinis dėmesys anglų kalbos kompetencijos tobulinimui – siekiant šio tikslo buvo įsteigtas anglų kalbos klubas, darbuotojai dalyvauja intensyviuose anglų kalbos kursuose užsienyje Ispanijoje, Kipre, Maltoje pagal Erasmus+ mainų programą. LAJM, kaip įvairių jūrų transporto sektoriaus, pramonės ir verslo asociacijų narė (LAQM, KPPAR, KPA, Lietuvos jūrinio klasterio ir kt.), aktyviai dalyvauja jų organizuojamuose mokymuose.



9 pav. Kvalifikaciją tobulinusių LAJM darbuotojų skaičius ir dėstytojų skaičius 2018-2022 m.

LAJM veiklos specifiškumas, KVS, veiklos patirtis ir strateginis požiūris į inovacijas bei iniciatyvumas – tai yra pagrindiniai veiksniai, kurie skatina darbuotojus lavinti ir plėtoti kompetencijas.

4.3. Personalo judumas

Atvykę dėstytojai. 2022 m. 14 užsienio dėstytojų skaitė paskaitas LAJM studentams (2021 m. – 4 užsienio dėstytojai). 2022 m. kovo 20 d. – balandžio 1 d. dr. Arnaud Serry iš Havro Normandijos universiteto (Prancūzija) dėstė paskaitas LAJM studijų programų „Uosto ir laivybos valdymas“ ir „Jūrų transporto logistikos technologijos“ studentams.

Pagal Erasmus+ mainų programą atvyko 5 užsienio dėstytojai iš „Mircea Cel Batran“ karo akademijos (Rumunija): trys dėstytojai pavasario semestre ir du – rudens. 2022 m. kovo 28 – balandžio 1 d. dėstytojai Ionut Cristian Scurtu ir George Novac dėstė paskaitas LAJM studijų programos „Laivų energetinių įrenginių eksploatavimas“ studentams, M ir MTS grupėms, Edith-Hilde Kaitar – studijų programos „Jūrų laivavedyba“ studentams, L ir LTS grupėms. 2022 m. lapkričio 9-11 d. kiti du užsienio dėstytojai iš Rumunijos: Filip Nistor dėstė paskaitas LAJM studijų programos „Uosto ir laivybos valdymas“

studentams, Sergiu Serban – studijų programos „Jūrų laivavedyba“ studentams. Iš Liepojos jūrėivystės koledžo (Latvija) dėstyti paskaitas jūrinių studijų programų studentams atvyko Nauris Upenieks ir Ervita Pilverta.

2022 m. birželio 13-17 dienomis į LAJM atvyko užsienio dėstytojai pagal Erasmus+ programos dotacijos sutartį Nr. 2019-1-LT01-KA107-060194 iš Juodkalnijos universiteto, Kotoro jūrėivystės fakulteto dekanas prof. dr. Špiro Ivoševic ir doc.dr. Senka Šekularac-Ivoševic, kurie dėstė paskaitas saugos ir saugumo laive bei strateginio rinkodaros valdymo temomis LAJM studentų grupėms: 18-LU-2, 18-MU-1, 18-MU-2, 18-EU-1 ir 18-EU-2.

Užsienio dėstytojo Nurbek Kobilov iš Uzbekistano Karšio inžinerinės ekonomikos instituto vizitas buvo dalinai finansuotas pagal Erasmus+ programos dotacijos sutartį Nr. 2022-1-LT01-KA171-HED-000074914. 2022 m. lapkričio 7-11 d. dėstytojas dėstė paskaitas LAJM studentų grupėms 20-TTS-1, 21-TTS-2, 20-VTS-4 ir 22-VTS-5.

Vieno aukštos kvalifikacijos užsienio dėstytojo vizitas buvo dalinai finansuotas Švietimo mainų paramos fondo lėšomis: dr. Mustafa Taner Albayrak (Piri Reis universitetas, Turkijos Respublika) dėstė studijų dalyko „Jūrų aplinkos apsauga“ paskaitas 22-L-180, 22-LTS-3, 21-T-14, 21-TTS-2, 22-V-29, 21-MTS-2, 21-MTS-3, 21-M-181 ir 21-E-8 grupėms (sutartis Nr. UD-2022-LT-1862).

2022 m. gruodžio 5-9 d. Chersono valstybinės jūrų akademijos (Ukraina) rektorius Vasyl Cherniavskyi atvyko dėstyti LAJM studentų grupėms 20-L-178, 21-L-179, 20-LTS-1 ir 21-LTS-2. Tuo tarpu Iryna Shvetsova iš Ukrainos atvyko 2022 m. gruodžio 12-16 d. vesti paskaitų LAJM studentų grupėms 22-L-180, 21-V-28, 22-T-15 ir 21-T-14.

Atvykęs personalas. Į LAJM 2022 m. atvyko 9 administracijos darbuotojai mokymosi tikslais: 6 iš Latvijos (Liepojos jūrėivystės koledžas – 2, Latvijos jūrų akademija – 4), 2 iš Rumunijos „Mircea Cel Batran“ karo akademijos (Rumunija) ir 1 iš Turkijos Bursos technikos universitetas.

Išvykę dėstytojai. Paskaitų dėstymui į penkias užsienio partnerio institucijas buvo išvykę 12 LAJM dėstytojų (13 mobilumų): Mersino universitetas (Turkija), Latvijos jūrų akademija (Latvija), Liepojos jūrėivystės koledžas (Latvija), Juodkalnijos universitetas (Juodkalnija) bei Splito universitetas (Kroatija).

Išvykęs personalas. Personalo mokymams suorganizuoti 22 mobilumai: 3 dalyviai vyko į Rijekos universitetą (Kroatija), likę 19 mobilumų suorganizuoti siekiant stiprinti personalo kompetenciją anglų kalbos mokymuisi: 10 darbuotojų (iš jų 6 dėstytojai) dalyvavo anglų kalbos kursuose, kuriuos organizavo Clave Empresa Formacio SL institucija (Ispanija), 8 darbuotojai (iš jų 7 dėstytojai) dalyvavo specializuotuose jūrinių anglų kalbos kursuose Gateway School of English (GSE) (Malta), 1 darbuotojas – mokymo centre EDGE (Kipras)

Išsamesnė dėstytojų ir personalo mobilumo informacija pateikiama 9 lentelėje.

9 lentelė

LAJM dėstytojų ir personalo judumas Erasmus+ programoje 2020-2022 m.

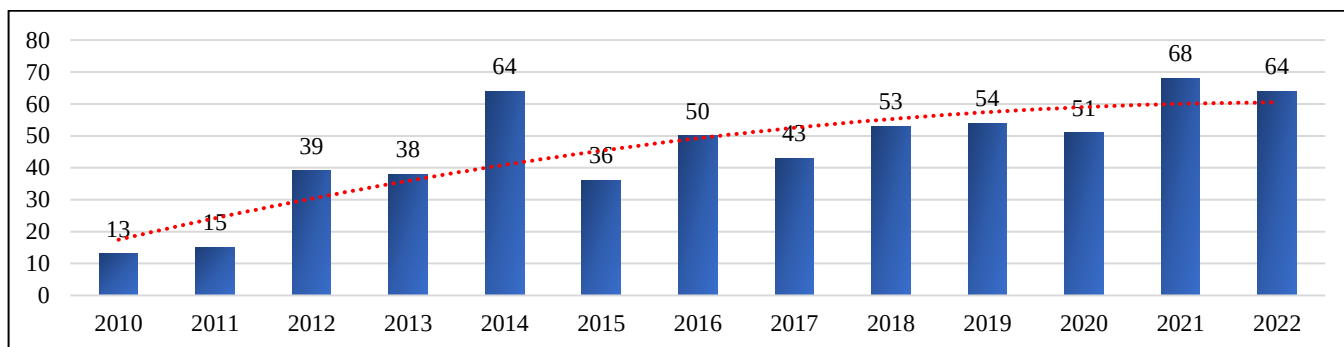
Judumas	2020	2021	2022
Atvykę dėstytojai	2 (nuotoliniu būdu)	1 (nuotoliniu būdu); 3 (fiziškai atvyko)	14
Išvykę dėstytojai	1	14	19 (20 mobilumų)
Atvykęs personalas	-	4	9
Išvykęs personalas	-	7	6 (9 mobilumai)

Siekiant pritraukti užsienio partnerių dėstytojų ir personalo darbuotojų planuojama organizuoti tarptautinę Erasmus+ savaitę LAJM.

5. TAIKOMŲJŲ MOKSLINIŲ TYRIMŲ APRĖPTIS

LAJM taikomųjų mokslinių tyrimų 2022 m. rezultatai yra mokslinių tyrimų ir studentų gebėjimų vykdyti MTEP veiklas ugdymo projektai bei mokslinės publikacijos. Kadangi LAJM taikomaisiais moksliniais tyrimais glaudžiai susiję ir su LAJM projektine veikla, tai informacija apie tyrimų projektus pateikiama 9 skyriuje „Projektinė veikla“.

LAJM mokslinėje veikloje 2022 m. dalyvavo 21 dėstytojas (daugiau nei 30% visų dėstytojų) ir 48 studentai (apie 10% nuolatinųjų studijų studentų). Per 2021 m. buvo parengtos 63 mokslinės publikacijos (4 priedas). Per 2010-2022 m. laikotarpį yra stebima publikacijų skaičiaus didėjimo tendencija (10 pav.).



10 pav. LAJM mokslinių ir kitų publikacijų skaičius 2010-2022 m.

Mokslo darbus 2022 m. parengė ir publikavo 9 LAJM dėstytojai, o studentų mokslinei veiklai 2022 m. vadovavo ir kartu rengė mokslo darbus 18 dėstytojų (10 lentelė). Dėstytojų mokslo darbai yra aukštos kokybės – publikuotos leidiniuose Web of Science ir Scopus duomenų bazėse, recenzuojamuose leidiniuose ir konferencijų darbų leidiniuose. Studentai, vadovaujami LAJM dėstytojų, parengė 46 mokslines publikacijas. Studentų mokslinės veiklos aktyvumą lėmė studentų ir dėstytojų dalyvavimas LMT finansuojamuose studentų tyriminių kompetencijų ugdymo projektuose.

10 lentelė

LAJM mokslo darbai 2022 m.

Kodas*	Publikacijų rūšys	Dėstytojai	Studentai arba studentai kartu su dėstytojais
K2b	Mokomoji knyga	3	-
K5	Sudarytas mokslo darbas	1	-
S1/S2	Straipsnis Web of Science DB; Straipsnis Scopus DB	6	-
S3	Straipsnis kitoje DB	2	-
P1a	Straipsnis konferencijos darbų leidinyje Web of Science	2	-
P1b/ P1c	Straipsnis konferencijos darbų leidinyje Scopus DB; Straipsnis konferencijos darbų leidinyje kitoje DB	2	4
P1d	Straipsnis recenzuotame konferencijos darbų leidinyje	3	27
P2	Straipsnis nerecenzuotame konferencijos darbų leidinyje	-	6
T2	Konferencijos pranešimų tezės	-	9
Iš viso:		17	46

* eLABA mokslo publikacijų rūšių klasifikatorius

Bendroje mokslinių publikacijų struktūroje 2022 m. vyrauja socialinių mokslų srities publikacijos (43% visų publikacijų pagal prieskyrą). Technologijos mokslų srities publikacijos sudaro 22%, o gamtos mokslų (informatikos, fizikos ir kt.) – 11% visų publikacijų. Technologijos mokslų srities publikacijų skaičius didėja nepakankamai, todėl būtina didinti technologijų mokslų tyrimų aprėptį, siekiant mokslinės veiklos tolygumo atitinkamai studijų programų kryptims.

LAJM organizuotos 2 mokslinės konferencijos, bendradarbiaujant socialiniais partneriais:

- 2022 m. kovo 17 d. 1-oji tarptautinė mokslinė praktinė studentų konferencija „Jūrų verslas žaliaja kryptimi“, bendradarbiaujant su Liepojos jūriniu koledžu ir strateginės partnerystės projekto Blu4Sea dalyviais jūrų akademijomis ir universitetais iš Rumunijos, Turkijos, Slovėnijos;

- 2022 m. lapkričio 7–9 d. 4-oji tarptautinė mokslinė praktinė konferencija BALTIC SEAS IV “Crisis, War and Logistics in Europe: from Assessment to Foresight”, bendradarbiaujant su Prancūzijos fondu Sefacil, Le Havro Normandijos universitetu, Vytauto Didžiojo universitetu, Prancūzijos ir Lietuvos prekybos rūmais, Prancūzijos ambasada Lietuvoje, Susisiekimo ministerija ir kt.

Jūrininkų mokymo centre atliekami užsakomieji taikomieji tyrimai su socialiniais partneriais:

- DFDS A/S (Danija) „Naujo statomo keleivinio krovininio jūrų kelto, Ro–Pax tipo prototipo valdymas Klaipėdos, Kylio ir Karlshamno uostuose, vykdant plaukimą siaurumomis, įprastas ir avarines švartavimo prie krantinės/ nuo krantinės operacijas, įplaukimą/ išplaukimą į/iš uosto“, LAJM dalyviai 2 JMC instruktoriai;

- Höegh LNG Fleet Management AS (Norvegija) MTEP tyrimas „Suskystintų gamtinių dujų (SGD) laivų valdymo jūrų uoste tyrimai“, tikslas – įvertinant vietos hidrometeorologines, geografines bei navigacines sąlygas ir sukuriant naujas žinias bei remiantis šiomis žiniomis formuojant naujus įgūdžius SGD laivų įgulų nariams; LAJM dalyviai 2 JMC instruktoriai;

- VĮ Klaipėdos valstybinio jūrų uosto direkcijos tiriamoji studija „Navigacinių sąlygų vertinimo laivų tiltelyje-treniruoklyje, vystant Klaipėdos uosto pietinę dalį, tiriamosios studijos“, įgyvendinta 2022 m. birželio 23 d.

Bendras LAJM dėstytojų ir studentų įsitraukimas į taikomuosius mokslinius tyrimus didėja, tačiau intensyvesnis didėjimas būdingas socialinių mokslų srityje. Siekiant mokslinės veiklos tolygumo ir didesnės studijų ir mokslo sąsajos, būtina skatinti LAJM dėstytojų ir studentų įsitraukimą į technologijų ir informatikos mokslų srities mokslinius tyrimus. Mokslinės taikomosios veiklos stiprybė galima išskirti mokslinės veiklos tarptautiškumo didėjimą, nes apie 24% dėstytojų publikacijų buvo parengtos su bendraautorais iš užsienio aukštųjų mokyklų. Remiantis įgyta mokslinė patirtimi, būtina skatinti užsakomųjų tyrimų apimtį.

6. NEFORMALUS SUAUGUSIŲJŲ ŠVIETIMAS IR TĘSTINIS PROFESINIS MOKYMAS

Neformalaus suaugusiųjų švietimo ir tęstinio profesinio mokymo veikla yra LAJM MTEP dalis, kuria siekiama tenkinti pajūrio regiono ir šalies vandens transporto sektoriaus dalyvių poreikius. Už šią veiklą atsakingas Jūrininkų mokymo centras (JMC).

LAJM 2022 m. vykdė 82 neformalaus suaugusiųjų švietimo ir tęstinio profesinio mokymo IMO konvencijomis reglamentuojamas ir nereglamentuojančias mokymo programas (11 lentelė, 5 priedas).

11 lentelė

Neformalaus suaugusiųjų švietimo ir profesinio mokymo programų skaičius 2020-2022 m.

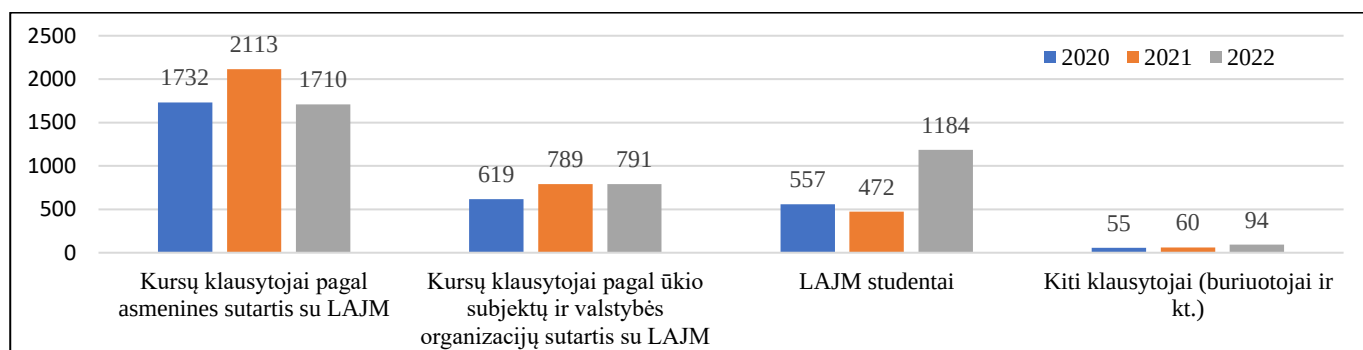
Nr.	Mokymo programos	2020	2021	2022
1.	Pradinis pilnas kursas	37	56	60
2.	Pakartotinis kursas	18	21	22
Iš viso:		55	77	82

Lietuvos transporto saugos administracija patvirtino ir leido nuo 2022 m. gegužės 5 d. vykdyti naują mokymo programą „Medicininė priežiūra“ laivavedžiams, laivų mechanikams, laivų elektromechanikams ir kitiems asmenims, kuriems paskirtos atitinkamos pareigos pagal STCW kodekso A-VI/4-2 skyrių.

Iškilus poreikiui, LAJM direktoriaus įsakymu, patvirtintos dvi naujos mokymo programos „Darbas su gelbėjimo valtimi“ (apmokyti 48 AB „Smiltynės perkėla“ darbuotojai) ir „Elementarioji pirmoji pagalba. Asmeninio išgyvenimo technikos ir darbo su gelbėjimosi plaustais pagrindai“ (mokymus baigė 9 Sporto klubo „Ostmarina“ narės).

Iš viso JMC mokymus 2022 m. baigė 3779 klausytojai, tai apie 10% daugiau nei 2021 m. (3434 klausytojai) ir apie 28% daugiau nei 2020 m. (2953 klausytojai).

Neformalaus suaugusiųjų švietimo ir tęstinio profesinio mokymo veikla vykdoma pagal sutartis su klausytojais, pagal siuntimus iš ūkio subjektų, valstybės organizacijomis ir pagal savarankiškai dirbančių pageidavimą. Klausytojų pasiskirstymas pagal sutarčių grupes pateikiamas 11 pav.



11 pav. LAJM kursų klausytojų skaičius ir struktūra 2020-2022 m.

Mokymuose pagal sutartis su ūkio subjektais ir valstybės organizacijomis dalyvavo panašus skaičius klausytojų, tačiau gauta 9 proc. daugiau pajamų (12 lentelė).

12 lentelė

Klausytojų skaičius ir gautos pajamos pagal sutartis su ūkio subjektais ir valstybės organizacijomis

Nr.	Organizacijos pavadinimas	2020		2021		2022	
		Klausytojų skaičius	Gautos pajamos, Eur	Klausytojų skaičius	Gautos pajamos, Eur	Klausytojų skaičius	Gautos pajamos, Eur
1.	AB DFDS Seaways	308	82170,29	439	79714,40	487	104883,20
2.	UAB „Boskalis Baltic“	140	31342,70	182	35407,40	170	36611,40
3.	UAB „Limarko jūrų laivininkystė“	59	13718,27	53	10273,20	14	3249,50
4.	Lietuvos Respublikos Karinės jūrų pajėgos	10	5923,00	18	3655,00	50	18676,36
5.	AB „Klaipėdos jūrų krovinių kompanija“ (filialas „Klasco Towage assistance“)	19	5822,60	38	11457,00	40	10417,50
6.	Valstybės sienos apsaugos tarnyba	24	Sutartis pratęsta iki 2021-12-30 ir įvykdyta	24	Pajamos gautos tik 2022-01-10 18505,00	3	840,00-
7.	UAB „Atlantic High Sea Fishing Company“	14	4343,00	7	1879,20	6	1791,00
8.	VšĮ Klaipėdos universiteto Jūros tyrimų atviros prieigos centras	16	3117,52	20	4280,32	7	2518,56
9.	UAB „Towmar Baltic“	24	7014,10	8	2332,80	8	2929,50
10.	UAB „Baltlanta“	3	1162,80	1	351,00	-	-
11.	UAB „Hoegh LNG Klaipėda“ pagal specialią programą	-	5763,00 (2019 m. gruodis, 3 kl.)	3	6600,00	3	6600,00
12.	UAB „Marlinas“	2	1530,00	-	-	3	2295,00
13.	Jūrinės anglų kalbos mokymai AB DFDS Seaways laivų įgulų nariams	139	-	-	-	-	-
Iš viso:		619	161907,30	793	155950,30 (174455,30)	791	190812,02

Pagal siuntimus iš ūkio subjektų ir valstybės organizacijų, su kuriomis nepasirašytos sutartys 2022 m. neformalaus suaugusiųjų švietimo ir tęstinio profesinio mokymo programas baigė 94 klausytojai, gautos pajamos – 5 252,90 Eur. Mokymai pagal STCW konvenciją yra jūrinį laipsnį suteikiančių jūrų inžinerijos ir jūrų technologijų studijų kryptių programų dalis. Šiuos mokymus JMC 2022 m. baigė 1184 LAJM studentai. Klausytojų skaičiaus pasiskirstymas 2020-2022 m. pagal mokymo programas, kurias baigus suteikiama arba patvirtinama kvalifikacija, pateikiamas 13 lentelėje.

13 lentelė

Pirminio ir tęstinio profesinio mokymo programų klausytojų skaičius, kurias baigus suteikiama arba patvirtinama kvalifikacija 2020-2022 m.

Nr.	Mokymo programa	2020	2021	2022
1.	Laivo įgulos laivo denio tarnybos vadovaujančių specialistų kvalifikacijos kėlimas ir tobulinimas (laivavedžiai)	4	4	-
2.	Laivo įgulos laivo mašinų skyriaus vadovaujančių specialistų kvalifikacijos kėlimas ir tobulinimas (mechanikai)	18	37	45
3.	Laivo įgulos laivo mašinų skyriaus vadovaujančių specialistų kvalifikacijos kėlimas ir tobulinimas (elektromechanikai)	1	-	-
4.	Neriboto plaukiojimo vandenyse eksploatuojamų 24 metrų ilgio ir ilgesnių žvejybos laivų įgulos denio tarnybos vadovaujančių specialistų kursų mokymo programa	3	-	4
5.	Jūreivių mokymo programa	8	6	19
6.	Laivų motoristų mokymo programa	9	5	19
7.	Aukštos įtampos elektros įrangos saugaus eksploatavimo laivuose pagrindai	-	-	-
8.	Aukštos įtampos energijos sistemų saugaus eksploatavimo pradinis rengimas	4	2	2
9.	Aukštos įtampos energijos sistemų saugaus eksploatavimo specialus rengimas	10	12	21
10.	Motorinių pramoginių laivų laivavedžių rengimo programa	12	24	10
11.	Globalinės jūrų avarinio ryšio ir saugumo sistemos radijo ryšio operatoriai	72	79	149
12.	Vidaus vandenų transporto specialistai (laivavedžiai)	-	-	3
Iš viso:		141	169	272

Klausytojų skaičiaus kaitą lemia jūrininkų kvalifikacijos kėlimo cikliškumas (įprastai specialiųjų liudijimų ir pažymėjimų galiojimo laikas yra 5 m.), reglamentuojamas 1978 m. Tarptautine konvencija dėl jūrininkų rengimo, atestavimo ir budėjimo normatyvų bei Jūrinio laipsnio suteikimo, jūrininkų kvalifikaciją patvirtinančių dokumentų išdavimo tvarkos aprašu.

JMC plėtoja MTEP veiklą vykdant verslo įmonių užsakomuosius tyrimus (5 skyrius „Taikomųjų mokslinių tyrimų aprėptis“).

7. LĖŠOS IR JŲ PANAUDOJIMAS

LAJM 2022 m. iš viso gautos lėšos sudarė 3 114 895,48 Eur. Šios lėšos buvo paskirstytos 768 studentams. LAJM lėšos, tenkančios vienam studentui 2022 m., sudarė 4 055,85 Eur, t. y. apie 17 proc. daugiau nei 2021 m. Rodiklio dydį lėmė valstybės biudžeto lėšos, projektų, Erasmus+ švietimo mainų programos, pajamos už studijas, paramos lėšos, tikslinės stipendijos (14 lentelė).

14 lentelė

Lėšų struktūra vienam studentui 2020- 2022 m., Eur

Nr.	Pajamos	2020	2021	2022
1.	Valstybės biudžeto lėšos	1596000,00	1450700,00	1901850,00
2.	Projektai	66022,82	217017,55	29949,94
3.	Erasmus+ programos lėšos	54404,47	83754,04	387778,46
4.	Pajamos už studijas	352712,34	462263,78	690632,08
5.	Paramos lėšos	28318,45	18008,12	16485,00
6.	Tikslinės stipendijos	19200,00	19200,00	88200,00
Iš viso:		2116658,08	2250943,3	3114895,48
Studentų skaičius		714	647	768
Lėšos, tenkančios vienam studentui:		2964,51	3479,05	4055,85

LAJM 2022 m. buvo skirta 1 901 850,00 Eur valstybės biudžeto lėšų, kurios paskirstytos LAJM išlaidoms (15 lentelė). Valstybės subsidijų apimtį didžiaja dalimi lemia valstybės finansuojamų studijų vietų studentų skaičius.

15 lentelė

Skirtų valstybės biudžeto lėšų paskirstymas LAJM išlaidoms 2020-2022 m. tūkst. Eur

Nr.	Išlaidų ekonominė klasifikacija	2020	2021	2022
1.	Darbo užmokestis (su SODRA)	1225,50	1198,50	1188,0
2.	Komunalinės paslaugos	25,00	29,8	116,19
4.	Ryšio paslaugos	-	-	-
5.	Transporto išlaikymas	-	-	-
6.	Aprangos įsigijimas	6,00	-	-
7.	Informacinių technologijų paslaugos	19,00	11	18,9
8.	Komandiruotės	-	-	-
9.	Einamasis remontas	-	-	-
10.	Kitos prekės ir paslaugos	235,50	18,7	24,5
Iš jų MTEP darbai:		103,70	231,50	279,5
11.	Studentų stipendijos	85,00	72,9	321,76
12.	Socialinė parama	-	-	-
13.	Programinės įrangos įsigijimui	-	25,2	53,5
14.	Laboratorinės įrangos įsigijimui	-	94,6	177,2
Iš viso:		1596,0	1450,7	1901,85

Erasmus+ mainų programos 2021 m. gruodžio 31 d. lėšų likutis buvo 363 441,83 Eur, šis finansavimo likutis buvo perkeltas į 2022 m. Švietimo mainų paramos fondas 2022 m. Erasmus+ programos šalyse mobilumo įgyvendinimui LAJM skyrė 159 117,32 Eur dotaciją. Per 2022 m. panaudota 192 923,93 Eur programos lėšų (16 lentelė), grąžinta nepanaudota dotacija – 22 072,00 Eur, todėl 2022 m. gruodžio 31 d. Erasmus+ mainų programos lėšų likutis buvo 307 563,22 Eur.

16 lentelė

LAJM skirtos Erasmus+ mainų programos lėšų panaudojimas 2020-2022 m., tūkst. Eur

Nr.	Išlaidų ekonominė klasifikacija	2020	2021	2022
1.	Darbo užmokestis (su SODRA)	11,1	65,7	52,25
2.	Studentų stipendijos	42,4	1,2	66,85
3.	Dėstytojų komandiruotės	0,6	16,6	57,80
4.	Kitos paslaugos ir prekės	0,3	0,2	16,03
Iš viso:		80,6	54,4	192,93

Kompensuotos (gautos) 2022 m. šios projektų lėšos:

- LMT dotacija projektui „Studentų mokslinių taikomųjų tyrimų kompetencijų plėtojimas įtraukiant juos į jūrų uosto valdymo tyrimus“ – 29 949,94Eur;
- Erasmus+ KA220 strateginių partnerysčių profesiniame rengime programa (angl. Erasmus+ KA220 Strategic Partnerships for vocational education and training):
 - projektas „MAR-LANG“ – 52 744,80 Eur;
 - projektas „SEA MENTORS“ – 22 344,00 Eur;
 - projektas „MARS -NET“ – 31 544,00 Eur
- Erasmus+ KA203 strateginių partnerysčių programa (angl. Erasmus+ KA203 Strategic Partnerships for higher education):
 - projektas Prctical and Communication based Maritime english (Prac-MARENG) – 20 369,34 Eur;

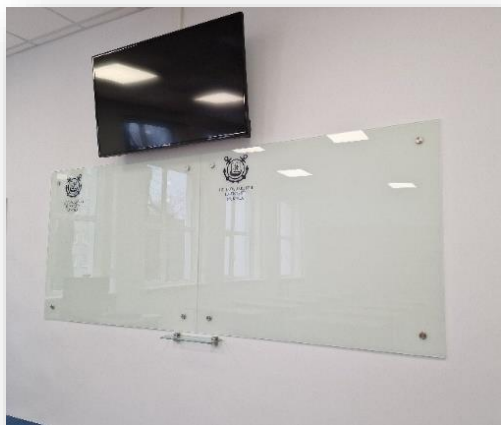
- Erasmus+ KA220-VET – Partnerystė profesiniame rengime (angl. Cooperation partnerships in vocational education and training)
 - projektas „Simulation of Sea Accidents For Effective Responses“ (SeaSAFER)– 97 924,00 Eur.

8. INFRASTRUKTŪRA IR MATERIALIOSIOS BAZĖS TOBULINIMAS

LAJM turto patikėjimo teise valdo mokomąjį korpusą (I. Kanto g. 7 – 3724,66 m² ir Kalvos g. 1 - 4559,32 m²), laboratorijų korpusą (bendras patalpų plotas 912,71 m²) ir bendrabutį, esantį Karklų g. 2 4750,04 m². Klaipėdoje. Bendras mokomųjų korpusų plotas – 9 196,69 m².

8.1. Infrastruktūra

Per ataskaitinį laikotarpį iš dalies buvo atnaujintas LAJM mokomojo korpuso fasadas, Jūrininkų mokymo centre (JMC) atlikti remonto darbai. Gaisro gesinimo patalpose sumontuotos naujos, modernesnės termovizorinės kameros. Dalis LAJM auditorijų buvo suremontuota ir pakeistos rašomosios lentos į stiklines (12 pav.). Palaikant palankią LAJM psichosocialinę aplinką įrengta Saviugdos studija (13 pav.).



12 pav. Stiklinė lenta



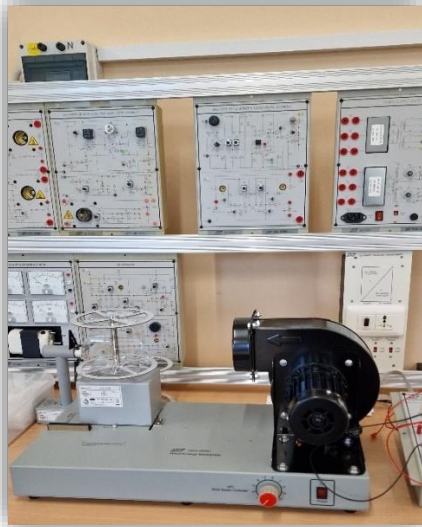
13 pav. Saviugdos studija

Gerinant LAJM studentų gyvenamosios aplinkos sąlygas atnaujinta dalis LAJM bendrabučio bendro naudojimo ir gyvenamųjų patalpų, dalinai atnaujinta šildymo sistema.

Planuojama atnaujinti LAJM studijų ir gyvenimo aplinką, siekiant pagerinti studentų mokymosi ir popaskaitinės veiklos sąlygas, įdiegti šiuolaikines technologijas. Siekiant taupyti energetinius išteklius, būtina LAJM bendrabučio renovacija.

8.2. Studijų technologinės bazės gerinimas

Siekiant pagerinti ir modernizuoti LAJM infrastruktūrą Laivo jėgainės treniruoklyje sumontuoti nauji interaktyvūs liečiami ekranai. Įsigyta mokomoji informacinė sistema, treniruoklis „Cargo Stream“, papildomos programos Unitest treniruokliui, navigacinio treniruoklio NTPRO 5000 azimuto sraigto valdymo blokas. Naujos ir pažangios technologijos įdiegtos elektros laboratorijoje: vėjo energijos mokomasis stendas GES-200, alternatyvios energijos mokomasis stendas (14 pav.), atsinaujinančios energetikos laboratorijos įranga, papildytas automatikos ir eksperimentinių plokščių stendas (15 pav.).



14 pav. Alternatyvios energijos mokomasis stendas



15 pav. Automatikos ir eksperimentinių plokščių stendas

Sumontuoti nauji laboratoriniai baldai ir įranga Jūrų inžinerijos laboratorijoje.

Siekiant gerinti jūrinių studijų kokybę ir interaktyvumą įsigyti virtualios realybės akiniai (16 pav.), į kuriuos buvo instaliuotos 8 mobilios virtualios mokymo/si programos. Simuliuoti ir testuoti logistinius uždavinius, t. y. įvairias krovinių perkrovimo, užkrovimo schemas, suprojektuotas ir pagamintas robotizuotas logistikos sprendimų simuliacijos stendas su kolaboratyviu robotu, vaizdo atpažinimo sistema ir griebtuvu (17 pav).



16 pav. Virtualios realybės akiniai



17 pav. Robotizuotas logistikos sprendimų simuliacijos stendas su kolaboratyviu robotu

Studijų materialiosios technologinės bazės atnaujinimas ir plėtra planuojami vadovaujantis būtinumo ir prioriteto principais, vykdant darbus pagal patvirtintą materialiosios bazės atnaujinimo planą

finansiniams metams, atsižvelgiant į LAJM padalinių pasiūlymus, vadovaujantis LR Viešųjų pirkimų įstatymu bei kitais teisės aktais. Viešųjų pirkimų LAJM 2022 m. įvykdė viešųjų pirkimų už 74 6947,19 Eur (be PVM).

8.3. Informaciniai ištekliai

LAJM bibliotekos fondas formuojamas atsižvelgiant į LAJM studijų, mokslo plėtros kryptis ir uždavinius bei vartotojų poreikių kaitą. LAJM bibliotekos ištekliais įsigyti 2022 m. skirta 17154,67 Eur, tai yra apie 11,13 proc., mažiau nei 2021 m. (19302,63) Eur, tačiau 2022 m buvo įsigyta daugiau leidinių egzempliorių (524), ir tai atitinka Bibliotekos fondo atnaujinimo rodiklį (BFAR), numatytą 2021-2023 m. LAJM strateginiame veiklos plane, vieno studento aprūpinimui informacijos ištekliais skirta 28,67 Eur.

LAJM bibliotekos fondą 2022 m. pabaigoje sudarė 30344 leidiniai (17 lentelė). Atviro fondo leidinių skaičius siekia daugiau kaip 19 tūkst. LAJM bibliotekos skaitytojai 2022 m. turėjo prieigą prie 26 999 elektroninių mokslo žurnalų ir knygų. Elektroninių leidinių kiekiui kasmet didėjant, o tradiciniam fondui mažėjant, dėl nurašomų nebeaktualių ir nepaklausių leidinių elektroninių leidinių dalis sudaro 89 proc. visų bibliotekos išteklių.

17 lentelė

LAJM bibliotekos informaciniai ištekliai 2020-2022 m.

Nr.	Ištekliai	2020	2021	2022
1.	Leidinių fondo dydis	32 086	31 386	30 344
2.	Skirtingų pavadinimų leidinių	28 722	27 917	26 930
3.	Gauta leidinių	359	237	524
4.	Gauta skirtingų pavadinimų leidinių	197	100	75
5.	Elektroniniai leidiniai	21 275	19 454	26 999
Bibliotekos elektroninių ir spausdintų išteklių santykis, proc.		56,9	59,2	89
6.	Informacinių išteklių fondų atnaujinimui skirtos lėšos, Eur	17 913,91	19 302,63	17 154,67
7.	Bibliotekos fondo atnaujinimo rodiklis (BFAR), Eur	25,3	29	28,67

LAJM studentai ir dėstytojai gali naudotis prenumeruojamomis elektroninėmis knygomis, moksliniais straipsniais, Lietuvos standartizacijos departamento elektroninėmis standartų versijomis (daugiau kaip 50 tūkst.) ir kitais dokumentais, esančiais Lietuvos ir užsienio duomenų bazėse. LAJM prenumeruoja 14 duomenų bazių t. y. EBSCO Publishing (eIFL.net duomenų bazių paketas), Taylor and Francis, Springer Journals, Springer eBooks „Engineering Collection“, Springer eBooks Business and Management Collection bei VILNIUS TECH, KTU leidyklos „Technologija“ ir Taylor and Francis Group elektroninių knygų kolekcijas.

Visą informaciją, apie bibliotekoje esančius ir naujai gaunamus leidinius, LAJM bibliotekos vartotojai gali sužinoti bibliotekos elektroniniame kataloge ALEPH ir LAJM virtualioje bibliotekoje (<https://lajm.lvb.lt/>). LAJM virtuali biblioteka yra integrali paieškos sistema, leidžianti ieškoti LAJM bibliotekos ištekluose, Lietuvos akademiniame elektroniniame bibliotekoje eLABa, prenumeruojamose duomenų bazėse, atviros prieigos elektroniniuose ištekluose. Informaciniais elektroniniais ištekliais LAJM bendruomenės nariai gali naudotis LAJM ir namuose, jungiantis prie tinklo per LAJM VPN.

LAJM bibliotekoje 2022 m. buvo registruoti 1049 skaitytojai – tai LAJM studentai, dėstytojai ir JMC kursų klausytojai. LAJM bibliotekos infrastruktūra pritaikyta individualiam ir grupiniam darbui. Iš viso bibliotekoje yra 83 darbo vietos, iš kurių 18 kompiuterizuotų, 2 – individualios kompiuterizuotos darbo vietos, 1 patalpa skirta grupiniam darbui. Bibliotekoje įrengta RFID fondų panaudojimo ir apsaugos įranga. Bibliotekos vartotojai gali naudotis knygų skolinimosi bei grąžinimo savitarnos įrenginiais. LAJM studentai ir kursų klausytojai yra konsultuojami literatūros šaltinių paieškos, bibliografinio aprašo sudarymo bei kitais su prieiga prie informacijos bei duomenų šaltinių susijusiais klausimais.

LAJM biblioteka bendradarbiauja su kitomis akademinėmis bibliotekomis, vykdo bendrą veiklą ir projektus, dalyvauja profesiniuose renginiuose. Biblioteka yra eLABa konsorciumo, Lietuvos mokslinių bibliotekų asociacijos, Lietuvos kolegijų bibliotekų asociacijos narė.

9. PROJEKTINĖ VEIKLA

LAJM projektinė veikla 2022 m. glaudžiai susijusi su LAJM taikomaisiais moksliniais tyrimais, todėl informacija apie vykdomus projektus susijusi su pateiktąja 5-ame skyriuje „Taikomųjų mokslinių tyrimų aprėptis“.

Taikomajai mokslinei veiklai 2022 m. būdingi mokslinių tyrimų, strateginės partnerystės ir bendradarbiavimo profesinio mokymo srityje projektų įgyvendinimas, įtraukiant LAJM dėstytojus studentus (<https://www.lajm.lt/lt/apie-lajm/projektai.html>). LAJM 2022 m. vykdė 14 projektų, o projektinėje veikloje dalyvavo 32 LAJM tyrėjai, iš kurių 8 turintys mokslų daktaro laipsnį ir 2 doktorantai, bei 25 studentai iš visų LAJM studijų programų.

LAJM 2022 m. vykdyti ir įgyvendinti projektus pagal rūšis yra šie:

1) mokslinių tyrimų, eksperimentinės plėtros ir inovacijų skatinimas:

- bendradarbiaujant su UAB „Informacinė raida“ vykdomas 2014–2020 m. Europos Sąjungos fondų investicijų veiksmų programos 1 prioriteto „Mokslinių tyrimų, eksperimentinės plėtros ir inovacijų skatinimas“ priemonės Nr. 01.2.1-LVPA-K-856 „Eksperimentas“ projektas Nr. 01.2.1-LVPA-K-856-01-0249 projektas „Dirbtinio intelekto pagrindu veikiančios, uosto krovos valdymo sprendimų paramos sistemos integracinės platformos sukūrimas“, dalyviai 5 LAJM darbuotojai, iš kurių 2 turintys mokslų daktaro laipsnį;

2) tarptautinė strateginė partnerystė:

- projektas „Strategic partnership for supporting Blue Growth by enhancing Maritime Higher Education maritime cooperation framework on marine pollution and environment protection field (BLUE4SEA)“, partneris, tikslas – harmonizuotas jūrų aplinkosaugos studijų modulis ir jungtiniai moksliniai tyrimai, bendradarbiaujant su Academia Navala "Mircea cel Batran" (Romania); Piri Reis University (Turkija), Ljubljana University (Slovėnija), Ecole Nationale Supérieure Maritime (Prancūzija), LAJM dalyviai 6 tyrėjai, iš jų 2 mokslų daktarai, 6 studentai;

3) bendradarbiavimas kuriant naujoves ir keitimąsi gerąja patirtimi:

- projektas „Maritime Engine Room Simulator On-Line (Mersol)“, partneris, kartu su South-Eastern Finland University of Applied Sciences (Suomija), Image Soft Oy (Suomija), Piri Reis University (Turkija), Polytechnic University of Catalonia (Ispanija), Spinaker (Slovėnija), Kherson state maritime Academy (Ukraina), tikslas – sukurti laivo jėgainės treniruoklį, kurį galima naudoti studijose nuotoliniu būdu per vieningą virtualią platformą ir parengti laivo jėgainės treniruoklio studijų modulius, vertinimo metodiką, LAJM dalyviai 2 tyrėjai, iš kurių 1 doktorantas;

- projektas „Simulation of Sea Accidents for Effective Responses“ (SeaSAFER); lyderis, partneriai Mircea cel Batran Naval Academy (Rumunija), Maritime Innovators (Turkija), Nikola Vaptsarov Naval Academy (Bulgarija), IDEC (Graikija), National Maritime College (Portugalija), tikslas – sukurti virtualią studijų platformą saugios laivybos įgūdžiams ugdyti; LAJM dalyviai 6 tyrėjai, iš kurių 2 mokslų daktarai;

4) tarptautinė partnerystė profesinio mokymo srityje:

- projektas „Seafarers Experiential Knowledge Based Mentors“ (SEAMENTORS), Academia Navala "Mircea cel Batran" (Rumunija); Maritime Innovators Projeegitim Danismanlik Ticaret Limited Sirketi (Turkija), Akademia Marynarki Wojennej (Lenkija); Spinaker (Slovėnija); Nikola Yonkov Vaptsarov Naval Academy (Bulgarija), tikslas – sukurti elektroninę interneto jūrinės praktikos paramos platformą; LAJM dalyviai 8 dėstytojai, iš jų 1 mokslų daktaras;

- projektas „Maritime Simulators and Training Facilities Network for Enhancing the Exchange of Good Practices and Digital Learning“ (MARSNET), partneris, bendradarbiaujant su Academia Navala "Mircea cel Batran" (Rumunija); Piri Reis University (Turkija), Akademia Marynarki Wojennej (Poland); Nikola Yonkov Vaptsarov Naval Academy (Bulgaria); tikslas – didinti jūrinių studijų skaitmenizavimo lygį, sukuriant harmonizuotus studijų dalykų aprašus, skaitmeninti studijų medžiagą, rengti bendras mokslines publikacijas ir dalintis patirtimi; LAJm dalyviai 8 dėstytojai, instruktoriai, 1 mokslų daktaras;

5) Lietuvos aukštųjų mokyklų partnerystės:

- Projektas „Renginių akademija“, bendradarbiaujant su Klaipėdos valstybine kolegija, tikslas –formuoti studentų dalykinių ir laisvalaikio renginių organizavimo kompetencijas, plėtojant bendravimo ir bendradarbiavimo, idėjų generavimo, darbo komandoje, lyderystės, kritinio mąstymo įgūdžius; LAJM dalyviai 8 studentai, 1 dėstytojas;

6) Lietuvos mokslo tarybos finansuojami projektai studentų tyriminės veiklos skatinimo tikslais:

- projektas Nr. P-ST-22-101 „Užklausų vykdymo našumo vertinimo imitacinio modelio kūrimas siekiant nustatyti realaus laiko SQL užklausų srauto apdorojimo našumą skirtingose RDBVS“, mokslo kryptis – informatika, vadovė doc. dr. L. Dreiženė;
- projektas Nr. P-ST-22-126 „Jūrų transporto sektoriaus darbo rinkos atsparumo nenumatytiems globaliems pokyčiams tyrimas“, mokslo kryptis – vadyba, vadovė doc. dr. G. Kalvaitienė;
- projektas Nr. P-ST-22-172 „Aukštosios mokyklos žinomumo didinimas tyrėjų ir mokslininkų socialinių tinklų profilių pagrindu“, mokslo kryptis – vadyba, vadovė doc. dr. E. Valionienė;
- projektas Nr. P-ST-22-184 „KVJU patrauklumo tyrimas uosto įmonių veiklos sąveikos kontekste“, mokslo kryptis – vadyba, vadovė doc. dr. J. Belova;
- projektas Nr. P-ST-22-201 „ŠESD emisijos reguliavimo taikant žaliųjų mokesčių portfelio modelį transportavimo ir sandėliavimo paslaugų sektoriuje galimybių tyrimas“, mokslo kryptis – vadyba, vadovė doc. dr. A. Skaigirienė.

LAJM 2022 m. sėkmingai tęsė projektinę veiklą ir pradėjo vykdyti naujus projektus, kurie sudaro sąlygas plėtoti studijas, grįstas naujausių mokslinių tyrimų rezultatais, didina studijų ir mokslo tarptautiškumą ir kokybę. Jūrų inžinerijos ir jūrų technologijų dėstytojams aktyviau įsitraukiant į projektinę veiklą sudaromos sąlygos skatinti šių studijų kryptių studentus dalyvauti tyriminių kompetencijų ugdymo projektinėje veikloje. Nuo 2023 m. keičiasi kolegijų MTEP veiklos vertinimo reikalavimai – užsakomieji tyrimai ir tyrimų projektai tampa svarbia LAJM valstybės subsidijavimo dalimi, todėl atsižvelgiant į projektinės veiklos aktyvumą tobulintina sritimi išskiriama projektų inicijavimo ir projektų rengimo veikla, sudaranti sąlygas pritraukti papildomus taikomosios mokslinės veiklos finansavimo šaltinius.

PRIEDAI

2022 METŲ LAJM KOKYBĖS VADYBOS SISTEMOS PROCESŲ REZULTATYVUMO RODIKLIŲ MATAVIMO PLANO IR RIZIKOS ĮVERTINIMAS

Eil. Nr.	KVS procesas	Rodiklis	Ataskaitinis laikotarpis	Planinė rodiklio reikšmė	Faktinė rodiklio reikšmė	KVS proceso rezultatyvumas	Rizikos veiksnys	Planinė rizikos veiksnio rodiklio reikšmė	Faktinė rizikos veiksnio rodiklio reikšmė	Rizikos laipsnis Įgimtos/ likutinės
1.	KVS VALDYMAS	1.1. KVS vidaus ir išorės audito bei patikrų neatitiktų, rekomendacijų įgyvendinimas (proc.)	Ataskaitiniai metai	≥ 90%	100%	<u>pasiektas</u> / nepasiektas				
2.	IŠTEKLIŲ VALDYMAS	2.1. Vienam studentui tenkančių visų LAJM pajamų dalis, palyginus su praėjusiais metais, proc.	Ataskaitiniai metai	≥90%	117% (4055,85 Eur/ 3479,05 Eur)	<u>pasiektas</u> / nepasiektas				
		2.2. IT infrastruktūros efektyvumas, koef.	Ataskaitiniai metai	>0,66	0,92	<u>pasiektas</u> / nepasiektas	Studijų ir kursų aprūpinimas technologine įranga	Programų aprūpinimas technologine įranga	0,92 Pirkimų planavimas padaliniuose ir veiklų vykdymo planuose	6/2
		2.3. Be tiekėjų pretenzijų įvykdytų nemažos vertės viešųjų pirkimų dalis (proc.) nuo bendro nemažos vertės pirkimų skaičiaus	Ataskaitiniai metai	≥80%	100%	<u>pasiektas</u> / nepasiektas				
		2.4. Dėstytojų, dalyvavusių kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, dalis, proc.	Ataskaitiniai metai	≥ 50	66%	<u>pasiektas</u> / nepasiektas	Dėstytojų skaičius ir struktūra	Studentų skaičius, tenkantis vienam dėstytojui socialinių mokslų srities programose ne daugiau kaip 30, technologijų mokslų srities - ne daugiau kaip 20; ne mažiau kaip 10% dėstytojų, turinčių mokslų daktaro laipsnį, ne mažiau kaip 50% dėstytojų, turinčių praktinio darbo patirties dėstomo dalyko srityje, dėstytojų, dirbančių virš 0,5 etato skaičiaus didinimas 10%, palyginus su praėjusiais metais	Stud. sk./1dėst.et. Informatika 10 Inžinerija 27 Technologijos 30 Vadyba 29 Vidutiniškai 27 Dėstytojų, turinčių mokslo daktaro laipsnį pagal studijų programas 13%-58%, Vidutiniškai 25% Praktinio darbo patirties turi 80% dėstytojų. Dirbančių ne mažiau kaip 0,5 etatu - 54% (2021 m. 72%, sumažėjo 18%)	9/9
		2.5. Vidutinis dėstytojų darbo krūvis, etato dalis	Ataskaitiniai metai	> 0,6	0,65	<u>pasiektas</u> / nepasiektas				

Eil. Nr.	KVS procesas	Rodiklis	Ataskaitinis laikotarpis	Planinė rodiklio reikšmė	Faktinė rodiklio reikšmė	KVS proceso rezultatyvumas	Rizikos veiksnys	Planinė rizikos veiksnio rodiklio reikšmė	Faktinė rizikos veiksnio rodiklio reikšmė	Rizikos laipsnis / gautos / likutinės
3.	STUDIJŲ, KURSŲ, MOKSLINĖS TAIKOMOSIOS IR KONSULTAVIMO VEIKLOS VALDYMAS	3.1. Bendro studentų skaičiaus pokytis (sumažėjimas), palyginus su praėjusiais metais, proc.	Ataskaitiniai ir praėjusieji metai, (spalio 1d.)	≤ -15%	+19%	<u>pasiektas</u> / nepasiektas	Priėmimas į LAJM	Priimtų į LAJM studentų skaičius ne mažesnis nei 85%, palyginus su praėjusių metų priėmimo rezultatais	Priimta 2022 m. 244 Priimta 2021 188 Priimta 2022 m. daugiau nei 2021 m. 30%	9/6
		3.2. Į krypties studijas priimtų ir per 1-uosius studijų metus jas nutraukusių studentų dalis pagal studijų nutraukimo aplinkybes ³ , proc.	Ataskaitiniai metai	≤ 10%	II –18%; T –19% V –24%; IT–25% Dėl nepažangumo 7%; Savo noru 11%; Pakeitė SP 0%; Kita 2%; Iš viso 20%	<u>pasiektas</u> / <u>nepasiektas</u>	Studentų nubyrimas (nepažangumo, nelankomumo, BKE neišlaiky-mo, BD nepa-rengimo ir kt.)	Ataskaitiniais metais nutraukusiųjų studijas skaičiaus ir bendro studentų skaičiaus santykio rodiklis ne didesnis nei 46,6% ir ne mažesnis nei 9,2%, VF studijų vietų sumažėjimas dėl nubyrimo ne didesnis nei 30%	20%	6/4
		3.3. Baigusių valstybės finansuojamas studijas absolventų dalis nuo įstojusiuoju į laidą, proc.	Po studentų laidos studijų baigimo	≥ 70%	62%	<u>pasiektas</u> / <u>nepasiektas</u>				
		3.4. Mokslo darbų ⁴ dalis, tenkanti vienam krypties studijų programos dėstytojo etatui per metus	Ataskaitiniai metai	0,5	2,55	<u>pasiektas</u> / <u>nepasiektas</u>	Dėstytojų taikomosios mokslinės veiklos rezultatyvumas	Mokslinių tyrimų publikacijų, tenkančių vienam studijų krypties ir programos dėstytojo sąlyginiam vienetai (etatui) skaičius ne mažesnis nei 0,6; daugiau nei 40 mokslinių publikacijų, įvertintų sistemoje „Vieversys“	2,55>0,6 72>40	6/4
		3.5. Užsakovų tyrimų, verslo ir mokslo bendradarbiavimo projektų skaičius, vnt.	Ataskaitiniai metai	≥ 2	3	<u>pasiektas</u> / <u>nepasiektas</u>	Užsakovų tyrimų plėtra	Užsakovų tyrimų skaičius didesnis nei 2; lėšos gautos už užsakomuosius tyrimus - daugiau nei 20 tūkst. Eur	3>2 Pajamos už užsakomuosius tyrimus 52 tūkst. Eur> 20 tūkst.Eur	9/6
		3.6. Studentų, išvykusių dalinėms studijoms dalis nuo visų krypties studijose studijuojančių studentų, proc. (pagal studijų kryptis)	Ataskaitiniai metai	≥ 6%	SP išvykę/atvykę L 1,3%/ 7,5% M 1,2%/ 0% E 12,3%/ 6,2% T 0%/0% V 3,2%/1,3% I 18,2%/ 0%	<u>pasiektas</u> / <u>nepasiektas</u>				

³ Studentų registre nurodytos studijų nutraukimo aplinkybės yra šios: studento prašymas, nepažangumas, užsiėmimų nelankymas, nesumokėtas mokestis už studijas, sveikatos problemos, mokyklos keitimas, studijų formos keitimas, LAJM nuostatų pažeidimas, karo prievolės atlikimas, teismo sprendimas, išvykimas į užsienį gyventi ir mokytis, gyvenamosios vietos šalyje keitimas, mirtis.

⁴ Kasmetinio universitetų ir mokslinių tyrimų institutų mokslinių tyrimų ir eksperimentinės plėtos ir meno veiklos vertinimo reglamentas, sistema „Vieversys“.

Eil. Nr.	KVS procesas	Rodiklis	Ataskaitinis laikotarpis	Planinė rodiklio reikšmė	Faktinė rodiklio reikšmė	KVS proceso rezultatyvumas	Rizikos veiksnys	Planinė rizikos veiksnio rodiklio reikšmė	Faktinė rizikos veiksnio rodiklio reikšmė	Rizikos laipsnis Įgimtos/ likutinės
					Vidutiniškai 3,3%/ 3,9%					
		3.7. Atvykusių dėstyti užsienio aukštųjų mokyklų dėstytojų skaičius	Ataskaitiniai metai	4	14	<u>pasiektas</u> / nepasiektas				
		3.8. Neformalaus suaugusiųjų mokymo sutarčių skaičius	Ataskaitiniai metai	≥ 3000	STCW 2496 VV 13 Iš viso 2509	<u>pasiektas</u> / <u>nepasiektas</u>	Kursų ir konsultavimo veiklos kokybė	Parengti skaitmenizuotą metodinę medžiagą daugiau nei 70% kursų.	Dėstytojų pareng-ta skaitmeninė metodinė medžia-ga 90% kursų programų	6/2
4.	PROCESŲ GERINIMAS IR PLANAVIMAS	4.1. Padalinių metinių veiklos planų įvykdymo rezultatyvumas, proc.	Ataskaitiniai metai	≥ 90%	92%	<u>pasiektas</u> / nepasiektas				
		4.2. LAJM žinomumo skaitmeninėje erdvėje indeksas	Ataskaitiniai metai	2,4	n/d	<u>pasiektas</u> / nepasiektas				
		4.3. Suinteresuotųjų šalių LAJM rengiamų specialistų pasirengimo darbo rinkai vertinimas	Ataskaitiniai metai	≥ 8	Nevertinta	<u>pasiektas</u> / nepasiektas	Darbdavių ir absolventų pasitenkinimo teikiamomis paslaugomis lygis	Darbdavių ir absolventų pasitenkimo teikiamomis paslaugomis rodiklis ne mažesnis nei 8	Darbdavių nuomonė nevertinta Absolventų 8,4	6/4
		4.4. Studentų pasitenkinimo studijomis vertinimas	Semestras	≥ 8	8	<u>pasiektas</u> / nepasiektas	Atspari korupcijai ir palanki darbo aplinka	Darbuotojų pasitenkini-mas darbo sąlygomis ir studentų pasitenki-nimas studijomis ≥8; Palankios psichosocialinės darbo aplinkos įvertinimas ≥7,5, Skundų/pranešimų dėl korupcijos, mobingo 0.	Studentų pasirenkinimas studijomis >8 Dėstytojų nevertinta. Nevertinta Patenkinti darbo psichosocialine aplin-ka 78% apklaustųjų (imtis 43 darb.) Studentų skundų gauta 1.	3/4
		4.5. Absolventų pasitenkinimo studijomis vertinimas	Ataskaitiniai metai	≥ 8	8,4	<u>pasiektas</u> / nepasiektas				
		4.6. Dėstytojų pasitenkinimo darbo sąlygomis ir aplinka vertinimas	Ataskaitiniai metai	≥ 8	Nevertinta	<u>pasiektas</u> / nepasiektas				
		4.7. Kursų klausytojų pasitenkinimo kursais vertinimas	Ataskaitiniai metai	≥ 8	9,8	<u>pasiektas</u> / nepasiektas	Studentų, kursų klausytojų, darbuotojų (administracijos, dėsty-tojų, pedagoginių dar-buotojų) pasitenkinimo paslaugomis lygis	Bendras studentų, kursų klausytojų pasitenkinimo teikiamomis paslaugomis rodiklis ne mažesnis nei 7,5; dėstytojo instruktoriaus darbo kokybės vertinimas ne mažesnis nei 3,5; bendras darbuotojų pasitenkinimo rodiklis ne mažesnis nei 8	Bendras vidurkis 9 Instruktorių darbo vertinimo vidurkis 4,6 Darbuotojų pasirtenkinimas nevertintas	6/6
		4.8. Grįžtamojo ryšio metu gautų pastabų, skundų ir/ar	Ataskaitiniai metai	≥90%	94%	<u>pasiektas</u> / nepasiektas				

Eil. Nr.	KVS procesas	Rodiklis	Ataskaitinis laikotarpis	Planinė rodiklio reikšmė	Faktinė rodiklio reikšmė	KVS proceso rezultatyvumas	Rizikos veiksnys	Planinė rizikos veiksnio rodiklio reikšmė	Faktinė rizikos veiksnio rodiklio reikšmė	Rizikos laipsnis Įgimtos/ likutinės
		pageidavimų įgyvendinimas, proc.								
		4.9. Krypties studijų absolventų, dirbančių 1–3 Lietuvos profesijų klasifikatoriaus pagrindinėse grupėse ir savarankiškai, 12 mėn. po studijų baigimo dalis (proc.) nuo visų krypties studijas baigusiu absolventų	Ataskaitiniai metai	≥ 80%	90% (subjektyvūs duomenys)	<u>pasiektas</u> / nepasiektas				

Parengė
Direktoriaus pavaduotoja akademinėi veiklai Rima Mickėnė



LAJM ERASMUS+ PROGRAMOS PARTNERIAI

Nr.	Užsienio aukštosios mokyklos pavadinimas	Šalis
Partneriai ES valstybėse narėse ir Programos asocijuotosiose trečiosiose valstybėse		
1.	Karel de Grote University College	Belgija
2.	University of National and World Economy (UNWE)	Bulgarija
3.	Nikola Vaptsarov Naval Academy	Bulgarija
4.	Czech Technical University in Prague, Faculty of Transportation Sciences	Čekija
5.	Estonian Maritime Academy of ETU	Estija
6.	University of La Laguna	Ispanija
7.	University of Almeria	Ispanija
8.	University of Cadiz	Ispanija
9.	University of Granada	Ispanija
10.	University of Huelva	Ispanija
11.	University of Malaga	Ispanija
12.	University of Oviedo	Ispanija
13.	University of Vigo	Ispanija
14.	Universita Degli Studi Parthenope Di Napoli	Italija
15.	University of Rijeka	Kroatija
16.	University of Zadar	Kroatija
17.	University of Split	Kroatija
18.	Liepaja Marine College	Latvija
19.	The University College of Economics and Culture	Latvija
20.	Latvian Maritime Academy	Latvija
21.	Riga Technical University	Latvija
22.	Gdynia Maritime University	Lenkija
23.	Maritime University of Szczecin	Lenkija
24.	Powislanski University	Lenkija
25.	The Higher School of Management Personnel	Lenkija
26.	University of Le Havre Normandy	Prancūzija
27.	Constanta Maritime University	Rumunija
28.	Mircea Cel Batran Naval Academy	Rumunija
29.	University of Ljubljana	Slovėnija
30.	South- Eastern Finland University of Applied Sciences	Suomija
31.	Aland University of Applied Sciences	Suomija
32.	Novia University of Applied Sciences	Suomija
33.	Kalmar Maritime Academy (Linnaeus University)	Švedija
34.	Karadeniz Technical University	Turkija
35.	Recep Tayyip Erdogan University	Turkija
36.	Kocaeli University	Turkija
37.	Mersin University, Maritime Vocational School	Turkija
38.	Istanbul Technical University	Turkija
39.	Zonguldak Bülent Ecevit University	Turkija
40.	Piri Reis University	Turkija
41.	Yalova University	Turkija
42.	Istanbul Gelisim University	Turkija
43.	University of Applied Sciences Technology, Business and Design Wismar Department of Maritime Studies	Vokietija
Partneriai Trečiosiose valstybėse, kurios nėra asocijuotosios Programos valstybės		
44.	Batumi Navigation Teaching University	Gruzija
45.	South Tyneside College	Jungtinė Karalystė
46.	University of Montenegro, Maritime Faculty of Kotor	Juodkalnija
47.	Holly Cross of Davao College	Filipinai
48.	Kherson State Maritime Academy	Ukraina
49.	Lviv Polytechnic National University	Ukraina
50.	State University Infrastructure and Technologies (Kyiv State Maritime Academy)	Ukraina
51.	National Technical University „Kharkiv Polytechnic Institute“	Ukraina
52.	Poltava University of Economics (PUET)	Ukraina
53.	KARSHI Engineering – Economic Institute	Uzbekistanas
54.	National Taiwan Ocean University	Taivanas

**ĮMONĖS, SUTEIKUSIOS LAJM NUOLATINIŲ STUDIJŲ STUDENTAMS
JŪRINIO PLAUKIOJIMO PRAKTIKOS VIETAS 2022 M.**

Nr.	Įmonės	Studijų programa				
		Jūrų laivavedyba		Laivų energetinių įrenginių eksploatavimas	Laivų elektros įrenginių eksploatavimas	Iš viso studentų
		Studentų skaičius, kursas				
		27 ¹ (3 kursas)	35 ² (4 kursas)	13 ³ (3 kursas)	12 ⁴ (3 kursas)	87
1.	AB DFDS Seaways (Lietuva)	9	12	9	3	33
2.	Astor Shipmanagement (Latvija)	1	1			2
3.	Lietuvos kariuomenės Karinės jūrų pajėgos (Lietuva)	3	1			4
4.	TT-line (Švedija)		3		5	8
5.	UAB „Boskalis Baltic“ (Lietuva)		3	3		6
6.	UAB „Baltic Shipping“ (Lietuva)		3			3
7.	Askoldas (Lietuva)	1	1			2
8.	UAB „Gretimybė“ (Lietuva)	4	1		2	7
9.	AB „Limarko laivininkystės kompanija“ (Lietuva)	4				4
10.	Skaya (Estija)	1				1
11.	Latvija Shipping Company				1	1
12.	Utkilen Baltik (Latvija)		2			2
13.	CSM Baltija (Latvija)	4				4
14.	Octo Smith (Lietuva)		2			2
15.	Dorian LPG (JK)		2			2
16.	Scorpio Tankers (Indija)			1		1
17.	Van Oord (Olandija)		1			1
18.	Stena Line (Lietuva)		3			3

¹Atliko jūrinę praktiką Lietuvos kariuomenės karinėse jūrų pajėgose 3 studentai; akademinėse atostogose 2, nutraukė studijas 6.

²Atliko jūrinę praktiką Lietuvos kariuomenės karinėse jūrų pajėgose 1 studentas; akademinėse atostogose 2, nutraukė studijas 6.

³ Nutraukė studijas 1.

⁴ Nutraukė studijas 2.

MOKSLINIŲ PUBLIKACIJŲ SĄRAŠAS 2022 M.

K. KNYGOS

K2. STUDIJŲ IR MOKOMIEJI LEIDINIAI

K2b. Mokomoji knyga

1. Lileikis, S. (2022). *Jūrų asmenybinė savilyderystė: studijų knyga*. Klaipėda: Klaipėdos universiteto leidykla. [M.kr.: S 006] [Aut. lankų sk.: 5,000] [Aut. ind.: 1,000] [Aut. ind. aut. lankais: 5,000]
 2. Locaitienė, V. ir Litvinas, S. (2022). *Biriųjų krovinių gabenimas jūrų transportu: laivo stovumas: mokymo ir metodinė priemonė*. Klaipėdos universiteto leidykla. [M.kr.: T 003] [Aut. lankų sk.: 0,071] [Aut. ind.: 1,000] [Aut. ind. aut. lankais: 0,071]
 3. Locaitienė, V. ir Litvinas, S. (2022). *Biriųjų krovinių gabenimas jūrų transportu: laivo stovumas: mokymo ir metodinė priemonė*. Klaipėdos universiteto leidykla. <https://www.lajm.lt/lt/mokslas-ir-taikomieji-tyrimai/destytoju-knygos.html> [M.kr.: T 003] [Aut. lankų sk.: 0,071] [Aut. ind.: 1,000] [Aut. ind. aut. lankais: 0,071]
- [Aut. lankų sk. grupėje: 5,142]
[Indėlis grupėje: 3,000] [Aut. ind. grupėje aut. lankais: 5,142]

K5. SUDARYTI MOKSLO DARBAI

1. Valionienė, E. (redaktorius) (2022). *Jūrų verslas žaliaja kryptimi: 1- osios tarptautinės mokslinės praktinės studentų konferencijos straipsnių rinkinys, 2022 m. kovo 17 d. = The 1st international scientific-practical students' conference proceedings, March 17, 2022*. Klaipėda: Lietuvos aukštoji jūreivystės mokykla. https://www.lajm.lt/uploads/%C4%AEkelti%20failai/10%20MOKSLAS/Leidiniai/GreenLine_2022-1_sud_Valionien%C4%97.pdf [M.kr.: S 004,T 003,S 007] [Aut. lankų sk.: 16,143] [Aut. ind.: 1,000] [Aut. ind. aut. lankais: 16,143]
- [Aut. lankų sk. grupėje: 16,143] [Indėlis grupėje: 1,000] [Aut. ind. grupėje aut. lankais: 16,143]

S. STRAIPSNIAI

S1. Straipsnis Web of Science DB

1. Lileikis, S. (2022). Jūrinė dialogo kultūra: vertybinės savivokos įgalinimas. *LOGOS*, 112, 57-66. doi:10.24101/logos.2022.49 [Arts & Humanities Citation Index (Web of Science); Scopus; CEEOL – Central and Eastern European Online Library; Academic Search Research and Development (EBSCO)] [M.kr.: S 003] [CiteScore: 0,30; SNIP: 0,630; SJR: 0,190; kvartilis: Q2 (2021, Scopus Sources)] [Aut. ind.: 1,000]
 2. Lileikis, S. (2022). Tarptautinės jūrų misijos personalizmas: jūrininko kaip asmens psichologinio pripažinimo bazė. *Logos*, 113, 57-64. doi:10.24101/logos.2022.73 [Arts & Humanities Citation Index (Web of Science); Scopus; CEEOL – Central and Eastern European Online Library; Academic Search Research and Development (EBSCO)] [M.kr.: H 001] [CiteScore: 0,30; SNIP: 0,630; SJR: 0,190; kvartilis: Q2 (2021, Scopus Sources)] [Aut. ind.: 1,000]
 3. Lileikis, S. (2022). Vienatvės kaip psichologinės problemos jūrų versle teocentrinis įprasminimas. *Logos*, 111, 37-44. doi:10.24101/logos.2022.25 [Arts & Humanities Citation Index (Web of Science); Humanities International Complete; Scopus; CEEOL – Central and Eastern European Online Library; The Philosopher's Index] [M.kr.: S 006] [CiteScore: 0,30; SNIP: 0,630; SJR: 0,190; kvartilis: Q2 (2021, Scopus Sources)] [Aut. ind.: 1,000]
 4. Lileikis, S. (2022). Žaliojo uosto psichologinės internalizacijos antropologinė linija. *Logos: religijos, filosofijos, komparatyvistikos ir meno žurnalas*, 110, 49-58. doi:10.24101/logos.2022.05 [Arts & Humanities Citation Index (Web of Science); Scopus; CEEOL – Central and Eastern European Online Library] [M.kr.: S 006] [CiteScore: 0,30; SNIP: 0,630; SJR: 0,190; kvartilis: Q2 (2021, Scopus Sources)] [Aut. ind.: 1,000]
 5. Rapalis, P., Šilas, G., & Žaglinskis, J. (2022). Ship air pollution estimation by AIS data: case port of Klaipėda. *Journal of marine science and engineering*, 10(12), 1-12. doi:10.3390/jmse10121950 [Scopus; Science Citation Index Expanded (Web of Science)] [M.kr.: T 003] [IF: 2,744; AIF: 3,218; kvartilis: Q1 (2021, Clarivate JCR SCIE)] [CiteScore: 2,80; SNIP: 1,075; SJR: 0,542; kvartilis: Q2 (2021, Scopus Sources)] [Aut. ind.: 0,333]
- [Indėlis grupėje: 4,333]

S2. Straipsnis Scopus BD

1. Lileikis, S. (2022). Maritime transport employees' psychological defense mechanisms and self-management. *TransNav: the international journal on marine navigation and safety of sea transportation*, 16(1), 115-120. doi:10.12716/1001.16.01.12 [Scopus] [M.kr.: S 006] [CiteScore: 1,10; SNIP: 0,601; SJR: 0,272; kvartilis: Q3 (2021, Scopus Sources)] [Aut. ind.: 1,000]
- [Indėlis grupėje: 1,000]

P. STRAIPSNIAI MOKSLINIŲ KONFERENCIJŲ DARBŲ LEIDINIUOSE

P1. Straipsniai recenzuojamuose mokslinių konferencijų darbų leidiniuose

P1a Straipsnis konferencijos darbų leidiniuose Web of Science DB

1. Bartusevičienė, I., & Valionienė, E. (2022). Smart workplace: students' opinion on digital readiness of educational institution. In *Lecture Notes in Intelligent Transportation and Infrastructure. TRANSBALTICA XII: Transportation science and technology: proceedings of the 12th international conference TRANSBALTICA: September 16-17, 2021*,

Vilnius, Lithuania (pp. 786-805). Cham: Springer International Publishing. doi:10.1007/978-3-030-94774-3_75 [Conference Proceedings Citation Index - Science (Web of Science); Conference Proceedings Citation Index - Social Science & Humanities (Web of Science); SpringerLink] [M.kr.: S 007,N 009] [Aut. ind.: 0,500]

- Šimkonienė, G., & Donėla, S. (2022). Evaluation of fault impact on reliability scenario of ship distribution network by statistical analysis. In *Lecture Notes in Intelligent Transportation and Infrastructure. TRANSBALTICA XII: Transportation science and technology: proceedings of the 12th international conference TRANSBALTICA: September 16-17, 2021, Vilnius, Lithuania* (pp. 329-342). Cham: Springer International Publishing. doi:10.1007/978-3-030-94774-3_33 [Conference Proceedings Citation Index - Science (Web of Science); Conference Proceedings Citation Index - Social Science & Humanities (Web of Science); SpringerLink] [M.kr.: T 003,N 009] [Aut. ind.: 1,000]

[Indėlis grupėje: 1,500]

P1b. Straipsnis konferencijos darbų leidinyje Scopus DB

- Lileikis, S., & Zakrevskij, J. (2022). Optimization of the intermodal forwarding process using digital technologies. In *Transport means 2022. Sustainability: research and solutions: proceedings of the 26th international scientific conference: October 5-7, 2022, online conference, Kaunas, Lithuania* (pt 1, pp. 79-82). Technologija doi:10.5755/e01.2351-7034.2022.P1 [Scopus] [M.kr.: T 003] [Aut. ind.: 1,000]
- Valionienė, E., & Plačienė, B. (2022). Resilience of seaport ecosystem: theoretical approach and future research. In *Transport means 2022. Sustainability: research and solutions: proceedings of the 26th international scientific conference: October 5-7, 2022, online conference, Kaunas, Lithuania* (pt 2, pp. 688-693). Technologija. doi:10.5755/e01.2351-7034.2022.P2 [Scopus] [M.kr.: T 003] [Aut. ind.: 1,000]

[Indėlis grupėje: 2,000]

P1c. Straipsnis konferencijos darbų leidinyje kitoje DB

- Bilienskis, I. ir Ivach, V. (2022). Investigation of the characteristics of closed-loop non-inverting operational amplifier at an extended frequency range. *Professional studies: theory and practice*, 10, 10-16. <https://svako.lt/uploads/svk-pstp-2022-10-25-1016-p.pdf> [Academic Search Research and Development (EBSCO); Index Copernicus] [M.kr.: T 001,N 002] [Aut. ind.: 1,000]
- Gedmintas, L. ir Lileikis, S. (2022). Konteinerių krovos organizavimas uosto terminale: mokslinės ir teisinės prielaidos. *Inžinerinės ir edukacinės technologijos: mokslinių straipsnių žurnalas = Engineering and educational technologies: scientific journal*, 149-153. https://www.ktk.lt/uploads/d939967a-fff8-4e95-8080-08ce83584c5e/Zurnalas_2022_1.pdf [Index Copernicus] [M.kr.: S 003] [Aut. ind.: 1,000]
- Lileikis, S. (2022). Jūrų lyderystės socialinis dėmuo: jūrininkų požiūris vienų į kitus. *Socialinis ugdymas = Social education*, 57(1), 76-84. <https://etalpykla.lituanistikadb.lt/object/LT-LDB-0001:J.04~2022~1668619928644/J.04~2022~1668619928644.pdf> Index Copernicus, SocINDEX with Full Text (EBSCO Publishing), SocINDEX (EBSCO Publishing), [M.kr.: S 003] [Aut. ind.: 1,000]
- Lileikis, S. ir Puzinas, A. (2022). Logistikos personalo valdymo galimybės taikant „MOODLE“ platformą. *Inžinerinės ir edukacinės technologijos: mokslinių straipsnių žurnalas = Engineering and educational technologies: scientific journal*, 130-136. https://www.ktk.lt/uploads/d939967a-fff8-4e95-8080-08ce83584c5e/Zurnalas_2022_1.pdf [Index Copernicus] [M.kr.: S 003] [Aut. ind.: 1,000]

[Indėlis grupėje: 4,000]

P1d. Straipsnis recenzuotame konferencijos darbų leidinyje

- Baranauskaitė, B., Paulauskaitė, I. ir Valionienė, E. (2022). Socialinių tinklų naudojimo jūrų transporto sektoriuje tyrimas. Iš *Jaunimas besikeičiančioje visuomenėje: jubiliejinės verslo vadybos fakulteto ištakų 75-mečiui skirtos 10-sios tarptautinės studentų konferencijos straipsnių rinkinys = Youth in a changing society: 10th international students' conference dedicated to the 75th anniversary of the origins of business management faculty selected papers* (pp. 34-38). Vilniaus kolegija. https://www.viko.lt/wp-content/uploads/sites/8/2022/05/10_TSK_Jaunimas-besikeiciancioje-visuomeneje_2022_straipsniai.pdf [M.kr.: N 009] [Aut. ind.: 1,000]
- Biknerytė, V. ir Lileikis, S. (2022). Jūrų verslo specialistus rengiančių organizacijų žinomumo didinimo panaudojant socialinių tinklų priemones galimybių vertinimas. Iš *Jūrų verslas žaliaja kryptimi: 1- osios tarptautinės mokslinės praktinės studentų konferencijos straipsnių rinkinys, 2022 m. kovo 17 d. = The green line of maritime business: The 1st international scientific-practical students' conference proceedings, March 17, 2022* (pp. 184-195). Lietuvos aukštoji jūrėivystės mokykla. https://www.lajm.lt/uploads/%C4%AEkelti%20failai/10%20MOKSLAS/Leidiniai/GreenLine_2022-1_sud_Valionien%C4%97.pdf [M.kr.: S 003] [Aut. ind.: 1,000]
- Braslauskaitė, R. ir Dubra, V. (2022). Ecopilot reiso planavimo ir optimizavimo sistema – vienas iš jūrų transporto sukeliamos oro taršos mažinimo būdų. Iš *Jūrų verslas žaliaja kryptimi: 1- osios tarptautinės mokslinės praktinės studentų konferencijos straipsnių rinkinys, 2022 m. kovo 17 d. = The green line of maritime business: The 1st international scientific-practical students' conference proceedings, March 17, 2022* (pp. 35-38). Lietuvos aukštoji jūrėivystės mokykla. https://www.lajm.lt/uploads/%C4%AEkelti%20failai/10%20MOKSLAS/Leidiniai/GreenLine_2022-1_sud_Valionien%C4%97.pdf [M.kr.: T 004,S 003,T 003] [Aut. ind.: 1,000]
- Bučitūtė, V. ir Kalvaitienė, G. (2022). Jūrų transporto sektoriaus darbo rinkos patrauklumo tyrimas. Iš *Jūrų verslas žaliaja kryptimi: 1- osios tarptautinės mokslinės praktinės studentų konferencijos straipsnių rinkinys, 2022 m. kovo 17 d. = The green line of maritime business: The 1st international scientific-practical students' conference proceedings, March 17,*

- 2022 (pp. 144-152). Lietuvos aukštoji jūrėivystės mokykla. https://www.lajm.lt/uploads/%C4%AEkelti%20failai/10%20MOKSLAS/Leidiniai/GreenLine_2022-1_sud_Valionien%C4%97.pdf [M.kr.: S 004,S 003] [Aut. ind.: 1,000]
5. Grišinaite, E. ir Valionienė, E. (2022). Žaliojo diskurso įtakos laivybos technologijų raidai apžvalga. Iš *Jūrų verslas žaliaja kryptimi: 1- osios tarptautinės mokslinės praktinės studentų konferencijos straipsnių rinkinys, 2022 m. kovo 17 d.* = *The green line of maritime business: The 1st international scientific-practical students' conference proceedings, March 17, 2022* (pp. 28-34). Lietuvos aukštoji jūrėivystės mokykla. https://www.lajm.lt/uploads/%C4%AEkelti%20failai/10%20MOKSLAS/Leidiniai/GreenLine_2022-1_sud_Valionien%C4%97.pdf [M.kr.: T 003,S 003] [Aut. ind.: 1,000]
6. Ivanova, J. ir Locaitienė, V. (2022). Laivuose susidarančių atliekų surinkimo technologinio proceso aplinka Klaipėdos valstybiniame jūrų uoste. Iš *Jūrų verslas žaliaja kryptimi: 1- osios tarptautinės mokslinės praktinės studentų konferencijos straipsnių rinkinys, 2022 m. kovo 17 d.* = *The green line of maritime business: The 1st international scientific-practical students' conference proceedings, March 17, 2022* (pp. 214-221). Lietuvos aukštoji jūrėivystės mokykla. https://www.lajm.lt/uploads/%C4%AEkelti%20failai/10%20MOKSLAS/Leidiniai/GreenLine_2022-1_sud_Valionien%C4%97.pdf [M.kr.: S 003,T 003,T 004] [Aut. ind.: 1,000]
7. Jankauskas, D. ir Jankauskas, A. (2022). Ekonominio efektyvumo tyrimo analizė, plaukiant Duvro sąsiauriu pasitelkiant potvynių-atoslūgių sroves. Iš *Jūrų verslas žaliaja kryptimi: 1- osios tarptautinės mokslinės praktinės studentų konferencijos straipsnių rinkinys, 2022 m. kovo 17 d.* = *The green line of maritime business: The 1st international scientific-practical students' conference proceedings, March 17, 2022* (pp. 131-136). Lietuvos aukštoji jūrėivystės mokykla. https://www.lajm.lt/uploads/%C4%AEkelti%20failai/10%20MOKSLAS/Leidiniai/GreenLine_2022-1_sud_Valionien%C4%97.pdf [M.kr.: S 004,T 003] [Aut. ind.: 1,000]
8. Karpavičiūtė, L. ir Briedienė, S. (2022). Jūrų transporto sektoriaus išmaniosios organizacijos valdymo kompetencijų profilio modeliavimas. Iš *Jūrų verslas žaliaja kryptimi: 1- osios tarptautinės mokslinės praktinės studentų konferencijos straipsnių rinkinys, 2022 m. kovo 17 d.* = *The green line of maritime business: The 1st international scientific-practical students' conference proceedings, March 17, 2022* (pp. 160-168). Lietuvos aukštoji jūrėivystės mokykla. https://www.lajm.lt/uploads/%C4%AEkelti%20failai/10%20MOKSLAS/Leidiniai/GreenLine_2022-1_sud_Valionien%C4%97.pdf [M.kr.: S 003,N 009] [Aut. ind.: 1,000]
9. Koivisto, H., Melo, G. D., Albayrak, T., Šimkonienė, G. ir Ivanov, A. (2022). Maritime engine room simulator online - MERSol. Iš *Maritime transport: MT'22: 9th international conference. Barcelona, June 27-28, 2022* (pp. 1-10). Barselona: Universitat Politècnica de Catalunya. Iniciativa Digital Politècnica. doi:10.5821/mt.11008 [M.kr.: T 001] [Aut. ind.: 0,200]
10. Litoš, A. ir Jackuvienė, R. (2022). Merus žiedų technologijos taikymo galimybių tyrimas, sprendžiant tvarumo ir ekologijos problemas. Iš *Jūrų verslas žaliaja kryptimi: 1- osios tarptautinės mokslinės praktinės studentų konferencijos straipsnių rinkinys, 2022 m. kovo 17 d.* = *The green line of maritime business: The 1st international scientific-practical students' conference proceedings, March 17, 2022* (pp. 16-26). Lietuvos aukštoji jūrėivystės mokykla. https://www.lajm.lt/uploads/%C4%AEkelti%20failai/10%20MOKSLAS/Leidiniai/GreenLine_2022-1_sud_Valionien%C4%97.pdf [M.kr.: T 004,T 009,T 003] [Aut. ind.: 1,000]
11. Matvejeva, D. ir Belova, J. (2022). Jūrų transporto sektoriaus verslo aplinkos patrauklumo vertinimas: KVJU atvejis. Iš *Jūrų verslas žaliaja kryptimi: 1- osios tarptautinės mokslinės praktinės studentų konferencijos straipsnių rinkinys, 2022 m. kovo 17 d.* = *The green line of maritime business: The 1st international scientific-practical students' conference proceedings, March 17, 2022* (pp. 170-175). Lietuvos aukštoji jūrėivystės mokykla. https://www.lajm.lt/uploads/%C4%AEkelti%20failai/10%20MOKSLAS/Leidiniai/GreenLine_2022-1_sud_Valionien%C4%97.pdf [M.kr.: S 004,S 003] [Aut. ind.: 1,000]
12. Norgaila, D. ir Žukauskaitė, J. (2022). Importui/eksportui poveikį turinčių veiksnių transporto sektoriuje tyrimas: Baltijos šalių ir Belgijos bei Nyderlandų atveju. Iš *Jūrų verslas žaliaja kryptimi: 1- osios tarptautinės mokslinės praktinės studentų konferencijos straipsnių rinkinys, 2022 m. kovo 17 d.* = *The green line of maritime business: The 1st international scientific-practical students' conference proceedings, March 17, 2022* (pp. 91-98). Lietuvos aukštoji jūrėivystės mokykla. https://www.lajm.lt/uploads/%C4%AEkelti%20failai/10%20MOKSLAS/Leidiniai/GreenLine_2022-1_sud_Valionien%C4%97.pdf [M.kr.: N 009,S 004] [Aut. ind.: 1,000]
13. Pociūtė, L. ir Valionienė, E. (2022). Tyrėjo mokslinių taikomųjų tyrimų profilio modeliavimas, atsižvelgiant į institucijos mokslinių tyrimų lauką. Iš *Jaunimas besikeičiančioje visuomenėje: jubiliejinės verslo vadybos fakulteto ištakų 75-mečiui skirtos 10-sios tarptautinės studentų konferencijos straipsnių rinkinys* = *Youth in a changing society: 10th international students' conference dedicated to the 75th anniversary of the origins of business management faculty selected papers* (pp. 89-93). Vilniaus kolegija. https://www.viko.lt/wp-content/uploads/sites/8/2022/05/10_TSK_Jaunimas-besikeiciancioje-visuomeneje_2022_straipsniai.pdf [M.kr.: S 003,N 009] [Aut. ind.: 1,000]
14. Pociūtė, L. ir Valionienė, E. (2022). Tyrėjo mokslinių taikomųjų tyrimų profilio modeliavimas institucijos mokslinių tyrimų lauko pagrindu. Iš *Jūrų verslas žaliaja kryptimi: 1- osios tarptautinės mokslinės praktinės studentų konferencijos straipsnių rinkinys, 2022 m. kovo 17 d.* = *The green line of maritime business: The 1st international scientific-practical students' conference proceedings, March 17, 2022* (pp. 207-213). Lietuvos aukštoji jūrėivystės mokykla. https://www.lajm.lt/uploads/%C4%AEkelti%20failai/10%20MOKSLAS/Leidiniai/GreenLine_2022-1_sud_Valionien%C4%97.pdf [M.kr.: S 003,N 009] [Aut. ind.: 1,000]
15. Purkėnaitė, S. ir Žukauskaitė, J. (2022). Importui/eksportui įtakos turinčių veiksnių tyrimas transporto sektoriuje: Baltijos šalyse ir Portugalijoje bei Prancūzijoje. Iš *Jūrų verslas žaliaja kryptimi: 1- osios tarptautinės mokslinės praktinės studentų*

- konferencijos straipsnių rinkinys, 2022 m. kovo 17 d. = *The green line of maritime business: The 1st international scientific-practical students' conference proceedings, March 17, 2022* (pp. 53-60). Lietuvos aukštoji jūrėivystės mokykla. https://www.lajm.lt/uploads/%C4%AEkelti%20failai/10%20MOKSLAS/Leidiniai/GreenLine_2022-1_sud_Valionien%C4%97.pdf [M.kr.: N 009,S 003] [Aut. ind.: 1,000]
16. Purkėnaitė, S., Toleikis, D. ir Valionienė, E. (2022). Žaliųjų mokesčių pokyčių vertinimas logistikos paslaugų plėtros kontekste. Iš *Jaunimas besikeičiančioje visuomenėje: jubiliejinės verslo vadybos fakulteto ištakų 75-mečiui skirtos 10-sios tarptautinės studentų konferencijos straipsnių rinkinys* = *Youth in a changing society: 10th international students' conference dedicated to the 75th anniversary of the origins of business management faculty selected papers* (pp. 94-100). Vilniaus kolegija. https://www.viko.lt/wp-content/uploads/sites/8/2022/05/10_TSK_Jaunimas-besikeiciancioje-visuomeneje_2022_straipsniai.pdf [M.kr.: N 009,S 003] [Aut. ind.: 1,000]
17. Puzinas, A. ir Lileikis, S. (2022). „MOODLE“ platformos taikymas logistikos įmonėje: planavimo ir organizavimo aspektai. Iš *Jūrų verslas žaliąja kryptimi: 1- osios tarptautinės mokslinės praktinės studentų konferencijos straipsnių rinkinys, 2022 m. kovo 17 d.* = *The green line of maritime business: The 1st international scientific-practical students' conference proceedings, March 17, 2022* (pp. 39-42). Lietuvos aukštoji jūrėivystės mokykla. https://www.lajm.lt/uploads/%C4%AEkelti%20failai/10%20MOKSLAS/Leidiniai/GreenLine_2022-1_sud_Valionien%C4%97.pdf [M.kr.: S 007,S 003] [Aut. ind.: 1,000]
18. Railaitė, K., Leonaitė, K. ir Mickienė, R. (2022). Jūrų karininko karjeros modelio formavimas. Iš *Jūrų verslas žaliąja kryptimi: 1- osios tarptautinės mokslinės praktinės studentų konferencijos straipsnių rinkinys, 2022 m. kovo 17 d.* = *The green line of maritime business: The 1st international scientific-practical students' conference proceedings, March 17, 2022* (pp. 176-183). Lietuvos aukštoji jūrėivystės mokykla. https://www.lajm.lt/uploads/%C4%AEkelti%20failai/10%20MOKSLAS/Leidiniai/GreenLine_2022-1_sud_Valionien%C4%97.pdf [M.kr.: S 007,S 003] [Aut. ind.: 1,000]
19. Saksa, V. ir Valionienė, E. (2022). Kibernetinio saugumo jūrų transporto valdymo sektoriuje tyrimas. Iš *Jūrų verslas žaliąja kryptimi: 1- osios tarptautinės mokslinės praktinės studentų konferencijos straipsnių rinkinys, 2022 m. kovo 17 d.* = *The green line of maritime business: The 1st international scientific-practical students' conference proceedings, March 17, 2022* (pp. 137-143). Lietuvos aukštoji jūrėivystės mokykla. https://www.lajm.lt/uploads/%C4%AEkelti%20failai/10%20MOKSLAS/Leidiniai/GreenLine_2022-1_sud_Valionien%C4%97.pdf [M.kr.: N 009,S 003] [Aut. ind.: 1,000]
20. Skunsmas, V., Norbutaitė, S., Ceinoriūtė, G. ir Mickienė, R. (2022). Moterų lygių galimybių užtikrinimo tendencijų tyrimas jūrų transporto sektoriuje. Iš *Jūrų verslas žaliąja kryptimi: 1- osios tarptautinės mokslinės praktinės studentų konferencijos straipsnių rinkinys, 2022 m. kovo 17 d.* = *The green line of maritime business: The 1st international scientific-practical students' conference proceedings, March 17, 2022* (pp. 121-130). Lietuvos aukštoji jūrėivystės mokykla. https://www.lajm.lt/uploads/%C4%AEkelti%20failai/10%20MOKSLAS/Leidiniai/GreenLine_2022-1_sud_Valionien%C4%97.pdf [M.kr.: S 007,S 003] [Aut. ind.: 1,000]
21. Surailovaitė, U. ir Žukauskaitė, J. (2022). Importui/eksportui poveikį turinčių veiksnių transporto sektoriuje tyrimas: Baltijos ir ES Centrinės Europos šalių atveju. Iš *Jūrų verslas žaliąja kryptimi: 1- osios tarptautinės mokslinės praktinės studentų konferencijos straipsnių rinkinys, 2022 m. kovo 17 d.* = *The green line of maritime business: The 1st international scientific-practical students' conference proceedings, March 17, 2022* (pp. 72-77). Lietuvos aukštoji jūrėivystės mokykla. https://www.lajm.lt/uploads/%C4%AEkelti%20failai/10%20MOKSLAS/Leidiniai/GreenLine_2022-1_sud_Valionien%C4%97.pdf [M.kr.: N 009,S 003] [Aut. ind.: 1,000]
22. Šaltis, Š. ir Drežienė, L. (2022). Jūrų uosto tvarumo ir ekonominės pažangos sąsajos vertinimas. Iš *Jaunimas besikeičiančioje visuomenėje: jubiliejinės verslo vadybos fakulteto ištakų 75-mečiui skirtos 10-sios tarptautinės studentų konferencijos straipsnių rinkinys* = *Youth in a changing society: 10th international students' conference dedicated to the 75th anniversary of the origins of business management faculty selected papers* (pp. 64-68). Vilniaus kolegija. https://www.viko.lt/wp-content/uploads/sites/8/2022/05/10_TSK_Jaunimas-besikeiciancioje-visuomeneje_2022_straipsniai.pdf [M.kr.: S 004,S 003] [Aut. ind.: 1,000]
23. Šešel, A. ir Plačienė, B. (2022). Alternatyvių tarptautinės prekybos šablonų modeliavimas taikant jūrų uosto logistinio jungiamumo parametrus. Iš *Jūrų verslas žaliąja kryptimi: 1- osios tarptautinės mokslinės praktinės studentų konferencijos straipsnių rinkinys, 2022 m. kovo 17 d.* = *The green line of maritime business: The 1st international scientific-practical students' conference proceedings, March 17, 2022* (pp. 153-159). Lietuvos aukštoji jūrėivystės mokykla. https://www.lajm.lt/uploads/%C4%AEkelti%20failai/10%20MOKSLAS/Leidiniai/GreenLine_2022-1_sud_Valionien%C4%97.pdf [M.kr.: T 003,S 003] [Aut. ind.: 1,000]
24. Šimkonienė, G., & Donėla, S. (2022). An overview and analysis of the vessel electrical network reliability and stability. In *Maritime, transport and logistics science: conference proceedings: 20th international conference on transport science ICTS 2022, 23-24 May 2022* (pp. 366-372). Portoroz: Slovensko društvo za znanost v prometu Fakulteta za pomorstvo in promet (Univerza v Ljubljani) Pomorski fakultet (Sveučilište u Splitu). <https://icts.sdzp.org/wp/downloads2022/> [M.kr.: T 001] [Aut. ind.: 1,000]
25. Šiurna, E. ir Skaisgirienė, A. (2022). Tyrimo tema: jūrų uosto logistinio jungiamumo modeliavimas taikant trumpųjų nuotolių laivybos ekonominio tvarumo principus. Iš *Jūrų verslas žaliąja kryptimi: 1- osios tarptautinės mokslinės praktinės studentų konferencijos straipsnių rinkinys, 2022 m. kovo 17 d.* = *The green line of maritime business: The 1st international scientific-practical students' conference proceedings, March 17, 2022* (pp. 7-15). Lietuvos aukštoji jūrėivystės mokykla. https://www.lajm.lt/uploads/%C4%AEkelti%20failai/10%20MOKSLAS/Leidiniai/GreenLine_2022-1_sud_Valionien%C4%97.pdf [M.kr.: T 003,S 003] [Aut. ind.: 1,000]

26. Šiurna, E. ir Valionienė, E. (2022). Trumpųjų nuotolių laivybos tvarios plėtros galimybių vertinimas. Iš *Jaunimas besikeičiančioje visuomenėje: jubiliejinės verslo vadybos fakulteto ištakų 75-mečiui skirtos 10-sios tarptautinės studentų konferencijos straipsnių rinkinys = Youth in a changing society: 10th international students' conference dedicated to the 75th anniversary of the origins of business management faculty selected papers* (pp. 113-120). Vilniaus kolegija. https://www.viko.lt/wp-content/uploads/sites/8/2022/05/10_TSK_Jaunimas-besikeiciancioje-visuomeneje_2022_straipsniai.pdf [M.kr.: S 003,T 003] [Aut. ind.: 1,000]
 27. Valter, S., Avram, R., Albayrak, T., Locaitienė, V., & Spataru, R. (2022). Port receptions facilities for sludge oil – practice around the Europe. In *Maritime, transport and logistics science: conference proceedings: 20th international conference on transport science ICTS 2022, 23-24 may 2022* (pp. 344-350). Portoroz: Slovensko društvo za znanost v prometu Fakulteta za pomorstvo in promet (Univerza v Ljubljani) Pomorski fakultet (Sveučilište u Splitu). <https://icts.sdzp.org/wp/wp-content/uploads/2022/06/ICTS-2022-Proceedings-CIP.pdf> [M.kr.: T 003] [Aut. ind.: 0,200]
 28. Vikniūtė, L. ir Spiriųjevas, E. (2022). Erdvinio planavimo ir modeliavimo principų taikymas vertinant mažųjų uostų ekosistemų patrauklumą įvairaus tipo linijinės laivybos plėtojimui. Iš *Jūrų verslas žaliaja kryptimi: 1- osios tarptautinės mokslinės praktinės studentų konferencijos straipsnių rinkinys, 2022 m. kovo 17 d. = The green line of maritime business: The 1st international scientific-practical students' conference proceedings, March 17, 2022* (pp. 196-206). Lietuvos aukštoji jūrėivystės mokykla. https://www.lajm.lt/uploads/%C4%AEkelti%20failai/10%20MOKSLAS/Leidiniai/GreenLine_2022-1_sud_Valionien%C4%97.pdf [M.kr.: N 006,S 003] [Aut. ind.: 1,000]
 29. Vyšniauskas, L. ir Dreičienė, L. (2022). Jūrų transporto sektoriaus skaitmeninio pasirengimo vertinimo indekso modeliavimas. Iš *Jūrų verslas žaliaja kryptimi: 1- osios tarptautinės mokslinės praktinės studentų konferencijos straipsnių rinkinys, 2022 m. kovo 17 d. = The green line of maritime business: The 1st international scientific-practical students' conference proceedings, March 17, 2022* (pp. 114-120). Lietuvos aukštoji jūrėivystės mokykla. https://www.lajm.lt/uploads/%C4%AEkelti%20failai/10%20MOKSLAS/Leidiniai/GreenLine_2022-1_sud_Valionien%C4%97.pdf [M.kr.: S 003,N 009] [Aut. ind.: 1,000]
 30. Vyšniauskas, L. ir Dreičienė, L. (2022). Jūrų transporto sektoriaus skaitmeninio pasirengimo vertinimo teorinis modelis. Iš *Jaunimas besikeičiančioje visuomenėje: jubiliejinės verslo vadybos fakulteto ištakų 75-mečiui skirtos 10-sios tarptautinės studentų konferencijos straipsnių rinkinys = Youth in a changing society: 10th international students' conference dedicated to the 75th anniversary of the origins of business management faculty selected papers* (pp. 107-112). Vilniaus kolegija. https://www.viko.lt/wp-content/uploads/sites/8/2022/05/10_TSK_Jaunimas-besikeiciancioje-visuomeneje_2022_straipsniai.pdf [M.kr.: N 009,S 003] [Aut. ind.: 1,000]
 31. Zanne, M., & Mickienė, R. (2022). Three decades of port development in Adriatic and Baltic region: focus on the port Koper and the port of Klaipėda. In *Maritime, transport and logistics science: conference proceedings: 20th international conference on transport science ICTS 2022, 23-24 may 2022* (pp. 438-445). Portoroz: Slovensko društvo za znanost v prometu Fakulteta za pomorstvo in promet (Univerza v Ljubljani) Pomorski fakultet (Sveučilište u Splitu). <https://icts.sdzp.org/wp/wp-content/uploads/2022/06/ICTS-2022-Proceedings-CIP.pdf> [M.kr.: T 003] [Aut. ind.: 0,500]
- [Indėlis grupėje: 28,900]

T. MOKSLINIŲ KONFERENCIJŲ PRANEŠIMŲ TEŽĖS

T2. Konferencijos pranešimo tezės

1. Abramovičiūtė, R. ir Briedienė, S. (2022). Jūrų uosto valdymo modelių lyginamųjų veiklos rodiklių sistemos formavimas. Iš *Jaunimas besikeičiančioje visuomenėje: jubiliejinės verslo vadybos fakulteto ištakų 75-mečiui skirtos 10-sios tarptautinės studentų konferencijos santraukų rinkinys = Youth in a changing society: 10th international students' conference dedicated to the 75th anniversary of the origins of business management faculty selected abstracts* (pp. 9-9). Vilniaus kolegija. [M.kr.: S 003] [Aut. ind.: 1,000]
2. Leonaitė, K., Railaitė, K. ir Mickienė, R. (2022). Kaip tapti jūrų karininku? Iš *Jaunimas besikeičiančioje visuomenėje: jubiliejinės verslo vadybos fakulteto ištakų 75-mečiui skirtos 10-sios tarptautinės studentų konferencijos santraukų rinkinys = Youth in a changing society: 10th international students' conference dedicated to the 75th anniversary of the origins of business management faculty selected abstracts* (pp. 28-28). Vilniaus kolegija. [M.kr.: S 003,S 007] [Aut. ind.: 1,000]
3. Miselytė, A. ir Perminas, K. (2022). Linijinės laivybos jungumo Kuršių marių regione plėtros galimybių tyrimas. Iš *Jaunimas besikeičiančioje visuomenėje: jubiliejinės verslo vadybos fakulteto ištakų 75-mečiui skirtos 10-sios tarptautinės studentų konferencijos santraukų rinkinys = Youth in a changing society: 10th international students' conference dedicated to the 75th anniversary of the origins of business management faculty selected abstracts* (pp. 35-35). Vilniaus kolegija. [M.kr.: S 003,T 003] [Aut. ind.: 1,000]
4. Paulauskaitė, V., Vaičekauskaitė, A., Vyšniauskytė, J. ir Mickienė, R. (2022). Jūrininkų poreikio Lietuvoje ir pasaulyje analizė. Iš *Jaunimas besikeičiančioje visuomenėje: jubiliejinės verslo vadybos fakulteto ištakų 75-mečiui skirtos 10-sios tarptautinės studentų konferencijos santraukų rinkinys = Youth in a changing society: 10th international students' conference dedicated to the 75th anniversary of the origins of business management faculty selected abstracts* (pp. 38-38). Vilniaus kolegija. [M.kr.: S 003] [Aut. ind.: 1,000]
5. Pociūtė, L. ir Valionienė, E. (2022). Tyrėjo mokslinių taikomųjų tyrimų profilio modeliavimas institucijos mokslinių tyrimų lauko pagrindu. Iš *Jaunimas besikeičiančioje visuomenėje: jubiliejinės verslo vadybos fakulteto ištakų 75-mečiui skirtos 10-sios tarptautinės studentų konferencijos santraukų rinkinys = Youth in a changing society: 10th international students' conference dedicated to the 75th anniversary of the origins of business management faculty selected abstracts* (pp. 39-39). Vilniaus kolegija. [M.kr.: N 009,S 003] [Aut. ind.: 1,000]

6. Purkėnaitė, S., Toleikis, D. ir Valionienė, E. (2022). Žaliųjų mokesčių pokyčių vertinimas logistikos paslaugų plėtros kontekste. Iš *Jaunimas besikeičiančioje visuomenėje: jubiliejinės verslo vadybos fakulteto ištakų 75-mečiui skirtos 10-sios tarptautinės studentų konferencijos santraukų rinkinys = Youth in a changing society: 10th international students' conference dedicated to the 75th anniversary of the origins of business management faculty selected abstracts* (pp. 40-40). Vilniaus kolegija. [M.kr.: S 003,N 009] [Aut. ind.: 1,000]
 7. Šešel, A. ir Plačienė, B. (2022). Integracinių galimybių į šilko kelią vertinimas konsoliduojant alternatyvių krovinių srautus Iš Azijos regiono. Iš *Jaunimas besikeičiančioje visuomenėje: jubiliejinės verslo vadybos fakulteto ištakų 75-mečiui skirtos 10-sios tarptautinės studentų konferencijos santraukų rinkinys = Youth in a changing society: 10th international students' conference dedicated to the 75th anniversary of the origins of business management faculty selected abstracts* (pp. 43-43). Vilniaus kolegija. [M.kr.: S 003,T 003] [Aut. ind.: 1,000]
 8. Valterytė, N. ir Valionienė, E. (2022). Jūrų transporto sektoriaus specialistus rengiančių organizacijų interneto svetainės lankytojo portreto formavimas. Iš *Jaunimas besikeičiančioje visuomenėje: jubiliejinės verslo vadybos fakulteto ištakų 75-mečiui skirtos 10-sios tarptautinės studentų konferencijos santraukų rinkinys = Youth in a changing society: 10th international students' conference dedicated to the 75th anniversary of the origins of business management faculty selected abstracts* (pp. 47-47). Vilniaus kolegija. [M.kr.: S 007,S 004,S 003] [Aut. ind.: 1,000]
 9. Vyšniauskas, L. ir Dreizienė, L. (2022). Jūrų transporto sektoriaus skaitmeninio pasirengimo vertinimo teorinis modelis. Iš *Jaunimas besikeičiančioje visuomenėje: jubiliejinės verslo vadybos fakulteto ištakų 75-mečiui skirtos 10-sios tarptautinės studentų konferencijos santraukų rinkinys = Youth in a changing society: 10th international students' conference dedicated to the 75th anniversary of the origins of business management faculty selected abstracts* (pp. 49-49). Vilniaus kolegija. [M.kr.: N 009,S 003] [Aut. ind.: 1,000]
 10. Litoš, A., Tkačius, E. ir Šimkonienė, G. (2022). Generatorių darbo režimų sistemos patikimumui užtikrinti tyrimas. Iš *Aukštojo mokslo vaidmuo visuomenėje: studentų taikomieji tyrimai: mokslo darbai* (pp. 123-130). Alytaus kolegija. https://alytauskolegija.lt/wp-content/uploads/2022/07/leidinys-studentu-visas-2022_06_30_-baigtas.pdf [M.kr.: T 001] [Aut. ind.: 1,000]
 11. Pakutka, D., Vindigis, L. ir Šimkonienė, G. (2022). Sinchroninių ir asinchroninių mašinų eksploatavimo reikalavimai laivuose. Iš *Aukštojo mokslo vaidmuo visuomenėje: studentų taikomieji tyrimai: mokslo darbai* (pp. 176-180). Alytaus kolegija. https://alytauskolegija.lt/wp-content/uploads/2022/07/leidinys-studentu-visas-2022_06_30_-baigtas.pdf [M.kr.: T 001] [Aut. ind.: 1,000]
 12. Poškevičius, J., Virkėtis, E. ir Šimkonienė, G. (2022). Baterijų naudojimas laivuose ir jų veikimo analizė. Iš *Aukštojo mokslo vaidmuo visuomenėje: studentų taikomieji tyrimai: mokslo darbai* (pp. 181-187). Alytaus kolegija. https://alytauskolegija.lt/wp-content/uploads/2022/07/leidinys-studentu-visas-2022_06_30_-baigtas.pdf [M.kr.: T 001] [Aut. ind.: 1,000]
 13. Šiaudionis, M., Pliuškyš, K. ir Šimkonienė, G. (2022). Komutaciniai įrenginiai laivo elektros sistemos patikimumui užtikrinti, analizė. Iš *Aukštojo mokslo vaidmuo visuomenėje: studentų taikomieji tyrimai: mokslo darbai* (pp. 250-254). Alytaus kolegija. https://alytauskolegija.lt/wp-content/uploads/2022/07/leidinys-studentu-visas-2022_06_30_-baigtas.pdf [M.kr.: T 001] [Aut. ind.: 1,000]
 14. Širakovas, M., Petrauskas, R. ir Šimkonienė, G. (2022). Nuolatinės srovės variklio sukimo momento charakteristikos tyrimas. Iš *Aukštojo mokslo vaidmuo visuomenėje: studentų taikomieji tyrimai: mokslo darbai* (pp. 255-260). Alytaus kolegija. https://alytauskolegija.lt/wp-content/uploads/2022/07/leidinys-studentu-visas-2022_06_30_-baigtas.pdf [M.kr.: T 001] [Aut. ind.: 1,000]
 15. Solovjov, A., Kasimov, A. ir Šimkonienė, G. (2022). Specialiosios paskirties elektros mašinos laivuose. Iš *Aukštojo mokslo vaidmuo visuomenėje: studentų taikomieji tyrimai: mokslo darbai* (pp. 220-224). Alytaus kolegija. https://alytauskolegija.lt/wp-content/uploads/2022/07/leidinys-studentu-visas-2022_06_30_-baigtas.pdf [M.kr.: T 001] [Aut. ind.: 1,000]
- [Indėlis grupėje: 15,000]



5 priedas

NEFORMALIAUS SUAUGUSIŲJŲ ŠVIETIMO IR PROFESINIO MOKYMO PROGRAMOS

Eil. Nr.	Mokymo programų pavadinimas	STCW skyrius	Pilno kurso trukmė val./d.	Pakartotino kurso trukmė val./d.
Programos patvirtintos Lietuvos transporto saugos administracijos				
1.	Asmeninio išgyvenimo technika, priešgaisrinė sauga ir gaisrų gesinimas, pirmosios pagalbos suteikimo pagrindai, asmeninis saugumas ir socialinė atsakomybė	A-VI/1	68/7	20/2
2.	Darbas su gelbėjimosi valtimis bei plaustais ir gelbėjimo valtimis (išskyrus greitaeigės gelbėjimo valtis)	A-VI/2-1	32/3	14/2
3.	Darbas su greitaeigėmis gelbėjimo valtimis	A-VI/2-2	26/3	11/1
4.	Specialus gaisrų gesinimas	A-VI/3	31/3	14/2
5.	Pirmoji medicinos pagalba	A-VI/4, 1-3	31/3	17/2
6.	Laivo apsaugos pareigūnas	A-VI/5 A-VI/6-1, 2	16/2	8/1
7.	Saugos mokymo visiems jūrininkams	A-VI/6-1	4/0,5	
8.	Jūrininkų, kuriems paskirtos su apsauga susijusios pareigos	A-VI/6-1, 2	9/1	
9.	Tiltelio resursų valdymas	A-II/1, A-II/2, A-VIII/2	40/5	20/2,5
10.	Mašinų skyriaus resursų valdymas	A-III/1, A-III/2, A-VIII/2	40/5	
11.	Globalinė jūrų avarinio ryšio ir saugumo sistemos bendrosios paskirties radijo ryšio operatorius (GOC for GMDSS)	A-IV/2	108/10	50/5
12.	Globalinė jūrų avarinio ryšio ir saugumo sistemos ribotos paskirties radijo ryšio operatorius a (ROC for GMDSS)	A-IV/2	51/7	30/4
13.	Globalinė jūrų avarinio ryšio ir saugumo sistemos radijo ryšio operatorių kvalifikacijos kėlimas (from ROC to GOC for GMDSS)	A-IV/2	62/8	
14.	Radiolokacinė navigacija, radiolokacinis žymėjimas ir automatinio radiolokacinio žymėjimo sistemos (ARPA) panaudojimas	A-II/1, A-II/2	80/9	45/5
15.	Radiolokacinė navigacija, radiolokacinis žymėjimas ir automatinio radiolokacinio žymėjimo sistemos (ARPA) panaudojimas, tiltelio valdymas, paieška ir gelbėjimas	A-II/2	40/5	20/2,5
16.	Elektroninių jūrlapių parodymo ir informacijos sistemos (ECDIS) panaudojimas	A-II/1, A-II/2	40/4	20/2,5
17.	Tiesiogiai keleivius jiems skirtose patalpose aptarnaujančio personalo saugumo įgūdžių, minios valdymas, krizių valdymas ir žmonių elgesio visuose keleiviniuose laivuose	A-V/2-2-4	32/3	10/1
18.	Keleivių saugumo, krovinių saugumo ir laivo korpuso sandarumo užtikrinimas visuose keleiviniuose laivuose	A-V/2-5	7/1	
19.	Naftos ir cheminių medžiagų tanklaivių pradinis rengimas	A-V/1-1-1	47/5	27/4
20.	Įvadinis mokymas darbui dujų tanklaiviuose	A-V/1-2-1	36,5/4	23/2,5
21.	Naftos tanklaivių krovimo specialus rengimas	A-V/1-1-2	54/5	30/4
22.	Jūrininkų ruošimas darbui dujų tanklaiviuose	A-V/1-2-2	60/6	
23.	Cheminių medžiagų tanklaivių krovimo specialus rengimas	A-V/1-1-3	60/6	29/4
24.	Jūreivių mokymas	A-II/4	194/24	
25.	Laivų motoristų mokymas	A-III/4	96/12	
26.	Laivo įgulos laivo denio tarnybos vadovaujančių specialistų kvalifikacijos kėlimas ir tobulinimas	A-II/1, A-II/2, A-VIII/2	40/5	
27.	Laivo įgulos laivo mašinų skyriaus vadovaujančių specialistų kvalifikacijos kėlimas ir tobulinimas	A-III/1, A-III/2, A-VIII/2	40/5	
28.	Elektromechanikų kvalifikacijos tobulinimas	A-III/6, B-III/6	32/4	
29.	Neriboto plaukiojimo vandenyse eksploatuojamų 24 metrų ilgio ir ilgesnių žvejybos laivų įgulos denio tarnybos vadovaujančių specialistai	STCW-F II/1, II/2	60/7	
30.	Laivų turbininių įrenginių valdymas	A-III/1, A-III/2, A-III/3	26/4	
31.	Pradinis parengimas darbui laivuose, kuriems taikomas IGF kodeksas	A-V/3-1	24/3	16/2
32.	Darbo laivuose, plaukiojančiuose poliariniuose vandenyse, pradinis rengimas	A-V/4-1	34/4	



Eil. Nr.	Mokymo programų pavadinimas	STCW skyrius	Pilno kurso trukmė val./d.	Pakartotino kurso trukmė val./d.
33.	Medicininė priežiūra	A-VI/4-2	46,5/5	20/2
Programos suderintos su Lietuvos transporto saugos administracija				
34.	Tarptautinio pavojingų krovinių vežimo mokymo programa	B-V/b, B-V/c	24/3	12/1,5
35.	Aukštos įtampos elektros įrangos saugaus eksploatavimo laivuose pagrindai	A -III/5, A -III/7	8/1	
36.	Aukštos įtampos energijos sistemų saugaus eksploatavimo pradinis rengimas	A -III/1, A -III/2 A -III/3, A -III -6, B -III/2	8/1	
37.	Aukštos įtampos energijos sistemų saugaus eksploatavimo specialus rengimas	A -III/1, A -III/2 A -III/3, A -III -6, B -III/2	32/4	
38.	Asmenų, siekiančių įgyti teisę valdyti motorinius pramoginius laivus be variklio galios apribojimų Lietuvos Respublikos vidaus vandenyse, išskyrus vidaus vandens telkinius, kuriuose įrengti vidaus vandenų keliai, rengimo mokymo programa		20/3	
39.	Asmenų, siekiančių įgyti teisę valdyti motorinius pramoginius laivus be variklio galios apribojimų Lietuvos Respublikos vidaus vandenyse, vidaus vandenų keliuose ir teritorinės jūros ribose, rengimo mokymo programa		68/9	
40.	Asmenų, siekiančių įgyti teisę valdyti motorinius pramoginius laivus be variklio galios apribojimų vidaus ir jūrų vandenyse, rengimo mokymo programa		140/18	
41.	Laivavedžių, kuriems suteikta teisė valdyti motorinius pramoginius laivus be variklio galios apribojimų Lietuvos Respublikos vidaus vandenyse, vidaus vandenų keliuose ir teritorinės jūros ribose ir kurie siekia įgyti teisę valdyti motorinius pramoginius laivus be variklio galios apribojimų vidaus ir jūrų vandenyse, kvalifikacijos tobulinimo programa		70/9	
42.	Vidaus vandenų laivų, žvejybos laivų ir plūduriuojančių įrenginių kapitonų, laivavedžių rengimo programa		132/17	
43.	Vidaus vandenų laivų, žvejybos laivų ir plūduriuojančių įrenginių kapitonų, laivavedžių tobulinimo programa		42/6	
44.	Vidaus vandenų laivų, žvejybos laivų ir plūduriuojančių įrenginių mechanikų rengimo programa		112/14	
45.	Vidaus vandenų laivų, žvejybos laivų ir plūduriuojančių įrenginių mechanikų tobulinimo programa		42/6	
46.	Vidaus vandenų laivų, žvejybos laivų ir plūduriuojančių įrenginių upeivių rengimo programa		90/12	
47.	Vidaus vandenų laivų, žvejybos laivų ir plūduriuojančių įrenginių upeivių tobulinimo programa		42/6	
48.	Vidaus vandenų laivų, žvejybos laivų ir plūduriuojančių įrenginių motoristų rengimo programa		90/12	
49.	Vidaus vandenų laivų, žvejybos laivų ir plūduriuojančių įrenginių motoristų tobulinimo programa		42/6	
50.	Praktinis motorinio pramoginio laivo valdymas		12/6	
Programos patvirtintos LAJM direktoriaus įsakymu				
51.	Darbas su gelbėjimosi plaustais		14/2	
52.	Darbas su gelbėjimo valtimi		8/1	
53.	Karo laivų flotilės karių navigacijos, tiltelio išteklių valdymo, taktinio manevravimo ir laivo valdymo I karinio rengimo etapo mokymo programa		24/3	16/2
54.	Karo laivų flotilės karių navigacijos, tiltelio išteklių valdymo, taktinio manevravimo, laivo valdymo ir paieškos ir gelbėjimo II karinio rengimo etapo mokymo programa		24/3	16/2
55.	Laivų eismo tarnybos operatoriai		40/5	
56.	Laivų eismo tarnybos operatorių kvalifikacijos kėlimas ir tobulinimas		16/2	
57.	Priešgaisrinė sauga ir gaisrų gesinimo pagrindai		5/1	
58.	Darbo su burinės jachtos radijo ryšio įranga ir burinės jachtos GJARSS mažojo nuotolio LAD radijo ryšio operatorius		12/2	



Eil. Nr.	Mokymo programų pavadinimas	STCW skyrius	Pilno kurso trukmė val./d.	Pakartotino kurso trukmė val./d.
59.	Uosto krovos terminalų valdymo treniruoklis		32/3.5	
60.	Elementarioji pirmoji pagalba. Asmeninio išgyvenimo technikos ir darbo su gelbėjimosi plaustais pagrindai		8/1	