



## LIETUVOS AUKŠTOSIOS JŪREIVYSTĖS MOKYKLOS 2019 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

Lietuvos aukštoji jūreivystės mokykla (toliau – LAJM) yra Lietuvos Respublikos valstybinė aukštoji mokykla, viešoji įstaiga, veikianti pagal LAJM statutą. LAJM kaip jūrininkų rengimo institucija veikia nuo 1948 m., o aukštosios mokyklos statusas suteiktas Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2001-08-24 nutarimu Nr. 1035 „Dėl valstybinių Klaipėdos, Lietuvos jūreivystės ir Marijampolės kolegijų steigimo“. LAJM vykdomos koleginės studijos, neformalus suaugusiųjų mokymas ir plėtojami taikomieji moksliniai tyrimai jūrų transporto sektoriaus srityje.

LAJM Tarybos posėdyje 2019 m. gegužės 27 d. buvo išrinktas naujas Lietuvos aukštosios jūreivystės mokyklos direktorius Vaclav Stankevič. Jis pakeitė ilgametį LAJM direktorių prof.dr. Viktorą Senčilą. LAJM tarybos posėdžio 2019-11-11 nutarimu Nr. TN-10 patvirtinta nauja LAJM organizacinė valdymo struktūra (1 priedas). Organizacinė struktūra buvo papildyta direktoriaus pavaduotojo strateginei plėtrai institucija, kurios poreikis pagrįstas nuolat kintančia LAJM išorine aplinka ir veiklos plėtra bei pokyčiais.

**LAJM vizija:** moderni aukštoji mokykla, Lietuvos lyderis jūrininkų ir jūrų verslo specialistų rengimo srityje.

### **LAJM misija:**

- teikti aukštąjį koleginį išsilavinimą, ruošiant jūrų, kariniam ir upių laivynams ir uostui aukštos kvalifikacijos specialistus, gebančius dirbti tarptautinėje erdvėje sparčios technologijų kaitos sąlygomis;
- plėtoti Lietuvos jūriniam sektoriui reikalingus taikomuosius mokslinius tyrimus ir konsultacinę veiklą, teikti kvalifikacijos kėlimo paslaugas;
- skleisti Lietuvos, kaip jūrų valstybės, idėją, propaguoti jūrines specialybes;
- kurti modernią šiuolaikinę mokymo bazę, atitinkančią tarptautinius reikalavimus, plėtoti naujas jūrines technologijas; ugdyti piliečius, gebančius socializuotis įvairiose visuomenės veiklos srityse.

### **Pagrindiniai LAJM veiklos uždaviniai:**

1. Sudaryti vienodas sąlygas asmenims, siekiantiems aukštojo koleginio išsilavinimo, neatsižvelgiant į lytį, amžių, etninę priklausomybę, religiją, politines pažiūras ar socialinę padėtį.
2. Kurti modernią, šiuolaikinę mokymo bazę, atitinkančią Lietuvos ir tarptautinių teisės aktų jūrinėms profesijoms keliamus reikalavimus, plėtoti laivybai, uostui bei regionui naudingas naujas technologijas.
3. Vykdyti mokslo taikomąją ir konsultacinę veiklą, tame tarpe veiklą, skirtą studijų kokybei gerinti.
4. Vykdyti suaugusiųjų mokymo ir kvalifikacijos kėlimo veiklą.
5. Užtikrinti Mokykloje įdiegtos kokybės vadybos sistemos funkcionavimą ir jos plėtojimą.
6. Dalyvauti tarptautinėse, šalies ir regiono mokslinėse, ekonominėse, socialinėse, edukacinėse ir kultūrinėse plėtros programose.

**LAJM kokybės vadybos sistema**, įdiegta 2001 m., atitinka naujausius tarptautinio kokybės standarto ISO 9001:2015 reikalavimus. Kokybės vadybos sistemos taikymo sritis – jūrininkų rengimas ir kvalifikacijos tobulinimas. Sistemos priežiūrą ir sertifikavimą vykdo Lloyds'ο Registro įgaliotasis auditorius Lietuvoje. LAJM yra Lietuvos kokybės vadybos ir inovacijų asociacijos narė nuo 2014 m.

Kokybės vadybos sistemoje veikia organizacijos aplinkos ir veiklos rizikos registras, kuris yra atnaujinamas kiekvienais metais, įvertinant išorinės ir vidinės aplinkos pokyčius bei naujus LAJM veiklos iššūkius. Kokybės vadybos sistemos procesų rezultatyvumo ir rizikos įvertinimo rodikliai pateikiami 2 priede.

## STUDIJOS IR KARJERA

**Studijų programos.** Visų LAJM vykdomų studijų programų absolventams suteikiamas profesinio bakalauro kvalifikacinis laipsnis. Baigus Lietuvos transporto saugos administracijos Jūrų departamento akredituotas studijų programas „Jūrų laivavedyba“, „Laivų energetinių įrenginių eksploatavimas“ ir „Laivų elektros įrenginių eksploatavimas“, kartu su profesinio bakalauro kvalifikaciniu laipsniu suteikiama teisė gauti jūrinio laipsnio diplomą, laivavedžio arba laivų inžinieriaus kvalifikacijos liudijimą.

LAJM 2019 m. vykdė 6 studijų programas (1 lentelė). LAJM studijų programos vykdomos nuolatine ir iššęstine forma. Atsižvelgiant į darbo rinkos pokyčius ir siekiant studentams suteikti galimybę derinti studijas ir profesinę veiklą nuo 2016 m. studijų programos „Uosto ir laivybos valdymas“, „Uosto ir laivybos įmonių finansai“ ir „Jūrų transporto logistikos technologijos“ vykdomos tik nuolatine studijų forma, sudarant galimybę pasirinkti dieninį arba sesijinį paskaitų tvarkaraštį.

Atsižvelgiant į darbo rinkos poreikius ir jūrų transporto sektoriaus plėtros tendenciją buvo parengta informacijos sistemų studijų krypties programa „Laivybos ir logistikos informacijos sistemos“. Programa 2019 m. buvo akredituota SKVC, tačiau nepradėta vykdyti.

1 lentelė

### LAJM studijų programų sąrašas

Nr.	Studijų programos pavadinimas	Studijų forma	Studijų kryptis	Studijų kryptių grupė	Akreditavimo laikotarpis
1.	Jūrų laivavedyba	NL, I <sup>1</sup>	Jūrų technologijos	Technologijų mokslai	6 metai
2.	Jūrų transporto logistikos technologijos	NL	Jūrų technologijos	Technologijų mokslai	Nauja, nebuvo akredituota
3.	Laivybos ir logistikos informacijos sistemos	NL	Informacijos sistemos	Informatika	3 metai, nepradėta vykdyti
4.	Laivų elektros įrenginių eksploatavimas	NL	Jūrų inžinerija	Inžinerijos mokslai	Nauja, nebuvo akredituota
5.	Laivų energetinių įrenginių eksploatavimas	NL, I	Jūrų inžinerija	Inžinerijos mokslai	6 metai
6.	Uosto ir laivybos įmonių finansai	NL	Finansai	Verslo ir viešoji vadyba	6 metai
7.	Uosto ir laivybos valdymas	NL	Vadyba	Verslo ir viešoji vadyba	6 metai

Siekiant didinti studijų programų paklausą LAJM Karjeros ir komunikacijos skyrius vykdė įvairias veiklas formuojant patrauklų LAJM įvaizdį visuomenėje bei populiarinant studijas LAJM. Veiklos buvo vykdomos tiek individualiai LAJM, tiek ir bendradarbiaujant su Klaipėdos miesto savivaldybe, VšĮ „Klaipėda ID“, „Klaipėdos šventės“ bei mieste veikiančiomis kitomis aukštosiomis mokyklomis. Pagrindinių rinkodaros priemonių rinkinį sudarė šios veiklos: dalyvavimas studijų mugėse (įvairiose Lietuvos miestų gimnazijose: Kretingos, Plungės, Šilalės, Šilutės, Darbėnų, Skuodo, Tauragės, Mažeikių, Klaipėdos ir kt.), parodose (Klaipėdoje, Kaune, Vilniuje), LAJM išvykstamosios į mokyklas edukacinės paskaitos moksleiviams (virš 30 mokyklų), publikacijos miesto ir šalies žiniasklaidoje apie LAJM studijas, karjeros galimybes, LAJM bendruomenės ir absolventų pasiekimus (žurnalai Kur stoti, Kuo būti, Reitingai, Vakarų ekspresas, Klaipėda ir jos priedas Studijuok ir kt.), įvairūs informaciniai reklaminiai spaudiniai (lankstinukai, plakatai, kalendoriai) ir suvenyrai (rašikliai, pieštukai, pakabukai, rankinės ir kt.). LAJM

<sup>1</sup> NL – nuolatinė studijų forma, I – iššęstinė studijų forma.

dalyvaujant miesto ir jūrinės bendruomenės renginiuose, tokiuose kaip Jūrų šventė, Laivų paradas, Pirmakursių priesaika ir kt., sudaro galimybę stiprinti teigiamą LAJM įvaizdį ir žinomumą.

**Studentų skaičius.** Remiantis Studentų registro 2019-10-01 duomenimis, LAJM studijuoja 805 studentai, iš jų 551 nuolatinį studijų, 254 iššestinių studijų (2 lentelė).

2 lentelė

**Studentų skaičius 2017-2019 m. (Studentų registro spalio 1 d. duomenimis)**

Studijų programa	2017 m.		2018 m.		2019 m.	
	NL	I	NL	I	NL	I
Jūrų laivavedyba	203	244	163	185	148	145
Laivų energetinių įrenginių eksploatavimas	160	151	112	117	89	109
Laivų elektros įrenginių eksploatavimas	51	-	49	-	53	-
Jūrų transporto logistikos technologijos	133	38	117	17	81	-
Uosto ir laivybos valdymas	120	35	123	8	160	-
Uosto ir laivybos įmonių finansai	36	9	33	7	20	-
<b>Iš viso:</b>	<b>703</b>	<b>477</b>	<b>597</b>	<b>334</b>	<b>551</b>	<b>254</b>
	<b>1180</b>		<b>931</b>		<b>805</b>	

Bendras studentų skaičius 2018 m., palyginus su 2017 m., sumažėjo 21 proc., o 2019 m., palyginus su 2018 m., sumažėjo apie 16 proc. Studentų mažėjimo tendencija intensyvesnė iššestinėse studijose.

**Studijų patalpos.** LAJM studijos vykdomos centriniuose rūmuose ir laboratorijų korpuse. LAJM 2019 m. bendras patalpų plotas, tenkantis vienam studentui – 18,19 m<sup>2</sup>.

**Studentų judumas.** LAJM vykdamas Erasmus+ švietimo mainų programą 2019 m. į užsienio šalių institucijas išvyko 19 studentų, iš jų 12 studijoms, 7 praktikai. Į LAJM studijuoti atvyko 54 studentai iš Liepojos jūrų koledžo (Latvija), Latvijos jūrų akademijos (Latvija), Ščecino jūrų universiteto (Lenkija), Mircea cel Batran jūrų akademijos (Rumunija), Konstantos jūrų universiteto (Rumunija), Oviedo universiteto (Ispanija), Charkovo universiteto (Ukraina), Juodkalnijos universiteto (Juodkalnija), Receyp Erdogan universiteto (Turkija), Koaceli universiteto (Turkija), Stambulo technikos universiteto (Turkija) (3 lentelė).

3 lentelė

**Studentų judumas Erasmus+ programoje 2017-2019 m.**

Studentų judumas	2017 m.	2018 m.	2019 m.
Išvykstantys studentai	26	13	19
Atvykstantys studentai	45	46	54

LAJM studentų judumas 2019 m., palyginus su 2017 m., sumažėjo 27 proc., tačiau atvykstančių studijuoti į LAJM studentų skaičius padidėjo 20 proc. Plečiasi atvykstančių studentų šalių geografija. Į LAJM atvyksta vis daugiau studentų iš skirtingų partnerių institucijų, tačiau yra ir nuolatinį judumo programos partnerių. Siekiant skatinti LAJM studentų judumą plėtojama Erasmus+ programos partnerystės tinklas. Pasirašytos 3 naujos bendradarbiavimo sutartys studentų ir personalo judumui ES ir ne ES šalyse su Sumsun universitetu (Turkija), PiriReis universitetu (Turkija), Batumio navigacijos mokymo universitetu (Sakartvelas).

**Karinis rengimas.** LAJM nuo 1994 m. bendradarbiauja su Lietuvos kariuomenės karinėmis jūrų pajėgomis vykdamas Jaunesniųjų karininkų vadų mokymus (JKVM) LAJM studentams (4 lentelė).

4 lentelė

**JKVM klausytojų skaičius 2017 -2019 m.**

Klausytojai	2017 m.	2018 m.	2019 m.
Priimti į JKVM	20	20	29
Baigė JKVM	18	21	19

Pagrindiniai JKVM tikslai yra šie:

1. Apmokyti studentus laivo įgulos veiksmų ekstremaliomis situacijomis.

2. Sudaryti aktyvaus rezervo dalinį iš studentų.
3. Ruošti Lietuvos Respublikos karinių jūrinių specialistų mobilizacinį rezervą.
4. Ugdyti studentų pilietiškumą ir patriotiškumą.

JKVM 2019 m. sėkmingai baigė 24-oji laida, 19 studentų. Išlaikiusiems kvalifikacinius egzaminus suteikta elektromechaninės, navigacinės kovinės dalies vado arba denio karininko kvalifikacija ir karinis atsargos leitenanto laipsnis. Pažymėtina, kad 2019 m. reikšmingai padidėjo, nuo 5 proc. iki 15 proc., įsidarbinusių į LR Krašto apsaugą LAJM studentų, baigusių JKVM.

**Studentų praktika.** LAJM vykdomos pažintinės, mokomosios ir profesinės veiklos studentų praktikos. Pagrindinis praktikos tikslas yra būsimosios profesinės veiklos sampratos ir veiklos nuostatų ir praktinių įgūdžių formavimas bei akademinį žinių įtvirtinimas realioje aplinkoje. Praktika organizuojama vadovaujantis konkrečios studijų programos planu ir metiniu studijų grafiku. Praktikos vieta ir turinys yra apibrėžtas studijų programos apraše, atsižvelgiant į konkrečios studijų programos rezultatus. Su jūrų uosto veikla susijusių studijų programų „Uosto ir laivybos valdymas“, „Uosto ir laivybos įmonių finansai“ ir „Jūrų transporto logistikos technologijos“ profesinės veiklos praktika atliekama Klaipėdos jūrų uosto ir susijusiose įmonėse šalyje ir užsienyje. Iš viso studentams praktikos vietas suteikė 59 šalies ir užsienio įmonės. Jūrinių studijų programose „Jūrų laivavedyba“, „Laivų elektros įrenginių eksploatavimas“ ir „Laivų energetinių įrenginių eksploatavimas“ numatyta jūrinio plaukiojimo praktika įvairių tipų Lietuvos bei užsienio laivybos kompanijų laivuose. Į jūrinę plaukiojimo praktiką 2019 m. buvo nukreipti 124 studentai (3 priedas). Pažymėtina, kad daugėja LAJM studentų, dalyvaujančių laivybos kompanijų Kadetų programose. Tai lėmė aktyvi LAJM komunikacijos ir karjeros skyriaus veikla pritraukiant laivybos įmones, studentų praktikos gerosios patirties sklaida LAJM, sukurta ir plėtojama studentų atrankos praktikai sistema, pagrįsta objektyviais atrankos kriterijais, bei tinkamo studentų pasirengimo dalyvauti kompanijų organizuojamose atrankose užtikrinimas.

**Absolventų skaičius ir įsidarbinimas.** Studijas LAJM 2019 m. baigė 238 absolventai, iš jų 155 nuolatinių studijų, 83 iššestinių studijų. LAJM 2017–2019 m. absolventų skaičius ir jų įsidarbinimas per 6 mėn. ir 12 mėn. po studijų baigimo pateiktas 5 lentelėje (pagal Karjeros valdymo ir informavimo informacinės sistemos (KVIS) duomenis).

5 lentelė

**Absolventų įsidarbinimas 2017 -2019 m.**

Studijų programa	Absolventų skaičius			Įsidarbinusių 2017 m. absolventų (%)		Įsidarbinusių 2018 m. absolventų (%)		Įsidarbinusių 2019 m. absolventų (%)	
	2017 m.	2018 m.	2019 m.	6 mėn.	12 mėn.	6 mėn.	12 mėn.	6 mėn.	12 mėn.
Jūrų laivavedyba	97	80	71	81	92	84	90	85	n.d.
Jūrų transporto logistikos technologijos	57	43	45	78	94	84	95	89	n.d.
Laivų energetinių įrenginių eksploatavimas	79	73	71	72	98	76	98	80	n.d.
Laivų elektros įrenginių eksploatavimas	-	10	10	-	-	80	100	95	100
Uosto ir laivybos įmonių finansai	26	14	19	82	96	92	97	85	n.d.
Uosto ir laivybos valdymas	17	28	22	81	94	89	94	82	90
Iš viso	<b>276</b>	<b>248</b>	<b>238</b>						

Informacija apie absolventų įsidarbinamumą ir istorinį darbingumą KVIS rodiklis atspindi tik įsidarbinamumą ir istorinį darbingumą Lietuvoje esančiuose ūkio subjektuose. Tarptautinės jūrų organizacijos konvencijų reglamentuojamų jūrinių studijų programų „Jūrų laivavedyba“, „Laivų

energetinių įrenginių eksploatavimas“, „Laivų energetinių įrenginių eksploatavimas“ absolventų kvalifikacija yra pripažįstama tarptautinėje darbo rinkoje, todėl absolventai dirba ne tik šalies, bet ir užsienio laivybos kompanijose. Tokiu būdu viešai skelbiama informacija, pvz., portale karjera.lt, yra netiksli ir gali turėti neigiamą poveikį LAJM studijų patrauklumui. Būtina numatyti ir taikyti rinkodaros priemones galimam neigiamam poveikiui sumažinti ar panaikinti.

Veiksniai, kurie lemia šalies informacijos sistemų duomenų neatitiktį realiems LAJM absolventų įsidarbinamumo rodikliams:

1. Kai jūrininkams, dirbantiems LR jūrų registre įregistruotame laive, darbo užmokestį moka Lietuvos laivybos kompanija ar Lietuvos įdarbinimo agentūra, šių jūrininkų duomenys tikrai patenka į SODROS IS duomenis.

2. Kai jūrininkai dirba ES valstybės narės laivuose, socialinio (ir sveikatos) draudimo įmokas (taikant Reglamentą (EEB) Nr. 1408/171) moka tik vienoje ES šalyje, dažniausiai – toje, kurioje jis dirba. Pagal ES reglamentą Nr. 1408/71 laivų su Europos Sąjungos valstybių vėliavomis savininkai privalo socialiai drausti ir pas juos dirbančius užsienio jūrininkus iš ES šalių, jeigu jie neapdrausti tėvynėje. Darbo jūroje metu jūrininkai nemoka gyventojų pajamų mokesčio, jiems taikomas nulinis tarifas. Duomenų pateikimas į SODROS IS priklauso, ar sudarytos tarpvalstybinės sutartys.

3. Kai jūrininkai dirba valstybių, kurios nėra ES narės, laivuose. Šiuo atveju ne ES valstybės narės laive dirbantys jūrininkai, Lietuvos Respublikos piliečiai, nuolat Lietuvoje negyvena, tačiau, vadovaujantis Lietuvos Respublikos gyvenamosios vietos deklaravimo įstatymo (Žin., 1998, Nr. 66-1910) 7 straipsnio 2 dalies 6 punktu, jie nelaikomi pakeitusiai gyvenamąją vietą. Ši nuostata suteikia jūrininkams galimybę, vadovaujantis SDĮ 6 straipsnio 1 dalies 1 punktu, nuolat negyvenant Lietuvoje ir dirbant ne ES valstybės narės laivuose, išsaugoti draudžiamą PSD asmens statusą. Tokios teisės neturi kiti užsienyje dirbantys Lietuvos Respublikos piliečiai, kurie nuolat Lietuvoje negyvena. Šios grupės absolventų darbinių santykių trukmės, pajamų ir kt. duomenys nepatenka į SODROS IS.

## DĖSTYTOJAI, MOKSLO IR ADMINISTRACIJOS DARBUOTOJAI

LAJM dėstytojų kvalifikacijos reikalavimai yra grindžiami šiais dokumentais: Lietuvos Respublikos mokslo ir studijų įstatymu; Bendraisiais studijų vykdymo reikalavimais; Inžinerijos studijų krypties grupės aprašu, Technologijų studijų krypties grupės aprašu; Finansų studijų krypties aprašu; LAJM statutu; LAJM dėstytojų atestavimo ir konkursų pareigoms eiti nuostatais. Krypties studijų programos reikalavimai dėstytojų išsimokslinimui, mokslinės ir profesinės veiklos patirčiai apibrėžti studijų programos ir studijų dalykų ir modulių aprašuose. Dėstytojų ir mokslininkų mokslinių interesų sritys sutampa su atitinkamos studijų programos kryptimi, o praktinė patirtis susijusi su dėstomu studijų dalyku.

Vykdamas studijas, LAJM 2019-2020 studijų metais dirba 59 dėstytojai, iš jų 2 profesoriai, 16 mokslų daktarų, 16 – turinčių jūrinį laipsnį (laivo kapitonai ir jų padėjėjai, laivo mechanikai, elektromechanikai, šaldymo įrenginių mechanikai). Nuo 2019 m. rugsėjo mėn. reorganizavus Bendrųjų dalykų katedrą, šios katedros dėstytojai priskirti kitoms katedroms pagal dėstytojų mokslinių interesų sritis ir dėstomus dalykus.

6 lentelė

Dėstytojų pasiskirstymas 2019-2020 studijų metais\*

Katedros pavadinimas	Dėstytojų skaičius					Dėstytojų pasiskirstymas pagal amžių			
	Iš viso	Asistentas	Lektorius	Docentas	Iš jų turinčių mokslo laipsnį	Iki 30 m.	Nuo 30 m. iki 44 m.	Nuo 45 m. iki 59 m.	60 m. ir daugiau
Bendrųjų dalykų katedra	-/ 13/ 13	-/ -/ -	-/ 13/ 12	-/ -/ 1	-/ 2/ 2	-/ 1/ 1	-/ 4/ 4	-/ 6/ 6	-/ 2/ 2

Uosto ekonomi-kos ir vadybos katedra	24/ 24/ 26	-/ -/ -	14/ 17/ 19	10/ 7/ 7	11/ 9/ 7	1/ 1/ 1	7/ 7/ 9	11/ 14/ 14	5/ 2/ 2
Laivų energetikos katedra	19/ 16/ 19	1/ 1/ 3	14/ 14/ 14	4/ 1/ 2	4/ 1/ 2	-/ -/ 1	4/ 6/ 3	8/ 6/ 9	7/ 4/ 6
Navigacijos katedra	16/ 12/ 12	1/ 1/ 1	14/ 10/ 9	1/ 1/ 2	1/ 1/ 1	1/ -/ -	4/ 3/ 1	7/ 4/ 5	4/ 5/ 6
Iš viso:	59/ 65/ 70	2/ 2/ 4	42/ 54/ 54	15/ 9/ 12	16/ 13/ 12	2/ 2/ 3	15/ 20/ 17	26/ 30/ 34	16/ 13/ 16

\* Nurodomas dėstytojų skaičius už 3 paskutinius studijų metus: 2019-2020/ 2019-2018/ 2018-2017

LAJM dirba 10 vadovaujančių darbuotojų, 21 specialistas ir 6 kiti mokymo dalies darbuotojai, 2 darbuotojos studijuoja ekonomikos ir vadybos krypties doktorantūros studijose. Jūrininkų mokymo centre dirba 22 vyr. instruktoriai, instruktoriai, egzaminų komisijos nariai, iš jų 17 turintys jūrinį laipsnį (laivo kapitonai ir jų padėjėjai, laivo mechanikai, vyr. mechanikai, elektromechanikai, šaldymo įrenginių mechanikai).

**Personalo judumas.** Pagal Erasmus+ mainų programą 2019 m. į užsienio partnerių institucijas išvyko 20 LAJM darbuotojų, iš jų 13 dėstytojų, 7 mokymuisi, į LAJM atvyko 12 užsienio šalių aukštųjų mokyklų darbuotojų, iš jų 9 dėstytojų, 3 mokymuisi (7 lentelė).

7 lentelė

#### LAJM dėstytojų ir personalo judumas Erasmus+ programoje 2017-2019 m.

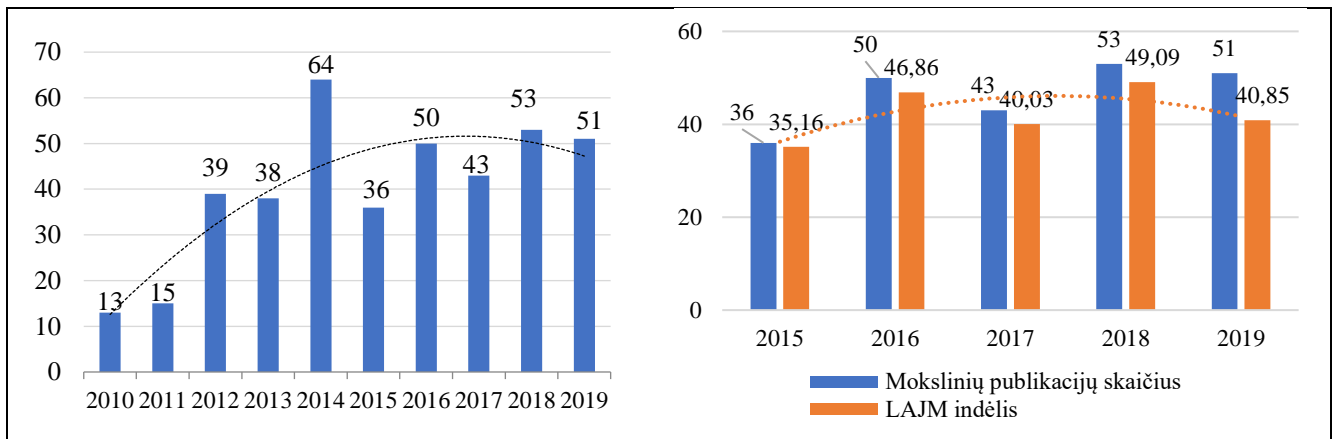
Judumas	2017 m.	2018 m.	2019 m.
Atvykę dėstytojai	5	9	9
Išvykę dėstytojai	5	8	13
Atvykęs personalas	5	15	3
Išvykęs personalas	6	5	7

Darbuotojų akademinį mainų 2019 m. partneriais buvo šios aukštosios mokyklos: Latvijos jūrų akademija (Latvija), Rygos technologijų universitetas, Estijos jūreivystės akademija (Estija), Oviedo universitetas (Ispanija), Konstantos jūrų universitetas (Rumunija), Mircea cel Batran jūrų akademija (Rumunija), Stambulo technikos universitetas (Turkija), Rijekos universitetas (Kroatija). Analizuojant dėstytojų ir personalo judumą 2017-2019 m., nustatyta, kad atvykstančių dėstytojų 2019 m. lyginant su 2017 m. padidėjo 80 proc. (4 dėstytojais), išvykstančių LAJM dėstytojų padidėjo 2,6 karto (nuo 5 iki 13 dėstytojų), sumažėjo atvykstančio į LAJM personalo bei nežymiai padidėjo LAJM personalo vizitų.

Pagal kvietinių užsienio dėstytojų projektą 2019 m. į LAJM atvyko 2 aukštos kvalifikacijos dėstytojai: dr. Catalin Popa (Mircea Cel Batran Naval Academy, Rumunija) paskaitas skaitė studijų programos „Jūrų transporto logistikos technologijos“ studentams, dr. Boleslavas Dudojc (Gdynios jūrų universitetas, Lenkija) – studijų programos „Laivų elektros įrenginių eksploatavimas“ studentams.

#### MOKSLINIŲ TYRIMŲ IR EKSPERIMENTINĖS PLĖTROS (MTEP) VEIKLA

Taikomųjų mokslinių tyrimų veiklos rezultatai yra užsakomieji tyrimai, mokslinių tyrimų ataskaitos ir mokslinės publikacijos (4 priedas). Bendradarbiaujant su jūrų krovos kompanija AB „Klaipėdos nafta“ įvykdyti 1 užsakomieji tyrimai taikant navigacinio treniruoklio įrangą (2017 m. ir 2018 m. įvykdyta po 1 tyrimą). Tyrimus vykdė 3 Jūrininkų mokymo centro darbuotojai. Vykdamas bendrą su UAB „Informacinė raida“ projektą „Mokomojo uosto veiklos ir efektyvumo vertinimo bei kompetencijų ugdymo imitacinio modelio sukūrimas“ (Nr. J05-LVPA-K-01-0063) 2017-2019 m. parengtos ir pateiktos mokslinių tyrimų ataskaitos. Mokslinio darbuotojų grupę sudarė 6 LAJM tyrėjai ir mokslininkai. Iš viso su LAJM prieskyra 2019 m. užregistruota 51 mokslinė publikacija (1a pav.), 2 publikacijomis mažiau nei 2018 m. LAJM indėlis sumažėjo 20% dėl bendraautorystės rengiant studijų leidinius projektų LitLAtHV ir LatLitNavyPort veiklose, bendradarbiaujant su Sefacil (Prancūzija) fondu (1b pav.).



a)

b)

1 pav. LAJM mokslinių publikacijų skaičius

a) bendras publikacijų skaičius 2010-2019 m.; b) LAJM publikacijų skaičius ir LAJM autorių indėlis 2015-2019 m.

LAJM dėstytojų 2015–2019 m. mokslinių publikacijų pasiskirstymas pagal rūšis pateikiamas 8 lentelėje.

8 lentelė

2015-2019 m. LAJM dėstytojų paskelbtos mokslinės publikacijos

Kodas *	Mokslinių ir kitų publikacijų rūšys	2015 m.	2016 m.	2017 m.	2018 m.	2019 m.
<b>(K) KNYGOS</b>						
K1a	Monografija, knygos skyrius, mokslo studija ir teoriniai, sintetiniai mokslo darbai, sudaryti mokslo darbai	1	-	-	1	-
K2b	Studijų literatūra: vadovėlis ar skyrius, mokomoji knyga ar skyrius, mokymo ir metodinė priemonė, kita studijų literatūra.	1	1	-	3	6
K2c, K2d	Studijų literatūra: mokymo ir metodinė priemonė, kita studijų literatūra	-	-	-	2	4
K3f	Kiti informaciniai leidiniai, nepriskirti kitoms informacinių leidinių rūšims.	-	1	-	-	-
K5	Sudarytas mokslo darbas	-	-	-	-	1
<b>(Y) Knygos dalis (skyrius), knygos skyrius</b>						
Y	Knygos dalis (skyrius), knygos skyrius	-	-	-	-	3
<b>(S) STRAIPSNIAI SERIALINIUIOSE IR VIENKARTINIUIOSE LEIDINIUIOSE</b>						
S1/S2	Mokslinis straipsnis recenzuojamuose moksliniuose leidiniuose, įrašytuose į Thomson Reuters duomenų bazę Web of Science arba recenzuojamuose moksliniuose periodiniuose leidiniuose, įrašytuose į Thomson Reuters pagrindinių žurnalų (Master Journal List, MJL) sąrašą	1	-	-	2	1
S3/S4	Mokslinis straipsnis recenzuojamuose moksliniuose leidiniuose, įrašytuose į tarptautines mokslines informacijos duomenų bazines ir/ arba išleisti tarptautiniuose pripažintuose leidyklose.	5	6	7	4	8
S5	Mokslinis straipsnis kituose recenzuojamuose mokslo periodiniuose, tęstiniuose ir vienkartinuose leidiniuose, nerefekuoti tarptautinėse duomenų bazėse ir į jas neįtraukti.	3	2	3	-	4
<b>(P) STRAIPSNIAI LEIDINIUIOSE, PUBLIKUOJANČIUIOSE KONFERENCIJŲ MEDŽIAGA</b>						
P1a	Mokslinis straipsnis recenzuojamoje konferencijos medžiagoje, įrašytoje į Mokslinės informacijos instituto duomenų bazę ISI Proceedings (Web of Science DB sudedamoji dalis).	4	4	-	-	-
P1b/P1c	Mokslinis straipsnis konferencijos medžiagoje tarptautinėje DB ir /arba leidinyje, išleistame tarptautinėje leidykloje	-	2	1	4	3
P1d	Mokslinis straipsnis recenzuojamoje užsienio tarptautinės konferencijos medžiagoje	-	-	-	1	1
P1e/P1f/P1g	Mokslinis straipsnis recenzuojamoje Lietuvos ar užsienio konferencijos medžiagoje.	3	-	-	-	1
P2a/P2b/P2c	Mokslinis straipsnis nerefekuojamoje užsienio ar tarptautinės konferencijos užsienyje medžiagoje	-	1	-	-	-
<b>(T) KONFERENCIJŲ PRANEŠIMŲ TEZĖS</b>						

Kodas*	Mokslinių ir kitų publikacijų rūšys	2015 m.	2016 m.	2017 m.	2018 m.	2019 m.
T1c/T1e/T2	Tezės recenzuojamuose ir nerenzuojamuose leidiniuose	1	3	2	7	4
<b>(N) PATENTAI</b>						
N5	Patentai, įregistruoti Lietuvoje	-	-	1	1	-
(V)	<b>VERTIMAI (MOKSLINIO TEKSTO)</b>					
V1/V2/V3	Knyga (vertimas), knygos dalis (vertimas), straipsnis (vertimas)	-	-	-	-	2
<b>Iš viso:</b>		<b>18</b>	<b>20</b>	<b>14</b>	<b>25</b>	<b>38</b>

\* eLABA mokslo publikacijų rūšių klasifikatorius

LAJM dėstytojų publikacijų 2019 m. parengta 50% daugiau nei 2018 m., iš viso 38 (7 lentelė). Reikšmingai pagerėjo mokslinių publikacijų kokybė - du kartus daugiau parengta publikacijų leidiniuose, referuojamuose tarptautinėse duomenų bazėse *Web of Science*, *Scopus* ir kt. Įvairesnė tapo publikacijų struktūra – parengtos naujų rūšių publikacijos (knygų dalys, sudaryti mokslo darbai, vertimai). Mokslines publikacijas 2019 m., kaip ir 2018 m., rengė 22 LAJM mokslininkai ir tyrėjai. Dėstytojų, rengiančių publikacijas, skaičius nepakito Uosto ekonomikos ir vadybos katedroje (59% visų publikacijas rengusių dėstytojų arba 13 dėstytojų) ir Laivų energetikos katedroje (23% arba 5 dėstytojai), padidėjo Navigacijos katedros dėstytojų skaičius – publikacijas rengė 4 dėstytojai (2018 m. 2, 2017 m. 1).

LAJM studentų mokslinių publikacijų kiekis sumažėjo, tačiau tai neturėjo neigiamos įtakos publikacijų kokybei – daugiau parengta publikacijų recenzuojamuose leidiniuose (9 lentelė).

9 lentelė

#### 2015-2019 m. LAJM studentų kartu su dėstytojais paskelbtos mokslinės publikacijos

Kodas*	Mokslinių publikacijų rūšys	2015 m.	2016 m.	2017 m.	2018 m.	2019 m.
<b>S STRAIPSNIAI SERIALINIUIOSE IR VIENKARTINIUIOSE LEIDINIUIOSE</b>						
S3/S4/S5	Mokslinis straipsnis, parengtas dėstytojų kartu su studentais, recenzuojamuose serialiniuose ir vienkartinuose leidiniuose	7	3	3	2	3
<b>P STRAIPSNIAI LEIDINIUIOSE, PUBLIKUOJANČIUIOSE KONFERENCIJŲ MEDŽIAGA</b>						
P1b, P1c	Mokslinis straipsnis recenzuojamoje konferencijos medžiagoje, įrašytoje į tarptautines mokslinės informacijos duomenų bazes ir/ arba išleistoje tarptautiniu mastu pripažintoje leidykloje.	-	-	-	1	1
P1d/P1e/P1f/P1g	Mokslinis straipsnis, parengtas dėstytojų kartu su studentais, recenzuojamoje Lietuvos ir užsienio konferencijų medžiagoje	3	7	-	7	1
P2a/ P2b/ P2c	Mokslinis straipsnis nerenzuojamoje užsienio ar tarptautinės konferencijos užsienyje medžiagoje	-	14	26	16	7
<b>T KONFERENCIJŲ PRANEŠIMŲ TEZĖS</b>						
T1c/T1e/T2	Tezės recenzuojamuose ir nerenzuojamuose konferencijų medžiagos leidiniuose	1	6	-	2	1
<b>Iš viso:</b>		<b>11</b>	<b>30</b>	<b>29</b>	<b>28</b>	<b>13</b>

\* eLABA mokslo publikacijų rūšių klasifikatorius

Studentų mokslinei veiklai 2019 m. vadovavo 7 dėstytojai: 1 iš Navigacijos katedros, 2 iš Laivų energetikos katedros, 4 iš Uosto ekonomikos ir vadybos katedros. Kartu su dėstytojais 2019 m. publikacijas rengė 14 studentų: iš Navigacijos katedros 2, Laivų energetikos katedros 4, Uosto ekonomikos ir vadybos katedros 8. Paskelbta 5 publikacijos recenzuojamuose leidiniuose, iš jų 4 publikacijos paskelbtos leidiniuose, esančiuose tarptautinėse duomenų bazėse, 8 straipsniai paskelbti nerenzuojamuose moksliniuose leidiniuose, publikuojančiuose Lietuvos nacionalinių ir tarptautinių konferencijų medžiagą bei leidiniuose, publikuojančiuose pranešimų tezes.

LAJM dėstytojai ir studentai skaitė pranešimus nacionalinėse ir tarptautinėse mokslinėse praktinėse konferencijose, kurias organizavo Lietuvos ir užsienio aukštosios mokyklos: Klaipėdos universitetas, Kauno technologijos universitetas, Kauno technikos kolegija, Utenos kolegija, Klaipėdos valstybinė kolegija, Lietuvos verslo kolegija, Turku universitetas (Suomija), IRIS-Alkona institutas (Latvija).



Sudarytas mokslo leidinys ir parengtos knygos dalys bendradarbiaujant su La Havro Normandijos universitetu ir Sefacil fondu (Prancūzija), studijų literatūra buvo rengiama kartu su Liepojos jūrinio koledžo (Latvija) dėstytojais.

LAJM mokslinė taikomoji veikla nuosekli, didėja dėstytojų įsitraukimas, publikacijų tarptautiškumas, kokybė ir įvairovė. Rengiant bendras mokslines publikacijas plėtojama partnerystė bei tarpinstitucinis bendradarbiavimas. Tobulintinas Navigacijos ir Laivų energetikos katedrų dėstytojų ir studentų aktyvumas mokslinėje veikloje. Siekiant didinti mokslinių publikacijų aprėptį, rekomenduojama skatinti dėstytojus individualiai planuoti mokslinę veiklą, derinant su LAJM ir katedros metinės veiklos planais, atsižvelgiant į Kokybės vadybos sistemos rodiklius. Siūloma atnaujinti LAJM dėstytojų atestavimo ir konkurso pareigoms užimti nuostatus, atsižvelgiant į aktualių studijų kryptių vertinimo kriterijus formuojančių dokumentų nuostatus dėl mokslinių publikacijų, bei taikyti mokslinės taikomosios veiklos aktyvumo kriterijų priimant dirbti dėstytojus į lektoriaus ir docento pareigas pagal terminuotą darbo sutartį.

## SUAUGUSIŲJŲ MOKYMAS IR KVALIFIKACIJOS TOBULINIMAS

LAJM vykdoma suaugusiųjų mokymo, konsultavimo ir kvalifikacijos tobulinimo veikla yra MTEP dalis, siekiant tenkinti pajūrio regiono ir šalies jūrų sektoriaus dalyvių poreikius.

Šiai veiklai priskiriama neformaliųjų suaugusiųjų mokymų veikla, kuri vykdoma pagal sutartis su mokymų klausytojais bei su ūkio subjektais ir valstybės organizacijomis (10 lentelė).

10 lentelė

### Klausytojų skaičius

Sutarties rūšis	2017 m.	2018 m.	2019 m.
Sutartis su ūkio subjektu ar valstybės organizacija	542	394	595
Sutartis su asmenimis	-	1198	1841
<b>Iš viso:</b>	<b>542</b>	<b>1592*</b>	<b>2436</b>

\* Sutartys su klausytojais buvo pradėtos pasirašyti 2018 metų kovo 26 dieną.

Suaugusiųjų mokymo ir kvalifikacijos tobulinimo kursų veikla vykdoma pagal sutartis su ūkio subjektais ir valstybės organizacijomis bei asmenimis, Veiklos rezultatai 2017-2019 m. pateikiami 11 lentelėje.

11 lentelė

### Kursų organizuotų pagal sutartis su ūkio subjektais ir valstybės organizacijomis rezultatai

Eil. Nr.	Ūkio subjekto ar valstybės organizacijos pavadinimas	Pagal metus					
		2017 m.		2018 m.		2019 m.	
		Klausytojų skaičius	Gautos pajamos	Klausytojų skaičius	Gautos pajamos	Klausytojų skaičius	Gautos pajamos
1.	AB DFDS Seaways	223	32897,50	200	29287,60	305	50265.68
2.	UAB „Boskalis Baltic“	104	17679,20	100	24672,50	149	43595.00
3.	UAB „Limarko“	52	10341,20	51	9189,6	58	12327.90
4.	Lietuvos Respublikos Karinės jūrų pajėgos	62	11269,00	50	5716,32	44	11212.81
5.	AB „Klaipėdos jūrų krovinių kompanija (filialas „Klasco Towage assistance“)	31	9144,70	16	3781,60	26	7277.40
6.	Valstybės sienos apsaugos tarnybos pareigūnų mokymai	19	5192	-	-	35	Po sutarties įvykdymo (2020-12-30)
7.	UAB „Atlantic High Sea Fishing Company“	5	1528,00	7	2481,00	18	4065.30
8.	VšĮ Klaipėdos universiteto Jūros tyrimų atviros prieigos centras	9	1395,00	12	1669,50	8	1130.12
9.	UAB „Towmar Baltic“	6	2214,00	8	2500,20	14	4974.80
10.	UAB „Baltlanta“	2	1090,00	-	-	9	3083.40

11.	UAB „Hoegh LNG Klaipėda“ pagal specialią programą	3	11526,00	1	11526,00	3	11526,00
12.	AB KVJUD	4	45000,00	-	-	-	-
13.	AB „Klaipėdos nafta“, Q-Flex tipo dujovežių vedimo bandymai	-	-	-	-	6	10900,00
14.	AB „Klaipėdos nafta“	-	-	-	-	4	616,00
15.	UAB „Marlinas“	-	-	-	-	4	1051,20
16.	Anglų kalbos kursai AB DFDS Seaways darbuotojams	-	-	39	Apmokėta 2019 m.	-	16076,50
17.	UAB „Kreiserinio buriavimo mokykla“	-	-	-	-	1	600,00
18.	LKAB „Klaipėdos Smeltė“	22	440,00	-	-	-	-
<b>Iš viso:</b>		<b>542</b>	<b>149716,60</b>	<b>484</b>	<b>90824,32</b>	<b>684</b>	<b>178702,11</b>

Tęsiant bendradarbiavimą su socialiniais partneriais 2019 m. buvo pasirašytos sutartys dėl specialiųjų mokymų su šiomis organizacijomis:

1. UAB „Hoegh LNG Klaipėda“, mokymo programa „LNG simulator training courses for Klaipėda port“, klausytojų skaičius – 3.

2. Karinės jūrų pajėgos, mokymo programos „Karo laivų flotilės karių navigacijos, tiltelio išteklių valdymo, taktinio manevravimo ir laivo valdymo I karinio rengimo etapo“ ir „Karo laivų flotilės karių navigacijos, tiltelio išteklių valdymo, taktinio manevravimo, laivo valdymo ir paieškos ir gelbėjimo II karinio rengimo etapo“, klausytojų skaičius – 44.

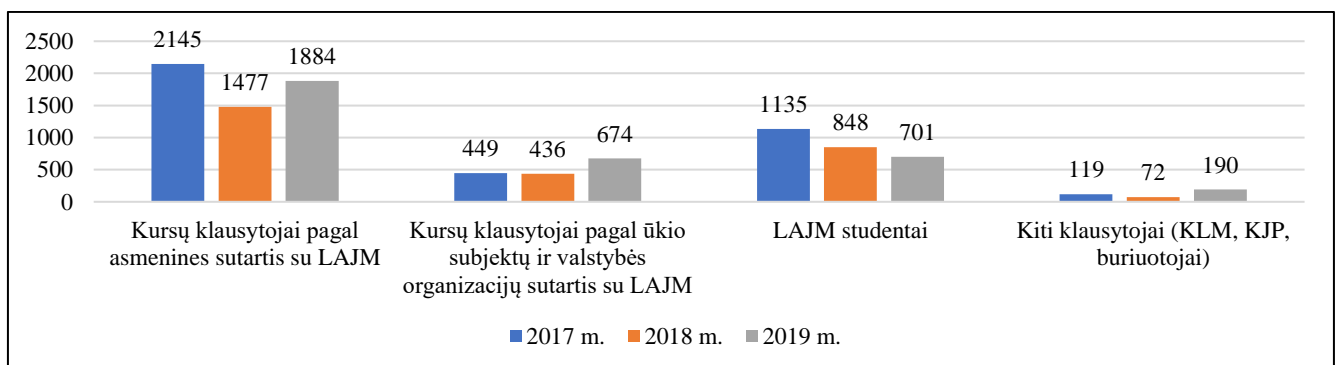
LAJM neformalusis suaugusiųjų mokymas 2017-2019 m. buvo organizuojamas rengiant trumpalaikius kursus pagal Tarptautinės jūrų organizacijos konvencijomis reglamentuojamas ir nereglamentuojamas mokymo programas (12 lentelė, 5 priedas).

12 lentelė

#### Trumpalaikių kursų programų skaičius 2017-2019 metais

Programos	2017 m.	2018 m.	2019 m.
Pilnas kursas	37	34	38
Pakartotinis kursas	12	14	18
<b>Iš viso:</b>	<b>49</b>	<b>48</b>	<b>56</b>

LAJM jūrininkų mokymo centre 2017-2019 m. trumpalaikių mokymo kursų programas baigė 3449 klausytojai (2 pav.). Tai 24 proc. daugiau nei 2018 m., tačiau 21 proc. mažiau nei 2017 m. Klausytojų skaičių siekiama didinti plėtojant partnerystę. Pavyzdžiui, 2019 m. bendradarbiaujant su buriuotojų vienijančiomis organizacijomis ir atsižvelgiant į jų pageidavimą buvo parengta nauja mokymo programa „Priešgaisrinė sauga ir gaisrų gesinimo pagrindai“ bei organizuoti mokymai 114 klausytojų.



2 pav. LAJM kursų klausytojų skaičius ir struktūra 2017-2019 m.

LAJM jūrininkų mokymo centre klausytojų skaičiaus pasiskirstymas 2017-2019 m. pagal mokymo programas pateikiamas 13 lentelėje.

13 lentelė

**Klausytojų skaičiaus pasiskirstymas  
pagal kvalifikacijos kėlimo, patvirtinimo ir suteikimo mokymo programas**

Nr	Mokymo programa	2017 m.	2018 m.	2019 m.
1.	Laivo įgulos laivo denio tarnybos vadovaujančių specialistų kvalifikacijos kėlimas ir tobulinimas (laivavedžiai)	21	13	8
2.	Laivo įgulos laivo mašinų skyriaus vadovaujančių specialistų kvalifikacijos kėlimas ir tobulinimas (mechanikai)	59	43	35
3.	Laivo įgulos laivo mašinų skyriaus vadovaujančių specialistų kvalifikacijos kėlimas ir tobulinimas (elektromechanikai)	1	-	-
4.	Neriboto plaukiojimo vandenyse eksploatuojamų 24 metrų ilgio ir ilgesnių žvejybos laivų įgulos denio tarnybos vadovaujančių specialistų kursų mokymo programa	-	1	1
5.	Kvalifikuoti jūreiviai	9	-	-
6.	Jūreiviai	20	6	5
7.	Laivų motoristai	17	8	-
8.	Aukštos įtampos elektros įrangos saugaus eksploatavimo laivuose pagrindai	-	-	9
9.	Aukštos įtampos energijos sistemų saugaus eksploatavimo pradinis rengimas	-	-	9
10.	Aukštos įtampos energijos sistemų saugaus eksploatavimo specialus rengimas	-	-	23
<b>Iš viso:</b>		<b>127</b>	<b>71</b>	<b>90</b>

LAJM 2019 m. vykdytų kursų programų sąrašas pateiktas 5 priede.

Klausytojų skaičiaus kaitą lemia jūrininkų kvalifikacijos kėlimo cikliškumas, reglamentuojamas 1978 m. Tarptautine konvencija dėl jūrininkų rengimo, atestavimo ir budėjimo normatyvų bei Lietuvos Respublikos jūrinių laipsnių suteikimo, jūrinio laipsnio diplomų, globalinės jūrų avarinio ryšio saugumo sistemos radijo ryšio operatoriaus diplomų, jūrinio laipsnio kvalifikacijos liudijimų, šių dokumentų išdavimo ir pripažinimo patvirtinimų ir specialiųjų liudijimų išdavimo jūrininkams taisyklės.

**LĖŠOS IR JŲ PANAUDOJIMAS**

2019 m. LAJM lėšos tenkančios vienam studentui sudarė 3003,9 Eur. Rodiklį lemia šios lėšos: valstybės biudžeto (1624000,0 Eur), projekto LitLatHV (22739.78 Eur), projekto LatLitNaviPort (217484.95 Eur), projekto INOPOL (52020.06 Eur), Erasmus+ mainų programos (80647.48 Eur), pajamų už mokslą (352248.48 Eur) ir paramos lėšų (25310.42 Eur). Iš viso gauta lėšų 2378451.16 Eur, kurios paskirstytos 792 studentams.

LAJM 2019 m. buvo skirta 1 624 000,00 Eur valstybės biudžeto lėšų, kurios paskirstytos LAJM išlaidoms (14 lentelė). Valstybės subsidijų apimtį didžiaja dalimi lemia valstybės finansuojamų studijų vietų studentų skaičius.

14 lentelė

**Skirtų valstybės biudžeto lėšų paskirstymas LAJM išlaidoms 2019 m.**

Eil. Nr.	Išlaidų ekonominė klasifikacija	Suma, tūkst. Eur
1.	Darbo užmokesčiui	1293.0
2.	Soc. draudimui	28.0
3.	Komunalinėms paslaugoms	52.0
4.	Aprangos įsigijimui	11.0
5.	Kitoms paslaugoms finansuoti	131.1
6.	Studentų stipendijoms	108.9
<b>Iš viso:</b>		<b>1624,0</b>

Erasmus+ mainų programos lėšų likutis 2018 m. gruodžio 31 d. buvo 100132.82 Eur. Šis finansavimo likutis buvo perkeltas į 2019 m. LAJM 2019 m. buvo skirta 118456.5 Eur. Per 2019 m. sunaudota 80647.48 Eur programos lėšų (15 lentelė), todėl 2019 m. gruodžio 31 d. Erasmus+ mainų programos lėšų likutis buvo 137941.84 Eur

15 lentelė

#### LAJM skirtų Erasmus+ mainų programos lėšų 2019 m. panaudojimas

Eil. Nr.	Išlaidų ekonominė klasifikacija	Suma, Eur
1.	Studentų stipendijoms	33770.0
2.	Dėstytojų darbo užmokesčiui	13374.56
3.	Dėstytojų komandiruotėms	18304.58
4.	Kitom paslaugom ir prekėms	15198.34
<b>Iš viso:</b>		<b>80647.48</b>

Kompensuotos (gautos) šios 2018 m. Europos Sąjungos fondų projektų metu išleistos LAJM specialiosios lėšos: projekte LitLatHV gauta 22 739.78 Eur; projekte LatLitNaviPort – 217 484.95 Eur.

Gautas projekto INOPOL finansavimas 52 020.06 Eur, skirtas inovatyvaus technologinio, fizinio bei psichologinio jūrinių poligono įrengimui.

LAJM gautos paramos lėšų likutis 2019 m. sausio 1 d. buvo 86 652.95 Eur. iš viso 2019 m. gauta 25 310.42 Eur. Renginiui „Jūrų keliai“ organizavimui ir studentų rėmimui išleista 17 024.94 Eur paramos lėšų. Likutis 2019 m. gruodžio 31 d. buvo 13 793.48 Eur.

### ŪKIO VALDYMAS, MATERIALIOSIOS BAZĖS TOBULINIMAS, VIEŠIEJI PIRKIMAI

LAJM valstybinės žemės patikėjimo teise valdo žemės sklypus: 1,2892 ha ploto adresu I. Kanto g. 7; 0,4306 ha ploto adresu I. Kanto g. 7A; 0,1618 ha ploto adresu Karklų g. 2 ir 0,3058 ha ploto adresu Karklų g. 5. Turto patikėjimo teise LAJM valdo pastatus: mokomąjį korpusą (8283,98 m<sup>2</sup>), laboratorinį korpusą (912,711 m<sup>2</sup>) esančius I. Kanto g. 7, studentų bendrabutį (4730,71 m<sup>2</sup>) adresu Karklų g. 2, ir studentų bendrabučio pagalbinės patalpas (661,96 m<sup>2</sup>) adresu Karklų g. 5, Klaipėdoje. Per ataskaitinį laikotarpį pagal atitinkamus LAJM strateginio veiklos plano uždavinius (1.4. modernios šiuolaikinės studijų bazės kūrimas) mokomajame korpuse atlikti 6 auditorijų (Nr. 104, 221, 238, 240, 242, 244) remonto darbai bei atnaujinti baldai.

Specializuotos laivavedžių darbo vietos studijų programos „Jūrų laivavedyba“ studentams įrengtos 242 auditorijoje (3 pav.)



3 pav. Auditorija studijų programos „Jūrų laivavedyba“ studentams

LAJM 2019 m. 238 kabinete buvo įrengta nauja IT auditorija, sumontuota interaktyvi multimedijos sistema, įrengta 21 kompiuterizuota darbo vieta studentams ir dėstytojui (4 pav.).



4 pav. IT laboratorija (238 aud.)

Vykdam projektą INOPOL 2019 m. pastatytas laikinas statinys – palapinė, skirta greitai gėgės gelbėjimo valtės ir valtės su priekaba apsaugai nuo išorinio poveikio (klimato sąlygų ir vandalizmo) (5 pav.).



5 pav. Laikinas statinys

Gerinant LAJM bendrabetį 2019 m. buvo atliktas stogo remontas, įrengtos studentų jūrinės uniformos matavimo, išdavimo ir sandėliavimo patalpos. Einamiesiems remontams ir statybos darbams 2019 m. išleista 234.759,10 EUR be PVM.

Planuojama atnaujinti LAJM studijų ir gyvenimo aplinką, siekiant pagerinti studentų mokymosi ir popaskaitinės veiklos sąlygas, diegti šiuolaikines technologijas. Siekiant taupyti energetinius išteklius, būtina LAJM bendrabučio renovacija. Mokymo bazės atnaujinimas ir plėtra planuojami vadovaujantis būtinumo ir prioriteto principais, vykdam darbus pagal patvirtintą materialiosios bazės atnaujinimo planą finansiniams metams, atsižvelgiant į LAJM padalinių pasiūlymus, vadovaujantis Viešųjų pirkimų įstatymu bei kitais teisės aktais. Per ataskaitinį laikotarpį LAJM įvykdė viešųjų pirkimų už 671.867,68 EUR be PVM.

## PROJEKTINĖ VEIKLA

LAJM 2019 m. užbaigti 4 Europos Sąjungos fondų finansuojami projektai:

1. Europos regioninės plėtros fondo lėšų ir LAJM bendrai finansuojamas projektas „Inovatyvaus technologinio, fizinio bei psichologinio jūrininkų rengimo poligonas“ (**InoPol**), Nr. 09.1.1-CPVA-V-720-02-0004. Projekto pradžia: 2017-09-27, pabaiga: 2019-10-31. Projektui buvo skirta 880.000,00 eurų. Lietuvos aukštosios jūreivystės mokyklos įnašas - 246.985,18 eur. Bendras projekto biudžetas 1.126.985,18. Galutinio mokėjimo prašymas pateiktas 2019-11-30 VšĮ Centrinė projektų valdymo agentūra. Galutinės ataskaitos ir likusių tinkamų finansuoti išlaidų finansavimo patvirtinimui skiriamas 3 -

4 mėn. laikotarpis. Todėl ataskaitiniu laikotarpiu iki galutinės ataskaitos patvirtinimo įsisavintų lėšų dalį sudaro 93,23%.

Pasiekti šie rezultatai:

- Aikštyno (I. Kanto g. 7A, Klaipėda) atnaujinimas, įrengiant Fizinio ir psichologinio parengimo bei gelbėjimosi treniruočių poligoną (įskaitant aikštyno prieigų sutvarkymą). Įrengta Gaisrų gesinimo demonstravimo laboratorija, 25 vietų gelbėjimosi valtys su pakėlimo nuleidimo mechanizmu ir kt. (6 pav.)



**6 pav.** InoPol treniruočių aikštynas

- Mokomojo korpuso priestato dalies atnaujinimas, įrengiant naujas mokymui(-si) skirtas patalpas – Gaisrų gesinimo teorinio rengimo klasę su pagalbinėmis patalpomis (7 pav.).



**7 pav.** Gaisro gesinimo teorinio rengimo klasė

- Atliktas laboratorijų pastato modernizavimas ir jame įrengiant papildomą įrangą specializuotam darbui su elektros įrenginiais ir darbo moduliui Elektros inžinerijos, Instaliacijų inžinerijos bei Valdymo technologijų kursams (8 pav.).



**8 pav.** Laboratorijų korpusas

- Įsigyta ir sumontuota įranga, įrenginiai bei baldai: aikštyno įranga (Lauko sporto įrenginiai, Įvairių kūno dalių ir raumenų grupių lauko treniruokliai fiziniai parengčiai gerinti, Gaisrų gesinimo metodu demonstravimo laboratorijos įrengimui, gelbėjimo valtys.

- Papildomai iš sutaupytų Projekto lėšų įsigyta Įdiegta įvažiavimo/išvažiavimo automatinio numerių nuskaitymo sistema ir papildoma 25vietų gelbėjimosi valtys platforma (9 pav.).

Daugiau apie projektą: <https://www.lajm.lt/lt/apie-lajm/igyvendinti-projektai/inopol.html>



9 pav. Papildomai įsigyta įranga

## 2. 2014-2020 m. Interreg V-A Latvijos ir Lietuvos bendradarbiavimo per sieną programos projektai:

2.1. Nr. LLI-24 „Lietuvos ir Latvijos elektros inžinerijos ir aukštos įtampos technologijų specialistų judumo ir įsidarbinimo galimybių didinimas“ (**LitLatHV**). Šio projekto vadovaujantis partneris Lietuvos aukštoji jūreivystės mokykla, kiti partneriai Kauno technikos kolegija, Liepojos jūreivystės koledžas, Rygos techninio universiteto Ventspilio filialas, Ventspilio technikumas. Projekto laikotarpis: 2017-04-01 – 2019-03-31. Projekto tikslas: padidinti Lietuvos ir Latvijos elektros inžinerijos ir aukštos įtampos technologijų specialistų judumą ir įsidarbinamumą. Įgyvendintos projekto veiklos:

- Įsigytos ir įdiegtos specializuotos darbo su aukštos įtampos įranga mokymo priemonės ir įrenginiai, iš viso 6 objektai projekto partneriams, (10 pav.).



10 pav. Projekto LitLatHV įranga LAJM laboratorijų korpuse

- Sukurti ir atnaujinti 13 programų studijų dalykai studentams ir 2 kvalifikacijos kėlimo programos dirbantiems.

- Parengta 14 pavadinimų metodinė medžiaga 3 kalbomis (11 pav.).



**11 pav.** Projekto LitLatHV leidinių pavyzdžiai

- Kvalifikacijos kėlimo kursų organizavimas: tarptautinės patirties pasidalinimas, pilotiniai mokymai ir kt.

Daugiau apie projektą <https://www.lajm.lt/lt/apie-lajm/igyvendinti-projektai/litlathv.html>.

2.2. Nr.: LLI-42 „Latvijos-Lietuvos jūrų transporto sektoriaus darbuotojų įgūdžių ir mobilumo tobulinimas" (LatLitNaviPort). Projekto vadovaujantis partneris Liepojos jūreivystės koledžas, partneris LAJM. Projekto laikotarpis: 2017-04-03 – 2019-04-02 (24 mėn.). Projekto tikslas: jūrininkų ir uosto veiklos specialistų konkurencingumo didinimas, gerinant studijų ir kvalifikacijos kėlimo kurso kokybę. Projekto finansavimas: projekto bendra dotacijos suma - 900 286,39 Eur (765 243,42 Eur – 85 % ERPF ir 135042,97 Eur – 15% Nacionalinis finansavimas ) LAJM gaunama dotacija 294 289,29 Eur (250 145,89 Eur - ERPF ir 44 143,40 Eur - Lietuvos valstybės biudžeto finansavimas). Tikslinė auditorija Liepojos jūreivystės koledžo ir Lietuvos aukštosios jūreivystės mokyklos studentai ir dėstytojai, jūrinės ir uosto pramonės darbdaviai ir darbuotojai. Pagrindinės projekto veiklos ir rezultatai:

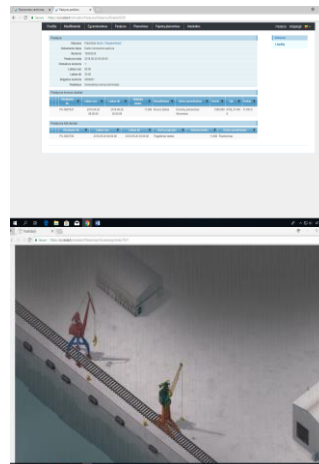
- Sukurtas naujas studijų dalykas „Uosto krovos terminalų valdymo treniruoklis" (5 kr., 180 val.) studentams ir trumpalaikių kursų programa uosto terminalo darbuotojams bei kvalifikacijos kėlimo programa LAJM pedagoginiams darbuotojams.
- Parengtos 3 studijų knygos ir 2 laboratorinių darbų metodinė medžiaga nacionaline ir anglų kalba (12 pav.).



**12 pav.** LatLit projekto leidiniai lietuvių kalba



- Įsigytas ir įdiegtas elektroninis jūrų uosto terminalų valdymo treniruoklis naujai įrengtoje 232 auditorijoje (13 pav.).



13 pav. Jūrų uosto krovos terminalo valdymo elektroninis treniruoklis ir auditorija

- Organizuoti personalo kvalifikacijos kėlimo kursai Švedijoje, Belgijoje, Lietuvoje ir Latvijoje. Daugiau apie projektą: <https://www.lajm.lt/lt/apie-lajm/igyvendinti-projektai/latlitnaviport.html>.

3. 2014-2020 m. Europos Sąjungos fondų investicijų veiksmų programos 1 prioriteto „Mokslinių tyrimų, eksperimentinės plėtros ir inovacijų skatinimas“ priemonės Nr. J05-LVPA-K „Intelektas. Bendri mokslo verslo projektai“ projektas „Mokomasis uosto veiklos ir efektyvumo vertinimo ir kompetencijų ugdymo imitacinis modelis“ (MTEP). Projekto laikotarpis: 2017-03-10/ 2019-03-15. Projekto vykdytojas: UAB „Informacinė raida“, partneris LAJM. Bendras projekto biudžetas: 333 325,40 EUR. Projekto finansavimas - 234 008,19 EUR. UAB „Informacinė raida“ įnašas - 225 992,96 EUR. Lietuvos aukštosios jūreivystės mokyklos įnašas - 39 510,87 EUR. Projekto tikslas: sukurti mokomojo uosto veiklos ir efektyvumo vertinimo ir kompetencijų ugdymo imitacinio modelio technologiją. Tikslinė auditorija: jūrų uosto krovos kompanijų darbuotojai, LAJM studentai, darbuotojai, kursų klausytojai.

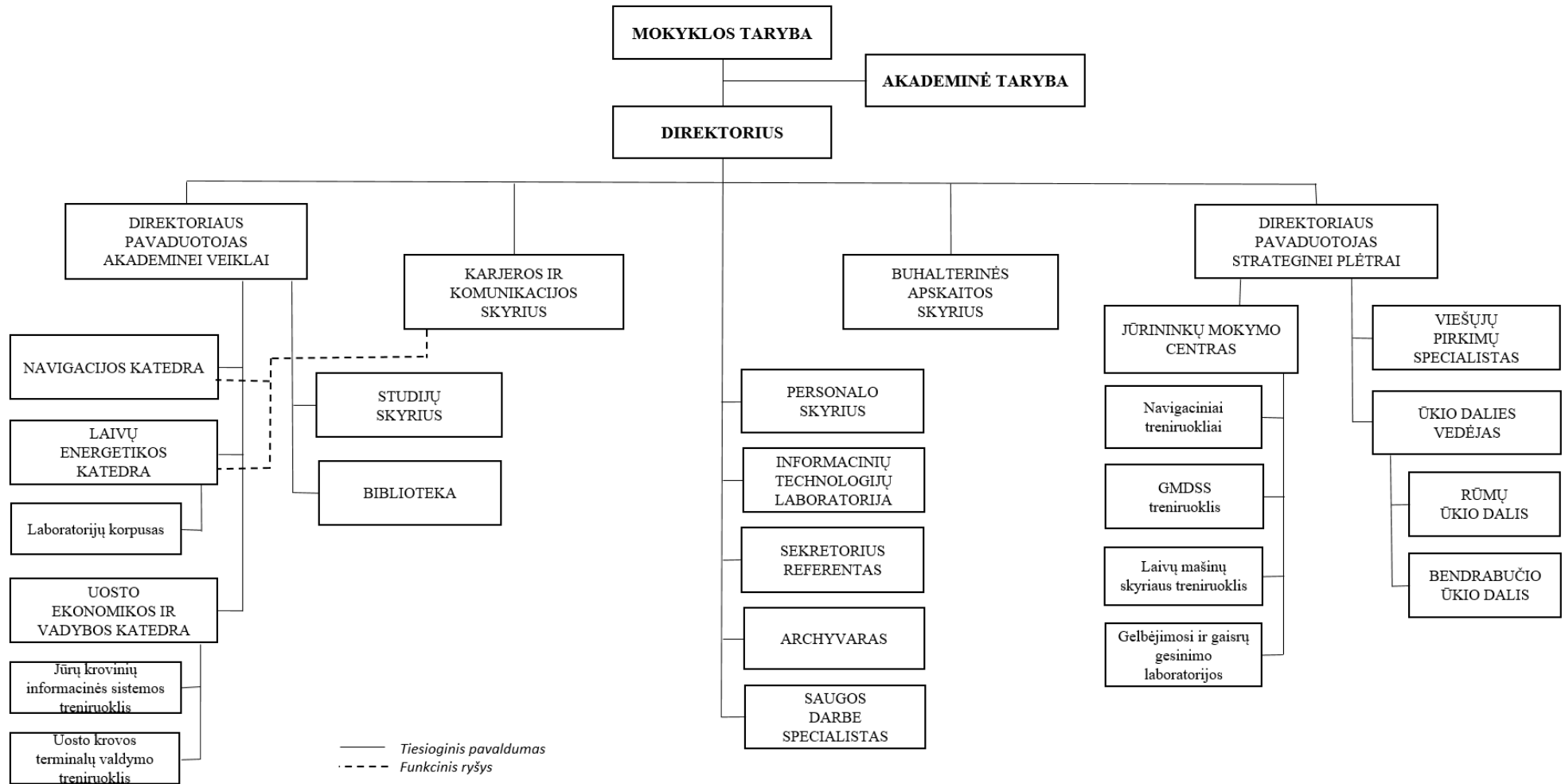
Projekto rezultatai:

- Parengtos uosto veiklos ir uosto terminalų darbuotojų kompetencijų poreikio bei atitikties tyrimų ataskaitos.
- Parengta uosto veiklos imitacinės aplinkos modelio specifikacija.
- Sukurtas imitacinės aplinkos prototipas atsižvelgiant į parengtą kompetencijų ugdymo ir profiliavimo metodiką.
- Parengta imitacinio modelio sistemos dokumentacija ir testavimo ataskaita.

Daugiau apie projektą: <https://www.lajm.lt/lt/apie-lajm/igyvendinti-projektai/mtep.html>

LIETUVOS AUKŠTOSIOS JŪREIVYSTĖS MOKYKLOS  
ORGANIZACINĖ VALDYMO STRUKTŪRA

PATVIRTINTA  
Lietuvos aukštosios jūreivystės mokyklos  
Tarybos 2019 m. rugsėjo 6 d.  
nutarimu Nr. TN-5



## LAJM KOKYBĖS VADYBOS SISTEMOS PROCESŲ REZULTATYVUMO IR RIZIKOS RODIKLIAI 2019 M.

Eil. Nr.	KVS procesas	Rodiklis	Ataskaitinis laikotarpis	Planinė rodiklio reikšmė	Faktinė rodiklio reikšmė	KVS proceso rezultatyvumas	Rizikos veiksnys	Planinė rizikos veiksnio rodiklio reikšmė	Faktinė rizikos veiksnio rodiklio reikšmė	Rizikos laipsnis Įgimtos/ likutinės
1.	KOKYBĖS VADYBOS SISTEMOS VALDYMAS	1.1. KVS vidaus ir išorės audito bei patikrų neatitikčių ir/ ar rekomendacijų įgyvendinimas (proc.)	Ataskaitiniai metai	≥ 90%	95%	Rodiklis <u>pasiektas</u> / Rodiklis nepasiektas				
		1.2. KVS vidaus auditų skaičius	Ataskaitiniai metai	≥6	6	Rodiklis <u>pasiektas</u> / Rodiklis nepasiektas				
		1.3. KVS dokumentų atnaujinimas (dokumentų skaičius)	Ataskaitiniai metai	≥2	8	Rodiklis <u>pasiektas</u> / Rodiklis nepasiektas				
2.	IŠTEKLIŲ VALDYMAS	2.1. Specialiųjų lėšų (uždirbtų, paramos, ES fondų ir kt.) dalis nuo valstybės biudžeto asignavimų studijoms (proc.)	Ataskaitiniai metai	≥65%	125%	Rodiklis <u>pasiektas</u> / Rodiklis nepasiektas	Bendrabučio įplaukų ir išlaidų balansas	Bendrabučio užimtumas ne mažesnis nei 80%	Pajamos iš nuomos ir mokesčio už bendrabutį 109% 150,2/ 138,1 tūkst. Eur	4/3
		2.2. Vienam studentui tenkančių visų rūšių LAJM pajamų išlaidymas lyginant su 2018 m.	Ataskaitiniai metai	90%-100%	88% 3004 Eur/3395 Eur	Rodiklis pasiektas / Rodiklis <u>nepasiektas</u>				
		2.3. Be tiekėjų pretenzijų įvykdytų nemažos vertės viešųjų pirkimų dalis (proc.) nuo bendro nemažos vertės pirkimų skaičiaus	Ataskaitiniai metai	≥70%	100%	Rodiklis <u>pasiektas</u> / Rodiklis nepasiektas				
		2.4. Atvykstančių/ išvykstančių dėstyti krypties studijų <sup>2</sup> dalykų dėstytojų skaičius	Ataskaitiniai metai	10/7	Jūrų technologijos 7/5 Jūrų inžinerija 1/2 Vadyba, Finansai 1/4	Rodiklis pasiektas / Rodiklis nepasiektas				

<sup>2</sup> LAJM studijų programų kryptys yra šios: jūrų inžinerijos („Laivų energetinių įrenginių eksploatavimas“, „Laivų elektros įrenginių eksploatavimas“), jūrų technologijų („Jūrų laivavedyba“, „Jūrų transporto logistikos technologijos“), verslo vadybos („Uosto ir laivybos valdymas“, „Uosto ir laivybos įmonių finansai“), informacijos sistemų („Laivybos ir logistikos informacijos sistemos“).

Eil. Nr.	KVS procesas	Rodiklis	Ataskaitinis laikotarpis	Planinė rodiklio reikšmė	Faktinė rodiklio reikšmė	KVS proceso rezultatyvumas	Rizikos veiksnys	Planinė rizikos veiksnio rodiklio reikšmė	Faktinė rizikos veiksnio rodiklio reikšmė	Rizikos laipsnis Įgimtos/ likutinės
		2.5. Mokymams atvykstančių/ išvykstančių administracijos darbuotojų skaičius	Ataskaitiniai metai	10/4	3/7	Rodiklis pasiektas / Rodiklis nepasiektas				
		2.6. Studijų programos dalyvavusių dėstytojų, mokymuose dalykinės, mokslo ar didaktinės kompetencijos tobulinimui, skaičius	Ataskaitiniai metai	3	Jūrų technologijos 9 Jūrų inžinerija 10 Vadyba, Finansai 8	Rodiklis pasiektas / Rodiklis nepasiektas				
		2.7. Dėstytojų, dėstančių studijų krypties programose ir dirbančių ne mažiau kaip 0,5 etato, užimamų etatų dalis nuo visų kiekvienos studijų krypties programose dėstančių dėstytojų užimamų etatų	Ataskaitiniai metai	≥ 40%	57%	Rodiklis pasiektas / Rodiklis nepasiektas	Jūrų technologijų ir jūrų inžinerijos studijų krypties dėstytojų, su mokslo daktaro laipsniu, trūkumas;	Ne mažiau kaip 10% dėstytojų, turinčių mokslų daktaro laipsnį,	Inžinerijos: 9,5% (padidėjo 5%) Technologijų 14% (padidėjo 4%) Verslo ir viešosios vadybos 26% (padidėjo 2%)	4/3
Dėstytojų, dirbančių mažiau nei 0,5 etato skaičiaus didėjimas	Ne mažiau kaip 50% dėstytojų, turinčių praktinio darbo patirties dėstomo dalyko srityje,						75-88%			
	dėstytojų, dirbančių virš 0,5 etato skaičiaus didinimas 10%, palyginus su praėjusiais metais						43% (sumažėjo 1%)			

Eil. Nr.	KVS procesas	Rodiklis	Ataskaitinis laikotarpis	Planinė rodiklio reikšmė	Faktinė rodiklio reikšmė	KVS proceso rezultatyvumas	Rizikos veiksnys	Planinė rizikos veiksnio rodiklio reikšmė	Faktinė rizikos veiksnio rodiklio reikšmė	Rizikos laipsnis Įgimtos/ likutinės
3.	STUDIJŲ, KURSŲ, MOKSLINĖS TAIKOMOSIOS IR KONSULTAVIMO VEIKLOS VALDYMAS	3.1. Studijų krypties programose studijuojančių studentų skaičiaus išlaikymas lyginant su praėjusiais metais	Ataskaitiniai metai (spalio 1d.)	$\geq 80\%$	805 84%	Rodiklis pasiektas / Rodiklis nepasiektas	Priimtų į LAJM studentų skaičiaus mažėjimas	Priimtų į LAJM studentų skaičius ne mažesnis nei 85%, palyginus su praėjusiais metais	164 sumažėjo 2%	9/3
		3.2. Į krypties studijas priimtų ir studijų sutartį pasirašiusių studentų žemiausias, aukščiausias ir vidutinis stojamasis konkursinis balas	Ataskaitiniai metai	$\geq 4$	Jūrų technologijos 4,55/6,73/ 5,46 Jūrų inžinerija 4,87/6,93/5,90 Vadyba 3,98/5,98/ 4,98	Rodiklis pasiektas/ Rodiklis nepasiektas				
		3.3. Į krypties studijas priimtų ir per 1-uosius studijų metus jas nutraukusių studentų dalis pagal studijų nutraukimo aplinkybes <sup>3</sup> (proc.)	Ataskaitiniai metai	$\leq 50\%/30\%$ (pagal kryptį)	Studento prašymu, nesumokėtas mokestis (1 stud.): Jūrų technologijos 10% Jūrų inžinerija 8% Vadyba 16%	Rodiklis pasiektas/ Rodiklis nepasiektas	Nutraukusiųjų studijas/ Bendras studentų skaičius $\geq 9,2\%$ , $\leq 46,6\%$	18%	6/3	
		3.4. Baigusių valstybės finansuojamas studijas absolventų dalis nuo įstojusiųjų į laidą (proc.)	Po studentų laidos studijų baigimo	$\geq 70\%$	Jūrų technologijos 59% (L 57% (L 52%, LI 76%), T 63%) Jūrų inžinerija 70% Vadyba 73% Finansai 69%	Rodiklis pasiektas/ Rodiklis nepasiektas	Studentų nubyrejimas (dėl nepažangumo, nelankomumo, BKE neišlaikymo, BD neparengimo ir kt.)	VF studijų vietų sumažėjimas dėl nubyrejimo ne didesnis nei 30%	Jūrų technologijos 41% Jūrų inžinerija 30% Vadyba 27% Finansai 31%	4/3
		3.5. Studijų programos studentų baigiamųjų egzaminų ir baigiamųjų darbų įvertinimo vidurkis	Po studijų baigimo	$\geq 7,5$	L 7,7/ 8,3 E 8,2/ 8,4 M 7,9/ 8,1 T 8,7 V 8,4 F 8,5	Rodiklis pasiektas / Rodiklis nepasiektas				
		3.6. Studijų programos studentų kiekvieno semestro paskaitų lankomumas (proc.)	2 kartus per metus	$\geq 70\%$	88-95%	Rodiklis pasiektas / Rodiklis nepasiektas				

<sup>3</sup> Studentų registre nurodytos studijų nutraukimo aplinkybės yra šios: studento prašymas, nepažangumas, užsiėmimų nelankymas, nesumokėtas mokestis už studijas, sveikatos problemos, mokyklos keitimas, studijų formos keitimas, LAJM nuostatų pažeidimas, karo prievolės atlikimas, teismo sprendimas, išvykimas į užsienį gyventi ir mokyti, gyvenamosios vietos šalyje keitimas, mirtis.

Eil. Nr.	KVS procesas	Rodiklis	Ataskaitinis laikotarpis	Planinė rodiklio reikšmė	Faktinė rodiklio reikšmė	KVS proceso rezultatyvumas	Rizikos veiksnys	Planinė rizikos veiksnio rodiklio reikšmė	Faktinė rizikos veiksnio rodiklio reikšmė	Rizikos laipsnis Įgimtos/ likutinės
		3.7. Studentų, atvykusių/ išvykusių dalinėms studijoms (ne mažiau kaip 20 kr.) dalis nuo visų krypties studijose studijuojančių studentų (proc.)	Ataskaitiniai metai	≥ 2%, Iš viso 30/20	54/19 Jūrų technologijos 25/8 Jūrų inžinerija 2/4 Vadyba 27/7  Jūrų technol. 7,4%/ 2,4% Jūrų inžinerija 1%/2% Vadyba 21,3%/ 5,5%	Rodiklis <u>pasiektas</u> / Rodiklis nepasiektas				
		3.8. Mokslo darbų <sup>4</sup> dalis, tenkanti vienam krypties studijų programos dėstytojo etatui per metus	Ataskaitiniai metai	0,3	NK 0,4 LEK 0,5 UEVK 2 Transporto inžiner. 38% Vadyba 20% Ekonomika 15% Edukologija 14% Elektros, elektron. inž. 8% Matematika, inform. 2% Psichologija 2%	Rodiklis <u>pasiektas</u> / Rodiklis nepasiektas	Dėstytojų mokslinės taikomosios publikacijos	Mokslinių publikacijų, 1 katedros dėstytojų sąlyginiam vienetai, skaičius mažesnis nei 0,3	NK 0,4 LEK 0,5 UEVK 2	6/3
		3.9. Studijų programos studentų, parengusių mokslo publikacijas (straipsnius, pranešimus) skaičius	Ataskaitiniai metai	3	JL 2; M 1; E 2 T 4; V 6	Rodiklis <u>pasiektas</u> / Rodiklis nepasiektas				
		3.10. Maksimaliam laikotarpiui akredituotų vykdomų studijų/ kursų programų dalis (proc.)	Po akredituojančių institucijų vertinimo	100%/ 100%	100%/ 100%	Rodiklis <u>pasiektas</u> / Rodiklis nepasiektas				

<sup>4</sup> Mokslo darbai suprantami taip, kaip jie apibrėžti Kasmetinio universitetų ir mokslinių tyrimų institutų mokslinių tyrimų ir eksperimentinės plėtros ir meno veiklos vertinimo reglamente (TAR, 2017-10-04, Nr. 15710). Vertinami šie mokslo darbai: mokslo monografijos, mokslo straipsnis žurnale, turinčiame cituojamumo rodiklį IF CA JCR ir/ ar SNIP SCOPUS duomenų bazėje, mokslo straipsnis tarptautiniame žurnale, tarptautiniu mastu pripažintos mokslo leidyklos išleista mokslo monografijos dalis, mokslo straipsnis recenzuojamame leidinyje, taikomojo mokslo darbo leidinys, mokslo darbo recenzija, mokslo sklaidos publikacija, EPO, USPTO ar JPO pateiktos ar išduotos patentų paraiškos.

Eil. Nr.	KVS procesas	Rodiklis	Ataskaitinis laikotarpis	Planinė rodiklio reikšmė	Faktinė rodiklio reikšmė	KVS proceso rezultatyvumas	Rizikos veiksnys	Planinė rizikos veiksnio rodiklio reikšmė	Faktinė rizikos veiksnio rodiklio reikšmė	Rizikos laipsnis Įgimtos/ likutinės
		3.11. Papildomų kompetencijų suteikimo ir/ar perkvalifikavimo mokymų sutarčių su organizacijomis skaičius	Ataskaitiniai metai	≥ 15	13- su org.; 1112 - su asm.	Rodiklis <u>pasiektas</u> / Rodiklis nepasiektas	Kursų klausytojų skaičiaus mažėjimas	Klausytojų sumažėjimas ne daugiau nei 15%, mokymo sutarčių ne mažiau nei 14	13- su org.; 1112 - su asm.	6/4
4.	<b>PROCESŲ GERINIMAS IR PLANAVIMAS</b>	4.1. Padalinių metinių veiklos planų įvykdymo rezultatyvumas (proc.)	Ataskaitiniai metai	≥ 90%	92%	Rodiklis <u>pasiektas</u> / Rodiklis nepasiektas				
		4.2. Studentų pasitenkinimo studijomis vertinimas	Semestras	≥ 7,5	8,4	Rodiklis <u>pasiektas</u> / Rodiklis nepasiektas	Studentų, kursų darbuotojų (administracijos, dėstytojų ir pedagoginių darbuotojų) pasitenkinimo paslaugomis lygis	≥ 7,5	8,4	6/2
		4.3. Kursų klausytojų pasitenkinimo kursais vertinimas	Ataskaitiniai metai	≥ 7,5	9,5	Rodiklis <u>pasiektas</u> / Rodiklis nepasiektas			9,5	
		4.4. Absolventų pasitenkinimo studijomis vertinimas	Ataskaitiniai metai	≥ 7,5	8,6	Rodiklis <u>pasiektas</u> / Rodiklis nepasiektas	Darbdavių ir absolventų pasitenkinimo teikiamomis paslaugomis lygis	≥ 7,5	8,6	6/4
		4.5. Darbdavių pasitenkinimo atliekančių praktiką LAJM studentų kompetencija vertinimas	Kas 3 metai	≥ 7,5	8,7	Rodiklis <u>pasiektas</u> / Rodiklis nepasiektas			8,7	
		4.6. Dėstytojų pasitenkinimo darbo sąlygomis ir aplinka vertinimas	Ataskaitiniai metai	≥ 7,5	Nevertinta	Rodiklis <u>pasiektas</u> / Rodiklis nepasiektas			Nevertinta	
		4.7. Grįžtamojo ryšio metu gautų pastabų, skundų ir/ ar pageidavimų įgyvendinimas (proc.)	Ataskaitiniai metai	≥ 90%	90%	Rodiklis <u>pasiektas</u> / Rodiklis nepasiektas				
		4.8. Krypties studijų absolventų, dirbančių 1–3 Lietuvos profesijų klasifikatoriaus pagrindinėse grupėse ir savarankiškai, 12	Ataskaitiniai metai	≥ 80%	Jūrų technologijos 49,6% (L 35%, T 76,7%) Jūrų inžinerija 36,6%	Rodiklis <u>pasiektas</u> / Rodiklis <u>nepasiektas</u>				

Eil. Nr.	KVS procesas	Rodiklis	Ataskaitinis laikotarpis	Planinė rodiklio reikšmė	Faktinė rodiklio reikšmė	KVS proceso rezultatyvumas	Rizikos veiksnys	Planinė rizikos veiksnio rodiklio reikšmė	Faktinė rizikos veiksnio rodiklio reikšmė	Rizikos laipsnis Įgimtos/ likutinės
		mėn. po studijų baigimo dalis (proc.) nuo visų krypties studijas baigusiu absolventų <sup>5</sup>			(M 37%, E 30%) Vadyba 89,3% Finansai 78,6%					

<sup>5</sup> www.karjera.lt



## Duomenys apie LAJM nuolatinių studijų studentų jūrinio plaukiojimo praktikos atlikimo vietas 2019 m.

Viso	Laivų elektros įrenginių eksploatavimas	Laivų energetinių įrenginių eksploatavimas	Jūrų laivavedyba		Studijų programa
			4 kursas* 35 studentai	3 kursas 43 studentai	
<b>124 studentai</b>	4 kursas 15 studentų	4 kursas 31 studentas	4 kursas* 35 studentai	3 kursas 43 studentai	Studentų skaičius pagal kursus
33	1	12	10	10	DFDS Seaways, AB
1		1			BGI LAT
13	2		11		Astor Shipmanagement
2		1	1		Baltic Shipping Ltd., UAB
7	1	3	3		Columbia Shipmanagement, Ltd.
6			2	4	Limarko laivininkystės kompanija, AB
1				1	Sofia Shipping, UAB
4				4	Northwest Crewing GmbH
4				4	Hamburger Lloyd
1				1	Lietuvos Karinės jūrų pajėgos
5	4			1	LSC
2				2	Bernhard Schulte
1			1		VShips Limited
7		3		4	OJ Crewing
1				1	Gulla 2 AS
1		1			ETHALON Recruitment
9	2	5	2		Boskalis Baltic, UAB
8	4	2		2	Well Co. LTD
2			2		MinShip
2			2		Marlow Navigation
1		1			Dune Marine
10		2		8	Interorient
1	1				Moran yachts ships
1			1		Doehle Limited
1				1	UTS- Management
1			1		UAB Grèté
<b>125</b>	<b>15</b>	<b>31</b>	<b>36</b>	<b>43</b>	<b>Viso praktikos vietų</b>

\* 1 studentas praktiką atliko dviejose kompanijose (V.Bingelis)

L.Macikas (LEJE) ir M.Polonskis (JL) savavališkai, be svarių priežasčių nutraukė praktiką ASM kompanijos laivuose (Well crewing agency)

D.Trifanov buvo nurašytas dėl jūrligės (Northwest Crewing GmbH)

**LAJM DĖSTYTOJŲ 2019 M. MOKSLINIŲ PUBLIKACIJŲ  
IR TAIKOMŲJŲ TYRIMŲ SĄRAŠAS**

**1. (S) STRAIPSNIAI SERIALINIUIOSE IR VIENKARTINIUIOSE LEIDINIUIOSE**

**S1/S2 Mokslinis straipsnis recenzuojamuose moksliniuose leidiniuose, įrašytuose į Thomson Reuters duomenų bazę Web of Science arba recenzuojamuose moksliniuose periodiniuose leidiniuose, įrašytuose į Thomson Reuters pagrindinių žurnalų (Master Journal List, MJL) sąrašą**

1. Kalvaitienė, Genutė; Senčila, Viktor. Ship as a social space for adaptation: perception of the phenomenon by young seafarers // *TransNav: the International journal on marine navigation and safety of sea transportation*. Gdynia: Gdynia Maritime University. ISSN 2083-6473. 2019, Volume 13, Number 3, p. 635-640. DOI: 10.12716/1001.13.03.21. [DB: Academic Search Complete; Emerging Sources Citation Index (Web of Science); [Indėlis grupėje: 1,0]

**S3/S4 Mokslinis straipsnis recenzuojamuose moksliniuose leidiniuose, įrašytuose į tarptautines mokslinės informacijos duomenų bazines ir/ arba išleisti tarptautiniu mastu pripažintose leidyklose.**

1. Belova, Jelena; Krochina, Jelena. Uosto krovos įmonės technologinių išteklių ir kuriamos ekonominės pridėtinės vertės sąsajos tyrimas: konteinerių krovos verslo atvejis = The Study of the Interface Between the Technological Resources of the Port Stevedoring Company and the Economic Added Value Created: the Case of Container Handling Business // *Darnios aplinkos vystymas*. Klaipėda: Klaipėdos valstybinė kolegija. ISSN 2538-9017. eISSN 2538-9025. 2019, Nr. 1(16), p. 91-99. Prieiga per internetą: <<http://ojs.kvk.lt/index.php/DAV/article/view/127/81>> [žiūrėta 2019-05-13]. [DB: IndexCopernicus (nenaudotinas)] [M.kr.: S 004] [Aut. ind.: 1,000]

2. Donėla, Stasys; Valionienė, Elena. Karinių jūrų pajėgų laivuose, dalyvaujančiuose paieškos ir gelbėjimo operacijose, ryšio sistemos modernizavimo galimybių vertinimas // *Inžinerinės ir edukacinės technologijos: mokslinių straipsnių žurnalas = Engineering and educational technologies: Scientific journal*. Kaunas: Kauno technikos kolegija. ISSN 2029-9303. 2019, p. 33-39. Prieiga per internetą: <<http://www.ktk.lt/assets/Uploads/zurnalas-2019-1.pdf>> [žiūrėta 2019-07-19]. [DB: Index Copernicus Master List] [M.kr.: T 003] [Aut. ind.: 0,834]

3. Šateikienė, Diana. Laivo balastinio vandens valymo įrangos, veikiančios filtravimu ir ultravioletiniu spinduliavimu, analizė = Analysis into the Selection of a Ship Ballast Water Treatment Filtration and UV Radiation System // *Darnios aplinkos vystymas*. Klaipėda: Klaipėdos valstybinė kolegija. ISSN 2538-9017. eISSN 2538-9025. 2019, Nr. 1(16), p. 55-61. Prieiga per internetą: <<http://ojs.kvk.lt/index.php/DAV/article/view/141/100>> [žiūrėta 2019-05-13]. [DB: IndexCopernicus (nenaudotinas)] [M.kr.: T 003] [Aut. ind.: 1,000]

4. Lileikis, Saulius. Ontological approach to psychological self-management regarding the seaport // *Vadyba = Journal of management*. Klaipėda: Lietuvos verslo kolegija. ISSN 1648-7974. eISSN 2424-399X. 2019, 1(34), p. 73-78. Prieiga per internetą: <[https://www.ltvk.lt/file/zurnalai/Vadyba\\_2019\\_2\\_06\\_26.pdf](https://www.ltvk.lt/file/zurnalai/Vadyba_2019_2_06_26.pdf)> [žiūrėta 2019-07-01]. [DB: EBSCO (Central & Eastern European Academic Source Database Coverage List); CEEOL – Central and Eastern European Online Library; Index Copernicus (IC)] [M.kr.: S 003] [Aut. ind.: 1,000]

5. Lileikis, Saulius; Rubinas, Vilius. Sandėliavimo proceso Baltijos logistikos centro šaldytuve technologinis vertinimas. = Storage process in the Baltic logistics center refrigerator: technological evaluation // *Inžinerinės ir edukacinės technologijos: mokslinių straipsnių žurnalas = Engineering and educational technologies: scientific journal*. Kaunas: Kauno technikos kolegija. ISSN 2029-9303. 2019, p. 48-55. Prieiga per internetą: <<http://www.ktk.lt/assets/Uploads/zurnalas-2019-1.pdf>> [žiūrėta 2019-07-22]. [DB: Index Copernicus Master List] [M.kr.: T 003] [Aut. ind.: 1,000]

6. Locaitienė, Vilma; Lileikis, Saulius. The competencies required by port economists, stevedores, technologists: a pilot study // *SOCIÁLNO-EKONOMICKÁ REVUE: Social and economic revue*. Trenčín: Trenčianska univerzita Alexandra Dubčeka v Trenčine; Fakulta sociálno-ekonomických vzťahov. eISSN 2585-9358. 2019, Nr. 1, volume 17, p. 58-65. Prieiga per internetą: <<https://fsev.tnuni.sk/revue/list2.php?lang=en&https://&year=2019&number=1>> [žiūrėta 2019-05-09]. [DB: EBSCO (Central & Eastern European Academic Source Database Coverage List); EconBiz; IndexCopernicus (nenaudotinas)] [M.kr.: S 003] [Aut. ind.: 1,000]

7. Locaitienė, Vilma; Norbutaitė, Rūta. Vidaus vandenų transporto priemonių pritaikymo miesto transporto plėtrai patirtis užsienio šalyse = Experience in the Adaptation of Inland Waterway Transport to Urban Transport Development in Foreign Countries // *Darnios aplinkos vystymas*. Klaipėda: Klaipėdos valstybinė kolegija. ISSN 2538-9017. eISSN 2538-9025. 2019, Nr. 1(16), p. 109-119. Prieiga per internetą: <<http://ojs.kvk.lt/index.php/DAV/article/view/132/80>> [žiūrėta 2019-05-13]. [DB: IndexCopernicus (nenaudotinas)] [M.kr.: T 003] [Aut. ind.: 1,000]

8. Locaitienė, Vilma; Varnienė, Margarita. Autotransporto priemonių, gabenančių žemės ūkio produkciją, krovos efektyvumo vertinimas Klaipėdos jūrų uosto terminaluose = The Assessment of Efficiency Service of

Autovehicles Transporting Agricultural Products to Klaipeda Seaport Terminals // Darnios aplinkos vystymas. Klaipėda: Klaipėdos valstybinė kolegija. ISSN 2538-9017. eISSN 2538-9025. 2019, Nr. 1(16), p. 121-129. Prieiga per internetą: <<http://ojs.kvk.lt/index.php/DAV/article/view/126/82>> [žiūrėta 2019-05-13]. [DB: IndexCopernicus (nenaudotinas)] [M.kr.: T 003] [Aut. ind.: 1,000]

9. Martinkutė, Greta; Žukauskaitė, Audronė; Žukauskaitė, Jūratė. Kruizinė laivyba Klaipėdos uoste = Cruise Shipping in Klaipeda Port // Darnios aplinkos vystymas. Klaipėda: Klaipėdos valstybinė kolegija. ISSN 2538-9017. eISSN 2538-9025. 2019, Nr. 1(16), p. 101-107. Prieiga per internetą: <<http://ojs.kvk.lt/index.php/DAV/article/view/125/92>> [žiūrėta 2019-05-13]. [DB: IndexCopernicus (nenaudotinas)] [M.kr.: T 003] [Aut. ind.: 1,000]

10. Valionienė, Elena; Mickienė, Rima. Tarptautinio jūrų karinio junginio logistinio aprūpinimo technologijos poveikio operacinės parengties lygiui vertinimas. = Assessment of the impact of international compound's logistics provisioning technology on level of the operational preparedness // Inžinerinės ir edukacinės technologijos: mokslinių straipsnių žurnalas = Engineering and educational technologies: Scientific journal. Kaunas: Kauno technikos kolegija. ISSN 2029-9303. 2019, p. 40-47. Prieiga per internetą: <<http://www.ktk.lt/assets/Uploads/zurnalas-2019-1.pdf>> [žiūrėta 2019-07-19]. [DB: Index Copernicus Master List] [M.kr.: T 003] [Aut. ind.: 0,668]

11. Žagaras, Eugenijus. Variklio Hyundai Man B&W S50ME-B9 esminių konstrukcijos pakeitimų poveikio pagrindiniams variklio parametrams vertinimas = Essential Changes in the Engine Hyundai Man B&W S50ME-B9 Construction and their Effect on the Basic Engine Parameters // Darnios aplinkos vystymas. Klaipėda: Klaipėdos valstybinė kolegija. ISSN 2538-9017. eISSN 2538-9025. 2019, Nr. 1(16), p. 40-46. Prieiga per internetą: <<http://ojs.kvk.lt/index.php/DAV/article/view/139/98>> [žiūrėta 2019-05-13]. [DB: IndexCopernicus (nenaudotinas)] [M.kr.: T 003] [Aut. ind.: 1,000]

[Indėlis grupėje: 10,502]

## **S5 Mokslinis straipsnis kituose recenzuojamuose mokslo periodiniuose, tęstiniuose ir vienkartinuose leidiniuose, nereferuoti tarptautinėse duomenų bazėse ir į jas neįtraukti.**

1. Kulvietis, Aleksas Eugenijus. Ispanų kalba kaip antroji užsienio kalba, jos reikšmė ir svarba jūros kontekste = The spanish language as a second foreign language and its significance in the marine context // Šiuolaikinės visuomenės ugdymo veiksniai: mokslo žurnalas = The factors of education in modern society: scientific journal. Vilnius: Generolo Jono Žemaičio Lietuvos karo akademija. ISSN 2424-6131. eISSN 2424-614X. 2019, Tomas 4, p. 323-339. Prieiga per internetą: <<http://www.lka.lt/lt/mokslines-veikla/leidiniai/siuolaikines-visuomenes-ugdymo-veiksniai.html>> [žiūrėta 2020-01-08]. [M.kr.: S 007] [Aut. ind.: 1,000]

2. Prankevičiūtė, Vilma. Setting the guidelines for teaching maritime english on the basic of language skills and the evaluation of the vocabulary themes importance in the context of seagoing practice. A case study = Jūrinės anglų kalbos dėstymo gairių nustatymas, remiantis gebėjimų ir temų reikšmingumo vertinimu jūrinės plaukiojimo praktikos kontekste: atvejo studija // Šiuolaikinės visuomenės ugdymo veiksniai: mokslo žurnalas = The factors of education in modern society; scientific journal. Vilnius: Generolo Jono Žemaičio Lietuvos karo akademija. ISSN 2424-6131. eISSN 2424-614X. 2019, Tomas 4, p. 183-193. Prieiga per internetą: <<http://www.lka.lt/lt/mokslines-veikla/leidiniai/siuolaikines-visuomenes-ugdymo-veiksniai.html>> [žiūrėta 2020-01-08]. [M.kr.: S 007] [Aut. ind.: 1,000]

3. Trumpickienė, Monika; Kalvaitienė, Genutė. Motyvacinės sistemos tęsti ar rinktis profesinę karo tarnybą Lietuvos kariuomenės karinėse jūrų pajėgose tyrimas = The research on the motivational systems to continue/choose the professional military service in the Lithuanian Navy // Šiuolaikinės visuomenės ugdymo veiksniai: mokslo žurnalas = The factors of education in modern society: scientific journal. Vilnius: Generolo Jono Žemaičio Lietuvos karo akademija. ISSN 2424-6131. eISSN 2424-614X. 2019, t. 4, p. 125-139. Prieiga per internetą: <[http://www.lka.lt/lt/mokslines-veikla/leidiniai/siuolaikines-visuomenes-ugdymo-veiksniai/download.html?id=1106;pdf\\_id=69532](http://www.lka.lt/lt/mokslines-veikla/leidiniai/siuolaikines-visuomenes-ugdymo-veiksniai/download.html?id=1106;pdf_id=69532)> [žiūrėta 2020-02-17]. [M.kr.: S 007] [Aut. ind.: 1,000]

4. Gintautas Kutka, Economical and environmental challenges for the shipping sector, Įžvalgos 2019 Nr. 2, p. 6-11, 6 ISSN 2669-0330 (online) [https://www.utenos-kolegija.lt/upload/file\\_manager/Visuomenei/%C4%AE%C5%BEvalgos/2019-Nr2/1%20G.%20Kutka\\_ECONOMICAL%20AND%20ENVIRONMENTAL%20CHALLENGES%20FOR%20THE%20SHIPPING%20SECTOR.pdf](https://www.utenos-kolegija.lt/upload/file_manager/Visuomenei/%C4%AE%C5%BEvalgos/2019-Nr2/1%20G.%20Kutka_ECONOMICAL%20AND%20ENVIRONMENTAL%20CHALLENGES%20FOR%20THE%20SHIPPING%20SECTOR.pdf) [Aut. ind.: 1,000]

[Indėlis grupėje: 4,0]

## **2. (P) STRAIPSNIAI LEIDINIUOSE, PUBLIKUOJANČIUOSE KONFERENCIJŲ MEDŽIAGA**

### **P1b/P1c Mokslinis straipsnis konferencijos medžiagoje tarptautinėje DB ir /arba leidinyje, išleistame tarptautinėje leidykloje**

1. Lileikis, Saulius; Laukinaitis, Lukas. Ammonium sulphate preparation for shipping: process optimization // Transport Means 2019. Sustainability: research and solutions: proceedings of 23rd international scientific conference ; October 02-04, 2019, Palanga, Lithuania. Kaunas: Kauno technologijos universitetas. ISSN 1822-296X. eISSN 2351-7034. 2019, pt 1, p. 221-224. Prieiga per internetą: <<https://transportmeans.ktu.edu/wp->

content/uploads/sites/307/2018/02/Transport-means-2019-Part-1.pdf> [žiūrėta 2019-10-02]. [M.kr.: T 003] [Aut. ind.: 1,000]

2. Mickienė, Rima. The forecasting of the seaport performance impact on country's economics in the Baltic sea east coast region // Transport means 2019. Sustainability: research and solutions: proceedings of the 23rd international scientific conference: October 02-04, 2019, Palanga, Lithuania. Kaunas: Kaunas University of Technology. ISSN 1822-296X. eISSN 2351-7034. 2019, pt 3, p. 1421-1426. Prieiga per internetą: <<https://repository.mruni.eu/handle/007/16009>> [žiūrėta 2019-11-13]. [DB: Scopus] [M.kr.: S 004] [Aut. ind.: 0,500]

3. Senčila, Viktor; Alop, Anatoli. Possibility to use gartner hype cycle approach for autonomous shipping // Transport means. Sustainability: research and solutions: proceedings of the 23rd international scientific conference: October 02-04, 2019, Palanga, Lithuania. Kaunas: Kaunas university of technology. ISSN 1822-296X. eISSN 2351-7034. 2019, pt 2, p. 574-577. Prieiga per internetą: <<https://transportmeans.ktu.edu/wp-content/uploads/sites/307/2018/02/Transport-means-2019-Part-2.pdf>> [žiūrėta 2019-12-12]. [DB: Scopus] [M.kr.: T 003] [Aut. ind.: 0,500]

4. Senčila, Viktor; Kalvaitienė, Genutė. Industry 4.0: Autonomous shipping and new challenges for maritime education and training. // Transport means 2019. Sustainability: research and solutions: proceedings of the 23rd international scientific conference,.: October 02-04,2019, Palanga, Lithuania. Kaunas: Kaunas university of technology. ISSN 1822-296X. eISSN 2351-7034. 2019, pt 2, p. 721-726. Prieiga per internetą: <<https://transportmeans.ktu.edu/wp-content/uploads/sites/307/2018/02/Transport-means-2019-Part-2.pdf>> [žiūrėta 2019-12-12]. [M.kr.: S 007] [Aut. ind.: 1,000]

[Indėlis grupėje: 3,000]

### **P1d Mokslinis straipsnis recenzuojamoje užsienio tarptautinės konferencijos medžiagoje**

1. Dučinskas, K.; Dreiziene, L. Spatial model selection based on hybrid performance measure of linear classifier // Computer data analysis and modeling: stochastics and data science: proceedings of the twelfth international conference: Minsk, September 18-22, 2019. Minsk: Belarusian State University, 2019. ISBN 9789855668115. p. 17-20. Prieiga per internetą: <<http://elib.bsu.by/bitstream/123456789/233316/1/Computer%20Data%20Analysis%20and%20Modeling.pdf>>.

[M.kr.: N 009,N 001] [Aut. ind.: 0,250]

[Indėlis grupėje: 0,250]

### **P1e/P1f/P1g Mokslinis straipsnis recenzuojamoje Lietuvos ar užsienio konferencijos medžiagoje.**

1. Koloskovas, Manfredas; Urbonas, Artiomus; Srėbalius, Dovydas; Dikun, Jelena. Magneto kinetikos tyrimas nemagnetinių medžiagų terpėje // Verslas, technologijos, biomedicina: inovacijų įžvalgos: straipsnių rinkinys. Klaipėda: Klaipėdos valstybinė kolegija. ISSN 2538-7383. 2019, Nr 1(10), p. 191-199. [M.kr.: T 001] [Aut. ind.: 1,000]

2. Špedt, Žana; Bernotienė, Ieva. Inžinerinės ir kompiuterinės grafikos dėstymo ypatumai // Inžinerinė ir kompiuterinė grafika: konferencijos pranešimų medžiaga. Kaunas: Vytauto Didžiojo universitetas. ISSN 2335-8661. eISSN 2669-0527. 2019, p. 11-16. DOI: <https://doi.org/10.15544/2669-0527.2019>. [M.kr.: S 007] [Aut. ind.: 1,000]

[Indėlis grupėje: 2,000]

### **P2a/P2b/ P2c Mokslinis straipsnis nerecenzuojamoje užsienio ar tarptautinės konferencijos užsienyje medžiagoje**

1. Laukinaitis, Lukas; Lileikis, Saulius. Trąšų paruošimo krovai į sausakrūvius laivus technologinis procesas = Fertilizer preparation for loading into bulk carriers: a technological process // Akademinio jaunimo siekiai: ekonomikos, vadybos, teisės ir technologijų įžvalgos 2019 XVI-osios tarptautinės studentų mokslinės-metodinės konferencijos straipsnių rinkinys. Klaipėda: Lietuvos verslo kolegija. ISSN 2029-0217. 2019, p. 198-202. Prieiga per internetą: <[https://www.ltvk.lt/file/repository/LEIDINYS\\_2019.pdf](https://www.ltvk.lt/file/repository/LEIDINYS_2019.pdf)> [žiūrėta 2019-06-03]. [M.kr.: T 003]

2. Sinkevičius, Žilvinas; Lileikis, Saulius. Transporto įmonės veiklos derinimas tarp padalinių = Coordination of activities between departments in a transport company // Akademinio jaunimo siekiai: ekonomikos, vadybos, teisės ir technologijų įžvalgos 2019 XVI-osios tarptautinės studentų mokslinės-metodinės konferencijos straipsnių rinkinys. Klaipėda: Lietuvos verslo kolegija. ISSN 2029-0217. 2019, p. 66-70. Prieiga per internetą: <[https://www.ltvk.lt/file/repository/LEIDINYS\\_2019.pdf](https://www.ltvk.lt/file/repository/LEIDINYS_2019.pdf)> [žiūrėta 2019-05-31]. [M.kr.: S 003]

3. Staniūtė, Greta; Lileikis, Saulius. Verslo įmonės rekonceptualizavimo procesas = Reconceptualization process of a business company // Akademinio jaunimo siekiai: ekonomikos, vadybos, teisės ir technologijų įžvalgos 2019 XVI-osios tarptautinės studentų mokslinės-metodinės konferencijos straipsnių rinkinys. Klaipėda: Lietuvos verslo kolegija. ISSN 2029-0217. 2019, p. 34-37. Prieiga per internetą: <[https://www.ltvk.lt/file/repository/LEIDINYS\\_2019.pdf](https://www.ltvk.lt/file/repository/LEIDINYS_2019.pdf)> [žiūrėta 2019-05-31]. [M.kr.: S 003]

4. Šveistrys, Ovidijus; Fiodorov, Pavel; Dubra, Vytautas. Navigacinių treniruoklių panaudojimas studijų programos "Jūrų laivavedyba" mokymo procese // Mokslo šaknys 2019: studentų tiriamųjų darbų konferencijos straipsnių rinkinys Nr. 10. Panevėžys: Panevėžio kolegija. Studentų mokslinė draugija. ISSN 2351-5694. 2019, p. 193-199. [M.kr.: S 007]

5. Urbonavičius, Robertas; Valionienė, Elena. Pabaltijo jūrų uostų veiklos daromos įtakos šalies ekonomikai vertinimas = Baltic states sea port influence to nation's economy analysis // Akademinių jaunimo siekiai: ekonomikos, vadybos, teisės ir technologijų žvalgos 2019 XVI-osios tarptautinės studentų mokslinės-metodinės konferencijos straipsnių rinkinys. Klaipėda: Lietuvos verslo kolegija. ISSN 2029-0217. 2019, p. 133-137. Prieiga per internetą: [https://www.ltvk.lt/file/repository/LEIDINYS\\_2019.pdf](https://www.ltvk.lt/file/repository/LEIDINYS_2019.pdf) [žiūrėta 2019-05-31]. [M.kr.: S 004]

6. Užkurėlis, Eimantas; Lileikis, Saulius. Jūrų krovinių kontrolės įdiegimo teisinis kontekstas = Marine cargo control implementation: legal context // Akademinių jaunimo siekiai: ekonomikos, vadybos, teisės ir technologijų žvalgos 2019 XVI-osios tarptautinės studentų mokslinės-metodinės konferencijos straipsnių rinkinys. Klaipėda: Lietuvos verslo kolegija. ISSN 2029-0217. 2019, p. 162-165. Prieiga per internetą: [https://www.ltvk.lt/file/repository/LEIDINYS\\_2019.pdf](https://www.ltvk.lt/file/repository/LEIDINYS_2019.pdf) [žiūrėta 2019-06-03]. [M.kr.: S 003]

7. Žebrauskas, Gabrielius; Žagaras, Eugenijus. Inovatyvių technologijų taikymas, tobulinant dvitaktį laivų variklį MAN B&W ME-C // Mokslo šaknys 2019: studentų tiriamųjų darbų konferencijos straipsnių rinkinys Nr. 10. Panevėžys: Panevėžio kolegija. Studentų mokslinė draugija. ISSN 2351-5694. 2019, p. 223-226. [M.kr.: T 009]  
[Indėlis grupėje: 7,000]

### **3. (T) KONFERENCIJŲ PRANEŠIMŲ TEZĖS**

#### **T1c/T1e Tezės recenzuojamuose leidiniuose**

1. Mickienė, Rima. (2019). The modelling of forecasting of the seaport performance impact on country's economy in the Baltic sea east coast region// The Baltic Seas International Maritime Conference „European Maritime Research from Adriatic to Baltic“, September 24-25, 2019, University of Turku, Finland, p. 6.

[Indėlis grupėje: 0,500]

#### **T2 Tezės nerecenzuojamuose leidiniuose**

1. Dubra, Vytautas; Fiodorov, Pavel. Relevance of the use of simulators in marine navigation studies: student opinion survey // Harmonisation of the Ukrainian and European higher education systems: changes and challenges: international scientific-practical conference: collection of conference thesis. Lietuvos aukštoji jūreivystės mokykla. Lithuanian maritime academy. Klaipėda: Klaipėdos universiteto leidykla, 2019. ISBN 9786094810244. p. 10. [M.kr.: T 003]

2. Locaitienė, Vilma; Lileikis, Saulius. The competencies required by port economists, stevedores, technologists: a pilot study // Harmonisation of the Ukrainian and European higher education systems: changes and challenges: international scientific-practical conference: collection of conference thesis. Lietuvos aukštoji jūreivystės mokykla. Lithuanian maritime academy. Klaipėda: Klaipėdos universiteto leidykla, 2019. ISBN 9786094810244. p. 19. [M.kr.: S 004]

3. Mickienė, Rima. Evaluation of seaport performance based on the relationship between seaport governance effectiveness and seaport competitive advantages// 2nd International Multidisciplinary Academic Conference (IMAC), July 9 – 13, 2019, IRIS-Alkona Institute, Jurmala, Latvia

4. Valionienė, Elena. Evaluation of regional maritime transport sector performance based on the relationship between maritime attractiveness and national economy competitiveness// // 2nd International Multidisciplinary Academic Conference (IMAC), July 9 – 13, 2019, IRIS-Alkona Institute, Jurmala, Latvia

[Indėlis grupėje: 3,000]

### **4. KNYGOS**

#### **Y Knygos dalis (skyrius), knygos skyrius**

1. Belova, Jelena; Mickienė, Rima; Valionienė, Elena. Complex approach to maritime sector attractiveness and state competitiveness // Baltic- Arctic strategic perspective / Sous la direction de: Arnaud Serry, Yann Alix, Viktoras Senčila. Paris: Management & Societe, 2019. ISBN 9782376873297. p. 221-248. [M.kr.: S 004] [Aut. lankų sk.: 2,000] [Aut. ind. aut. lankais: 1,778]

2. Lileikis, Saulius. Seaport psychoanalysis: personality resistance to defense mechanisms. // Baltic- Arctic strategic perspective / Sous la direction de: Arnaud Serry, Yann Alix, Viktoras Senčila. Paris: Management & Societe, 2019. ISBN 9782376873297. p. 315-325. [M.kr.: S 006] [Aut. lankų sk.: 0,786] [Aut. ind. aut. lankais: 0,786]

3. Senčila, Viktor; Kalvaitienė, Genutė. Young seafarers career: needs and expectations of z generation // Baltic- Arctic strategic perspective / Sous la direction de: Arnaud Serry, Yann Alix, Viktoras Senčila. Paris: Management & Societe, 2019. ISBN 9782376873297. p. 327-341. [M.kr.: S 007] [Aut. lankų sk.: 1,071] [Aut. ind. aut. lankais: 1,071] [Aut. lankų sk. grupėje: 3,857] [Aut. ind. grupėje aut. lankais: 3,635]

#### **K2a, K2b Mokomosios knygos**

1. Belova, Jelena; Mickienė, Rima; Žukauskaitė, Jūratė; Prusa, Marija. Economics of seaport terminal operation: coursebook / Jelena Belova, Rima Mickienė, Jūratė Žukauskaitė, Marija Prusa; Lietuvos aukštoji jūreivystės mokykla. Klaipėda: Klaipėdos universiteto leidykla, 2019. 163 p. eISBN 9786094810169. [M.kr.: S 004] [Aut. lankų sk.: 0,071] [Aut. ind. aut. lankais: 0,053]

2. Belova, Jelena; Mickienė, Rima; Žukauskaitė, Jūratė; Prusa, Marija. Jūrų uosto terminalų ekonomika: studijų knyga / Jelena Belova, Rima Mickienė, Jūratė Žukauskaitė, Marija Prusa; Lietuvos aukštoji jūreivystės mokykla. Klaipėda: Klaipėdos universiteto leidykla, 2019. 163 p. ISBN 9786094810152. [M.kr.: S 004] [Aut. lankų sk.: 0,071] [Aut. ind. aut. lankais: 0,053]

3. Locaitienė, Vilma; Belakova, Olga; Rubežienė, Alina; Varnienė, Margarita; Žukauskaitė, Audronė. Jūrų uosto terminalų operacijų technologijos: studijų knyga / Vilma Locaitienė, Olga Belakova, Alina Rubežienė, Margarita Varnienė, Audronė Žukauskaitė; Lietuvos aukštoji jūreivystės mokykla. Klaipėda: Klaipėdos universiteto leidykla, 2019. 173 p. ISBN 9786094810114. [M.kr.: T 003] [Aut. lankų sk.: 0,071] [Aut. ind. aut. lankais: 0,057]

4. Locaitienė, Vilma; Belakova, Olga; Rubežienė, Alina; Varnienė, Margarita; Žukauskaitė, Audronė. Technologies of seaport terminal operation: coursebook / Vilma Locaitienė, Olga Belakova, Alina Rubežienė, Margarita Varnienė, Audronė Žukauskaitė; Lietuvos aukštoji jūreivystės mokykla. Klaipėda: Klaipėdos universiteto leidykla, 2019. 177 p. eISBN 9786094810121. [M.kr.: T 003] [Aut. lankų sk.: 0,071] [Aut. ind. aut. lankais: 0,057]

5. Valionienė, Elena; Belova, Jelena; Belakova, Olga; Mickienė, Rima; Varnienė, Margarita; Kutka, Gintautas. Jūrų uosto terminalų veiklos valdymas: studijų knyga / Elena Valionienė, Jelena Belova, Olga Belakova, Rima Mickienė, Margarita Varnienė, Gintautas Kutka; Lietuvos aukštoji jūreivystės mokykla. Klaipėda: Klaipėdos universiteto leidykla, 2019. 234 p. ISBN 9786094810138. [M.kr.: T 003] [Aut. lankų sk.: 0,071] [Aut. ind. aut. lankais: 0,059]

6. Valionienė, Elena; Belova, Jelena; Belakova, Olga; Mickienė, Rima; Varnienė, Margarita; Kutka, Gintautas. Management of seaport terminal operation: coursebook / Elena Valionienė, Jelena Belova, Olga Belakova, Rima Mickienė, Margarita Varnienė, Gintautas Kutka; Lietuvos aukštoji jūreivystės mokykla. Klaipėda: Klaipėdos universiteto leidykla, 2019. 234 p. eISBN 9786094810145. [M.kr.: T 003] [Aut. lankų sk.: 0,071] [Aut. ind. aut. lankais: 0,059]

[Aut. lankų sk. grupėje: 20,641] [Aut. ind. grupėje aut. lankais: 8,250]

## **K2c, K2d Mokymo metodinės priemonės ir kita studijų literatūra**

1. Dominuks, Anatolijs; Stupa, Sergejs; Dimza, Elīna; Jankauskas, Arvydas. Learning materials for navigation and manoeuvring action in laboratory: learning material. Rīga: RTU Press, 2019. 123 p. eISBN 9789934222597. [M.kr.: T 003] [Aut. lankų sk.: 8,786] [Aut. ind. aut. lankais: 2,197]

2. Dominuks, Anatolijs; Stupa, Sergejs; Dimza, Elīna; Jankauskas, Arvydas. Materiāli nodarbībām navigācijas un manevrēšanas laboratorijā: mācību līdzeklis. Rīga: RTU Izdevniecība, 2019. 184 p. ISBN 9789934222528. [M.kr.: T 001] [Aut. lankų sk.: 13,143] [Aut. ind. aut. lankais: 3,286]

3. Martinovs, Aleksandrs; Trufanovs, Igors; Virkētis, Artūras; Pranckevičiūtė, Vilma (vert.). Joint operation management between bridge and engine control room in laboratory: learning material. Rīga: RTU Press, 2019. 160 p. eISBN 9786098160246. [M.kr.:T003] [Aut.lankų sk.:11,429] [Aut.ind.aut.lank.: 5,715]

4. Martinovs, Aleksandrs; Trufanovs, Igors; Virkētis, Artūras. Kopīga operāciju pārvaldība starp komandtiltņu un dzinēja vadības telpu: mācību līdzeklis. Rīga: RTU Izdevniecība, 2019. 160 p. ISBN 9789934222542. eISBN 9789934222559. [M.kr.: T 001] [Aut. lankų sk.: 11,429] [Aut. ind.aut.lank.: 3,806]

[Aut. lankų sk. grupėje: 44,787] [Aut. ind. grupėje aut. lankais: 15,004]

## **K5 Sudarytas mokslo darbas**

1. Baltic-Arctic strategic perspective. Red. Arnaud Serry, Yann Alix, Viktoras Senčila. Paris: Management & Societe, 2019. 352 p. ISBN 9782376873297.

[Indėlis grupėje: 0,333]

## **9. VERTIMAI (MOKSLINIO TEKSTO)**

### **V1, V2, V3 Knyga (vertimas), knygos dalis (vertimas), straipsnis (vertimas)**

1. Martinovs, Aleksandrs; Trufanovs, Igors; Pranckevičiūtė, Vilma (vert.). Darbas mašinų skyriaus treniruoklyje su SGD tanklaivio modelių: elektriniu varikliu MAN L51/60DF: laboratoriniai darbai ir detalūs mokymo planai / Aleksandrs Martinovs, Igors Trufanovs; Lietuvos aukštoji jūreivystės mokykla; iš anglų kalbos vertė Vilma Pranckevičiūtė. Klaipėda: Lietuvos aukštoji jūreivystės mokykla, 2019. 160 p. eISBN 9786098160246. [M.kr.: T 001] [Aut. lankų sk.: 0,071] [Aut. ind. aut. lankais: 0,024]

2. Solovjov, Vladimir; Pranckevičiūtė, Vilma (vert.). Laivo aukštos įtampos įranga ir sistemos, saugus jų naudojimas: metodinė priemonė / Vladimir Solovjov; Lietuvos aukštoji jūreivystės mokykla; iš anglų kalbos vertė Vilma Pranckevičiūtė. Klaipėda: Lietuvos aukštoji jūreivystės mokykla, 2019. 86 p. ISBN 9786098160253. eISBN 9786098160253. [M.kr.: T 001] [Aut. lankų sk.: 0,071] [Aut. ind. aut. lankais: 0,036]

[Aut. lankų sk. grupėje: 24,714] [Aut. ind. grupėje aut. lankais: 7,151]

## **10. UŽSAKOMIEJI TYRIMAI (nepublikuota)**

1. Zažeckis, Ričardas, Jankauskas, Arvydas (2019). Maksimalių parametų konteinervežių vedimo Klaipėdos valstybiniame jūrų uoste esamomis navigacinėmis sąlygomis bandymų tiriamaoji studija. Užsakovas AB DFDS Seaways.

2. Jankauskas, Arvydas, Eitutis, Rimvydas (2019). Q-Flex tipo dujovežių vedimo bandymai Klaipėdos uoste esamomis navigacinėmis sąlygomis bandymų tiriamaoji studija. Užsakovas AB „Klaipėdos nafta“.

#### **11. MOKSLINIŲ TYRIMŲ ATASKAITOS (nepublikuota)**

1. Senčila, Viktoras (mokslinis vadovas), Bartusevičienė, Inga (mokslinis vadovas), Belova, Jelena, Locaitienė, Vilma, Mickienė, Rima, Valionienė, Elena, Skiparienė, Ingrida (2019). Projekto „Mokomojo uosto veiklos ir efektyvumo vertinimo bei kompetencijų ugdymo imitacinio modelio sukūrimas“ (Nr. J05-LVPA-K-01-0063) mokslinių tyrimų ataskaita.

## LIETUVOS AUKŠTOJOJE JŪREIVYSTĖS MOKYKLOJE ORGANIZUOJAMI KURSAI IR STUDIJŲ PASLAUGOS

(Programos akredituotos ir suderintos Lietuvos transporto saugos administracijos bei patvirtintos LAJM direktoriaus įsakymu)

Eil. Nr.	Kursų pavadinimas	STCW skyrius	Pilno kurso trukmė val./d.	Pakartotino kurso trukmė val./d.
Programos akredituotos Lietuvos transporto saugos administracijos				
1.	Asmeninio išgyvenimo technikos, priešgaisrinės saugos ir gaisrų gesinimo, pirmosios pagalbos suteikimo pagrindų, asmeninio saugumo ir socialinės atsakomybės (SOLAS) mokymo programa	A-VI/1	66/7	20/2
2.	Darbo su gelbėjimosi valtimis bei plaustais ir gelbėjimo valtimis (išskyrus greitaeigės gelbėjimo valtį) mokymo programa	A-VI/2-1	32/3	14/2
3.	Darbo su greitaeigėmis gelbėjimo valtimis mokymo programa	A-VI/2-2	26/3	11/1
4.	Specialaus gaisrų gesinimo mokymo programa	A-VI/3	32/3	14/2
5.	Laivo apsaugos pareigūno mokymo kursų programa	A-VI/5 A-VI/6-1, 2	16/2	8/1
6.	Saugos mokymo visiems jūrininkams kursų programa	A-VI/6-1	4/0,5	
7.	Jūrininkų, kuriems paskirtos su apsauga susijusios pareigos, mokymo kursų programa	A-VI/6-1, 2	9/1	
8.	Tiltelio resursų valdymo mokymo programa	A-II/1, A-II/2, A-VIII/2	40/5	
9.	Mašinų skyriaus išteklių valdymo mokymo programa	A-III/1, A-III/2, A-VIII/2	40/5	
10.	Globalinė jūrų avarinio ryšio ir saugumo sistema (GMDSS) kursai GOC	A-IV/2	140/18	56/7
11.	Globalinė jūrų avarinio ryšio ir saugumo sistema (GMDSS) kursai ROC	A-IV/2	51/7	32/4
12.	Globalinė jūrų avarinio ryšio ir saugumo sistema kvalifikacijos kėlimas (GMDSS) kursai (ROC to GOC)	A-IV/2	96/12	
13.	Radiolokacinė navigacija, radiolokacinis žymėjimas ir automatinio radiolokacinio žymėjimo sistemos (ARPA) panaudojimas	A-II/1, A-II/2	80/9	45/5
14.	Radiolokacinė navigacija, radiolokacinis žymėjimas ir automatinio radiolokacinio žymėjimo sistemos (ARPA) panaudojimas, tiltelio valdymas, paieška ir gelbėjimas	A-II/2	40/5	20/2,5
15.	Elektroninių jūrlapių parodymo ir informacijos sistemos (ECDIS) panaudojimas	A-II/1, A-II/2	40/4	20/2,5
16.	Tiesiogiai keleivius jiems skirtose patalpose aptarnaujančio personalo saugumo įgūdžių, minios valdymo, krizių valdymo ir žmonių elgesio visuose keleiviniuose laivuose mokymo programa	A-V/2-2-4	32/3	10/1
17.	Keleivių saugumo, krovinių saugumo ir laivo korpuso sandarumo užtikrinimo visuose keleiviniuose laivuose mokymo programa	A-V/2-5	7/1	
18.	Naftos ir cheminių medžiagų tanklaivių pradinio rengimo kursų mokymo programa	A-V/1-1-1	47/5	27/4



19.	Įvadinio mokymo darbui dujų tanklaiviuose kursų programa	A-V/1-2-1	36,5/4	23/2,5
20.	Naftos tanklaivių krovimo specialaus rengimo kursų mokymo programa	A-V/1-1-2	54/5	30/4
21.	Jūrininkų ruošimo darbui dujų tanklaiviuose programa	A-V/1-2-2	60/6	
22.	Cheminių medžiagų tanklaivių krovimo specialaus rengimo kursų mokymo programa	A-V/1-1-3	60/6	29/4
23.	Jūreivių mokymo kursų programa	A-II/4	194/24	
24.	Laivų motoristų mokymo kursų programa	A-III/4	182/23	
25.	Laivo įgulos laivo denio tarnybos vadovaujančių specialistų kvalifikacijos kėlimo ir tobulinimo kursų mokymo programa	A-II/1, A-II/2, A-VIII/2	40/5	
26.	Laivo įgulos laivo mašinų skyriaus vadovaujančių specialistų kvalifikacijos kėlimo ir tobulinimo kursų mokymo programa	A-III/1, A-III/2, A-VIII/2	40/5	
27.	Elektromechanikų kvalifikacijos tobulinimo kursų mokymo programa	A-III/6, B-III/6	32/4	
28.	Neriboto plaukiojimo vandenyse eksploatuojamų 24 metrų ilgio ir ilgesnių žvejybos laivų įgulos denio tarnybos vadovaujančių specialistų mokymo programa	STCW-F II/1, II/2	60/7	
29.	Laivų turbininių įrenginių valdymo mokymo programa	A-III/1, A-III/2, A-III/3	26/4	
Programos suderintos su Lietuvos transporto saugos administracija				
30.	Tarptautinio pavojingų krovinių vežimo mokymo programa	B-V/b, B-V/c	24/3	12/1,5
31.	Aukštos įtampos elektros įrangos saugaus eksploatavimo laivuose pagrindai	A -III/5, A -III/7	8/1	
32.	Aukštos įtampos energijos sistemų saugaus eksploatavimo pradinis rengimas	A -III/1, A -III/2, A -III/3, A -III -6, B -III/2	8/1	
33.	Aukštos įtampos energijos sistemų saugaus eksploatavimo specialus rengimas	A -III/1, A -III/2, A -III/3, A -III -6, B -III/2	32/4	
Programos patvirtintos LAJM direktoriaus įsakymu				
34.	Darbo su gelbėjimosi plaustais kursų mokymo programa		14/2	
35.	Karo laivų flotilės karių navigacijos, tiltelio išteklių valdymo, taktinio manevravimo ir laivo valdymo I karinio rengimo etapo mokymo programa		24/3	16/2
36.	Karo laivų flotilės karių navigacijos, tiltelio išteklių valdymo, taktinio manevravimo, laivo valdymo ir paieškos ir gelbėjimo II karinio rengimo etapo“ mokymo programa		24/3	16/2
37.	Laivų eismo tarnybos operatorių mokymo programa		40/5	
38.	Priešgaisrinė sauga ir gaisrų gesinimo pagrindai		5/1	