



LIETUVOS AUKŠTOJI
JŪREIVYSTĖS
MOKYKLA

2023 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

KLAIPĖDA, 2024

TURINYS

ĮŽANGA: SVARBŪS 2023 M. ĮVYKIAI	3
1. VIZIJA, MISIJA, VEIKLOS PRIORITETAI IR STRATEGINIS TIKSLAS	3
1.1. LAJM vizija	3
1.2. LAJM misija.....	3
1.3. LAJM veiklos prioritetai.....	4
1.4. LAJM strateginis tikslas	4
2. LAJM KOKYBĖS VADYBOS SISTEMA.....	4
3. STUDIJOS IR KARJERA	5
3.1. Studijų programos	5
3.2. Studijų populiarinimas.....	6
3.2. Studentų skaičius	7
3.3. Studijų patalpos	9
3.4. Studentų judumas	9
3.5. Studentų praktika.....	10
3.6. Karinis jūrinis rengimas.....	11
3.7. Absolventų skaičius ir įsidarbinimas	11
4. DĖSTYTOJAI, MOKSLO IR ADMINISTRACIJOS DARBUOTOJAI.....	13
4.1. Dėstytojų ir administracijos darbuotojų struktūra	13
4.2. Kvalifikacijos tobulinimas	14
4.3. Personalo judumas.....	15
5. TAIKOMŪJŲ MOKSLINIŲ TYRIMŲ APRĖPTIS	16
6. NEFORMALUS SUAUGUSIŲJŲ ŠVIETIMAS IR TĘSTINIS PROFESINIS MOKYMAS	17
7. LĖŠOS IR JŲ PANAUDOJIMAS	19
8. INFRASTRUKTŪRA ir MATERIALIOSIOS BAZĖS TOBULINIMAS	21
8.1. Infrastruktūra.....	21
8.2. Studijų technologinės bazės gerinimas.....	22
8.3. Informaciniai ištekliai	23
9. PROJEKTINĖ VEIKLA.....	24
PRIEDAI	27

ĮŽANGA: SVARBŪS 2023 M. ĮVYKIAI

Viešoji įstaiga Lietuvos aukštoji jūreivystės mokykla (toliau – LAJM) yra Lietuvos Respublikos valstybinė aukštoji mokykla, kurios pagrindinė veiklos rūšis – koleginių studijų vykdymas. LAJM – tai unikali vienintelė šalyje ilgametę veiklos patirtį tarptautinėje jūrininkų rengimo srityje turinti aukštoji mokykla, kurios ištakos siekia 1948 m., kai buvo įkurta Klaipėdos jūreivystės mokykla. Aukštosios mokyklos statusas suteiktas Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2001-08-24 nutarimu Nr. 1035 „Dėl valstybinių Klaipėdos, Lietuvos jūreivystės ir Marijampolės kolegijų steigimo“.

LAJM vykdomos koleginės studijos, neformalus suaugusiųjų mokymas ir plėtojami taikomieji moksliniai tyrimai jūrų transporto sektoriaus srityje.

Svarbūs LAJM veiklos įvykiai 2023 m.:

- LAJM Taryba pritarė LAJM bendruomenės sprendimui – reorganizuoti LAJM, prijungimo prie Vilniaus Gedimino technikos universiteto (Vilnius TECH) būdu.
- Išrinkti Akademinės tarybos trūkstami nariai 2022-2027 metų kadencijai.
- LAJM Tarybos nutarimu buvo patvirtinta nauja LAJM organizacinė valdymo struktūra, įvedant LAJM direktoriaus pavaduotojo mokslui ir inovacijoms pareigybę (1 priedas).
- Studijų kokybės vertinimo centras (SKVC) vykdė vadybos, jūrų inžinerijos ir jūrų technologijų studijų krypčių vertinimą.
- LAJM Taryba pritarė Jūrų inžinerijos ir atsinaujinančios energetikos kompetencijų centro statybai.
- LAJM siekdama gerinti Jūrininkų mokymo centre vykdomų Motorinių pramoginių laivų laivavedžių rengimo bei Vidaus vandens laivų, žvejybos laivų ir plūduriuojančių įrenginių kapitonų, laivavedžių rengimo ir kvalifikacijos tobulinimo programų materialinę bazę, įsigijo mokomąjį laivą, katerį „Akademija“.
- Patvirtintos dvi jūrų technologijų studijų krypties pirmosios pakopos vykdomos „Jūrų transporto logistikos technologijos“ studijų programos nuolatinės studijų formos „Muitinės procedūros“ ir „Jūrų transporto logistika“ specializacijos.
- LAJM ir VILNIUS TECH, veikdami Transporto ir logistikos mokslo ir studijų klasteryje, sukūrė naują transporto inžinerijos magistrantūros studijų programos specializaciją „Jūrų transporto inžinerija ir logistika“, skirtą visų aukštųjų mokyklų inžinerijos ir technologijų studijų krypčių absolventams.
- LAJM buvo suteikta teisė vertinti ir pripažinti stojančiųjų užsienyje įgytas kvalifikacijas.
- LAJM oficialiai tapo Europos transporto mokslų platformos nare (angl. European Platform of Transport Sciences - EPTS Foundation e. V.).
- LAJM tapo Lietuvos logistikos asociacijos ir Lietuvos muitinės tarpininkų asociacijos nare.
- LAJM docentui dr. Sauliui Lileikiui suteiktas 2022 m. Prano Dovydaičio premijos laureato vardas.

1. VIZIJA, MISIJA, VEIKLOS PRIORITETAI IR STRATEGINIS TIKSLAS

1.1. LAJM vizija

LAJM – tai moderni aukštoji mokykla, vykdanči tarptautinėje erdvėje pripažįstamas studijų programas, lyderis Baltijos šalyse rengiant jūrų ir vidaus vandens transporto sektoriaus specialistus.

1.2. LAJM misija

Rengti aukštos kvalifikacijos jūrų ir vidaus vandens transporto sektoriaus specialistus sėkmingai profesinei veiklai ir karjerai šalies bei tarptautiniame vandens transporto sektoriuje, pagrindžiant studijas,

neformalųjį suaugusiųjų švietimą ir tęstinį profesinį mokymą jūrine kultūra bei tradicijomis, ugdant pagarbą demokratinėms vertybėms, atsakomybę ir lyderystę.

1.3. LAJM veiklos prioritetai

1. Parengti aukštos kvalifikacijos specialistus, gebančius dirbti prekybiniuose, kariniuose ar specialiosios paskirties jūrų ir vidaus vandenų laivuose, jūrų ir upių uostuose sparčios technologijų kaitos sąlygomis, vykdant kolegines studijas pagal Europos aukštojo mokslo erdvės nuostatas ir jūrininkų rengimą reglamentuojančių Tarptautinės jūrų organizacijos konvencijų bei kitų nacionalinių ir tarptautinių teisės aktų reikalavimus.

2. Plėtoti taikomuosius mokslinius tyrimus ir skatinti eksperimentinę plėtrą, atitinkančią jūrų ir vidaus vandenų transporto sektoriaus, regiono bei šalies poreikius.

3. Skleisti Lietuvos, jūrų valstybės, idėją, vykdant jūrų ir vidaus vandenų transporto sektoriaus poreikius atitinkantį neformalųjį suaugusiųjų švietimą, tęstinį profesinį mokymą ir populiarinant profesinės veiklos bei karjeros galimybes šalies bei tarptautiniame vandens transporto sektoriuje.

4. Kurti šiuolaikinę studijų technologinę bazę, atitinkančią tarptautinius reikalavimus jūrininkų rengimui, įdiegiant ir plėtojant technologijų ir inžinerijos inovacijas, didinant skaitmenizavimo lygį, atsižvelgiant į ketvirtosios pramonės revoliucijos Pramonė 4.0 iššūkius.

5. Tobulinti LAJM valdymą optimizuojant valdymo struktūrą ir didinant kokybės vadybos sistemos efektyvumą.

1.4. LAJM strateginis tikslas

Rengti aukštos kvalifikacijos jūrų ir vidaus vandenų transporto sektoriaus specialistus, vykdant kolegines studijas, neformalųjį suaugusiųjų švietimą ir tęstinį profesinį mokymą, vadovaujantis nacionaliniais ir tarptautiniais reikalavimais studijų kokybei, jūrininkų rengimui bei naujausių mokslinių tyrimų rezultatais.

2. LAJM KOKYBĖS VADYBOS SISTEMA

LAJM kokybės vadybos sistema (KVS), įdiegta 2001 m. KVS taikymo sritis – jūrų transporto sektoriaus specialistų rengimas ir kvalifikacijos tobulinimas (angl. Maritime education and training), atitinka LAJM vykdomos veiklos aprėptį.

LAJM KVS yra elektroninė ir pasiekama per lajm.lt puslapio skiltį eKVS. Šioje skiltyje talpinami svarbių dokumentai.

LAJM KVS sudaro 4 pagrindiniai procesai: KVS valdymas; Išteklių valdymas; Studijų, kursų, mokslinės taikomosios ir konsultavimo veiklos valdymas; Procesų gerinimas ir planavimas. KVS 2023 m. procesų rezultatyvumo ir rizikos įvertinimo rodikliai pateikiami 2 priede. Metiniai rezultatyvumo rodikliai planuojami atsižvelgiant į organizacijos konteksto ir numatomą veiklos riziką. Rizikos registras yra atnaujinamas kiekvienais metais, įvertinant išorinės ir vidinės aplinkos pokyčius ir LAJM veiklos iššūkius.

Siekiant užtikrinti LAJM veiklos kokybę vykdoma vidaus audito veikla. Vidaus auditoriai įvykdė 3 vidaus auditus bei 2 pakartotinus auditus Tarptautinių ryšių skyriuje, Jūrininkų mokymų centre, bibliotekoje, buhalterijoje, audituota viešųjų pirkimų specialisto veikla. Patvirtinti studijų programų vadovų pateikti dėstytojų darbo vidaus kontrolės planai kiekvienam pusmečiui.

Siekiant stiprinti grįžtamąjį ryšį parengiamas dokumentas „Grįžtamojo ryšiu gautų pastabų ir rekomendacijų iš vietinių suinteresuotųjų institucijų ir suinteresuotųjų LAJM viduje įgyvendinimo registras“ (forma F-37-1), kuri viešinama LAJM eKVS.

Sertifikavimo bendrovė QMSCERT Q-CERT Ltd. 2023 m. gruodžio 6 d. įvykdė LAJM kokybės vadybos sistemos atitikties tarptautinio kokybės standarto ISO 9001:2015 reikalavimams priežiūros auditą. Neatitikčių nenustatyta, pateiktos 3 rekomendacijos.

LAJM kokybės politika stiprinama formaliuoju būdu atnaujinant ir kuriant naujus dokumentus. Patvirtintos LAJM viešųjų pirkimų organizavimo ir vidaus kontrolės taisyklės. Įsigaliojo LAJM Korupcijai atsparios aplinkos kūrimo politika ir jos priedai: Pavyzdinis veiksmų, patekus į situacijas, galinčias kelti korupcinio pobūdžio riziką, aprašas; LAJM dovanų priėmimo tvarkos aprašas; LAJM darbuotojų veiksmų gavus neteisėtą atlygį tvarkos aprašas.

LAJM yra Lietuvos kokybės vadybos ir inovacijų asociacijos (LAQM) narė nuo 2014 m. Direktorius pavaduotoja akademinėi veiklai, atsakinga už LAJM KVS valdymą, yra LAQM tarybos narė.

3. STUDIJOS IR KARJERA

3.1. Studijų programos

Visų LAJM vykdomų studijų programų absolventams suteikiamas profesinio bakalauro kvalifikacinis laipsnis. Baigus Lietuvos transporto saugos administracijos akredituotas studijų programas „Jūrų laivavedyba“, „Laivų energetinių įrenginių eksploatavimas“ ir „Laivų elektros įrenginių eksploatavimas“ yra suteikiama laivavedžio, laivų mechaniko inžinieriaus ar laivų elektromechaniko inžinieriaus kvalifikacija. Šių studijų programų absolventams, turintiems reikalaujamą jūrinio plaukiojimo stažą, yra suteikiamas jūrinis laipsnis ir išduodamas budinčiojo kapitono padėjėjo, budinčiojo mechaniko ar elektromechaniko kompetencijos liudijimas.

LAJM 2023 m. vykdomos 6 studijų programos (1 lentelė), iš kurių 5 yra numatomose vertinti studijų kryptyse – tai jūrų inžinerijos, jūrų technologijų ir vadybos studijų krypčių programos.

1 lentelė

LAJM studijų programų sąrašas

Nr.	Studijų programos pavadinimas	Studijų forma	Studijų kryptis	Studijų krypčių grupė	Studijų krypčių išorinio vertinimo data	Dėstoma kalba
1.	Jūrų laivavedyba	NL, I ¹	Jūrų technologijos	Technologijų mokslai	Akredituotos 7 metams	Lietuvių, anglų, rusų
2.	Jūrų transporto logistikos technologijos	NL	Jūrų technologijos	Technologijų mokslai		Lietuvių, anglų, rusų
3.	Laivybos ir logistikos informacijos sistemos	NL	Informacijos sistemos	Informatikos mokslai	Atidėta iki 2024 m. birželio 30 d.	Lietuvių, anglų, rusų
4.	Laivų elektros įrenginių eksploatavimas	NL	Jūrų inžinerija	Inžinerijos mokslai	Akredituotos 7 metams	Lietuvių, anglų
5.	Laivų energetinių įrenginių eksploatavimas	NL, I	Jūrų inžinerija	Inžinerijos mokslai		Lietuvių, anglų, rusų
6.	Uosto ir laivybos valdymas	NL	Vadyba	Verslo ir viešoji vadyba	Akredituota 3 metams	Lietuvių, anglų, rusų

LAJM studijų programos vykdomos nuolatine ir iššėstine forma. Siekiant studentams suteikti galimybę derinti studijas ir profesinę veiklą nuo 2016 m. studijų programos „Uosto ir laivybos valdymas“ ir „Jūrų transporto logistikos technologijos“ vykdomos tik nuolatine studijų forma, sudarant galimybę pasirinkti dieninį (studijuojama kasdien darbo dienomis) arba sesijinį (studijuojama kas antrą penktadienį ir šeštadienį) paskaitų tvarkaraštį.

¹ NL – nuolatinė studijų forma, I – iššėstinė studijų forma.

Atsižvelgiant į darbo rinkos poreikius ir išaugusį dirbančiųjų asmenų susidomėjimą jūrų inžinerijos studijų kryptimi, ypač studijų programa „Laivų elektros įrenginių eksploatavimas“, nuo 2022 m. vykdomas studentų priėmimas į šios programos iššestinių studijų formos grupes.

3.2. Studijų populiarinimas

Siekiant didinti susidomėjimą vykdomomis studijų programomis LAJM Karjeros ir komunikacijos skyrius (KKS) vykde įvairias veiklas formuojant patrauklų LAJM įvaizdį visuomenėje bei populiarinant studijas LAJM.

Veikla reguliariai viešinama žiniasklaidoje lokaliu, nacionaliniu ir tarptautiniu lygmeniu, pateikiant informaciją apie LAJM studijas, karjeros galimybes, LAJM bendruomenės ir absolventų pasiekimus. Bendradarbiaujama su regiono ir šalies medijomis: „Atvira Klaipėda“, „Klaipėda“, „Vakarų ekspresas“, „Litovskij Kurjer“, tarptautiniu žurnalu „Jūra–Mopė–Sea“, moksleiviams skirtais žurnalais „REITINGAI“, „KUO BŪTI. KUR STOTI“, „Delfi“, „15min“, „lrytas“ ir kt. Nuolat atnaujinama informacija LAJM paskyroje socialiniuose tinkluose bei tikslinėse grupėse „Laivybos naujienos“, „Jūra. Uostas. Žmonės“, „Mokytojai“, „Mokytojai ir jų bičiuliai“ ir kt. Rengiami įvairūs informaciniai reklaminiai spaudiniai.

Vykdam aktyvią LAJM studijų programų populiarinimo veiklą, 2023 m. buvo organizuotos atvirų durų dienos, vykdyti vizitai į mokyklas, organizuoti edukaciniai užsiėmimai ir patyriminės ekskursijos moksleiviams. LAJM aktyviai dalyvavo renginiuose, kuriuose pristatoma veikla tikslinėms grupėms – moksleiviams, jaunimui, darbdaviams, akademinės ir jūrinės bendruomenės nariams bei plačiajai visuomenei. Siekiant plėtoti partnerystę su bendrojo ugdymo mokyklomis įvykdyta 16 išvykstamųjų vizitų. Suorganizuota „Karjeros diena“ mokytojams ir karjeros specialistams, kurioje LAJM studijų programų vadovai pristatė savo kuruojamas studijų programas, o žurnalo „Reitingai“ vyriausias redaktorius G. Sarafinas skaitė pranešimą „Kaip nepasiklysti renkantis ateities kelią“. Karjeros dienoje dalyvavo LR seimo narė V. Targamadžė.

Balandžio mėn. buvo organizuotas Respublikinis moksleivių konkursas „JŪRŲ KELIAIS 2023“, kuriame dėl pagrindinio prizo kelionės DFDS keltu rungėsi 12 komandų iš Klaipėdos ir 10 iš kitų Lietuvos miestų (1 pav.). Tryliką kartą organizuoto konkurso metu moksleiviai atkakliai bandė įminti jūrines paslaptis valdydami laivą, rišdami jūrinius mazgus, spėdami signalinių vėliavėlių reikšmes suteikdami pirmąją pagalbą, varžydamiesi jūriniame protmūšyje bei bandydami išsivaduoti iš dūmų labirinto (2 pav.).



1 pav. Konkurso „Jūrų keliais“ laimėtojai



2 pav. Konkurso „Jūrų keliais“ užduotis „Dūmų labirintas“

LAJM dalyvavo šalies ir tarptautinėse studijų populiarinimo parodose tokiose kaip: „Studijų regata“ Klaipėdoje (3 pav.), „Aukštųjų mokyklų mugėje 2023“ Kaune, „Karjera ir studijos“ Vilniuje, „KTU WANTED: career days 2023“ Kaune.

2023 m. buvo atnaujinta LAJM svetainė, kurioje nuolat pateikiama naujausia informacija apie institucijos veiklą bei kita akademinės bendruomenės nariams aktuali informacija.

Tradiciskai gegužės mėn. kruizinių laivų terminale vyko iškilminga Lietuvos aukštosios jūreivystės mokyklos studentų priesaikos ceremonija (4 pav.). LAJM studentai prisiekė stiprinti Lietuvos, kaip jūrų valstybės prestižą, tikslingai panaudoti aukštojoje mokykloje įgytas žinias, vykdyti patikėtas pareigas, užduotis, būti dorais ir garbingais jūrininkais, jūrų verslo atstovais. Ceremonijos metu 8 LAJM studentai - KJP Jaunesniųjų karininkų vadų mokymų klausytojai, ištarę Kario priesaikos žodžius, prisiekė Lietuvos vėliavai, įsipareigojo negailėdami savo jėgų ir gyvybės ginti Lietuvos valstybę, puoselėti ir ginti jos laisvę.



3 pav. Studijų paroda



4 pav. Priesaika jūrai

LAJM ne tik aktyviai dalyvavo renginiuose populiariaujančiuose jūrinę kultūrą ir jūrinės tradicijas – Jūros šventė, Jūrininkų pagerbimo ceremonija, Laivų paradas, Meridiano burių pakėlimo ceremonijoje, „Dangės ralyje-festivalyje“ ir kt., bet ir organizavo renginius bei parodas, tokias kaip Nacionalinio Čiurlionio dailės muziejaus paroda „M. K. Čiurlionio stichijos: kalnai ir jūra“ taip pat Lietuvos didžiosios kunigaikštystės Valdovų rūmų paroda „Kaip tai atsitiko didžiajame mūšyje“, kuri skirta paminėti 600-ųjų Žalgirio mūšio jubiliejų.

LAJM tarptautiškumui didinti ir studijų užsienyje populiarinimui, siekiant pritraukti daugiau studentų iš užsienio pilnoms studijoms, buvo rengiami LAJM studijų populiarinimo renginiai anglų kalba tiksliniams regionams užsienio šalyse. 2023 m. kovo 29-30 d., LAJM kartu su Europos Sąjungos Baltijos jūros regiono strategijos politikos atstovais buvo suorganizuoti idėjų generavimo seminarai. Antroji seminaro diena buvo skirta diskusijai dėl paramos galimybių Ukrainos jūrinių studijų programų studentams. Diskusijose dalyvavo jūrininkus rengiančios aukštosios mokyklos, kompetentingos institucijos bei organizacijos Europoje ir Ukrainoje, taip pat studentai iš Ukrainos. 2023 m. balandžio 20 d. virtualioje parodoje „Education abroad“ pristatytos studijų programos, turima materialioji studijų bazė, gyvenimo ir priėmimo į LAJM sąlygos, potencialiems studentams Ukrainoje. LAJM tarptautinės studijos buvo viešinamos tarptautiniuose žurnaluose: „Suchasna Osvita“ (2023 m. balandžio mėn.) ir verslo žurnalas „JŪRA MEER SEA“ (2023 m. rugsėjo mėn.), kuriuo skatinama verslo, mokslo ir meno sinergija, pasaulyje diegiamos inovacijos, aukštosios technologijos, mokslo ir technikos pažanga.

3.2. Studentų skaičius

Remiantis Studentų registro 2023-10-01 duomenimis, LAJM studijuoja 622 studentas, iš jų 483 nuolatinių studijų, 138 išėstinių studijų.

Bendras studentų skaičius 2022 m. bendras studentų skaičius padidėjo 18% – į jūrinių studijų programų 4-ą kursą 2022 m. balandžio mėn. buvo priimta studentų iš Chersono valstybinės jūrų akademijos

(Ukraina). Studijų programos „Uosto ir laivybos valdymas“ studijų trukmė iki 2020 m. buvo 3,5 metų, nuo 2020 m. studijų trukmė buvo sutrumpinta iki 3 metų, todėl 2023 m. studijas baigė 2019 m. ir 2020 m. priėmimo studentai – iš viso 67 studentai. Į šią programą 2023 m. buvo priimtas 21 studentas, todėl 2023 m. spalio 1 d. studijų programoje studijavo 92 studentai, o 2022 m. – 158, 2021 m. – 170. 2023 m. sausio ir birželio mėn. studijas baigė 137 Chersono valstybinės jūrų akademijos (Ukraina) studentai. Tai pagrindinės priežastys, kurios lėmė statistinį studentų skaičiaus sumažėjimą.

Studentų skaičius pagal programas pateikiamas 2 lentelėje.

2 lentelė

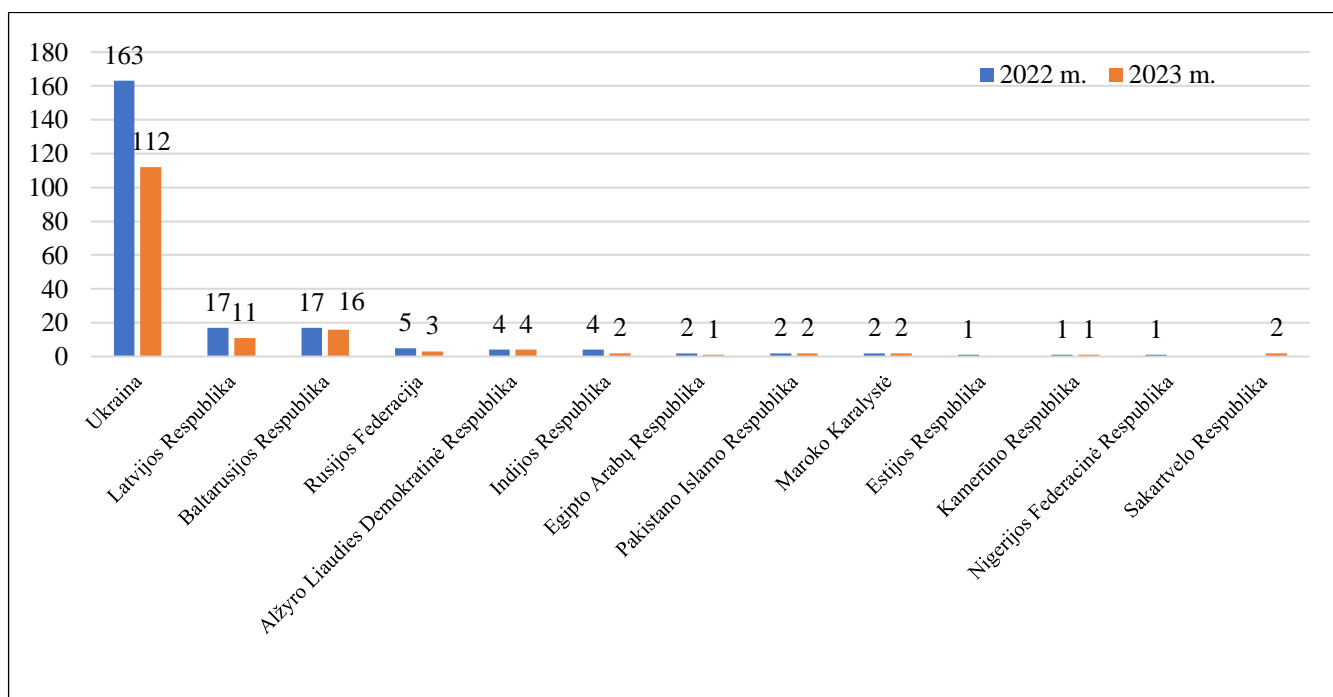
Studentų skaičius 2021-2023 m. (Studentų registro spalio 1 d. duomenimis)

Studijų programa	2021		2022		2023	
	NL	I	NL	I	NL	I
Jūrų laivavedyba	136	81	236	70	209	65
Laivų energetinių įrenginių eksploatavimas	63	70	102	62	57	50
Laivų elektros įrenginių eksploatavimas	56		71	10	58	24
Jūrų transporto logistikos technologijos	46		37		55	
Uosto ir laivybos valdymas	167		157		92	
Uosto ir laivybos įmonių finansai	3		1		0	
Laivybos ir logistikos informacijos sistemos	25		22		13	
Iš viso:	496	151	626	142	483	13
	647		768		622	

Priimamų į 1-ą kursą LAJM studentų skaičius stabilus: 2023 m. bendras priimtų į 1 kursą studentų skaičius – 156, 2022 m. bendras priimtų į 1 kursą studentų skaičius – 163, 2021 m. bendras priimtų į 1 kursą studentų skaičius – 156. 2023 m. priimta 3,5 proc. mažiau, lyginant su priėmimu 2022 m. – 163.

LAJM 2023 m. birželio 30 d. buvo suteikta teisė vertinti ir pripažinti stojančiųjų užsienyje įgytas kvalifikacijas. Kvalifikacijų akademinį pripažinimą LAJM vykdo Tarptautinių ryšių skyrius. Pagal atliktus akademinis pripažinimus į LAJM 2023 m. priimti studijuoti 37 studentai, iš kurių 35 iš Ukrainos, po vieną iš Indijos Respublikos ir Kamerūno Respublikos.

LAJM 2023 m. pilnose nuolatinėse ir iššęstinėse studijų programose užsienio kalba studijavo 156 studentai, 2022 m. – 219 (5 pav.).



5 pav. Užsienio kalba studijuojančių studentų skaičius LAJM ir pasiskirstymas pagal pilietybę 2022-2023 m.

Daugiausia studentų turi Ukrainos (112 studentų), Latvijos Respublikos (11 studentų, 2022 m. – 17) ir Baltarusijos Respublikos (16 studentų, 2022 m. – 17) pilietybes. Studentams iš Ukrainos ir Baltarusijos Respublikos buvo skirta Lietuvos Respublikos Vyriausybės parama studijoms.

Studentų, atvykusių pilnoms krypties studijoms iš užsienio į LAJM, skaičius ir pasiskirstymas pagal studijų programas 2021-2023 m. pateiktas 3 lentelėje.

3 lentelė

Studentų, atvykusių pilnoms krypties studijoms iš užsienio į LAJM, skaičius 2021-2023 m.

Studijų programa	2021	2022	2023
Technologijų mokslai iš viso:	18	123	104
Jūrų laivavedyba	14	116	91
Jūrų transporto logistikos technologijos	4	7	13
Inžinerijos mokslai iš viso:	17	74	32
Laivų energetinių įrenginių eksploatavimas	14	59	21
Laivų elektros įrenginių eksploatavimas	3	15	11
Verslo ir viešoji vadyba iš viso:	8	16	15
Uosto ir laivybos valdymas	8	16	15
Informatikos mokslai iš viso:	8	6	5
Laivybos ir logistikos informacijos sistemos	8	6	5
Iš viso:	51	219	156

LAJM 2023 m. tęsė Ukrainos Chersono valstybinės jūrų akademijos (KSMA) 3-io ir 4-o kurso studentų² priėmimą studijuoti LAJM aukštesniame kurse pagal suderintą atitinkamų studijų programų turinį, atsižvelgiant į pateiktas studentų akademines pažymas. Šiems LAJM studentams ir daliai priimtųjų į 1-ą kursą paramą teikia ne tik Lietuvos Respublika, bet ir tarptautinės organizacijos – tai laivybos kompanija „Marlow Navigation Co. Ltd.“ (Kipras) ir Tarptautinės transporto darbuotojų federacijos Jūrininkų paramos fondas (angl. International Transport Workers Federation, ITF Seafarers' Trust). Šios paramos iniciatoriai yra Lietuvos jūrininkų sąjunga ir Ukrainos jūrų transporto darbuotojų profesinė sąjunga. Iš viso per 2022-2023 studijų metus LAJM studijas baigė 183 KSMA studentai, iš jų 103 baigė studijų programą „Jūrų laivavedyba“, 61 – „Laivų energetinių įrenginių eksploatavimas“ ir 19 – „Laivų elektros įrenginių eksploatavimas“.

3.3. Studijų patalpos

LAJM studijos vykdomos centriniuose rūmuose ir laboratorijų korpuse, bendras mokomųjų patalpų plotas 9 196,69 m², bendrabučio plotas – 4750,04 m², bendras LAJM patalpų plotas – 13216,10 m². Patalpų plotas nesikeitė. LAJM 2023 m. mokomųjų patalpų plotas, tenkantis vienam studentui sudaro 14,79 m², bendras patalpų plotas, tenkantis vienam studentui, – 21,28 m².

3.4. Studentų judumas

Vykdamas Erasmus+ švietimo mainų programą 2023 m. į užsienio šalių institucijas išvyko 130 LAJM studentų, iš jų studijoms 19, praktikai 111. Susiklosčiusi geopolitinė situacija ir infliacija turėjo įtakos studentų mobilumui, nes didelė dalis atrinktų kandidatų, įskaitant absolventus iš Ukrainos, pasinaudojo galimybe atlikti praktiką jūrų laivuose.

Į LAJM studijoms 2023 m. atvyko 44 studentai. Pavasario semestre LAJM studijavo 24 Erasmus+ studentai iš aštuonių užsienio partnerio institucijų: „Mircea Cel Batran“ karo akademijos (Rumunija), Konstancos jūrų akademijos (Rumunija), Lagūnos universiteto (Ispanija), Latvijos jūrų akademijos

² Atsižvelgiant į geopolitinę situaciją Ukrainoje, LAJM 2022 m. suteikė galimybę Ukrainos Chersono valstybine jūrų akademijos studentams tęsti studijas LAJM pagal suderintą atitinkamų studijų programų turinį.

(Latvija), Recepto Tayyipo Erdogano universiteto (Turkija), Zonguldak Bülent Ecevit universiteto (Turkija), Kocaeli universiteto (Turkija) ir Chersono valstybinės jūrų akademijos (Ukraina). Rudens semestru į LAJM atvyko 20 Erasmus+ studentų iš šešių užsienio partnerio institucijų: „Mircea Cel Batran“ karo akademijos (Rumunija), Nikola Vaptsarov karo akademijos (Bulgarija), Granados universiteto (Ispanija), Liublianos universiteto (Slovėnija), Recepto Tayyipo Erdogano universiteto (Turkija) ir Kocaeli universiteto (Turkija) (4 lentelė).

4 lentelė

Studentų judumas pagal studijų programas 2021-2023 m.

Studentų judumas	2021		2022		2023	
	Išvykę studentai	Atvykę studentai	Išvykę studentai	Atvykę studentai	Išvykę studentai	Atvykę studentai
Jūrų laivavedyba	9	17	4	23	63	32
Laivų energetinių įrenginių eksploatavimas	2	6	2	-	35	1
Laivų elektros įrenginių eksploatavimas	2	2	10	5	21	-
Jūrų transporto logistikos technologijos	1	2	-	-	-	6
Uosto ir laivybos valdymas	7	8	5	2	11	5
Laivybos ir logistikos informacijos sistemos	-	-	4	-	-	-
Iš viso:	21	35	25	30	130	44

Plečiasi atvykstančių studentų šalių geografija. Į LAJM atvyksta studentų ne tik iš nuolatinių judumo programos partnerių, bet vis daugiau studentų atvyksta iš naujų partnerių institucijų. Siekiant skatinti LAJM studentų judumą plėtojama Erasmus+ programos partnerystės tinklas (3 priedas).

3.5. Studentų praktika

LAJM vykdomos pažintinės, mokomosios ir profesinės veiklos studentų praktikos. Pagrindinis praktikos tikslas yra įgyti būsimosios profesinės veiklos įgūdžių, suprasti veiklos nuostatas ir įtvirtinti akademinės žinias realioje aplinkoje. Praktika organizuojama vadovaujantis konkrečios studijų programos planu ir metiniu studijų grafiku. Praktikos vieta ir turinys yra apibrėžti praktikos apraše, atsižvelgiant į konkrečios studijų programos rezultatus. Įprastai praktikos vietą siūlo LAJM, tačiau studentas gali ir savarankiškai pasirinkti praktikos vietą. Tokiu atveju praktikos vietos atitiktį LAJM studijų programos reikalavimams įvertina studijų programos vadovas.

Su jūrų uosto veikla susijusių studijų programų „Uosto ir laivybos valdymas“, „Laivybos ir logistikos informacijos sistemos“ ir „Jūrų transporto logistikos technologijos“ profesinės veiklos praktika atliekama Klaipėdos jūrų uosto ir susijusiose įmonėse šalyje ir užsienyje – 2023 m. praktiką atliko 70 studentų, kuriems praktikos vietas suteikė 39 šalies ir užsienio įmonių.

Jūrinių studijų programų „Laivų elektros įrenginių eksploatavimas“ ir „Laivų energetinių įrenginių eksploatavimas“ studentai numatytą 3 ar 2 mėnesių trukmės praktiką laivų statybos ir remonto įmonėse 2023 m. atliko 26 studentai.

Jūrinio plaukiojimo praktiką programų „Jūrų laivavedyba“, „Laivų elektros įrenginių eksploatavimas“ ir „Laivų energetinių įrenginių eksploatavimas“ studentai atliko Lietuvos bei užsienio laivybos kompanijų jūrų laivuose. Jūrinio plaukiojimo praktiką organizuoja tarptautinių studijų specialistas, bendradarbiaudamas su suinteresuotomis šalies ir užsienio laivybos bei jūrininkų įdarbinimo laivuose kompanijomis. Praktikos vietas 2023 m. suteikė 20 kompanijų iš Lietuvos, Latvijos, Vokietijos, Jungtinės Karalystės ir kt. šalių ir į jūrinę plaukiojimo praktiką buvo nukreipti 87 studentai (4 priedas).

Siekiant stiprinti LAJM ir šalies bei užsienio kompanijų, priimančių studentus jūrinei plaukiojimo praktikai, bendradarbiavimą, LAJM administracijos iniciatyva 2023 m. buvo surengti nuotoliniai

susitikimai su kompanijų atstovais ir aptarta studentų praktikos kokybė bei bendradarbiavimo perspektyvos.

3.6. Karinis jūrinis rengimas

LAJM nuo 1994 m. bendradarbiauja su Lietuvos kariuomenės karinėmis jūrų pajėgomis (KJP) vykdant Jaunesniųjų karininkų vadų mokymus (JKVM) LAJM studentams. JKVM siekiama ugdyti studentų pilietiškumą ir patriotiškumą, parengti studentus vykdyti laivo įgulos veiksmus ekstremaliomis situacijomis, sudaryti aktyvaus rezervo dalinį iš studentų ir parengti KJP jūrinį mobilizacinį rezervą.

LAJM studentų, JKVM klausytojų, skaičiui būdinga didėjimo tendencija – 2023 m. klausytojų yra 10% daugiau nei 2022 m. (5 lentelė).

5 lentelė

JKVM klausytojų skaičius 2021–2023 m.

Klausytojai	2021	2022	2023
Iš viso klausytojų	54	59	65
Priimti į JKVM	17	23	22
Baigė JKVM	15	15	12

KJP veiklai reikšmingas LAJM ir Generolo Jono Žemaičio Lietuvos karo akademijos (LKA) bendradarbiavimas įgyvendinant karininkų rezervo rengimo strategiją. LKA kariūnai nuo 2012 m. siunčiami studijuoti į LAJM studijų programas „Jūrų laivavedyba“ ir „Laivų energetinių įrenginių eksploatavimas“, karinį rengimą vykdant JKVM. Šiuo metu studijuoja 3 kariūnai.

JKVM 2023 m. sėkmingai baigė 28-oji laida, 12 studentų. Išlaikiusiems kvalifikacinius egzaminus suteikta elektromechaninės, navigacinės kovinės dalies vado arba denio karininko kvalifikacija ir karinis atsargos leitenanto laipsnis.

Siekiant gerinti JKVM veiklos kokybę, derinti jūrinę plaukiojimo praktiką ir didinti karinio jūrinio rengimo patrauklumą bei populiarinant LAJM studijas buvo organizuoti LAJM administracijos susitikimai su KJP vadovybe, Generolo Jono Žemaičio Lietuvos karo akademijos atstovais ir LKA kariūnais, jau studijuojančiais LAJM ir ketinančiais studijuoti.

Atsižvelgiant į Lietuvos karininko karjeros koncepcijos reikalavimus ir siekiant užtikrinti KJP būsimųjų karininkų karjerą, LAJM, kartu su LKA ir Vilniaus Gedimino technikos universiteto atstovais, prisijungė prie KJP iniciatyvos ir parengė transporto inžinerijos krypties bakalauro studijų modelį, kuriame numatytos LKA kariūnų studijos LAJM 2 metus, nuo 3-io iki 6-o semestro. Baigę naujo modelio studijas KJP karininkai galės siekti aukščiausios karjeros Lietuvos kariuomenėje.

3.7. Absolventų skaičius ir įsidarbinimas

Studijas LAJM 2023 m. baigė 294 absolventai, iš jų nuolatinių studijų – 270, iššestinių studijų – 24. LAJM 2020–2023 m. absolventų skaičius ir jų įsidarbinimas po studijų baigimo 12 mėn. pateiktas 6 lentelėje pagal LAJM ir Karjeros valdymo ir informavimo informacinės sistemos (KVIS) duomenis.

6 lentelė

Absolventų įsidarbinimas 2021 -2023 m. (LAJM duomenys)

Įsidarbinimas, proc.	2021	2022	2023
Įsidarbinę absolventai	83	90	Duomenys kaupiami, vykdant apklausas. KVIS duomenys pateikiami balandžio mėn.
Įsidarbinę pagal studijų kryptį	83	90	
Įsidarbinę pagal įgytą kvalifikacijos lygį	83	90	

Absolventų užimtumo ir karjeros stebėseną LAJM yra ypatingos svarbos nuolat ir sistemingai valdomas procesas. Stebėseną vykdoma kaupiant individualius absolventų, darbdavių duomenis ir pagal KVIS duomenis. Absolventų įsidarbinimo apklausa atliekama praėjus 6 ir 12 mėn. po studijų baigimo.

KVIS rodiklis nusako absolventų įsidarbinamumą ir istorinio darbingumo rodiklius tik Lietuvoje esančiuose ūkio subjektuose. Lietuvos jūrų transporto darbo rinka yra maža, tik 33 prekybiniai jūrų laivai³, tačiau remiantis 2021 m. BIMCO ataskaita, vadovaujančios sudėties specialistų, jūrininkų, kokie ir yra LAJM absolventai, poreikis pasaulinėje darbo rinkoje yra itin didelis – kasmet nustatomas daugiau nei 16,5 tūkst. vadovaujančių jūrininkų poreikis, atsižvelgiant į aukštą laivybos technologinių lygmenį, autonominių laivų atsiradimą bei kitus Pramonė 4.0 iššūkius, per pastaruosius metus šių specialistų paklausa padidėjo daugiau nei 24 proc. Eilinių jūrininkų paklausa mažėja, rinkoje šių specialistų yra perteklius. Dėl šios priežasties LAJM absolventai jūrininkai dirba ne tik šalies, bet ir užsienio laivybos ar jūrininkų įdarbinimo laivuose kompanijose. Todėl viešai skelbiama informacija portale karjera.lt arba leidinyje „Reitingai“ (nurodoma, kad jūrų technologijų ir jūrų inžinerijos krypties įsidarbinimas 48 proc.) yra netiksli, klaidinanti ir daro neigiamą poveikį LAJM studijų ir jūrinės profesijos patrauklumui. LAJM numato ir taiko rinkodaros priemones neigiamam poveikiui sumažinti ar panaikinti.

Veiksniai, kurie lemia šalies informacijos sistemų duomenų neatitiktį realiems LAJM absolventų įsidarbinamumo rodikliams:

1. Kai jūrininkams, dirbantiems LR jūrų registre įregistruotame laive, darbo užmokestį moka Lietuvos laivybos kompanija ar Lietuvos įdarbinimo agentūra, šių jūrininkų duomenys tikrai patenka į SODROS IS duomenis.

2. Kai jūrininkai dirba ES valstybės narės laivuose, socialinio (ir sveikatos) draudimo įmokas (taikant Reglamentą (EEB) Nr. 1408/71) moka tik vienoje ES šalyje, dažniausiai – toje, kurioje jis dirba. Pagal ES reglamentą Nr. 1408/71 laivų su Europos Sąjungos valstybių vėliavomis savininkai privalo socialiai drausti ir pas juos dirbančius užsienio jūrininkus iš ES šalių, jeigu jie neapdrausti tėvynėje. Darbo jūroje metu jūrininkai nemoka gyventojų pajamų mokesčio, jiems taikomas nulinis tarifas. Duomenų pateikimas į SODROS IS priklauso, ar sudarytos tarpvalstybinės sutartys.

3. Kai jūrininkai dirba valstybių, kurios nėra ES narės, laivuose. Šiuo atveju ne ES valstybės narės laive dirbantys jūrininkai, Lietuvos Respublikos piliečiai, nuolat Lietuvoje negyvena, tačiau, vadovaujantis Lietuvos Respublikos gyvenamosios vietos deklaravimo įstatymo 7 straipsnio 2 dalies 6 punktu, jie nelaikomi pakeitusiais gyvenamąją vietą. Ši nuostata suteikia jūrininkams galimybę, vadovaujantis SDĮ 6 straipsnio 1 dalies 1 punktu, nuolat negyvenant Lietuvoje ir dirbant ne ES valstybės narės laivuose, išsaugoti draudžiamą PSD asmens statusą. Tokios teisės neturi kiti užsienyje dirbantys Lietuvos Respublikos piliečiai, kurie nuolat Lietuvoje negyvena. Šios grupės absolventų darbinį santykių trukmės, pajamų ir kt. duomenys nepatenka į SODROS IS.

Oficialių registrų duomenimis generuojami KVIS (karjera.lt) rodikliai įsidarbinimo pagal kvalifikacijos lygį yra žemi, nes šiuos rodiklius dalinai lemia pati rodiklio apskaičiavimo metodika: duomenys apskaičiuojami taip pat kaip asmenų, kurie dirba įprastu darbo režimu (5 d.d. per savaitę, 8 darbo val. ir pan.). Jūrininkų darbo ir poilsio režimas yra visiškai kitoks, nes dirbama kontraktiniu režimu, periodais. Įprastai darbo kontrakte nustatomas darbo režimas 4:4, t.y. jūroje dirbama 4 mėnesius ir 3-4 mėnesius nedirbama (sukaupiti laisvadieniai, atostogos ir kt.). Kaip taisyklė, nedarbo laikotarpiu neretas jūrininkas imasi kitos veiklos, dirba kitą darbą, pvz., pavėžėjais, remontuoja automobilius, laivus, turi savo verslą ir pan., arba registruojasi užimtumo tarnyboje. Priežastys įvairios – socialinio draudimo, privalomojo sveikatos draudimo mokesčių mokėjimas ir kt. Bet kuriuo atveju, fiksuojama veikla Lietuvoje, ir tokie iškreipti duomenys patenka į oficialius registrus. Absolventų įsidarbinimo pagal atitinkamą kvalifikaciją

³ Jūrinio laipsnio suteikimo, jūrininko kvalifikaciją patvirtinančių dokumentų išdavimo tvarkos [aprašas](#)

rodiklius lemia ir šalies bei užsienio laivybos kompanijose vyraujanti personalo karjeros tvarka bei netiksliai traktuojama įgyta jūrinė kvalifikacija.

Atsižvelgiant į šiuos veiksnius LAJM kaupia įsidarbinimo informaciją individualiai, todėl remiantis šia informacija teigiama, kad baigus studijas po 12 mėn. įsidarbina 90–100 proc. absolventų. LAJM gebėjimas parengti konkurencingus tarptautinėje darbo rinkoje specialistus, kelia LAJM ir jūrų transporto sektoriaus bei šio sektoriaus darbuotojų profesijų prestižą, garantuoja 2–2,5 karto aukštesnes (jūrų uostuose) ir 4–10 kartų aukštesnes (jūrininkų) nei vidutinės gyventojų pajamas bei skatina domėjimąsi šiomis studijomis. LAJM absolventai prisideda prie regiono ir šalies ekonominės bei socialinės gerovės kūrimo. Lietuvoje veikiančios nacionalinės ir tarptautinės laivybos kompanijos ir jūrininkų įdarbinimo agentūros glaudžiai bendradarbiauja su LAJM dėl studentų praktikos pasaulio laivybos kompanijų laivuose atlikimo ir įdarbinimo baigus studijas. Rengiami jūrų uostui specialistai yra paklausūs Klaipėdos jūrų uosto krovos, logistikos, laivybos ir kt. įmonėse, bet ir kitų šalies regionų logistikos ir transporto sektoriuje.

4. DĖSTYTOJAI, MOKSLO IR ADMINISTRACIJOS DARBUOTOJAI

4.1. Dėstytojų ir administracijos darbuotojų struktūra

LAJM dėstytojų kvalifikacijos reikalavimai yra grindžiami šiais dokumentais: Lietuvos Respublikos mokslo ir studijų įstatymu; Bendraisiais studijų vykdymo reikalavimais; studijų kryptių ir kryptių grupių aprašais (Inžinerijos, Technologijų, Vadybos, Finansų, Informatikos), LAJM statutu; LAJM dėstytojų atestavimo ir konkursų pareigoms eiti nuostatais.

Studijų programų dalykus dėsto atitinkamą išsilavinimą ir/ar profesinės veiklos patirtį turintys dėstytojai bei mokslininkai, kurių mokslinių interesų sritys sutampa su atitinkama studijų programa, o praktinė veikla atitinka dėstomą studijų dalyką. Visų dėstytojų turimas išsilavinimas suteikia jiems kvalifikaciją, atitinkančią bendruosius reikalavimus studijų programų vykdymui.

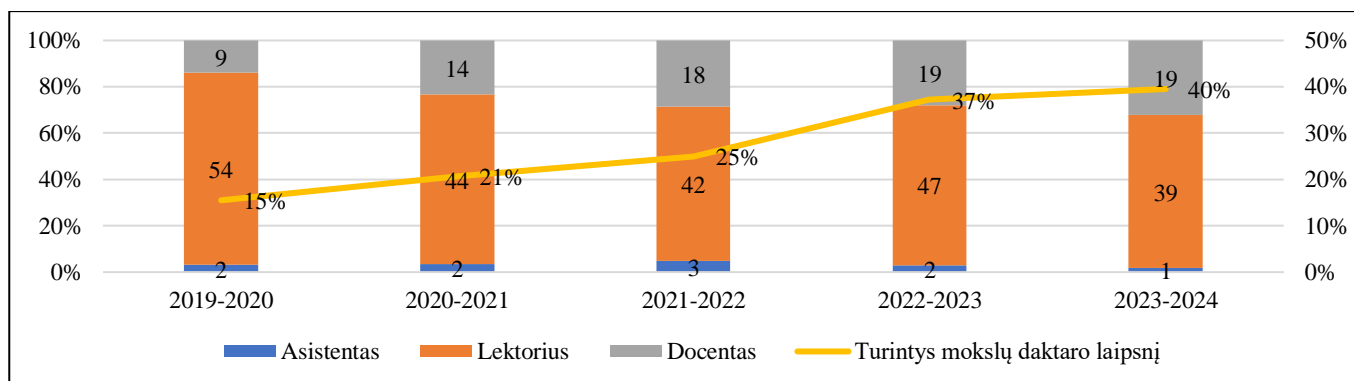
Vykdam studijas, LAJM 2023-2024 studijų metais dirba 59 dėstytojai, iš jų 1 profesorė, 19 mokslų daktarų, 15 – turinčių jūrinį laipsnį (laivo kapitonai ir jų padėjėjai, laivo mechanikai, elektromechanikai). Dėstytojų struktūra 2023-2024 studijų metams pateikiama 7 lentelėje.

7 lentelė

Dėstytojų struktūra 2023-2024 s. m.

Dėstytojų skaičius					Dėstytojų pasiskirstymas pagal amžių			
Iš viso	Asistentas	Lektorius	Docentas	iš jų turintys mokslo laipsnį	iki 30 m.	Nuo 30 m. iki 44 m.	Nuo 45 m. iki 59 m.	60 m. ir daugiau
59	1	39	19	19	2	10	30	17

Dėstytojų skaičiaus kitimas (6 pav.) susijęs su dėstytojų struktūros kaita. Paskutiniaisiais metais sumažėjus lektorių skaičiui, docentų, turinčių mokslo daktaro laipsnį, skaičius išliko stabilus.



6 pav. Dėstytojų skaičiaus kitimas 2019-2024 s. m.

LAJM dėstytoja G. Šimkonienė 2023 m. apgynė technologijos mokslų srities, energetikos ir termoinžinerijos mokslo krypties disertaciją (KTU ir Lietuvos energetikos institutas), 3 dėstytojai studijuoja doktorantūroje: I. Diksė edukologijos mokslo krypties Klaipėdos universitete, V. Locaitienė – Vilniaus Gedimino technikos universitete transporto inžinerijos krypties, G. Uskovas studijuoja Kauno technologijos universitete, Elektros ir elektronikos inžinerijos krypties programoje.

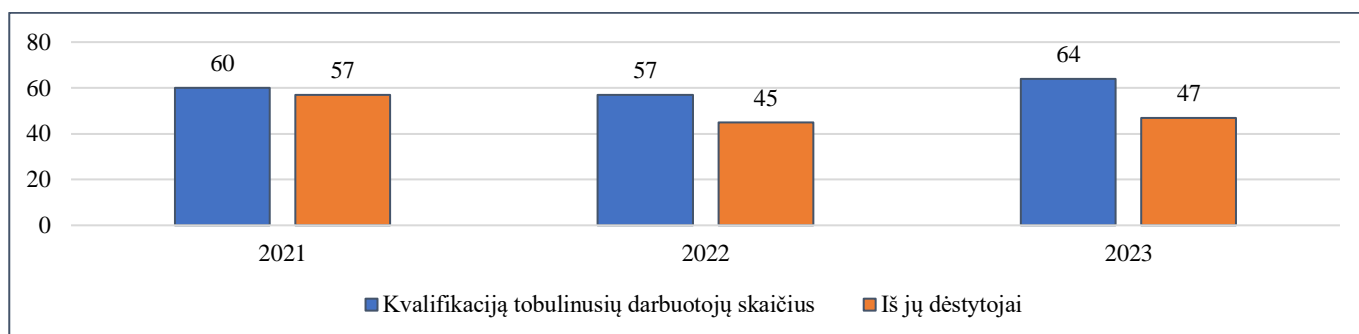
Bendras dėstytojų skaičiaus sumažėjimas susijęs su pedagoginio krūvio planavimu, didinant kiekvienam dėstytojui tenkantį pedagoginį krūvį.

Studijas aptarnaujančiuose padaliniuose (studijų skyriuje, bibliotekoje, buhalterinės apskaitos skyriuje ir kt.) vedėjų ir specialistų pareigose dirba 29 darbuotojai, iš jų 27 su aukštuoju išsilavinimu, 13 – turintys magistro ar jam prilygintą kvalifikaciją. Jūrininkų mokymo centre dirba 30 darbuotojų: specialistai, vyr. instruktoriai, instruktoriai, JMC asistentai, egzaminų komisijos nariai, iš jų 16 – turintys jūrinį laipsnį (laivo kapitonai ir jų padėjėjai, laivo mechanikai, vyr. mechanikai, elektromechanikai).

4.2. Kvalifikacijos tobulinimas

LAJM sudaromos galimybės tobulinti kvalifikaciją tiek dėstytojams, tiek ir studijas aptarnaujantiems darbuotojams (7 pav.). Per paskutinius 3 metus LAJM darbuotojų kvalifikacijai tobulinti skirtų lėšų dalis: 2023 m. – 13311,10 Eur, 2022 m. – 13886,59 Eur, 2021 m. – 9502 Eur (iš jų 3002 Eur pagal projektines veiklas). Kvalifikacijos kėlimui skiriamos LAJM uždirbtos lėšos, projektiniai šaltiniai ir valstybės asignavimai.

Siekiant tobulinti dėstytojų dalykines kompetencijas 39 LAJM darbuotojams 2021-2023 m. organizuotos stažuotės DFDS Seaways naujausių jūrų keltų (Luna Seaways ir Aura Seaways) reisuose Klaipėda–Kylis–Klaipėda ir Klaipėda–Karlshamnas–Klaipėda. Dalykinių kompetencijų mokymai organizuojami vykdant projektus su užsienio jūrų akademijomis ir universitetais. Tyrėjų kompetencijos tobulinamos dėstytojams įgyvendinant mokslo ir verslo projektų veiklas. LAJM vykdant tarptautines studijas, nuo 2021 m. skiriamas didelis dėmesys anglų kalbos kompetencijos tobulinimui: LAJM 2022–2023 m. buvo organizuoti anglų kalbos mokymai už gautus valstybės asignavimus; darbuotojai siunčiami dalyvauti intensyviuose anglų kalbos kursuose užsienyje Ispanijoje, Maltoje pagal Erasmus+ mainų programą. Dėstytojai 2023 m. aktyviai dalyvavo skaitmeninių technologijų mokymuose; 44 darbuotojams LAJM organizuoti dirbtinio intelekto mokymai taikymui profesinėje veikloje. LAJM, kaip įvairių jūrų transporto sektoriaus, pramonės ir verslo asociacijų narė (LAQM, KPPAR, KPA, Lietuvos jūrinio klasterio ir kt.), aktyviai dalyvauja jų organizuojamuose mokymuose. Darbuotojų, dalyvavusių kvalifikacijos tobulinimo veikloje, skaičius pateikiamas 7 pav.



7 pav. Kvalifikaciją tobulinusių LAJM darbuotojų ir dėstytojų skaičius 2021-2023 m.

LAJM veiklos specifiškumas, KVS, veiklos patirtis ir strateginis požiūris į inovacijas bei iniciatyvumas – tai yra pagrindiniai veiksniai, kurie skatina darbuotojus lavinti ir plėtoti kompetencijas.

4.3. Personalo judumas

Atvykę dėstytojai. 2023 m. pagal Erasmus+ mainų programą į LAJM atvyko 23 užsienio dėstytojai (2022 m. – 14, 2021 m. – 4 užsienio dėstytojai).

2023 m. sausio 30 – vasario 3 d. 1 dėstytojas iš Splito universiteto (Kroatija) pravedė paskaitas LAJM studijų programos „Uosto ir laivybos valdymas“ studentams. „Mircea Cel Batran“ karo akademijos (Rumunija) atvyko 7 dėstytojai: 4 pavasario semestre, 3 – rudens. Skaitė paskaitas LAJM studijų programų „Jūrų laivavedyba“, „Laivų energetinių įrenginių eksploatavimas“ ir „Jūrų transporto logistikos technologijos“, „Laivų elektros įrenginių eksploatavimas“ ir „Uosto ir laivybos valdymas“ studentams.

Iš Rygos technikos universiteto (Latvija) atvyko 9 užsienio dėstytojai: 7 iš Latvijos jūrų akademijos (Latvija); 2 – Liepojos jūreivystės koledžo (Latvija), ir pravedė paskaitas LAJM visose studijų programose.

2023 m. balandžio 2-7 d. Havro Normandijos universiteto (Prancūzija) ir 2023 m. gegužės 29 d. – birželio 2 d. iš Mersino universiteto (Turkija) dėstytojai pravedė paskaitas visų LAJM studijų programų studentams. 2023 m. gegužės 15-19 d. į LAJM atvyko užsienio dėstytojas iš Davao Holy Cross koledžo (Filipinai) pagal Erasmus+ programos dotacijos sutartį Nr. 2022-1-LT01-KA171-HED-000074914, kuris pravedė paskaitas LAJM studijų programos „Jūrų laivavedyba“ studentams ir dalyvavo diskusijoje su LAJM dėstytojais dėl bendradarbiavimo mokslinėje veikloje, judumo programos vystymo galimybių, pasidalino gerąja patirtimi.

2023 m. birželio 25 d. – liepos 1 d. Batumio navigacijos mokymo universiteto (Sakartvelas) dėstytojo vizitas buvo finansuojamas pagal Erasmus+ programos dotacijos sutartį Nr. 2022-1-LT01-KA171-HED-000074914, Dėstytojos iš Juodkalnijos universiteto (Juodkalnija) vizitas buvo finansuojamas pagal Erasmus+ programos dotacijos sutartį Nr. 2020-1-LT01-KA107-077716 – prarastos paskaitos LAJM studentams iš „Jūrų transporto logistikos technologijos“ ir „Uosto ir laivybos valdymas“ programų.

Įgyvendinant Erasmus+ projekto Nr. 2022-1-LT01-KA171-HED-000074914 veiklas bei vadovaujantis dvišale sutartimi, sudaryta 2021/2027 mokslo metams tarp LAJM ir Nacionalinio Taivano vandenyno universiteto (Taivanas), profesorius 2023 m. rugsėjo 4-8 d. pravedė paskaitas LAJM studentams iš „Jūrų transporto logistikos technologijos“ ir „Uosto ir laivybos valdymas“ programų.

Atvykęs personalas. Į LAJM 2023 m. atvyko 20 administracijos darbuotojų iš aštuonių užsienio partnerio institucijų mokymosi tikslais (2022 m. – 9): 3 iš ENIDH valstybinės aukštojo mokslo kolegijos jūrinėms studijoms (Portugalija), 2 – STC Group (Olandija), 6 – Rygos technikos universiteto (Latvija), 4 – Juodkalnijos universiteto (Juodkalnija), 2 – Gran Kanarijos Las Palmo universiteto (Ispanija), po 1 iš „Mircea Cel Batran“ karo akademijos (Rumunija), Stambulo Gelisim universiteto (Turkija) ir Splito universiteto (Kroatija).

Išvykę dėstytojai. Paskaitų dėstymui į devynias užsienio partnerio institucijas buvo išvykę 26 LAJM dėstytojai: Nikola Vaptsarov karo akademija (Bulgarija), Čekijos technikos universitetas Prahoje (Čekija), Havro Normandijos universitetas (Prancūzija), Rygos technikos universiteto Latvijos jūrų akademija (Latvija), Rygos technikos universiteto Liepojos jūreivystės koledžas (Latvija), Juodkalnijos universitetas (Juodkalnija), Silezijos technologijos universitetas (Lenkija), Splito universitetas (Kroatija), Piri Reis universitetas (Turkija).

Išvykęs personalas. Personalo mokymams suorganizuoti 16 mobilumų: 4 dalyviai vyko į Piri Reis universitetą (Turkija), 2 dalyviai į Čekijos technikos universitetą Prahoje (Čekija), po 1 – į Salonikų Aristotelio universitetą (Graikija), Neapolio Partenopo universitetą (Italija) ir Antverpeno jūreivystės akademiją (Belgija); 7 dalyviai (iš jų 3 dėstytojai) mokėsi anglų kalbos pagal Erasmus+ programą – 4 dalyviai vyko į Clave Empresa Formacio SL instituciją (Ispanija), 3 – Gateway School of English (GSE) (Malta).

Išsami dėstytojų ir personalo mobilumo informacija pateikiama 8 lentelėje.

LAJM dėstytojų ir personalo judumas Erasmus+ programoje 2021-2023 m.

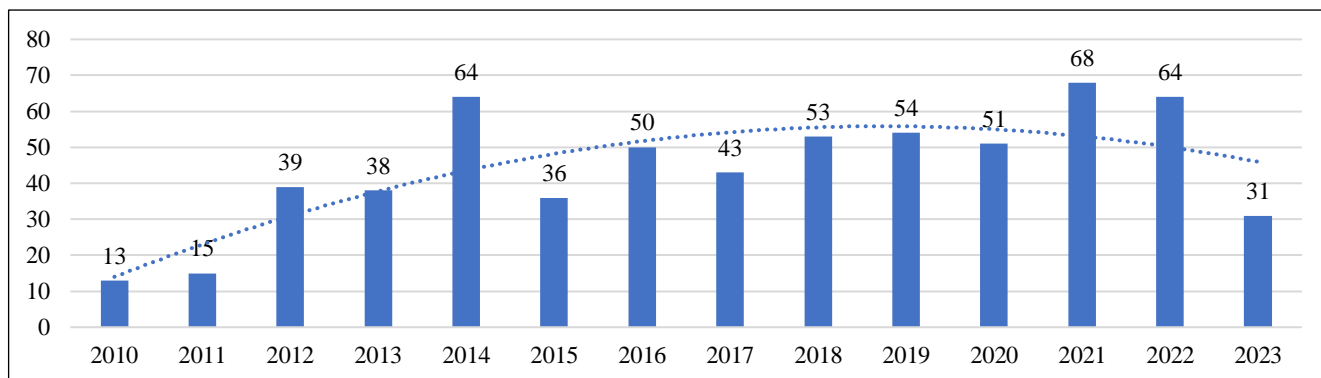
Judumas	2021	2022	2023
Atvykę dėstytojai	1 (nuotoliniu būdu)/ 3 (kontaktu)	14	23
Išvykę dėstytojai	14	19 (20 mobilumą)	26
Atvykęs personalas	4	9	20
Išvykęs personalas	7	6 (9 mobilumai)	16

Minėdami LAJM 75-mečio veiklos sukaktį ir siekiant pritraukti užsienio partnerių dėstytojų ir personalo darbuotojų LAJM suorganizuota tarptautinė Erasmus+ savaitė. 2023 m. birželio 27-29 d. LAJM aplankė beveik 20 dalyvių iš 6 šalių – Latvijos, Rumunijos, Juodkalnijos, Olandijos, Prancūzijos ir Sakartvelo. Pirmoji diena buvo ypatinga, kadangi svečiai turėjo galimybę susitikti ir su Klaipėdos valstybinio jūrų uosto direkcijos bei Klaipėda ID atstovais.

5. TAIKOMŲJŲ MOKSLINIŲ TYRIMŲ APRĖPTIS

LAJM taikomųjų mokslinių tyrimų 2023 m. rezultatai apima LAJM mokslininkų ir tyrėjų mokslinių tyrimų rezultatų sklaidą mokslinėmis publikacijomis bei studentų gebėjimų vykdyti MTEP veiklas ugdymo projektus. Apie projektus daugiau informacijos pateikiama 9 skyriuje „Projektinė veikla“.

Mokslinėje veikloje 2023 m. dalyvavo 19 dėstytojų arba 33% visų dėstytojų, ir 15 studentų arba 3% nuolatinių studijų studentų. Per 2023 m. buvo parengtos 31 mokslinė publikacija (5 priedas, 8 pav.).



8 pav. LAJM mokslinių ir kitų publikacijų skaičius 2010-2023 m.

Dėstytojų mokslo darbai yra aukštos kokybės – publikuotos leidiniuose *Web of Science* ir *Scopus* duomenų bazių Q1–Q4 kvartilų leidiniuose su citavimo indeksu, recenzuojamuose leidiniuose, konferencijų darbų leidiniuose. Studentai, vadovaujami LAJM dėstytojų, parengė 15 publikacijų (9 lentelė).

LAJM mokslo darbai 2023 m.

Publikacijų rūšys Pagal eLABA mokslo publikacijų rūšių klasifikatorių	Dėstytojai	Studentai arba studentai kartu su dėstytojais
Mokomoji knyga	1	-
Sudarytas mokslo darbas	1	-
Straipsnis Web of Science DB; Straipsnis Scopus DB	5	-
Straipsnis kitoje DB	3	-
Straipsnis konferencijos darbų leidinyje Web of Science	-	-
Straipsnis konferencijos darbų leidinyje Scopus DB; Straipsnis konferencijos darbų leidinyje kitoje DB	3	3
Straipsnis recenzuotame konferencijos darbų leidinyje	3	6
Straipsnis nerecenzuotame konferencijos darbų leidinyje	-	1
Konferencijos pranešimų tezės	-	5
Iš viso:	16	15

Studentų mokslinės veiklos aktyvumą lėmė studentų ir dėstytojų dalyvavimas LMT finansuojamuose studentų tyriminių kompetencijų ugdymo projektuose bei LAJM surengtoje mokslinėje konferencijoje „Development of social and engineering innovation in maritime education and training to ensure shipping“.

LAJM organizuota tarptautinė mokslinė konferencija „Development of social and engineering innovation in maritime education and training to ensure shipping“, kuri buvo Ukrainos aukštųjų mokyklų dėstytojų mokslinės stažuotės dalis. Įgyvendinamas tęstinis DFDS A/S (Danija) užsakytas taikomasis tyrimas „Naujo statomo keleivinio krovininio jūrų kelto, Ro–Pax tipo prototipo valdymas Klaipėdos, Kylio ir Karlshamno uostuose, vykdant plaukimą siaurumomis, įprastas ir avarines švartavimo prie krantinės/ nuo krantinės operacijas, įplaukimą/ išplaukimą į/iš uosto“, LAJM dalyviai – 2 JMC instruktoriai.

Bendroje mokslinių publikacijų struktūroje 2023 m. vyrauja technologijų mokslų srities publikacijos (57% visų publikacijų prieskyrų), socialinių mokslų srities publikacijos sudaro 29% ir gamtos mokslų (informatikos, fizikos ir kt.) 14% visų publikacijų. Technologijos mokslų srities publikacijų skaičius padidėjo beveik du kartus. Šis pokytis atitinka LAJM strategiją stiprinti jūrų inžinerijos ir jūrų technologijų krypties studijų ir mokslo sąsają. Aktuali išlieka mokslinės veiklos tolygumo ir studentų įsitraukimo į technologijų mokslų srities mokslinius tyrimus problema.

6. NEFORMALUS SUAUGUSIŲJŲ ŠVIETIMAS IR TĘSTINIS PROFESINIS MOKYMAS

Neformalaus suaugusiųjų švietimo ir tęstinio profesinio mokymo veikla yra LAJM MEP dalis, kuria siekiama tenkinti pajūrio regiono ir šalies vandens transporto sektoriaus dalyvių poreikius. Už šią veiklą atsakingas Jūrininkų mokymo centras (JMC). LAJM 2023 m. vykdė 85 neformalaus suaugusiųjų švietimo ir tęstinio profesinio mokymo IMO konvencijomis reglamentuojamas ir nereglamentuojančias mokymo programas (10 lentelė, 4 priedas).

10 lentelė

Neformalaus suaugusiųjų švietimo ir profesinio mokymo programų skaičius 2021-2023 m.

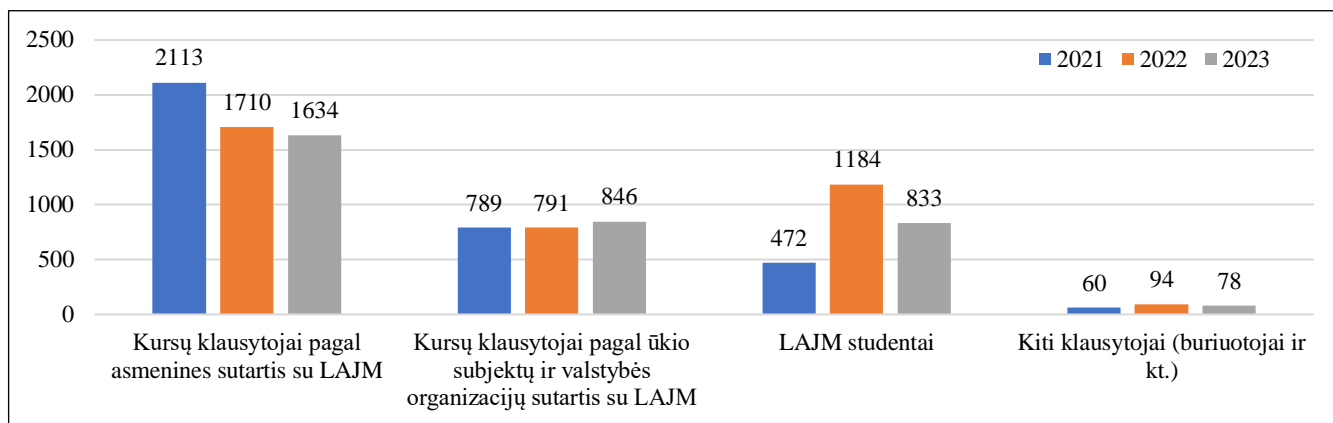
Nr.	Mokymo programos	2021	2022	2023
1.	Pradinio pilno kurso	56	60	60
2.	Pakartotinio kurso	21	22	22
Iš viso:		55	77	85

Iškilius poreikiui, LAJM direktoriaus įsakymu, patvirtintos dvi naujos mokymo programos „Darbo laivuose, su azipodiniais varytuvais, pradinis rengimas“ ir „Darbo laivuose, su azipodiniais varytuvais“.

Vykdyti užsakomieji AB „Vakarų laivų gamykla“ mokymai. Pagal jų poreikius pritaikytą ir LAJM direktoriaus patvirtintą mokymo programą „Gaisrų prevencija ir gaisrų gesinimas laivuose“ (mokymus baigė 7 darbuotojai).

Iš viso JMC mokymus 2023 m. baigė 2558 klausytojai (be LAJM studentų), tai 13,6 % mažiau nei 2021 m. (2962 klausytojai) ir 1,4% mažiau nei 2022 m. (2595 klausytojai).

Neformalaus suaugusiųjų švietimo ir tęstinio profesinio mokymo veikla vykdoma pagal sutartis su klausytojais, pagal siuntimus iš ūkio subjektų, valstybės organizacijomis ir pagal savarankiškai dirbančių pageidavimą. Klausytojų pasiskirstymas pagal sutarčių grupes pateikiamas 9 pav.



9 pav. LAJM kursų klausytojų skaičius ir struktūra 2021-2023

Pagal vykdytus mokymus pagal Sutartis su ūkio subjektais ir valstybės organizacijomis bei gautas pajamas pateikti 11 lentelėje.

11 lentelė

Klausytojų skaičius ir gautas pajamas už mokymus pagal LAJM sutartis su ūkio subjektais ir valstybės organizacijomis

Nr.	Organizacijos pavadinimas	2021		2022		2023	
		Klausytojų skaičius	Gautos pajamos	Klausytojų skaičius	Gautos pajamos	Klausytojų skaičius	Gautos pajamos
1.	AB DFDS Seaways	439	79714,40	487	104883,20	353	68239,00
2.	UAB „Boskalis Baltic“	182	35407,40	170	36611,40	195	52176,70
3.	UAB „Limarko jūrų laivininkystė“	53	10273,20	14	3249,50	38	7234,20
4.	Lietuvos Respublikos Karinės jūrų pajėgos	18	3655,00	50	18676,36	6	5586,00
5.	AB „Klaipėdos jūrų krovinių kompanija (filialas „Klasco Towage assistance“)	38	11457,00	40	10417,50	36	8019,00
6.	Valstybės sienos apsaugos tarnyba	24	Pajamos gautos tik 2022-01-10 18505,00	3	840,00-	10	3730,00
7.	UAB „Atlantic High Sea Fishing Company“	7	1879,20	6	1791,00	5	1413,00
8.	VšĮ Klaipėdos universiteto Jūros tyrimų atviros prieigos centras	20	4280,32	7	2518,56	24	6663,60
9.	UAB „Towmar Baltic“	8	2332,80	8	2929,50	10	3300,30
10.	UAB „Baltlanta“	1	351,00	-	-	0	-
11.	UAB „Marlinas“	-	-	3	2295,00	1	279,00
Pagal papildomus susitarimus (užsakovieji)							
12.	UAB „Hoegh LNG Klaipėda“ pagal specialią programą	3	6600,00	3	6600,00	2	4400,00
13.	Lietuvos Respublikos Karinės jūrų pajėgos					19	2445,54
14.	AB KVJUD	-	-	-	-	17	11671,40
15.	Marlow Navigation	-	-	-	-	118	14859,50
16.	AB VLG					7	1400,00
17.	BĮ „Žuvininkystės tarnyba“					5	350,00
Iš viso:		793	155950,30 (174455,30)	791	190812,02	846	191767,2

Pagal siuntimus iš ūkio subjektų, su kuriomis nepasirašytos sutartys 2023 metais neformalaus suaugusiųjų švietimo ir tęstinio profesinio mokymo programas baigė 78 klausytojai, gautos pajamos – 9102,00 Eur.

Mokymai pagal STCW konvenciją yra jūrinių laipsni suteikiančių jūrų inžinerijos ir jūrų technologijų studijų kryptų programų dalis. Šiuos mokymus JMC 2023 m. baigė 833 LAJM studentai.

Klausytojų skaičiaus pasiskirstymas 2021-2023 m. pagal mokymo programas, kurias baigus suteikiama arba patvirtinama kvalifikacija, pateikiamas 12 lentelėje.

12 lentelė

Pirminio ir tęstinio profesinio mokymo programų klausytojų skaičius, kurias baigus suteikiama arba patvirtinama kvalifikacija 2021-2023 m.

Nr.	Mokymo programa	2021	2022	2023
1.	Laivo įgulos laivo denio tarnybos vadovaujančių specialistų kvalifikacijos kėlimas ir tobulinimas (laivavedžiai)	4	-	-
2.	Laivo įgulos laivo mašinų skyriaus vadovaujančių specialistų kvalifikacijos kėlimas ir tobulinimas (mechanikai)	37	45	28
3.	Neriboto plaukiojimo vandenyse eksploatuojamų 24 metrų ilgio ir ilgesnių žvejybos laivų įgulos denio tarnybos vadovaujančių specialistų kursų mokymo programa	-	4	-
4.	Jūrėivių mokymo programa	6	19	12
5.	Laivų motoristų mokymo programa	5	19	10
6.	Aukštos įtampos elektros įrangos saugaus eksploatavimo laivuose pagrindai	-	-	1
7.	Aukštos įtampos energijos sistemų saugaus eksploatavimo pradinis rengimas	2	2	1
8.	Aukštos įtampos energijos sistemų saugaus eksploatavimo specialus rengimas	12	21	46
9.	Motorinių pramoginių laivų laivavedžių rengimo programa	24	10	16
10.	Globalinės jūrų avarinio ryšio ir saugumo sistemos radijo ryšio operatoriai	79	149	124
11.	Vidaus vandenų transporto specialistai (laivavedžiai)	-	3	3
Iš viso:		169	272	241

Klausytojų skaičiaus kaitą lemia jūrinių kvalifikacijos kėlimo cikliškumas (įprastai specialiųjų liudijimų ir pažymėjimų galiojimo laikas yra 5 m.), reglamentuojamas 1978 m. Tarptautine konvencija dėl jūrinių rengimo, atestavimo ir budėjimo normatyvų bei Lietuvos Respublikos susisiekimo ministro įsakymu patvirtintas Jūrinio laipsnio suteikimo, jūrinių kvalifikaciją patvirtinančių dokumentų išdavimo tvarkos aprašas.

JMC plėtoja MTEP veiklą vykdamas verslo įmonių užsakomuosius tyrimus:

1. 2021 m. pasirašyta sutartis su AB DFDS Seaways dėl tiriamosios studijos rengimo naujo statomo keleivinio krovinių kelto, Ro-Pax tipo prototipo valdymo Klaipėdos, Kylio ir Karlshamno uostuose, vykdamas plaukimą siaurumomis, įprastas ir avarines švartavimo prie krantinės/nuo krantinės operacijas, įplaukimą/išplaukimą į/iš uosto bei 8 darbuotojų apmokymo;

2. 2022 m. pasirašyta sutartis su Hoegh LNG Maritime Management Pte Ltd dėl „Mokslinių tyrimų ir eksperimentinės plėtros paslaugų“ dėl LNG simulator ship’s handling and manoeuvring in Klaipėda port“. Tyrimuose 2023 m. dalyvavo 2 UAB Hoegh LNG AS darbuotojai ir 4 KVJUD locmanai.

7. LĖŠOS IR JŲ PANAUDOJIMAS

LAJM iš viso 2023 m. gautos lėšos sudarė 3 485 035,16 Eur. Šios lėšos buvo paskirstytos 621 studentams. LAJM lėšos, tenkančios vienam studentui, 2023 m. sudarė 5611,97 Eur, tai yra apie 38 proc. daugiau nei 2022 m. Rodiklio dydį lemia šios lėšos: valstybės biudžeto lėšos, projektų, Erasmus+ švietimo mainų programos, pajamos už studijas, paramos lėšos, tikslinės stipendijos (13 lentelė).

13 lentelė

Lėšų struktūra vienam studentui 2021- 2023 m., Eur

Nr.	Pajamos	2021	2022	2023
1.	Valstybės biudžeto lėšos	1450700,00	1901850,00	2250033,75
2.	Projektai	217017,55	29949,94	76114,46
3.	Erasmus+ programos lėšos	83754,04	387778,46	171492,40
4.	Pajamos už studijas	462263,78	690632,08	836199,33
5.	Paramos lėšos	18008,12	16485,00	34595,22
6.	Tikslinės stipendijos	19200,00	88200,00	116600,00
	Iš viso:	2250943,3	3114895,48	3485035,16
	Studentų skaičius	647	768	621
	Lėšos, tenkančios vienam studentui:	3479,05	4055,85	5611,97

LAJM 2023 m. buvo skirta 2 250 033,75 Eur valstybės biudžeto lėšų, kurios paskirstytos LAJM išlaidoms (14 lentelė). Valstybės subsidijų apimtį didžiaja dalimi lemia valstybės finansuojamų studijų vietų studentų skaičius ir skiriamos lėšos už MTEP veiklas.

14 lentelė

Skirtų valstybės biudžeto lėšų paskirstymas LAJM išlaidoms 2021-2023 m. tūkst. Eur

Nr.	Išlaidų ekonominė klasifikacija	2021	2022	2023
1.	Darbo užmokestis (su SODRA)	1198,50	1188,0	1275,6
2.	Komunalinės paslaugos	29,8	116,19	90,7
4.	Ryšio paslaugos	-	-	-
5.	Transporto išlaikymas	-	-	-
6.	Kvalifikacijos kėlimo	-	-	4,1
7.	Informacinių technologijų paslaugos	11	18,9	42,3
8.	Komandiruotės	-	-	-
9.	Kitos išmokos	-	-	52,0
10.	Kitos prekės ir paslaugos	18,7	24,5	39,0
	Iš jų MTEP darbai	231,50	279,5	790,4
11.	Studentų stipendijos	72,9	321,76	73,9
12.	Socialinė parama	-	-	-
13.	Programinės įrangos įsigijimui	25,2	53,5	232,7
14.	Laboratorinės įrangos įsigijimui	94,6	177,2	439,7
	Iš viso:	1450,7	1901,85	2250,0

Erasmus+ mainų programos 2022 m. gruodžio 31 d. lėšų likutis buvo 393 197,43 Eur, šis finansavimo likutis buvo perkeltas į 2023 m. Švietimo mainų paramos fondas 2023 m. Erasmus+ programos šalyse mobilumo įgyvendinimui LAJM skyrė 171492,40 Eur dotaciją.

Per 2023 m. panaudota 388 484,64 Eur programos lėšų (15 lentelė), gražinta nepanaudota dotacija – 59 134,00 Eur, todėl 2023 m. gruodžio 31 d. Erasmus+ mainų programos lėšų likutis buvo 117 242,19 Eur.

LAJM skirtos Erasmus+ mainų programos lėšų panaudojimas 2021-2023 m., tūkst. Eur

Nr.	Išlaidų ekonominė klasifikacija	2021	2022	2023
1.	Darbo užmokestis (su SODRA)	65,7	52,25	50,7
2.	Studentų stipendijos	1,2	66,85	287,6
3.	Dėstytojų komandiruotės	16,6	57,80	28,2
4.	Kitos paslaugos ir prekės	0,2	16,03	22,0
Iš viso:		54,4	192,93	388,5

Kompensuotos (gautos) 2023 m. šios projektų lėšos:

- LMT dotacija projektui „Studentų mokslinių taikomųjų tyrimų kompetencijų plėtojimas įtraukiant juos į jūrų uosto valdymo tyrimus“ – 4164,46 Eur;
- Erasmus+ KA203 strateginių partnerysčių programa (angl. Erasmus+ KA203 Strategic Partnerships for higher education):
 - projektas Maritime Engine Room Simulator On-Line (Mersol) – 17 865,00 Eur;
 - projektas Higher Education maritime cooperation framework on marine pollution and environment protection field (BLUE4SEA) – 5 123,00 Eur.
- Erasmus+ KA220-VET – Partnerystė profesiniame rengime (angl. Cooperation partnerships in vocational education and training):
 - projektas „Simulation of Sea Accidents For Effective Responses“ (SeaSAFER) – 48 962,00 Eur.

8. INFRASTRUKTŪRA IR MATERIALIOSIOS BAZĖS TOBULINIMAS

LAJM turto patikėjimo teise Klaipėdoje valdo mokomąjį korpusą (I. Kanto g. 7 – 3724,66 m² ir Kalvos g. 1 – 4 559,32 m²) ir laboratorijų korpusą (plotas 912,71 m²) bei bendrabutį, esantį Karklų g. 2, kurio plotas yra 4 750,04 m². Bendras mokomųjų korpusų plotas – 9 196,69 m².

8.1. Infrastruktūra

LAJM, siekdama įamžinti LAJM Garbės alumnio ir ilgamečio tolimojo plaukiojimo kapitono Sigito Šilerio atminimą, 2023 m. liepos mėn. atidengė skulptoriaus Gintauto Jonkaus sukurta atminimo lenta legendiniam kapitonui S. Šileriui (10 pav.). Jo vardu pavadinta ir posėdžių salė – S. Šilerio salė.



10 pav. S. Šilerio memorialinė lenta

Per ataskaitinį laikotarpį buvo atlikti LAJM mokomojo korpuso aplinkos tvarkymo darbai – išlygintas dirvožemis, pasėta žolė, pakeistos teracinės plokštės (11 pav.), įrengti kalviški stovai gelėms (12 pav.).



11 pav. Teracinės plokštės ir žolynas



12 pav. Stovai gėlėms

Siekiant užtikrinti LAJM darbuotojų ir studentų saugumą, buvo sumontuotos papildomos vaizdo stebėjimo kameros. Gerinant LAJM studentų gyvenamosios aplinkos sąlygas, atnaujinta dalis LAJM bendrabučio bendro naudojimo ir gyvenamųjų patalpų, dalinai atnaujinta šildymo sistema.

Planuojama atnaujinti LAJM studijų ir gyvenimo aplinką, siekiant pagerinti studentų mokymosi ir popaskaitinės veiklos sąlygas, įdiegti šiuolaikines technologijas. Siekiant taupyti energetinius išteklius, būtina LAJM bendrabučio renovacija.

8.2. Studijų technologinės bazės gerinimas

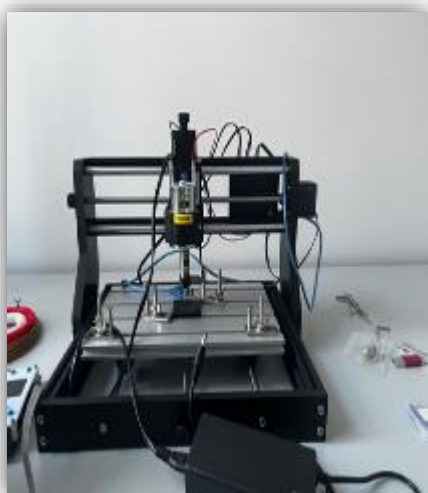
Siekiant modernizuoti LAJM infrastruktūrą, įsigytas vienas navigacinio treniruoklio NTPRO 5000 Azimuto sraigto valdymo blokas bei atnaujinta laivo jėgainės ir navigacinio elektroninių treniruoklių programinė įranga, papildant naujais laivų modeliais. Siekiant užtikrinti Jūrininkų mokymo centro materialiosios bazės kokybę ir pakankamumą, įsigyti nauji ugniagesių kostiumai su šalmais, hidrokostiumų džiovinimo ir dezinfekavimo spintos, medicinos įranga. GMDSS treniruoklio projektorius pakeistas geresnės raiškos ekranais.

Siekiant gerinti studijų kokybę ir užtikrinti patogų ir efektyvų studentų darbą, atnaujinti kompiuteriai (13 pav.) ir programinė įranga. Įdiegta programa „Muitinė“, skirta supažindinti studentus su muitinės tarpininko tipinės veiklos procesais, krovinių siuntų programa „Goodloading“, kuri sudaro galimybę formuoti skirtingas krovinių siuntas įvairiose transporto priemonėse.



13 pav. Atnaujinti kompiuteriai

Studijų proceso modernizavimui įsigytas povandeninis dronas su priedais, lazerinio graviravimo ir pjovimo (14 pav.) bei 3D spausdinimo įranga (15 pav.).



14 pav. Lazerinio graviravimo ir pjovimo įranga



15 pav. 3D spausdintuvas

LAJM, siekdama gerinti Jūrininkų mokymo centre vykdomų Motorinių pramoginių laivų laivavedžių rengimo bei Vidaus vandenų laivų, žvejybos laivų ir plūduriuojančių įrenginių kapitonų, laivavedžių rengimo ir kvalifikacijos tobulinimo programų materialinę bazę ir gavus finansavimą, įsigijo mokomąjį laivą, katerį bei pakabinamą variklių sistemą. Mokomajam laivui suteiktas vardas „Akademija“ (16 pav).



16 pav. Mokomasis laivas „Akademija“

Studijų materialiosios technologinės bazės atnaujinimas ir plėtra planuojami vadovaujantis būtinumo ir prioriteto principais, vykdant darbus pagal patvirtintą materialiosios bazės atnaujinimo planą finansiniams metams, atsižvelgiant į LAJM padalinių pasiūlymus, vadovaujantis LR Viešųjų pirkimų įstatymu bei kitais teisės aktais. LAJM 2023 m. viešųjų pirkimų įvykdė už 872 685,15 Eur (be PVM).

8.3. Informaciniai ištekliai

Biblioteka yra LAJM struktūrinis padalinys, atsakingas už studijoms bei moksliniams - taikomiesiems tyrimams reikalingos mokslinės informacijos išteklių užtikrinimą, mokslinės veiklos rezultatų administravimą bei publikavimą nacionalinėse informacijos sistemose. LAJM bibliotekos fondas formuojamas atsižvelgiant į LAJM studijų, mokslo plėtros kryptis ir uždavinius bei vartotojų poreikių kaitą. LAJM bibliotekos ištekliais įsigyti 2023 m. buvo skirta 24670,47 Eur, tai yra apie 44% daugiau nei buvo skirta 2022 m. – 17154,67 Eur. Bibliotekos fondo atnaujinimo rodiklis (BFAR) 2023 m. siekė 26,6 Eur ir

atitinka rodiklį, numatytą pagal „Aukštosios mokyklos realiųjų išteklių vertinimo metodiką“ skiriamų lėšų vieno studento aprūpinimui informaciniais ištekliais.

LAJM bibliotekos fondą 2023 m. pabaigoje sudarė 29077 leidiniai (17 lentelė).

17 lentelė

LAJM bibliotekos informaciniai ištekliai 2021-2023 m.

Nr.	Ištekliai	2021	2022	2023
1.	Leidinių fondo dydis	31 386	30 344	29 077
2.	Skirtingų pavadinimų leidinių	27 917	26 930	26 486
3.	Gauta leidinių	237	524	80
4.	Gauta skirtingų pavadinimų leidinių	100	75	33
5.	Elektroniniai leidiniai	19 454	26 999	24 080
6.	Bibliotekos elektroninių ir spausdintų išteklių santykis, proc.	59,2	89	82
7.	Informacinių išteklių fondų atnaujinimui skirtos lėšos, Eur	19 302,63	17 154,67	24 670,47
8.	Bibliotekos fondo atnaujinimo rodiklis (BFAR), Eur	29	28,67	26,6

Atviro fondo leidinių skaičius siekia daugiau kaip 19 tūkst. LAJM bibliotekos skaitytojai 2023 m. turėjo prieigą prie 24080 elektroninių mokslo žurnalų ir knygų. Elektroninių leidinių kiekiui kasmet didėjant, o tradiciniam fondui mažėjant, dėl nurašomų nebeaktualių ir nepaklausių leidinių, elektroninių leidinių dalis sudaro 82% visų bibliotekos išteklių.

LAJM studentai ir dėstytojai gali naudotis prenumeruojamomis elektroninėmis knygomis, moksliniais straipsniais, Lietuvos standartizacijos departamento elektroninėmis standartų versijomis (daugiau kaip 50 tūkst.) ir kitais dokumentais, esančiais Lietuvos ir užsienio duomenų bazėse. LAJM prenumeruoja 15 duomenų bazių t. y. EBSCO Publishing (eIFL.net duomenų bazių paketas), Taylor and Francis, Emerald Engineering eJournals Collection, Springer Journals, Springer eBooks, Engineering Collection, Springer eBooks Business and Management Collection bei VILNIUS TECH, KTU leidyklos „Technologija“, Taylor and Francis Group, IMO elektroninių knygų kolekcijas.

Visą informaciją, apie bibliotekoje esančius ir naujai gaunamus leidinius, LAJM bibliotekos vartotojai gali sužinoti bibliotekos elektroniniame kataloge ALEPH ir LAJM virtualioje bibliotekoje (<https://lajm.lvb.lt/>). LAJM virtuali biblioteka yra integrali paieškos sistema, leidžianti ieškoti LAJM bibliotekos ištekliuose, Lietuvos akademinėje elektroninėje bibliotekoje eLABa, prenumeruojamose duomenų bazėse, atviros prieigos elektroniniuose ištekliuose. Informaciniais elektroniniais ištekliais LAJM bendruomenės nariai gali naudotis LAJM ir namuose, jungiantis prie tinklo per LAJM VPN.

LAJM bibliotekoje 2023 m. buvo registruoti 1059 skaitytojai – tai LAJM studentai, dėstytojai ir JMC kursų klausytojai. LAJM bibliotekos infrastruktūra pritaikyta individualiam ir grupiniam darbui. Iš viso bibliotekoje yra 83 darbo vietos, iš kurių 18 kompiuterizuotų, 2 – individualios kompiuterizuotos darbo vietos, 1 patalpa skirta grupiniam darbui. Bibliotekoje įrengta RFID fondų panaudojimo ir apsaugos įranga. Bibliotekos vartotojai gali naudotis knygų skolinimosi bei grąžinimo savitarnos įrenginiais. LAJM studentai ir kursų klausytojai yra konsultuojami literatūros šaltinių paieškos, bibliografinio aprašo sudarymo bei kitais, su prieiga prie informacijos bei duomenų šaltinių susijusiais klausimais.

LAJM biblioteka bendradarbiauja su kitomis akademinėmis bibliotekomis, vykdo bendrą veiklą ir projektus, dalyvauja profesiniuose renginiuose. Biblioteka yra eLABa konsorciumo, Lietuvos mokslinių bibliotekų asociacijos, Lietuvos kolegijų bibliotekų asociacijos narė.

9. PROJEK TINĖ VEIKLA

Taikomajai mokslinei veiklai 2023 m. būdingi mokslinių tyrimų, strateginės partnerystės ir bendradarbiavimo profesinio mokymo srityje projektų įgyvendinimas, įtraukiant LAJM dėstytojus studentus (<https://www.lajm.lt/lt/apie-lajm/projektai.html>). LAJM 2023 m. vykdė 13 projektų, o

projektinėje veikloje dalyvavo 39 LAJM tyrėjai, iš kurių 10 turintys mokslų daktaro laipsnį ir 2 doktorantai, bei 34 studentai iš visų LAJM studijų programų.

LAJM 2023 m. vykdyti ir įgyvendinti projektus pagal rūšis yra šie:

1) mokslinių tyrimų, eksperimentinės plėtros ir inovacijų skatinimas:

- bendradarbiaujant su UAB „Informacinė raida“ vykdomas 2014–2020 m. Europos Sąjungos fondų investicijų veiksmų programos 1 prioriteto „Mokslinių tyrimų, eksperimentinės plėtros ir inovacijų skatinimas“ priemonės Nr. 01.2.1-LVPA-K-856 „Eksperimentas“ projektas Nr. 01.2.1-LVPA-K-856-01-0249 projektas „Dirbtinio intelekto pagrindu veikiančios, uosto krovos valdymo sprendimų paramos sistemos integracinės platformos sukūrimas“, dalyviai 5 LAJM darbuotojai, iš kurių 2 turintys mokslų daktaro laipsnį;

1) tarptautinė partnerystė aukštojo mokslo srityje:

- projektas „Linguistic diversity in European Maritime Higher Education Institutions - MAR-LANG“, tikslas – sukurti vieningą jūrinės anglų kalbos mokymo sistemą, bendradarbiaujant su Academia Navala "Mircea cel Batran" (Romania); Ecole Nationale Supérieure Maritime (Prancūzija), LAJM dalyviai 6 tyrėjai, iš jų 2 mokslų daktarai, 3 studentai;

2) tarptautinė strateginė partnerystė:

- projektas „Strategic partnership for supporting Blue Growth by enhancing Maritime Higher Education maritime cooperation framework on marine pollution and environment protection field (BLUE4SEA)“, partneris, tikslas – harmonizuotas jūrų aplinkosaugos studijų modulis ir jungtiniai moksliniai tyrimai, bendradarbiaujant su Academia Navala "Mircea cel Batran" (Romania); Piri Reis University (Turkija), Ljubljana University (Slovėnija), Ecole Nationale Supérieure Maritime (Prancūzija), LAJM dalyviai 6 tyrėjai, iš jų 2 mokslų daktarai, 6 studentai (užbaigtas);

3) bendradarbiavimas kuriant naujoves ir keitimąsi gerąja patirtimi:

- projektas „Maritime Engine Room Simulator On-Line (Mersol)“, partneris, kartu su South-Eastern Finland University of Applied Sciences (Suomija), Image Soft Oy (Suomija), Piri Reis University (Turkija), Polytechnic University of Catalonia (Ispanija), Spinaker (Slovėnija), Kherson state maritime Academy (Ukraina), tikslas – sukurti laivo jėgainės treniruoklį, kurį galima naudoti studijose nuotoliniu būdu per vieningą virtualią platformą ir parengti laivo jėgainės treniruoklio studijų modulius, vertinimo metodiką, LAJM dalyviai 2 tyrėjai, iš kurių 1 doktorantas (užbaigtas);

- projektas „Simulation of Sea Accidents for Effective Responses“ (SeaSAFER); lyderis, partneriai Mircea cel Batran Naval Academy (Rumunija), Maritime Innovators (Turkija), Nikola Vaptsarov Naval Academy (Bulgarija), IDEC (Graikija), National Maritime College (Portugalija), tikslas – sukurti virtualią studijų platformą saugios laivybos įgūdžiams ugdyti; LAJM dalyviai 6 tyrėjai, iš kurių 2 mokslų daktarai, (užbaigtas);

4) tarptautinė partnerystė profesinio mokymo srityje:

- projektas „Seafarers Experiential Knowledge Based Mentors“ (SEAMENTORS), Academia Navala "Mircea cel Batran" (Rumunija); Maritime Innovators Projeegitim Danismanlik Ticaret Limited Sirketi (Turkija), Akademia Marynarki Wojennej (Lenkija); Spinaker (Slovėnija); Nikola Yonkov Vaptsarov Naval Academy (Bulgarija), tikslas – sukurti elektroninę interneto jūrinės praktikos paramos platformą; LAJM dalyviai 8 dėstytojai, iš jų 1 mokslų daktaras;

- projektas „Maritime Simulators and Training Facilities Network for Enhancing the Exchange of Good Practices and Digital Learning“ (MARSNET), partneris, bendradarbiaujant su Academia Navala "Mircea cel Batran" (Rumunija); Piri Reis University (Turkija), Akademia Marynarki Wojennej (Poland); Nikola Yonkov Vaptsarov Naval Academy (Bulgaria); tikslas – didinti jūrinių studijų skaitmenizavimo lygį, sukuriant harmonizuotus studijų dalykų aprašus, skaitmeninti

studijų medžiagą, rengti bendras mokslines publikacijas ir dalintis patirtimi; LAJM dalyviai 8 dėstytojai, instruktoriai, 1 mokslų daktaras;

5) Lietuvos mokslo tarybos finansuojami projektai studentų tyriminės veiklos skatinimo tikslais:

- projektas Nr. P-ST-22-101 „Užklausų vykdymo našumo vertinimo imitacinio modelio kūrimas siekiant nustatyti realaus laiko SQL užklausų srauto apdorojimo našumą skirtingose RDBVS“, mokslo kryptis – informatika, vadovė doc. dr. L. Dreižienė;
- projektas Nr. P-ST-22-126 „Jūrų transporto sektoriaus darbo rinkos atsparumo nenumatytiems globaliems pokyčiams tyrimas“, mokslo kryptis – vadyba, vadovė doc. dr. G. Kalvaitienė;
- projektas Nr. P-ST-22-172 „Aukštosios mokyklos žinomumo didinimas tyrėjų ir mokslininkų socialinių tinklų profilių pagrindu“, mokslo kryptis – vadyba, vadovė doc. dr. E. Valionienė;
- projektas Nr. P-ST-22-184 „KVJU patrauklumo tyrimas uosto įmonių veiklos sąveikos kontekste“, mokslo kryptis – vadyba, vadovė doc. dr. J. Belova;
- projektas Nr. P-ST-22-201 „ŠESD emisijos reguliavimo taikant žaliųjų mokesčių portfelio modelį transportavimo ir sandėliavimo paslaugų sektoriuje galimybių tyrimas“, mokslo kryptis – vadyba, vadovė doc. dr. A. Skaisgirienė.

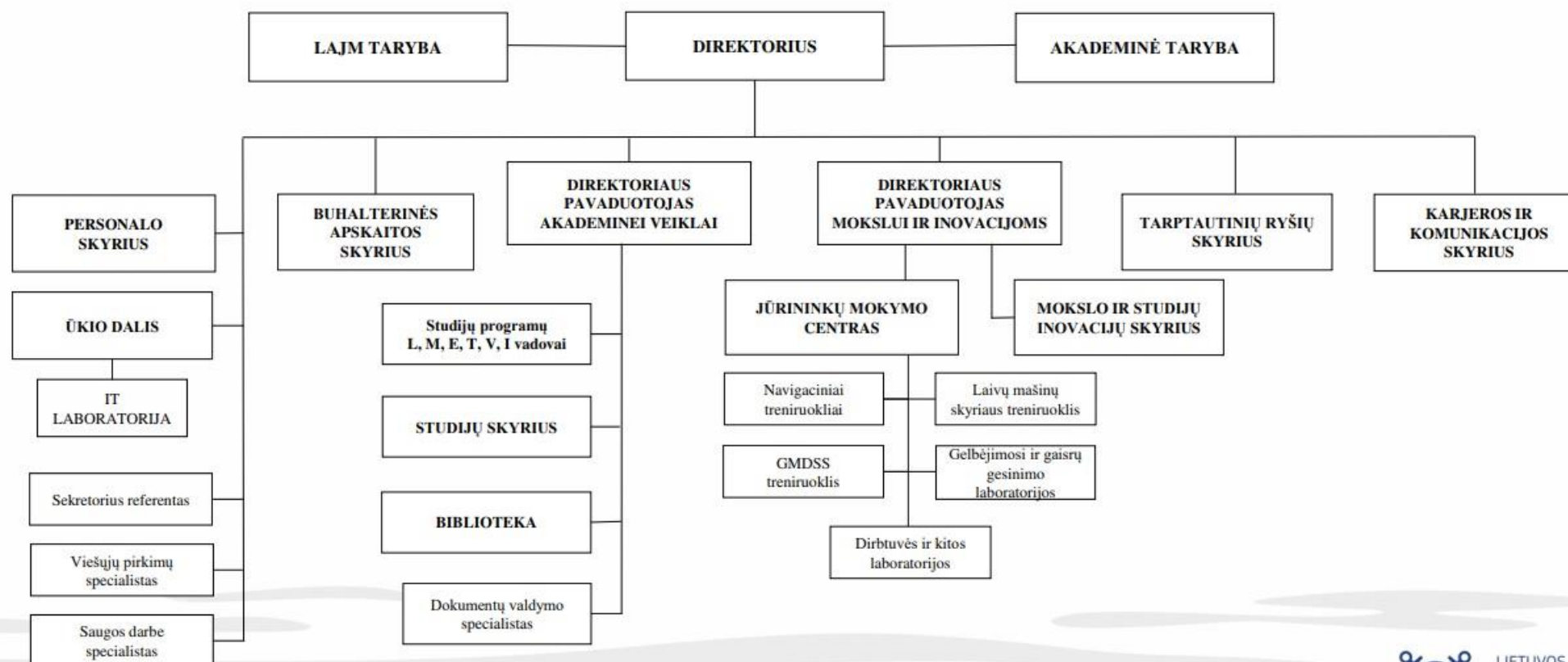
6) Nacionalinės švietimo agentūros projektas „Skaitmeninė švietimo transformacija“ („EdTech“). LAJM dalyvuoja 3 dėstytojai, iš jų 1 mokslų daktaras.

LAJM 2022 m. sėkmingai tęsė projektinę veiklą ir pradėjo vykdyti naujus projektus, kurie sudaro sąlygas plėtoti studijas, grįstas naujausių mokslinių tyrimų rezultatais, didina studijų ir mokslo tarptautiškumą ir kokybę. Jūrų inžinerijos ir jūrų technologijų dėstytojams aktyviau įsitraukiant į projektinę veiklą sudaromos sąlygos skatinti šių studijų krypčių studentus dalyvauti tyriminių kompetencijų ugdymo projektinėje veikloje. Nuo 2023 m. keičiasi kolegijų MTEP veiklos vertinimo reikalavimai – užsakomieji tyrimai ir tyrimų projektai tampa svarbia LAJM valstybės subsidijavimo dalimi, todėl atsižvelgiant į projektinės veiklos aktyvumą tobulintina sritimi išskiriama projektų inicijavimo ir projektų rengimo veikla, sudaranti sąlygas pritraukti papildomus taikomosios mokslinės veiklos finansavimo šaltinius.

PRIEDAI

LIETUVOS AUKŠTOSIOS JŪREIVYSTĖS MOKYKLOS ORGANIZACINĖ VALDYMO STRUKTŪRA

PATVIRTINTA
Lietuvos aukštosios jūreivystės mokyklos
Tarybos 2023 m. rugpjūčio 14 d.
nutarimu Nr. 1P-101



2023 METŲ LAJM KOKYBĖS VADYBOS SISTEMOS PROCESŲ REZULTATYVUMO RODIKLIŲ MATAVIMO PLANO IR RIZIKOS ĮVERTINIMAS

Eil. Nr.	KVS procesas	Rodiklis	Ataskaitinis laikotarpis	Planinė rodiklio reikšmė	Faktinė rodiklio reikšmė	KVS proceso rezultatyvumas	Rizikos veiksnys	Planinė rizikos veiksnio rodiklio reikšmė	Faktinė rizikos veiksnio rodiklio reikšmė	Rizikos laipsnis Įgimtos/ likutinės
1.	KVS VALDYMAS	1.1. KVS vidaus ir išorės audito bei patikrų neatitikčių, rekomendacijų įgyvendinimas (proc.)	Ataskaitiniai metai	≥ 90%	80%	pasiektas / nepasiektas	Kursų ir konsultavimo veiklos kokybė	Parengti skaitmenizuotą metodinę medžiagą daugiau nei 70% kursų.	Dėstytojų parengta skaitmeninė metodinė medžiaga 90% kursų programų	6/6
2.	IŠTEKLIŲ VALDYMAS	2.1. Vienam studentui tenkančių visų LAJM pajamų dalis, palyginus su praėjusiais metais, proc.	Ataskaitiniai metai	≥90%	138% 5611,97 Eur/ 4055,85 Eur	pasiektas / nepasiektas				
		2.2. IT infrastruktūros efektyvumas, coef.	Ataskaitiniai metai	>0,66	nevertinta	pasiektas / nepasiektas	Studijų ir kursų aprūpinimas technologine įranga	Studijų ir mokymo programų technologinės įrangos įveiklinimas	Pirkimų planavimas padaliniuose ir veiklų vykdymo planuose	6/2
		2.3. Be tiekėjų pretenzijų įvykdytų nemažos vertės viešųjų pirkimų dalis (proc.) nuo bendro nemažos vertės pirkimų skaičiaus	Ataskaitiniai metai	≥80%	0%	pasiektas / nepasiektas	Techninių ir pirkimo sąlygų atitiktis teisės aktams	Įtraukti į rizikos registrą	Pirkimų planavimas ir sąlygų derinimas	9/9
		2.4. Dėstytojų, dalyvavusių kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, dalis, proc.	Ataskaitiniai metai	≥ 50%	80% (47/59)	pasiektas / nepasiektas	Dėstytojų skaičius ir struktūra	Studentų skaičius, tenkantis vienam dėstytojui socialinių mokslų srities programose ne daugiau kaip 30, technologijų mokslų srities - ne daugiau kaip 20; Ne mažiau kaip 10% studijų krypties dalykų dėstomi dėstytojų, turinčių mokslų daktaro laipsnį, Ne mažiau kaip 50% dėstytojų, turinčių praktinio darbo patirties dėstomo dalyko srityje, Dėstytojų, dirbančių virš 0,5 etato skaičiaus didinimas 10%, palyginus su praėjusiais metais	Stud. sk./1dėst.et.: Technologijų mokslų srities: 13 Socialinių mokslų: 12 Dėstytojų, turinčių mokslo daktaro laipsnį pagal studijų programas dėsto programos dalį: V 38% T 35% I 33% E 28% M 23% L 12% Vidutiniškai 28%	9/4
		2.5. Vidutinis dėstytojų darbo krūvis, etato dalis	Ataskaitiniai metai	> 0,6	0,75	pasiektas / nepasiektas				

Eil. Nr.	KVS procesas	Rodiklis	Ataskaitinis laikotarpis	Planinė rodiklio reikšmė	Faktinė rodiklio reikšmė	KVS proceso rezultatyvumas	Rizikos veiksnys	Planinė rizikos veiksnio rodiklio reikšmė	Faktinė rizikos veiksnio rodiklio reikšmė	Rizikos laipsnis Įgimtos/ likutinės
									Praktinio darbo patirties turi 92% dėstytojų. Dirbančių ne mažiau kaip 0,5 etatu – 80% (2022 m. 54%, 2021 m. 72%)	
3.	STUDIJŲ, KURŠŲ, MOKSLINĖS TAIKOMOSIOS IR KONSULTAVIMO VEIKLOS VALDYMAS	3.1. Bendro studentų skaičiaus pokytis (sumažėjimas), palyginus su praėjusiais metais, proc.	Ataskaitiniai ir praėjusieji metai, (spalio 1d.)	≤15%	18%	pasiektas / nepasiektas	Priėmimas į LAJM	Priimtų į LAJM studentų skaičius ne mažesnis nei 85%, palyginus su praėjusių metų priėmimo rezultatais	Priimta 2022 m. 244 Priimta 2021 188 Priimta 2022 m. daugiau nei 2021 m. 30%	9/6
		3.2. Į krypties studijas priimtų ir per 1-uosius studijų metus jas nutraukusių studentų dalis pagal studijų nutraukimo aplinkybes ⁴ , proc.	Ataskaitiniai metai	≤ 10%	Ji –14% (18%) JT –11% (19%) V – 17% (24%) IT– nevykdytas priėmimas. Dėl nepažangumo Ji –7% JT –4% V – 4% Savo noru Ji –4% JT –3% V – 7% Pakeitė studijų programą: 0% Kitos priežastys Ji –3% JT –4% V – 6%	pasiektas / nepasiektas	Studentų nubybrėjimas (nepažangumo, nelankomumo, BKE neišlaiky-mo, BD nepa-rengimo ir kt.)	Ataskaitiniais metais nutraukusiųjų studijas skaičiaus ir bendro studentų skaičiaus santykio rodiklis ne didesnis nei 46,6% ir ne mažesnis nei 9,2%, VF studijų vietų sumažėjimas dėl nubybrėjimo ne didesnis nei 30%	20%	6/6
		3.3. Baigusių valstybės finansuojamas studijas absolventų dalis nuo įstojusiuju į laidą, proc.	Po studentų laidos studijų baigimo	≥ 70%	71% JL –50% M –58% E – 100% T – 114%	pasiektas / nepasiektas				

⁴ Studentų registre nurodytos studijų nutraukimo aplinkybės yra šios: studento prašymas, nepažangumas, užsiėmimų nelankymas, nesumokėtas mokestis už studijas, sveikatos problemos, mokyklos keitimas, studijų formos keitimas, LAJM nuostatų pažeidimas, karo prievolės atlikimas, teismo sprendimas, išvykimas į užsienį gyventi ir mokyti, gyvenamosios vietos šalyje keitimas, mirtis.

Eil. Nr.	KVS procesas	Rodiklis	Ataskaitinis laikotarpis	Planinė rodiklio reikšmė	Faktinė rodiklio reikšmė	KVS proceso rezultatyvumas	Rizikos veiksnys	Planinė rizikos veiksnio rodiklio reikšmė	Faktinė rizikos veiksnio rodiklio reikšmė	Rizikos laipsnis Įgimtos/ likutinės
					V – 92% IS – 83%					
		3.4. Mokslo darbų ⁵ dalis, tenkanti vienam krypties studijų programos dėstytojo etatui per metus	Ataskaitiniai metai	0,5	0,77	<u>pasiektas</u> / <u>nepasiektas</u>	Dėstytojų taikomosios mokslinės veiklos rezultatyvumas	Mokslinių tyrimų publikacijų, tenkančių vienam studijų krypties ir programos dėstytojo sąlyginiam vienetai (etatui) skaičius ne mažesnis nei 0,6; daugiau nei 40 mokslinių publikacijų, įvertintų sistemoje „Vieversys“	0,77>0,6 31<40 (Vieversio sistemoje neįvertintos)	6/6
		3.5. Užsakomųjų tyrimų, verslo ir mokslo bendradarbiavimo projektų skaičius, vnt.	Ataskaitiniai metai	≥ 2	1	<u>pasiektas</u> / <u>nepasiektas</u>	Užsakomųjų tyrimų plėtra	Užsakomųjų tyrimų skaičius didesnis nei 2; lėšos gautos už užsakomuosius tyrimus - daugiau nei 20 tūkst. Eur	1<2 Tęstinis projektas, nebaigtas, vertė 35 tūkst. Eur	9/9
		3.6. Studentų, išvykusių dalinėms studijoms dalis nuo visų krypties studijose studijuojančių studentų, proc. (pagal studijų kryptis)	Ataskaitiniai metai	≥ 6%	J1 –19% JT –19% V – 12% IT – 0	<u>pasiektas</u> / <u>nepasiektas</u>				
		3.7. Atvykusių dėstyti užsienio aukštųjų mokyklų dėstytojų skaičius	Ataskaitiniai metai	4	23	<u>pasiektas</u> / <u>nepasiektas</u>				
		3.8. Neformalaus suaugusiųjų mokymo sutarčių skaičius	Ataskaitiniai metai	≥ 3000	STCW 2480 VV 19 Kita - 78 Iš viso 2558	<u>pasiektas</u> / <u>nepasiektas</u>				
4.	PROCESŲ GERINIMAS IR PLANAVIMAS	4.1. Padalinių metinių veiklos planų įvykdymo rezultatyvumas, proc.	Ataskaitiniai metai	≥ 90%	93%	<u>pasiektas</u> / <u>nepasiektas</u>				
		4.2. Suinteresuotųjų šalių LAJM rengiamų specialistų pasirengimo darbo rinkai vertinimas	Ataskaitiniai metai	≥ 8	7,6	<u>pasiektas</u> / <u>nepasiektas</u>	Darbdavių ir absolventų pasitenkinimo teikiamomis paslaugomis lygis	Darbdavių pagal veiklos sritis (laivybos ir kranto) ir absolventų pasitenkinimo teikiamomis paslaugomis rodiklis ne mažesnis nei 8	Darbdavių nuomonė 7,6 Absolventų 7,6	6/9
		4.3. Studentų pasitenkinimo studijomis vertinimas	Semestras (pavasario)	≥ 8	JL 7,55 M 8,87 E 8,87	<u>pasiektas</u> / <u>nepasiektas</u>	Atspari korupcijai ir palanki darbo aplinka	Darbuotojų pasitenkinimas darbo sąlygomis ir studentų pasitenkinimas studijomis ≥8;	Studentų pasitenkinimas studijomis >8	3/4

⁵ Kasmetinio universitetų ir mokslinių tyrimų institutų mokslinių tyrimų ir eksperimentinės plėtros ir meno veiklos vertinimo reglamentas, sistema „Vieversys“.

Eil. Nr.	KVS procesas	Rodiklis	Ataskaitinis laikotarpis	Planinė rodiklio reikšmė	Faktinė rodiklio reikšmė	KVS proceso rezultatyvumas	Rizikos veiksnys	Planinė rizikos veiksnio rodiklio reikšmė	Faktinė rizikos veiksnio rodiklio reikšmė	Rizikos laipsnis / gautos / likutinės
					T 8,9 V 8,5 I 9					
		4.4. Absolventų pasitenkinimo studijomis vertinimas	Ataskaitiniai metai	≥ 8	8,7	<u>pasiektas</u> / nepasiektas	Studentų, kursų klausytojų, darbuotojų (administracijos, dėstytojų, pedagoginių darbuotojų) pasitenkinimo paslaugomis lygis	Palankios psichosocialinės darbo aplinkos įvertinimas ≥7,5, Skundų/pranešimų dėl korupcijos, mobingo - nepateikta. ----- Bendras studentų, kursų klausytojų pasitenkinimo teikiama paslaugomis rodiklis ne mažesnis nei 7,5; dėstytojo instruktoriaus darbo kokybės vertinimas ne mažesnis nei 3,5; bendras darbuotojų pasitenkinimo rodiklis ne mažesnis nei 8	Dėstytojų pasitenkinimo darbo sąlygomis ir aplinka vertinimas. Nevertinta Palankios psichosocialinės darbo aplinkos įvertinimas 7,97 Studentų skundų gauta 2. ----- Instruktorių darbo vertinimo vidurkis Darbuotojų pasitenkinimas nevertintas	6/6
		4.5. Dėstytojų pasitenkinimo darbo sąlygomis ir aplinka vertinimas	Ataskaitiniai metai	≥ 8	Palankios psichosocialinės darbo aplinkos įvertinimas 7,97	<u>pasiektas</u> / nepasiektas				
		4.6. Kursų klausytojų pasitenkinimo kursais vertinimas	Ataskaitiniai metai	≥9	9,75	<u>pasiektas</u> / nepasiektas				
		4.7. Grįžtamojo ryšio metu gautų pastabų, skundų ir/ ar pageidavimų įgyvendinimas, proc.	Ataskaitiniai metai	≥90%	73%	<u>pasiektas</u> / nepasiektas	Grįžtamojo ryšio metu gautų pastabų, skundų ir/ ar pageidavimų įgyvendinimas	Nebuvo planuota	Nėra įrodymo apie pastabų įgyvendinimą.	9/9
		4.8. Krypties studijų absolventų, dirbančių 1–3 Lietuvos profesijų klasifikatoriaus pagrindinėse grupėse ir savarankiškai, 12 mėn. po studijų baigimo dalis (proc.) nuo visų krypties studijas baigusiu absolventų	Ataskaitiniai metai	≥ 80%	Bus vertinama balandžio mėn.	<u>pasiektas</u> / nepasiektas	Studentų įsidarbinimas	Nebuvo planuota	Ataskaita pateikiama anksčiau nei KVIS duomenys apie įsidarbinimą	9/9

Parengė

Direktoriaus pavaduotoja akademinėi veiklai

Rima Mickienė

LAJM ERASMUS+ PROGRAMOS PARTNERIAI

Nr.	Užsienio aukštosios mokyklos pavadinimas	Šalis	El. paštas	Interneto svetainė
Partneriai ES valstybėse narėse ir Programos asocijuotiose trečioiose valstybėse				
1.	Karel de Grote University College	Belgija	exchange@kdg.be	www.kdg.be/international
2.	Antwerp Maritime Academy	Belgija	international@hzs.be	https://amacademy.be
3.	University of National and World Economy (UNWE)	Bulgarija	erasmus@unwe.bg; erasmus.incoming@unwe.bg;	www.unwe.bg
4.	Nikola Vaptsarov Naval Academy	Bulgarija	n.velikov@nvna.eu, erasmus.vvmu@gmail.com	http://www.naval-acad.bg/en/
5.	Czech Technical University in Prague, Faculty of Transportation Sciences	Čekija	dostalkova@fd.cvut.cz	www.fd.cvut.cz
6.	Estonian Maritime Academy of ETU	Estija	riina.potter@taltech.ee, heili.kangust@taltech.ee	https://taltech.ee/en/
7.	University of La Laguna	Ispanija	vicpin@ull.es	http://www.ull.es/
8.	University of Almeria	Ispanija	incoming@ual.es, acuerdos@ual.es, internacional@fundacionceimar.com, internacional@ceia3.es	http://www.ual.es
9.	University of Cadiz	Ispanija	international@campusdelmar.com	http://www.uca.es
10.	University of Granada	Ispanija	vrinternacional@ugr.es incoming_economics@ugr.es	https://sites.google.com/view/erasmusfcee
11.	University of Huelva	Ispanija	rrii@uhu.es	https://www.uhu.es
12.	University of Malaga	Ispanija	yeto@uma.es	https://www.uma.es
13.	University of Oviedo	Ispanija	inter.movilidad@uniovi.es, agc@uniovi.es	https://www.uniovi.es/
14.	University of Vigo	Ispanija	erasmuska107@uvigo.es	https://www.uvigo.gal
15.	Universita Degli Studi Parthenope Di Napoli	Italija	internazionale.lingue@uniparthenope.it	https://www.internazionalelingue.uniparthenope.it
16.	University of Rijeka	Kroatija	patrizia.pelcic@uniri.hr, sandra.tominac@uniri.hr	https://uniri.hr/
17.	University of Zadar	Kroatija	acirjak22@unizd.hr	https://www.unizd.hr
18.	University of Split	Kroatija	erasmus@unist.hr, incoming@unist.hr	https://www.unist.hr/
19.	The University College of Economics and Culture	Latvija	erasmus@eka.edu.lv, international@eka.edu.lv	https://www.augstskola.lv/
20.	Riga Technical University Latvian Maritime Academy	Latvija	info@rtu.lv vija.kasakovska@rtu.lv	https://www.rtu.lv/en
21.	Riga Technical University Liepaja Marine College	Latvija	erasmusplus@ljk.lv, jekaterina.zalomova@ljk.lv	https://ljk.lv/
22.	Gdynia Maritime University	Lenkija	pror.k@umg.edu.pl, pror.k@umg.edu.pl, izabela@am.gdynia.pl	http://www.am.gdynia.pl/en/
23.	Maritime University of Szczecin	Lenkija	erasmus@am.szczecin.pl; international@am.szczecin.pl	http://www.wsm.szczecin.pl
24.	Powislanski University	Lenkija	internationaloffice@psw.kwidzyn.edu.pl	https://psw.kwidzyn.edu.pl/
25.	The Higher School of Management Personnel	Lenkija	e.wasielewska@wskm.edu.pl	https://www.wskm.edu.pl/english
26.	Silesian University of Technology	Lenkija	aleksander.sladkowski@polsl.pl transportproblems@polsl.pl IRO@polsl.pl	https://www.polsl.pl/
27.	University of Le Havre Normandy	Prancūzija	sandrine.danger@univ-lehavre.fr	https://www.univ-lehavre.fr
28.	ISCID-CO (Dunkerq)	Prancūzija	alexia.marchetto@iscid-co.fr, ri@iscid-co.fr	https://www.iscid-co.fr/en/
29.	Escola Superior Náutica Infante D. Henrique (ENIDH)	Portugalija	sandrinapereira@enautica.pt international@enautica.pt	https://www.enautica.pt/
30.	University of Ljubljana	Slovėnija	international@fpp.uni-lj.si	https://www.fpp.uni-lj.si

Nr.	Užsienio aukštosios mokyklos pavadinimas	Šalis	El. paštas	Interneto svetainė
31.	Aland University of Applied Sciences	Suomija	international@ha.ax, bo.nygaard@ha.ax	https://www.ha.ax/en
32.	South- Eastern Finland University of Applied Sciences	Suomija	eeva.virtanen@xamk.fi	https://www.xamk.fi
33.	Novia University of Applied Sciences	Suomija	international@novia.fi	https://www.novia.fi/
34.	Constanta Maritime University	Rumunija	imo@cmu-edu.eu, delia.dinescu.craciun@cmu-edu.eu, vasilica.onofrei@cmu-edu.eu	https://cmu-edu.eu/en/
35.	Mircea Cel Batran Naval Academy	Rumunija	marius.cucu@anmb.ro, catalin.popa@anmb.ro	https://www.anmb.ro
36.	Kalmar Maritime Academy (Linnaeus University)	Švedija	info@lnu.se	https://lnu.se/
37.	Karadeniz Technical University	Turkija	ktu.iro.aydin@gmail.com, ekose@ktu.edu.tr,	https://www.ktu.edu.tr/en
38.	Recep Tayyip Erdogan University	Turkija	erasmus@erdogan.edu.tr	https://erdogan.edu.tr/
39.	Kocaeli University	Turkija	international@kocaeli.edu.tr	http://www.kocaeli.edu.tr/int/
40.	Mersin University, Maritime Vocational School	Turkija	eakkan@mersin.edu.tr, erasmus@mersin.edu.tr	https://www.mersin.edu.tr/
41.	Istanbul Technical University	Turkija	erasmus@itu.edu.tr	https://www.itu.edu.tr/
42.	Zonguldak Bülent Ecevit University	Turkija	intstudents@itu.edu.tr	https://www.itu.edu.tr/
43.	Piri Reis University	Turkija	zakdeniz@pirireis.edu.tr	https://www.pirireis.edu.tr/
44.	Yalova University	Turkija	erasmus@yalova.edu.tr	https://yalova.edu.tr/
45.	Istanbul Gelisim University	Turkija	racikgoz@gelisim.edu.tr	https://gelisim.edu.tr/
46.	University of Applied Sciences Technology, Business and Design Wismar Department of Maritime Studies	Vokietija	soenke.reise@hs-wismar.de	https://www.hs-wismar.de/
Partneriai Trečiosiose valstybėse, kurios nėra asocijuotosios Programos valstybės				
47.	Holly Cross of Davao College	Filipinai	sheryljo.urdaneta@hcdc.edu.ph	https://www.hcdc.edu.ph
48.	South Tyneside College	Jungtinė Karalystė	marine@stc.ac.uk, engine@stc.ac.uk, nauticaladmin@stc.ac.uk	https://www.stc.ac.uk/
49.	University of Montenegro, Maritime Faculty of Kotor	Juodkalnija	senkas@ucg.ac.me, ssenka@t-com.me	http://www.pfkotor.ucg.ac.me/en
50.	Batumi Navigation Teaching University	Sakartvelas	g.gabedava@bntu.edu.ge, international@bntu.edu.ge, erasmusplus@bntu.edu.ge	www.bntu.edu.ge
51.	University of Belgrade	Serbija	iro@rect.bg.ac.rs, see@rect.bg.ac.rs	https://www.bg.ac.rs/
52.	Kherson State Maritime Academy	Ukraina	ksma@ksma.ks.ua, alena020114@ukr.net	https://ksma.ks.ua/?page_id=284&lang=en
53.	Lviv Polytechnic National University	Ukraina	khavalkov@gmail.com, coffice@lpnu.ua	http://www.lp.edu.ua
54.	State University Infrastructure and Technologies (Kyiv State Maritime Academy)	Ukraina	duit@duit.edu.ua	https://duit.edu.ua/
55.	National Technical University „Kharkiv Polytechnic Institute“	Ukraina	omsroot@kpi.kharkov.ua	https://www.kpi.kharkov.ua/ukr/
56.	Poltava University of Economics (PUET)	Ukraina	grant.puet@gmail.com	http://www.puet.edu.ua
57.	KARSHI Engineering – Economic Institute	Uzbekistanas	alibek_8805@mail.ru, eshevalibek@gmail.com	http://www.qmii.uz
58.	National Taiwan Ocean University	Taivanas	halu@mail.ntou.edu.tw	http://www.ntou.edu.tw

**LAJM NUOLATINIŲ STUDIJŲ STUDENTŲ
 JŪRINIO PLAUKIOJIMO PRAKTIKOS VIETŲ ĮMONĖS 2023 M.**

Nr.	Įmonės	Studijų programa					Iš viso studentų įmonėje
		Jūrų laivavedyba		Laivų energetinių įrenginių eksploatavimas		Laivų elektros įrenginių eksploatavimas	
		3 kursas*	4 kursas**	1 kursas	3 kursas	3 kursas	
1.	AB DFDS Seaways (Lietuva)	5	4		1	3	13
2.	TT-line (Švedija)	1	2	2		6	11
3.	UAB „Baltic Shipping“ (Lietuva)	3		3	2		8
4.	Astor Shipmanagement (Latvija)	3			4		7
5.	UAB „Boskalis Baltic“ (Lietuva)	1	4		2		7
6.	Peter Döhle Schiffahrts-KG (Vokietija)	3			2		5
7.	Naftomar Shipping & Trading Co Ltd. (Graikija)	2	1			2	5
8.	UAB „OJ Crew“ (Lietuva)	3	2				5
9.	UAB „Askoldas“ (Lietuva)	2	2				4
10.	Lietuvos kariuomenės Karinės jūrų pajėgos (Lietuva)	2	1				3
11.	WELL Co. Ltd. (Latvija)	1	2				3
12.	Van Oord (Nyderlandai)	2	1				3
13.	SIA LSC (Latvija)	1	2				3
14.	Royal Wagenborg (Nyderlandai)	2					2
15.	CSM Baltija SIA (Latvija)		2				2
16.	Marlow Navigation (Kipras)	2					2
17.	UAB „Gretimybė“ (Lietuva)	1					1
18.	Octo Smith, UAB (Lietuva)		1				1
19.	Columbia Shipmanagement Ltd. (Kipras)					1	1
20.	UAB „Baltnautic Shipping Ltd.“ (Lietuva)			1			1
	Iš viso:	34	24	6	11	12	87

Paaiškinimas:

*: atliko jūrinę praktiką Lietuvos kariuomenės Karinėse jūrų pajėgose 2; akademinėse atostogose 1.

** : atliko jūrinę praktiką Lietuvos kariuomenės Karinėse jūrų pajėgose 1.

MOKSLINIŲ PUBLIKACIJŲ SĄRAŠAS 2023 M.

1. STRAIPSNIAI

1.1. Straipsniai *Web of Science* duomenų bazės leidiniuose

1.1.1. Leidiniuose turinčiuose *Clarivate JCR SCIE* arba *SSCI* indeksų cituojamumo rodiklį

1. Ducinkas, K., & Dreiziene, L. (2023). Actual error rates in linear discrimination of spatial Gaussian data in terms of semivariograms. *Communications in statistics - theory and methods*, 52(9), 3165-3173. doi:10.1080/03610926.2021.1968903 [Science Citation Index Expanded (Web of Science); Scopus; Academic Search Ultimate] [M.kr.: N 001] [IF: 0,800; AIF: 1,900; kvartilis: Q4 (2022, Clarivate JCR SCIE)] [CiteScore: 1,70; SNIP: 1,080; SJR: 0,412; kvartilis: Q3 (2022, Scopus Sources)] [Aut. ind.: 0,250]

2. Lebedevas, S., Žaglinskis, J., & Drazdauskas, M. (2023). Development and validation of heat release characteristics identification method of diesel engine under operating conditions. *Journal of marine science and engineering*, 11(1), 1-22. doi:10.3390/jmse11010182 [Science Citation Index Expanded (Web of Science); Scopus; DOAJ] [M.kr.: T 003] [IF: 2,900; AIF: 3,466; kvartilis: Q1 (2022, Clarivate JCR SCIE)] [CiteScore: 3,70; SNIP: 1,119; SJR: 0,541; kvartilis: Q2 (2022, Scopus Sources)] [Aut. ind.: 0,333]

[Indėlis grupėje: 0,583]

1.1.2. Leidiniuose turinčiuose *Clarivate JCR AHCI* arba *ESCI* indeksų cituojamumo rodiklį

1. Lileikis, S. (2023). Ekstremalus darbas: profesinė šizofrenija ir asmenybės psichologinio vientisumo kultūra. *Logos: religijos, filosofijos, komparatyvistikos ir meno žurnalas*, 115, 46-55. doi:10.24101/logos.2023.28 [Arts & Humanities Citation Index (Web of Science)] [M.kr.: S 006,T 003] [IF: 0,100; AIF: 0,800 (2022, Clarivate JCR AHCI)] [CiteScore: 0,30; SNIP: 0,435; SJR: 0,187; kvartilis: Q3 (2022, Scopus Sources)] [Aut. ind.: 1,000]

2. Lileikis, S. (2023). Jūrinė memuaristika: vertybinis asmenybės lyderystės dėmuo. *Logos: religijos, filosofijos, komparatyvistikos ir meno žurnalas*, 114, 50-57. doi:10.24101/logos.2023.06 [Scopus; Arts & Humanities Citation Index (Web of Science)] [M.kr.: T 003,S 003] [IF: 0,100; AIF: 0,800 (2022, Clarivate JCR AHCI)] [CiteScore: 0,30; SNIP: 0,435; SJR: 0,187; kvartilis: Q3 (2022, Scopus Sources)] [Aut. ind.: 1,000]

3. Lileikis, S. (2023). Psychological internalization of marine self-concept during studies and on board. *TransNav: the international journal on marine navigation and safety of sea transportation*, 17(4), 935-941. doi:10.12716/1001 [M.kr.: S 006,T 003] [IF: 0,600; AIF: 2,300 (2022, Clarivate JCR ESCI)] [CiteScore: 1,70; SNIP: 0,474; SJR: 0,243; kvartilis: Q3 (2022, Scopus Sources)] [Aut. ind.: 1,000]

[Indėlis grupėje: 3,000]

1.4. Straipsniai konferencijų darbų leidiniuose *Scopus* duomenų bazėje

1. Adomavičius, V. ir Šimkonienė, G. (2023). Overview of innovations and recommendations for efficient operation of res-based power plants. Iš *Engineering for rural development* (No. 22, pp. 397-406). Jelgava: Latvia University of Life Sciences and Technologies. doi:10.22616/ERDev.2023.22.TF085 [Scopus] [M.kr.: T 006] [Aut. ind.: 0,250]

2. Briedienė, S., Dikšė, I., & Pranckevičiūtė, V. (2023). Challenges and opportunities of Ukrainian and European maritime education integration. In *Transport means 2023. Sustainability: research and solutions: proceedings of the 27th international scientific conference: October 4-6, 2023, Hybrid conference, Palanga, Lithuania* (pt 1, pp. 196-201). Kaunas: Technologija. Retrieved 2023, October 05, from <https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85177083111&origin=inward&txGid=a0f6644fbc8333a83087e30d028fa575> [Scopus] [M.kr.: S 003] [Aut. ind.: 1,000]

3. Lileikis, S., & Gedmintas, L. (2023). Organization of container handling at the port terminal. In *Transport means 2023. Sustainability: research and solutions: proceedings of the 27th international scientific conference: October 4-6, 2023, Hybrid conference, Palanga, Lithuania* (pt 1, pp. 48-51). Kaunas: Technologija. Retrieved 2023, October 09, from <https://ebooks.ktu.edu/pdfreader/transport-means-2023.-part-i.-proceedings-27th-international-scientific-conference> [Scopus] [M.kr.: S 003,T 003] [Aut. ind.: 1,000]

4. Litoš, A. (2023). Investigation of the economic and ecological effects of merus ring technology used in the operation of ship water-filled systems. In *Transport means 2023. Sustainability: research and solutions: proceedings of the 27th international scientific conference: October 4-6, 2023, Hybrid conference, Palanga, Lithuania* (pt 1, pp. 153-160). Kaunas: Technologija. Retrieved 2023, October 09, from <https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85176249944&origin=inward&txGid=53b1c01dbfe5a69edde8ed74bedab722> [Scopus] [M.kr.: T 003,N 012,S 004]

[Aut. ind.: 1,000]

5. Lukauskas, V., & Locaitienė, V. (2023). Analysis of the possibilities of using alternative fuels for port cargo handling equipment. In *Transport means 2023. Sustainability: research and solutions: proceedings of the 27th*

international scientific conference: October 4-6, 2023, Hybrid conference, Palanga, Lithuania (pt 1, pp. 275-278). Kaunas: Technologija. Retrieved 2023, October 09, from <https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85177080808&origin=inward&txGid=fdee92d044fdd17ea0f8bff8a5e9220e> [Scopus] [M.kr.: T 003] [Aut. ind.: 1,000]

6.Valionienė, E., & Plačienė, B. (2023). Improving the technological sustainability of seaport organizational ecosystem based on flexible leadership. In *Transport means 2023. Sustainability: research and solutions: proceedings of the 27th international scientific conference: October 4-6, 2023, Hybrid conference, Palanga, Lithuania* (pt 2, pp. 710-715). Kaunas: Technologija. Retrieved 2023, October 09, from <https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85176249944&origin=inward&txGid=53b1c01dbfe5a69edde8ed74bedab722> [Scopus] [M.kr.: T 003] [Aut. ind.: 0,375]

[Indėlis grupėje: 4,625]

1.5. Kitų tarptautinių duomenų bazių leidiniuose paskelbti straipsniai

1.Grauslytė, B., Žukauskaitė, A. ir Žukauskaitė, J. (2023). Žaliosios koncepcijos įgyvendinimas Klaipėdos jūrų uoste. *Darnios aplinkos vystymas: mokslo darbai = Sustainable environmental development: scientific articles*, 20(1), 86-93. doi:10.52320/dav.v20i1 [Index Copernicus] [M.kr.: T 004,S 003] [Aut. ind.: 1,000]

2.Pranckevičiūtė, V. (2023). Modeling of maritime english course for ETOs. *Scientific bulletin of naval academy*, 26(2), 144-148. doi:10.21279/1454-864X-23-12-017 [M.kr.: S 007,T 003] [SNIP: 0,083; SJR: 0,000 (2022, Scopus Sources)] [Aut. ind.: 1,000]

1.6. Kituose recenzuotuose mokslo leidiniuose paskelbti straipsniai

1.Almanova, A. (2023). UAB „NTG Lithuania“ konteinerių pristatymo proceso optimizavimas: dirbtinio intelekto priemonių panaudojimo atvejis. Iš *Development of social and engineering innovation in maritime education and training to ensure shipping: international scientific-practical conference, 2023, march 23* (pp. 5-14). Klaipėda: Lithuanian maritime academy. Žiūrėta 2024 m. vasario 21 d. per https://lajm.lt/wp-content/uploads/2023/12/LAJM_Tarptautines-mokslines-konferencijos-leidinys_12_21.pdf [M.kr.: T 003,N 009] [Aut. ind.: 1,000]

2.Pakutka, D. ir Jackuvienė, R. (2023). Turbokompresoriaus konstrukcijos įtakos laivų kuro sąnaudų kiekiui, bei poveikio gamtai tyrimas. Iš *Mokslo šaknys 2023: tarptautinės studentų tiriamųjų darbų konferencijos straipsnių rinkinys = The roots of science 2023: the collection of articles from the international students' research conference* (Nr. 14, pp. 271-276). Panevėžys: Panevėžio kolegija. [M.kr.: T 003] [Aut. ind.: 1,000]

3.Petrauskas, R. ir Jackuvienė, R. (2023). Išmetamųjų dujų plovimo proceso laivuose poveikio ekologijai tyrimas. Iš *Development of social and engineering innovation in maritime education and training to ensure shipping: international scientific-practical conference, 2023, march 23* (pp. 86-92). Klaipėda: Lithuanian maritime academy. Žiūrėta 2024 m. vasario 21 d. per https://lajm.lt/wp-content/uploads/2023/12/LAJM_Tarptautines-mokslines-konferencijos-leidinys_12_21.pdf [M.kr.: T 003,N 012] [Aut. ind.: 1,000]

4.Šimkonienė, G., & Nutautienė, R. (2023). Evaluation for the interface between faults and reliability of the vessels electrical distribution network. In *Development of social and engineering innovation in maritime education and training to ensure shipping: international scientific-practical conference, 2023, march 23* (pp. 109-114). Klaipėda: Lithuanian maritime academy. Retrieved 2023, December 28, from https://lajm.lt/wp-content/uploads/2023/12/LAJM_Tarptautines-mokslines-konferencijos-leidinys_12_21.pdf [M.kr.: T 001] [Aut. ind.: 1,000]

5.Širakovas, M., Jackuvienė, R. ir Žaglinskis, J. (2023). Turbokompresoriaus skirtingų gedimų įtakos variklio parametrams tyrimas. Iš *Development of social and engineering innovation in maritime education and training to ensure shipping: international scientific-practical conference, 2023, march 23* (pp. 115-121). Klaipėda: Lithuanian maritime academy. Žiūrėta 2023 m. gruodžio 28 d. per https://lajm.lt/wp-content/uploads/2023/12/LAJM_Tarptautines-mokslines-konferencijos-leidinys_12_21.pdf [M.kr.: T 003] [Aut. ind.: 1,000]

6.Stalmokas, D., Jackuvienė, R. ir Žaglinskis, J. (2023). Selektvinio katalitinis NOx mažinimo technologijos laivų pramonėje SCR sistemos įtakos NOx mažinimui tyrimas. Iš *Development of social and engineering innovation in maritime education and training to ensure shipping: international scientific-practical conference, 2023, march 23* (pp. 104-108). Klaipėda: Lithuanian maritime academy. Žiūrėta 2023 m. gruodžio 28 d. per https://lajm.lt/wp-content/uploads/2023/12/LAJM_Tarptautines-mokslines-konferencijos-leidinys_12_21.pdf [M.kr.: T 003] [Aut. ind.: 1,000]

7.Tkačius, E., Jackuvienė, R. ir Žaglinskis, J. (2023). Išmetamųjų dujų recirkuliacijos proceso įtakos nox mažinimui laivuose efektyvumo tyrimas. Iš *Development of social and engineering innovation in maritime education and training to ensure shipping: international scientific-practical conference, 2023, march 23* (pp. 122-130). Klaipėda:

Lithuanian maritime academy. Žiūrėta 2023 m. gruodžio 28 d. per https://lajm.lt/wp-content/uploads/2023/12/LAJM_Tarptautines-mokslines-konferencijos-leidinys_12_21.pdf [M.kr.: T 003] [Aut. ind.: 1,000]

8. Valionienė, E., & Kalvaitienė, G. (2023). Theoretical modelling of the maritime business' resilience enhancement possibilities in a volatile, uncertain, complex and ambiguous environment. In *13th International scientific conference "Business and management 2023", May 11–12, 2023, Vilnius, Lithuania* (pp. 523-532). Vilnius: Vilnius Gediminas Technical University. doi:10.3846/bm.2023.1073 [M.kr.: S 003,T 003] [Aut. ind.: 1,000]

9. Kitada, M., Bartusevičienė, I., Savelieva, I., Chakvetadze, M., Balasanyan, A., Schönborn, A., Gabedava, G., Chkhikvadze, B., Mickienė, R. & Koskina, Y. (2023). People-Centred Clean Energy Transition: The Role of Maritime Education and Training. *Proceedings of the International Association of Maritime Universities Conference*, p. 135-139 [M.kr.: S 007,T 003] [Aut. ind.: 0,100]
[Indėlis grupėje: 8,100]

1.7. Nerecenzuotuose leidiniuose paskelbti straipsniai

1. Rezvova, J. ir Varnienė, M. (2023). UAB "AKLETA" krovinio pristatymo logistinės technologijos vertinimas: mitinio tarpininkavimo atvejis. *Business, New Technologies and Smart Society, Vol. 1*(No. 1), 88-108. Žiūrėta 2023 m. spalio 05 d. per <https://ojs.svako.lt/VNTSV/article/view/148/130> [M.kr.: S 007,S 001,T 003] [Aut. ind.: 1,000]

[Indėlis grupėje: 1,000]

3. TEZĖS

3.2. Kitos konferencijų pranešimų tezės

1. Bučiūtė, V. ir Kalvaitienė, G. (2023). Jūrų transporto sektoriaus darbo rinkos atsparumo nenumatytiems globaliems pokyčiams tyrimas. Iš *Studentų moksliniai tyrimai 2022* (pp. 276-278). Vilnius: Lietuvos mokslo taryba. Žiūrėta 2023 m. gegužės 31 d. per <https://www.lmt.lt/lt/doclib/gyc0buzkqw2mqyu7zrs4vg83vhv5kmbv> [M.kr.: S 003,T 003] [Aut. ind.: 1,000]

2. Matvejeva, D. ir Belova, J. (2023). KVJU patrauklumo tyrimas uosto įmonių veiklos sąveikos kontekste. Iš *Studentų moksliniai tyrimai 2022* (pp. 97-100). Vilnius: Lietuvos mokslo taryba. Žiūrėta 2023 m. gegužės 30 d. per <https://www.lmt.lt/lt/doclib/gyc0buzkqw2mqyu7zrs4vg83vhv5kmbv> [M.kr.: S 003,T 003] [Aut. ind.: 1,000]

3. Pociūtė, L. ir Valionienė, E. (2023). Aukštosios mokyklos žinomumo didinimas tyrėjų ir mokslininkų socialinių tinklų profilių pagrindu. Iš *Studentų moksliniai tyrimai 2022* (pp. 211-213). Vilnius: Lietuvos mokslo taryba. Žiūrėta 2023 m. gegužės 31 d. per <https://www.lmt.lt/lt/doclib/gyc0buzkqw2mqyu7zrs4vg83vhv5kmbv> [M.kr.: S 003,N 009] [Aut. ind.: 1,000]

4. Purkėnaitė, S. ir Valionienė, E. (2023). Žaliųjų mokesčių paketo modeliavimas siekiant sumažinti ŠESD. Iš *Studentų moksliniai tyrimai 2022* (pp. 270-272). Vilnius: Lietuvos mokslo taryba. Žiūrėta 2023 m. gegužės 31 d. per <https://www.lmt.lt/lt/doclib/gyc0buzkqw2mqyu7zrs4vg83vhv5kmbv> [M.kr.: S 003,N 009] [Aut. ind.: 1,000]

5. Vyšniauskas, L. ir Dreičienė, L. (2023). Užklausų vykdymo našumo vertinimo imitacinio modelio kūrimas siekiant nustatyti realaus laiko SQL užklausų srauto apdorojimo našumą skirtingose RDBVS. Iš *Studentų moksliniai tyrimai 2022* (pp. 40-42). Vilnius: Lietuvos mokslo taryba. Žiūrėta 2023 m. gegužės 30 d. per <https://www.lmt.lt/lt/doclib/gjyopu37ni81fqmthw2yztgwglsczqaz> [M.kr.: S 003,N 009] [Aut. ind.: 1,000]

[Indėlis grupėje: 5,000]

9. SUDARYTI MOKSLO DARBAI

1. Šimkonienė, G. (sudarytojas) (2023). *Development of social and engineering innovation in maritime education and training to ensure shipping: International scientific practical conference, March 23, 2023*. Klaipėda: Lietuvos aukštoji jūreivystės mokykla. Žiūrėta 2024 m. sausio 25 d. per https://lajm.lt/wp-content/uploads/2023/12/LAJM_Tarptautines-mokslines-konferencijos-leidinys_12_21.pdf [M.kr.: S 007,T 003,S 004] [Aut. lankų sk.: 9,714] [Aut. ind.: 1,000] [Aut. ind. aut. lankais: 9,714]

[Aut. lankų sk. grupėje: 9,714] [Indėlis grupėje: 1,000] [Aut. ind. grupėje aut. lankais: 9,714]

12. STUDIJŲ, MOKOMIEJI LEIDINIAI IR JŲ DALYS

11.2. Mokomosios knygos ir jų dalys

1. Apetroaei, M., Cotorcea, A., Atodiresei, D., Pocora, A., Popa, C., Albayrak, T., Perkovich, M., & Žukauskaitė, A. (2023). *Applied chemistry to prevent marine pollution: course textbook*. Constanta: Mircea cel Batran. [M.kr.: N 012,T 003] [Aut. lankų sk.: 0,071] [Aut. ind.: 0,125] [Aut. ind. aut. lankais: 0,009]

[Aut. lankų sk. grupėje: 0,071] [Indėlis grupėje: 0,125] [Aut. ind. grupėje aut. lankais: 0,009]



6 priedas

NEFORMALIAUS SUAUGUSIŪJŲ ŠVIETIMO IR PROFESINIO MOKYMO PROGRAMOS

Eil. Nr.	Mokymo programų pavadinimas	STCW skyrius	Pilno kurso trukmė val./d.	Pakartotino kurso trukmė val./d.
Programos patvirtintos Lietuvos transporto saugos administracijos				
1.	Asmeninio išgyvenimo technika, priešgaisrinė sauga ir gaisrų gesinimas, pirmosios pagalbos suteikimo pagrindai, asmeninis saugumas ir socialinė atsakomybė	A-VI/1	68/7	20/2
2.	Cheminių medžiagų tanklaivių krovimo specialus rengimas	A-V/1-1-3	60/6	29/4
3.	Darbas su gelbėjimosi valtimis bei plaustais ir gelbėjimo valtimis (išskyrus greitaeigės gelbėjimo valtis)	A-VI/2-1	32/3	14/2
4.	Darbas su greitaeigėmis gelbėjimo valtimis	A-VI/2-2	26/3	11/1
5.	Darbo laivuose, plaukiojančiuose poliariniuose vandenyse, pradinis rengimas	A-V/4-1	34/4	
6.	Elektromechanikų kvalifikacijos tobulinimas	A-III/6, B-III/6	32/4	
7.	Elektroninių jūrlapių parodymo ir informacijos sistemos (ECDIS) panaudojimas	A-II/1, A-II/2	40/4	20/2,5
8.	Globalinė jūrų avarinio ryšio ir saugumo sistemos bendrosios paskirties radijo ryšio operatorius (angl. GOC for GMDSS)	A-IV/2	108/10	50/5
9.	Globalinė jūrų avarinio ryšio ir saugumo sistemos radijo ryšio operatorių kvalifikacijos kėlimas (angl. from ROC to GOC for GMDSS)	A-IV/2	62/8	
10.	Globalinė jūrų avarinio ryšio ir saugumo sistemos ribotos paskirties radijo ryšio operatorius a (angl. ROC for GMDSS)	A-IV/2	51/7	30/4
11.	Įvadinis mokymas darbui dujų tanklaiviuose	A-V/1-2-1	36,5/4	23/2,5
12.	Jūreivių mokymas	A-II/4	194/24	
13.	Jūrininkų ruošimas darbui dujų tanklaiviuose	A-V/1-2-2	60/6	
14.	Jūrininkų, kuriems paskirtos su apsauga susijusios pareigos	A-VI/6-1, 2	9/1	
15.	Keleivių saugumo, krovinių saugumo ir laivo korpuso sandarumo užtikrinimas visuose keleiviniuose laivuose	A-V/2-5	7/1	
16.	Laivo apsaugos pareigūnas	A-VI/5, A-VI/6-1, 2	16/2	8/1
17.	Laivo įgulos laivo denio tarnybos vadovaujančių specialistų kvalifikacijos kėlimas ir tobulinimas	A-II/1, A-II/2, A-VIII/2	40/5	
18.	Laivo įgulos laivo mašinų skyriaus vadovaujančių specialistų kvalifikacijos kėlimas ir tobulinimas	A-III/1, A-III/2, A-VIII/2	40/5	
19.	Laivų motoristų mokymas	A-III/4	96/12	
20.	Laivų turbininių įrenginių valdymas	A-III/1, A-III/2, A-III/3	26/4	
21.	Mašinų skyriaus resursų valdymas	A-III/1, A-III/2, A-VIII/2	40/5	



Eil. Nr.	Mokymo programų pavadinimas	STCW skyrius	Pilno kurso trukmė val./d.	Pakartotino kurso trukmė val./d.
22.	Medicininė priežiūra	A-VI/4-2	46,5/5	20/2
23.	Naftos ir cheminių medžiagų tanklaivių pradinis rengimas	A-V/1-1-1	47/5	27/4
24.	Naftos tanklaivių krovimo specialus rengimas	A-V/1-1-2	54/5	30/4
25.	Neriboto plaukiojimo vandenyse eksploatuojamų 24 metrų ilgio ir ilgesnių žvejybos laivų įgulos denio tarnybos vadovaujančių specialistai	F-II/1, 2	60/7	
26.	Pirmoji medicinos pagalba	A-VI/4, 1-3	31/3	17/2
27.	Pradinis parengimas darbui laivuose, kuriems taikomas IGF kodeksas	A-V/3-1	24/3	16/2
28.	Radiolokacinė navigacija, radiolokacinis žymėjimas ir automatinio radiolokacinio žymėjimo sistemos (ARPA) panaudojimas	A-II/1, A-II/2	80/9	45/5
29.	Radiolokacinė navigacija, radiolokacinis žymėjimas ir automatinio radiolokacinio žymėjimo sistemos (ARPA) panaudojimas, tiltelio valdymas, paieška ir gelbėjimas	A-II/2	40/5	20/2,5
30.	Saugos mokymo visiems jūrininkams	A-VI/6-1	4/0,5	
31.	Specialus gaisrų gesinimas	A-VI/3	31/3	14/2
32.	Tiesiogiai keleivius jiems skirtose patalpose aptarnaujančio personalo saugumo įgūdžių, minios valdymas, krizių valdymas ir žmonių elgesio visuose keleiviniuose laivuose	A-V/2-2-4	32/3	10/1
33.	Tiltelio resursų valdymas	A-II/1, A-II/2, A-VIII/2	40/5	20/2,5
Programos, suderintos su Lietuvos transporto saugos administracija				
34.	Asmenų, siekiančių įgyti teisę valdyti motorinius pramoginius laivus be variklio galios apribojimų Lietuvos Respublikos vidaus vandenyse, išskyrus vidaus vandens telkinius, kuriuose įrengti vidaus vandenų keliai, rengimo mokymo programa		20/3	
35.	Asmenų, siekiančių įgyti teisę valdyti motorinius pramoginius laivus be variklio galios apribojimų Lietuvos Respublikos vidaus vandenyse, vidaus vandenų keliuose ir teritorinės jūros ribose, rengimo mokymo programa		68/9	
36.	Asmenų, siekiančių įgyti teisę valdyti motorinius pramoginius laivus be variklio galios apribojimų vidaus ir jūrų vandenyse, rengimo mokymo programa		140/18	
37.	Aukštos įtampos energijos sistemų saugaus eksploatavimo pradinis rengimas	A -III/1, A -III/2 , A -III/3, A -III -6, B -III/2	8/1	
38.	Aukštos įtampos energijos sistemų saugaus eksploatavimo specialus rengimas	A -III/1, A -III/2, A -III/3, A -III -6, B -III/2	32/4	
39.	Aukštos įtampos elektros įrangos saugaus eksploatavimo laivuose pagrindai	A -III/5, A -III/7	8/1	
40.	Laivavedžių, kuriems suteikta teisė valdyti motorinius pramoginius laivus be variklio galios apribojimų Lietuvos Respublikos vidaus vandenyse, vidaus vandenų keliuose ir		70/9	



Eil. Nr.	Mokymo programų pavadinimas	STCW skyrius	Pilno kurso trukmė val./d.	Pakartotino kurso trukmė val./d.
	teritorinės jūros ribose ir kurie siekia įgyti teisę valdyti motorinius pramoginius laivus be variklio galios apribojimų vidaus ir jūrų vandenyse, kvalifikacijos tobulinimo programa			
41.	Praktinis motorinio pramoginio laivo valdymas		12/6	
42.	Tarptautinio pavojingų krovinių vežimo mokymo programa	B-V/b, B-V/c	24/3	12/1,5
43.	Vidaus vandenų laivų, žvejybos laivų ir plūduriuojančių įrenginių kapitonų, laivavedžių rengimo programa		132/17	
44.	Vidaus vandenų laivų, žvejybos laivų ir plūduriuojančių įrenginių kapitonų, laivavedžių tobulinimo programa		42/6	
45.	Vidaus vandenų laivų, žvejybos laivų ir plūduriuojančių įrenginių mechanikų rengimo programa		112/14	
46.	Vidaus vandenų laivų, žvejybos laivų ir plūduriuojančių įrenginių mechanikų tobulinimo programa		42/6	
47.	Vidaus vandenų laivų, žvejybos laivų ir plūduriuojančių įrenginių upeivių rengimo programa		90/12	
48.	Vidaus vandenų laivų, žvejybos laivų ir plūduriuojančių įrenginių upeivių tobulinimo programa		42/6	
49.	Vidaus vandenų laivų, žvejybos laivų ir plūduriuojančių įrenginių motoristų rengimo programa		90/12	
50.	Vidaus vandenų laivų, žvejybos laivų ir plūduriuojančių įrenginių motoristų tobulinimo programa		42/6	
Programos, patvirtintos LAJM direktoriaus įsakymu				
51.	Darbas su gelbėjimo valtimis		8/1	
52.	Darbas su gelbėjimosi plaustais		14/2	
53.	Darbo laivuose, su azipodiniais varytuvais, išplėstinis rengimas	B-V	40/5	
54.	Darbo laivuose, su azipodiniais varytuvais, pradinis rengimas	B-V	16/2	
55.	Darbo su burinės jachtos radijo ryšio įranga ir burinės jachtos GJARSS mažojo nuotolio LAD radijo ryšio operatorius		12/2	
56.	Elementarioji pirmoji pagalba. Asmeninio išgyvenimo technikos ir darbo su gelbėjimosi plaustais pagrindai		8/1	
57.	Gaisrų prevencija ir gaisrų gesinimas laivuose		10/1	
58.	Karo laivų flotilės karių navigacijos, tiltelio išteklių valdymo, taktinio manevravimo ir laivo valdymo I karinio rengimo etapo mokymo programa		24/3	16/2
59.	Karo laivų flotilės karių navigacijos, tiltelio išteklių valdymo, taktinio manevravimo, laivo valdymo ir paieškos ir gelbėjimo II karinio rengimo etapo“ mokymo programa		24/3	16/2
60.	Laivų eismo tarnybos operatoriai		40/5	
61.	Laivų eismo tarnybos operatorių kvalifikacijos kėlimas ir tobulinimas		16/2	
62.	Priešgaisrinė sauga ir gaisrų gesinimo pagrindai		5/1	
63.	Uosto krovos terminalų valdymo treniruoklis		32/3.5	